

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа №69 Курортного района Санкт-Петербурга**

Урок географии в 6 классе учитель географии: Юрченкова В.А.

Тема: « РЕКИ»

Ход урока:

1. Проверка ДЗ Цифровой диктант.

<i>Цифровой диктант:</i>		Ключ	
1вар.	2вар.	1вар.	2вар.
1. подземные воды	1. Горные породы, не пропускающих вод	2	4
2. водоупорный слой	2. Место вывода грунтовых вод на поверхность	4	2
3. водопроницаемый сл.—	3. Вода, находящаяся в земной коре	1	5
4. источник	4. Горные породы, легко пропускающие воду	3	3
5. минеральные воды	5. Подземные воды, содержащие повышенное кол-во растворенных веществ	5	1

	и газов		
--	---------	--	--

2.ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

- Давайте послушаем отрывок из песни. Кто будет особенно внимательным, тот догадается какая будет сегодня тема урока.(*Прослушивание отрывка из русской народной песни «Вниз по матушке по Волге»*)

-Что вы представили?

-Объявление и запись в тетрадь темы урока: «Реки»

-Вы сказали мне о том, что представили могучую, широкую, спокойную реку. Попробуем сформулировать: Что же такое река? (**Определение.**)

Река – это вода

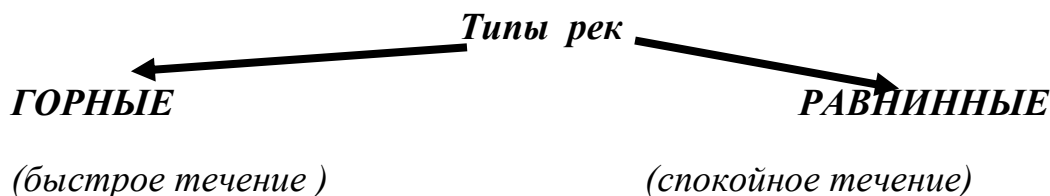
Река – это движение =>

Река – поток воды, текущий в углубление (русле)

2.1 Типы рек.

-Кто из вас был на реке? Расскажите какая она. (*Прослушивание двух – трех учащихся*)

-Посмотрите на карту. Где протекают реки, по какой местности? Какой характер течения у этих рек?



- Сделаем вывод: ***реки бывают разные.***

2.2 ЧАСТИ РЕКИ (презентация)

-Типы рек разные, но любая обязательно имеет свое начало. Одна истекает из родника, другая из болота. Река может зарождаться на склонах гор или брать начало из озера. Но! Любая река обязательно откуда-то истекает.

Это место называется истоком – ***И С Т О К О М.***

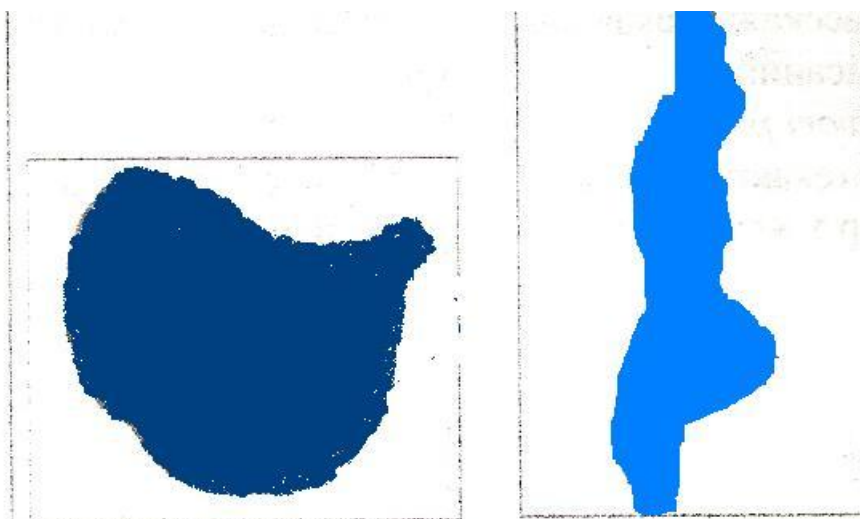


Речная система-это главная река с притоками.

-Каждая река имеет начало – исток. Каждая река обязательно где-то заканчивается. Место впадения реки в море, озеро, или другую реку называется **УСТЬЕМ**.

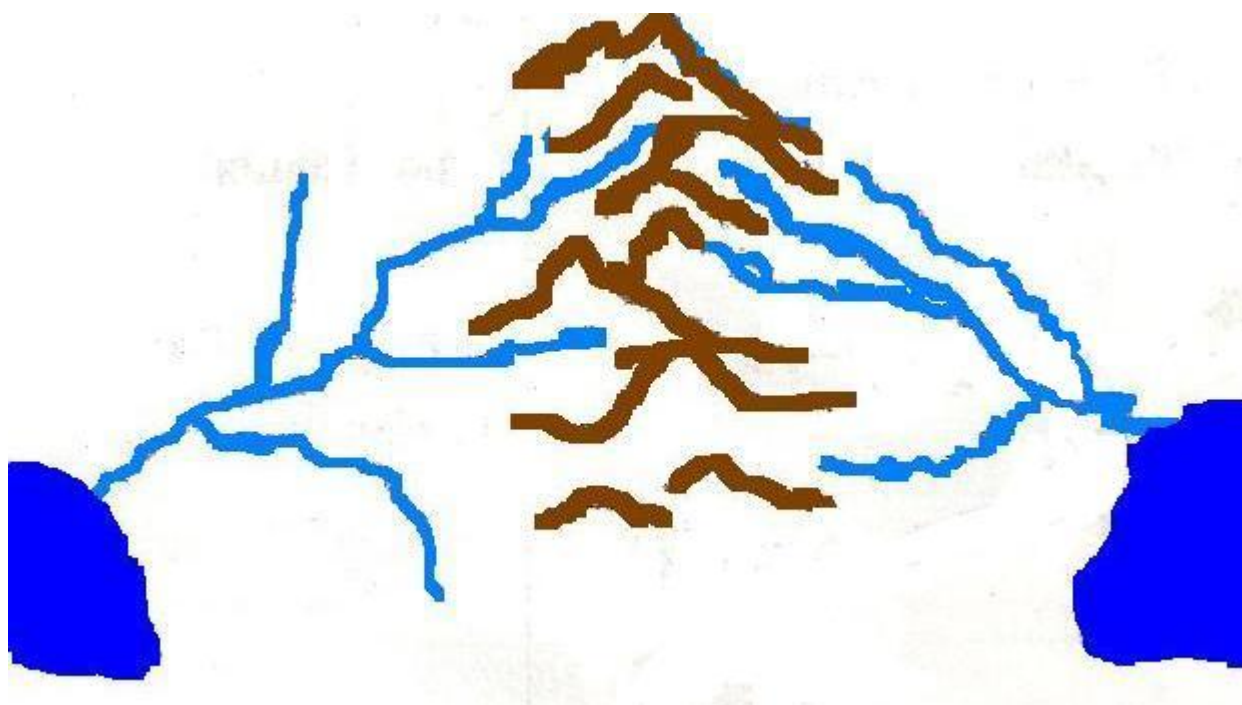
2. 3. Водосборный бассейн. (работа с учебником)

-Откройте учебник на странице 99. Найдите и прочитайте определение бассейна реки. Посмотрите на карту. (*Работа по настенной физической карте полушарий и атласу.*) Давайте сравним бассейны двух великих рек – самой длинной в мире и самой многоводной. Эти реки – **Нил и Амазонка**. (*2 шаблона и сравниваем площади двух бассейнов*).



На контурной карте обведем бассейн самой многоводной реки (*Работа на контурной карте*).

3. ВОДОРАЗДЕЛ (объяснение понятия)



3.1 Пороги и водопады (объяснение понятия) слайды

3.2 Видео фильм «Йосемити» (национальный парк в Кафорнии)

4. Закрепление темы. Кроссворд

РЕКИ

1. Территория, с которой вся вода стекает в одну реку.
2. Самая длинная река в мире.
3. Главная река со всеми притоками.
4. Место впадения реки в море.
5. Поток воды, текущий в углублении, называемом руслом.
6. Начало реки.
7. Самая многоводная река в мире.
8. Углубление, в котором течет река.
9. Самый высокий в мире водопад.

5. Подведение итогов:

- Что вам понравилось?

- Что нового узнали?

- А для закрепления изученной темы дам домашнее задание: на к/карте обвести и закрасить бассейн реки Нил. §30.в.1-3.

-Спасибо за работу на уроке. Молодцы.

Релаксация.

-И в заключении урока я хочу загадать вам музыкальную загадку.

(С.Рахманинов «Весенние воды» и «Элегия».)

Определите, где горная река, а где река равнинная. Почему вы так считаете?