**ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ.**

**КОРНЕЙ ИВАНОВИЧ ЧУКОВСКИЙ.**

**Познавательно-игровое занятие.**

**Цели:**

***Обучающие:***

Познакомить с творчеством К.И.Чуковского.

Формировать выразительное чтение стихотворных произведений.

Формировать умение высказывать свои мысли, делать выводы.

***Развивающие:***

Развивать навык устной речи.

Развивать память, воображение, мышление.

***Воспитывающие:***

Воспитывать интерес к чтению.

Воспитывать умение общаться и слушать друг друга.

Воспитывать нравственные качества: вежливость, терпимость, доброжелательность.

Совершенствовать навыки личной гигиены.

**Оборудование:**

Компьютер, мультимидийная презентация, выставка книг Чуковского, жетоны разных цветов, картинки-раскраски, цветные карандаши, грамоты.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1 слайд**

В сорока минутах езды от Москвы, в посёлке Переделкино, среди берёз и сосен, много лет жил высокий седой человек.

Этого человека хорошо знали и любили все дети этого посёлка. Нет, не так: его знали и любили все дети нашей страны.

Рано утром, в любое время года этого высокого седого человека можно было увидеть в саду: зимой- расчищающим дорожки, весной - копающим грядки и клумбы, летом – ухаживающим за цветами, осенью – подметающим опавшие листья.

**2 слайд**

А рано утром, уже в 6 часов утра, его всегда можно было увидеть в комнате наверху, у большого окна за столом. Он сидел и писал.

**3 слайд**

1. Ехали медведи 2. Долго, долго крокодил

На велосипеде, Море синее тушил

А за ними кот Пирогами и блинами,

Задом наперёд. И сушёными грибами.

3.Муха, Муха, Цокотуха 4. Одеяло убежало,

Позолоченное брюхо! Улетела простыня.

Муха по полю пошла, И подушка, как лягушка,

Муха денежку нашла. Ускакала от меня.

**4 слайд**

Кто же мне скажет, о каком человеке мы говорим? Как его зовут?

*(Корней Иванович Чуковский.)*

А кто знает, как называются сказки, отрывки из которых вы только что услышали? *(«Тараканище», «Путаница», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр»)*

*(За каждую названную сказку ребёнок получает жетон синего цвета)*

**5 слайд**

Да, Корней Иванович Чуковский был писателем. Он писал стихи, прозу, сказки, загадки, и писал в основном для детей. Поэтому мы называем его детским писателем.

**6 слайд**

Корней Иванович очень любил детей, и дети любили его. Он с удовольствием играл с ними, бегал наперегонки. Детям он казался великаном, настоящим добрым волшебником из сказки – громадный, громкоголосый, щедрый на ласку, всегда имевший про запас для каждого шутку, смешную присказку, громкий смех. Вот почему дети звали своего любимого великана ласковым именем «Чукоша».

**7 слайд**

И вот сейчас этот ласковый великан, этот «дядя Чукоша» будет загадывать вам загадки. Посмотрим, сможете ли вы их отгадать.

*(За каждую отгадку ребёнок получает жетон зелёного цвета)*

**8 слайд**

1.Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо —  
Такое тёплое, такое пушистое и золотое.  
*(Яйцо и цыплёнок.)*

**9 слайд**  
Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода  
Тверда,  
Словно каменная!  
*(Коньки.)*

**10 слайд**  
Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  
Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегаем,  
Вдоль по улице шагаем.  
Но чуть вечер на порог,  
Остаёмся мы без ног,  
А безногим — вот беда! —  
Ни туда и ни сюда!  
Что ж? Полезем под кровать,  
Будем там тихонько спать,  
А когда вернутся ноги,  
Вновь поскачем по дороге.  
*(Детские ботинки.)*  
**11 слайд**Ах, не трогайте меня:  
Обожгу и без огня!  
*(Крапива.)*  
**12 слайд**  
Мудрец в нём видел мудреца,  
Глупец — глупца,  
Баран — барана,  
Овцу в нём видела овца,  
И обезьяну — обезьяна,  
Но вот подвели к нему Федю Баратова,  
И Федя неряху увидел лохматого.  
*(Зеркало.)*  
**13 слайд**Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт —  
Заплачет она и умрёт.  
*(Сосулька.)*

**14 слайд**

Молодцы, вы здорово разгадываете загадки. Давайте продолжим дальше разговор о детском писателе Корнее Ивановиче Чуковском. Корней Иванович был очень весёлым человеком, даже свой день рождения он праздновал 1 апреля – в день смеха, хотя родился 31 марта. А ещё он был очень большим фантазёром. Оказывается, его настоящее имя Николай Васильевич Корнейчуков. Догадались, как он стал Корнеем Чуковским? *(переделал свою фамилию).*

На этом его фантазии не закончились. Он не только себе придумал литературное имя, но и своим героям давал очень интересные имена.

**15 слайд**

Вот подумайте, как появились МОЙДОДЫР, АЙБОЛИТ.

*(Кто догадался – жетон зелёного цвета)*

**16 слайд**

Вообще-то писателем-сказочником Корней Иванович стал совершенно случайно. Случилось это так. Заболел его маленький сынишка. Мальчик капризничал, плакал, не мог заснуть. И тогда Корней Иванович стал рассказывать ему сказку:

**17 слайд**

Жил да был Крокодил.

Он по улицам ходил

Крокодил, Крокодил, Крокодилович.

Мальчик затих, и стал внимательно слушать. Наутро, проснувшись, он стал просить папу снова рассказать вчерашнюю сказку. Так вот и появилась на свет сказка, которая называется… *«Крокодил».*

А давайте сейчас с вами вспомним эту сказку.

*(За каждый правильный ответ – жетон синего цвета)*

***Что делал крокодил, когда ходил по улицам?***

**18 слайд**

*(папиросы курил, по-турецки говорил)*

А за ним –то народ

И поёт и орёт:

- Вот урод так урод!

Что за нос, что за рот!

И откуда такое чудовище?

И толкают его,

Обижают его;

И какой-то малыш

Показал ему шиш,

И какой-то барбос

Укусил его в нос, -

Нехороший барбос, невоспитанный.

***А что сделал крокодил с барбосом?***

**19 слайд**

*(проглотил вместе с ошейником)*

**Кого ещё проглотил крокодил?**

**20 слайд**

*(городового)*

**А за что?**

*(за то, что он ему сделал замечание, сказал, что крокодилам тут ходить запрещается)*

Все боялись крокодила, дрожали от страха. А кто крокодила не боялся?

**21 слайд**

*(Вася Васильчиков)*

Он боец,

Молодец,

Он герой,

Удалой:

Он без няни гуляет по улицам.

***Что же сделал Ваня Васильчиков?***

***(Он взмахнул своей саблей игрушечной и пригрозил, что снесёт крокодилу голову с плеч)***

***Чем закончилась история с крокодилом?***

*(Крокодил выплюнул и барбоса по имени Дружок, и городового. Раскаявшегося крокодила отпустили в Африку, где он прыгнул в Нил, в котором жила его жена Крокодилица и маленькие детки-крокодильчики. А Ване в награду дали*

*Сто фунтов винограду,*

*Сто фунтов мармеладу,*

*Сто фунтов шоколаду*

*И тысячу порций мороженого)*

***Все вы помните, что сказка – ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок. Какой же урок преподносит нам эта сказка?***

***А в каких сказках Корнея Ивановича ещё встречается крокодил?***

*(«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце»).*

***Давайте вспомним, какую роль играл крокодил во всех этих сказках.***

**22 слайд**

***«Тараканище»***

Крокодилы в крапиву забилися *(испугались таракана)*

**23 слайд**

***«Мойдодыр»***

Грязнуле попался Крокодил

*Он с Татошей и Кокошей*

*По алле проходил*

*И мочалку, словно галку,*

*Словно галку, проглотил.*

*А потом как зарычит на меня,*

*Как ногами застучит на меня:*

*«Уходи-ка ты домой, говорит,*

*Да лицо своё умой, говорит,*

*А не то как налечу, говорит,*

*Растопчу и проглочу, говорит».*

**Слайд 24**

***«Бармалей»***

Крокодил проглотил Бармалея

*(Но вот из-за Нила горилла идёт,*

*Горилла идёт, Крокодила ведёт).*

*(Доктор Айболит попросил Крокодила проглотить Бармалея,*

*Чтобы жадный Бармалей*

*Не хватал бы, не глотал бы*

*Этих маленьких детей)*

**Слайд 25**

***«Краденое солнце»***

Крокодил проглотил солнце.

***Кто победил крокодила?*** *(медведь)*

Испугался крокодил,

Завопил, заголосил,

А из пасти

Из зубастой

Солнце вывалилось,

В небо выкатилось!

**Слайд 26**

***«Телефон»***

Что просил крокодил по телефону?

*Пришли мне калоши,*

*И мне, и жене, и Тотоше.*

Ну, что ж, вы молодцы, отлично знаете сказки Чуковского. Предлагаю вновь вернуться к загадкам Чуковского.  
**Слайд 27**

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.  
*(Расчёска.)*

***Слайд 28***Если бы сосны да ели  
Бегать и прыгать умели,  
Они от меня без оглядки умчались бы  
И больше со мной никогда не встречались бы,  
Потому что — скажу вам, не хвастая,—  
Я стальная и злая, и очень зубастая.  
*(Пила.)*

**Слайд 29**

Я одноухая старуха,  
Я прыгаю по полотну  
И нитку длинную из уха,  
Как паутинку, я тяну.  
*(Иголка.)*

**Слайд 30**  
Возьмите меня, умывайтесь, купайтесь,  
А что я такое — скорей догадайтесь.  
И знайте: большая была бы беда,  
Когда бы не я да вода,—  
На грязной, немытой шее  
У вас жили бы гадкие змеи  
И ядовитыми жалами  
Кололи бы вас, как кинжалами.  
А в каждом невымытом ухе  
Засели бы злые лягухи,  
И если б вы, бедные, плакали,  
Они бы смеялись и квакали.  
Вот, милые дети, какая беда  
Была бы, когда бы не я да вода.  
Берите меня, умывайтесь, купайтесь,  
А что я такое — скорей догадайтесь.  
*(Кусок мыла.)*

**Слайд 31**  
Вот иголки и булавки  
Выползают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят.  
*(Ёж.)*

Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

А вот я хочу проверить, как вы внимательно слушали мой рассказ про Корнея Ивановича Чуковского. Кто сейчас правильно ответит на мои вопросы, получит синий жетончик.

***Назовите настоящее имя писателя?*** *(Николай Васильевич Корнейчуков).*

***А как Николай Васильевич стал писателем?***

Ну, что ж, молодцы. Внимательно слушали. Тогда давайте продолжим дальше наш разговор.

**Слайд 32.**

Кто из вас скажет, что это за герой? *(Мойдодыр).* А кто помнит, как появилось такое название? *(Мой до дыр).*

А вот я вам сейчас расскажу, как появилась эта сказка. Как-то раз Корней Иванович работал в своём кабинете. И вдруг услышал рыдания своей младшей дочери. Оказывается, она не хотела мыться, а мама её заставляла. Тогда Корней Иванович вышел из своего кабинета, взял дочку на руки и совершенно неожиданно для себя сказал:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!

Так и появилась сказка «Мойдодыр».

Давайте её с вами вспомним.

**Слайд 33**

Одеяло убежало,

Улетела простыня.

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

**Слайд 34**

Я за свечку,

Свечка – в печку.

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку под кровать.

**Слайд 35**

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Ускакал как от огня.

***Что же случилось, почему от мальчика убежали все вещи?***

***И что же произошло дальше?***

**Слайд 36**

Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой.

**Слайд 37**

Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросёнок!

***И что же сделал Мойдодыр?***

**Слайд 38**

Он ударил в медный таз

И вскричал: «Кара-барас!»

И сейчас же щётки, щётки,

Затрещали, как трещотки,

И давай меня тереть,

Приговаривать:

«Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!»

***А как же повёл себя мальчик?*** *(Убежал от мочалки)*

***И кого же он встретил?*** *(Крокодила с Тотошей и Кокошей).*

***Что сделал Крокодил?*** *(проглотил мочалку).*

***А потом?***

**Слайд 39**

А потом как зарычит на меня,

Как ногами застучит на меня:

«Уходи-ка ты домой, говорит,

Да лицо своё умой, говорит,

А не то как налечу, говорит,

Растопчу и проглочу, говорит».

Сами понимаете, с Крокодилом шутки плохо. ***И что же сделал наш герой?***

*(Побежал домой, умылся и к нему вернулись все его вещи).*

И сам Мойдодыр, умывальников начальник и мочалок командир, подбежал к мальчику:

**Слайд 40**

«Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил!»

***А чему же учит эта сказка?***

**Слайд 41**

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым –

Трубочистам –

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Но вот я смотрю на вас чистеньких, аккуратненьких и понимаю, что вам никакой Мойдодыр не страшен и что сказка эта написана явно не про вас.

**Слайд 42**

И всё же давайте хором скажем слова, которые должен знать и помнить каждый

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, ив бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!

**Слайд 43**

Ой, ребятки, а это что такое? Да, какой-то волшебный сундук. А вы хотите узнать, что в этом сундуке? В этом сундуке можно всякой всячины. Сейчас мы эту всячину будем выпускать из сундука. А ваша задача отгадать, кому принадлежит тот или иной предмет.

**Слайд 44**

Воздушные шарики следует отдать комарикам из сказки «Тараканище».

*(Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики на воздушном шарике).*

**Слайд 45**

Мыло и мочалку отдадим Грязнуле из сказки «Мойдодыр»

**Слайд 46**

Самовар отдадим Мухе-Цокотухе.

**Слайд 47**

Термометр и стетоскоп отдадим доктору Айболиту

**Слайд 48**

Пистолеты отдадим Бармалею

**Слайд 49**

Хвост павлина отдадим медведю из сказки «Топтыгин и лиса»

**Слайд 50**

Все эти вещи мы отдадим Федоре из сказки «Федорино горе»

**Слайд 51**

Качели и карусели мы отдадим газелям из сказки «Телефон»

Волшебный сундук пуст. А вы – молодцы! Все вещи хозяевам отдали. Тот-то они вам будут благодарны!

Если вы помните, то Чуковский писал не только сказки, но и стихи. А кто из вас знает стихи Чуковского?

Объявляется конкурс на лучшего чтеца!

(*Дети читают стихи на фоне* **слайда 52**)

**Слайд 53**

Посмотрите-ка, у нас зазвонил телефон. А в какой сказке у Корнея Ивановича целый день звонил телефон? («Телефон»). Сейчас мы с вами увидим эту сказку на экране. И дл вас – сюоприз. Рассказывать эту сказку будет сам Корней Иванович Чуковский. А пока мы с вами смотрим мультфильм, жюри подведёт все итоги и объявит победителей в наших номинациях: Знаток произведений Чуковского, Самый сообразительный, Лучший чтец. Для того, чтобы жюри было легче работать, давайте соберём все жетоны.

*(просмотр мультфильма «Телефон» 1944 года выпуска).*

**Слайд 54**

Ну а теперь предоставим слово жюри.

*(Награждение)*

Вы знаете, на этом наши награды не заканчиваются. У нас есть ещё одна номинация «Лучший художник». Но чтобы получить награду в этой номинации, нужно выполнить домашнее задание – раскрасить иллюстрацию к произведению Чуковского.

*(Детям выдаются заранее заготовленные раскраски. Задание выполняется дома. Затем оформляется выставка и награждаются победители)*

**Слайд 55**

Посмотрите, какое ласковое, весёлое, улыбающееся солнышко. Оно светит всем вам, чтобы у вас было хорошее настроение, чтобы вы хорошо себя чувствовали, чтобы всё в это жизни вас радовало! Таково и всё, что написано Корнеем Ивановичем Чуковским. Его сказки, стихи, загадки тоже можно сравнить с солнышком, потому что они дарят нам радость, заставляют нас улыбнуться и почувствовать себя счастливыми людьми. Давайте скажем Корнею Ивановичу Чуковскому за это большое спасибо!

Уходя из класса, я прошу вас подойти к столу и выбрать последний жетончик.

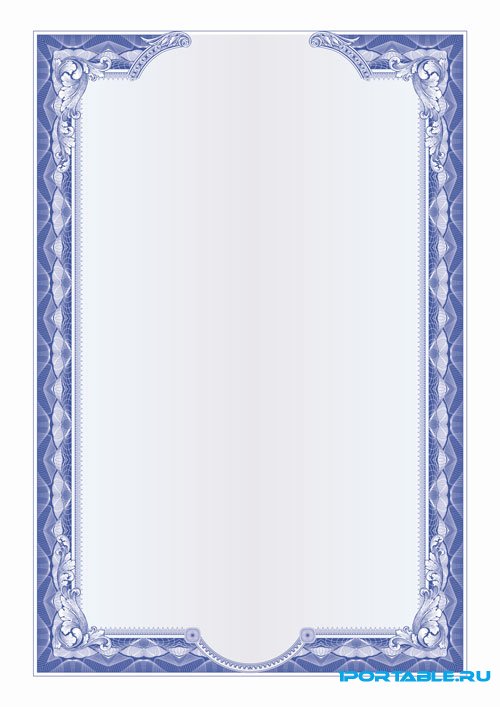
5.gif3.gif

Мне было весело, интересно. Мне было интересно,

Мне всё очень понравилось но иногда я скучал.

otv.gif

Мне было неинтересно и скучно.



**ДИПЛОМ**

**… СТЕПЕНИ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗНАТОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

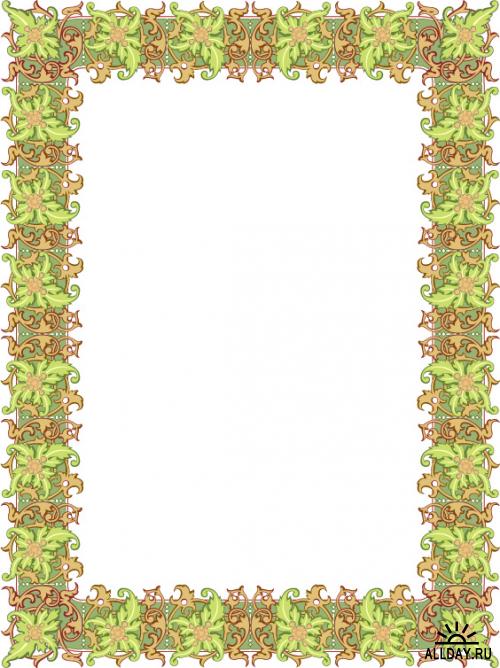
**КОРНЕЯ ИВАНОВИЧА**

**ЧУКОВСКОГО**

****

**Директор\_\_\_\_\_\_ март 2012 г.**

**/Кащеева Т.Н./**

****

НАГРАЖДАЕТСЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОБЕДИТЕЛЬ

В НОМИНАЦИИ

«САМЫЙ

 СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ»

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

/Кащеева Т.Н./