

ПЕРВЫЙ В КОСМОСЕ

Цели:

- 1. Обобщить и углубить знания детей о первом космонавте Ю.Гагарине;*
- 2. Развитие познавательного интереса;*
- 3. Развитие монологической речи;*
- 4. Развитие коммуникативных способностей;*
- 5. Воспитание чувства национальной гордости за русского человека.*

Форма проведения:

Беседа с показом компьютерной презентации

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

1. Вступительное слово классного руководителя

Сегодня исполняется ровно 50 лет со дня первого полёта человека в космос.

Кто из вас мне скажет, как звали этого человека?

(Юрий Алексеевич Гагарин)

1 слайд

Ему, первому проложившему дорогу в космическое пространство, мы и посвящаем наш сегодняшний классный час.

Мы услышим рассказ о том, каким человеком был Юрий Алексеевич, как прошло его детство, как формировался характер будущего космонавта. А самое главное, пусть сегодня каждый из вас попробует составить для себя памятку «Как воспитать в себе Человека». Именно Человека с большой буквы.

А каким вы видите этого Человека с большой буквы, какие качества характера вы могли бы ему подарить?

(На доске запись «ЧЕЛОВЕК». Учитель предлагает ребятам назвать те качества, которые, по их мнению, свойственны настоящему человеку, и

записывает их на доске) (стойкость, мужество, правдивость, готовность прийти на помощь и т.д.)

Конечно, такого идеального человека мы с вами вряд ли найдём в жизни. Но людей, обладающими большим числом этих качеств, много. И один из них – Юрий Гагарин.

Он не родился героем. Он им стал. Как? Вот это нам и предстоит выяснить.

2. Детство Гагарина.

(Рассказывают заранее подготовленные дети)

2 слайд

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино, Гжатского района, Смоленской области. Перед вами дом Гагариных.

3 слайд

С малых лет Юра тянулся к знаниям, обладал хорошей памятью. В семье Гагариных любили читать по вечерам книги. Прослушав пару раз стихотворение, мальчик уже знал его наизусть. В школе очень часто выступал в различных смотрах-конкурсах, участвовал в художественной самодеятельности.

В детстве Юра чем только не увлекался.

Например, вместе с друзьями организовал театр теней. Ребята сами вырезали из картона фигурки действующих лиц, прикрепили их к палочкам и водили их за натянутым полотном. Первым спектаклем была сказка Пушкина «О попе и о работнике его Балде». Юра исполнял роль Балды.

Потом он увлёкся фотоаппаратом. Началось всё с того, что Юра вместе с другом нашёл старый фотоаппарат, который не работал. Они его разобрали, почистили, заменили кое-какие детали – и фотоаппарат заработал!

Было и ещё увлечение. Узнав, что при Дворце пионеров создаётся духовой оркестр, Юра сразу же записался и стал упорно заниматься. Первым этого увлечения не выдержал отец : «Марш из дома! Уши болят!» Юра взял трубу и ушёл за дом. Коровы, привыкшие к тому , что утром их пастух дудочкой собирал, услышав звуки трубы, стали проситься в поле. Отец рассмеялся и пошёл за Юрой: «Нечего скотину нервировать. Ладно, возвращайся в дом, потерпим».

Классный руководитель:

Прослушав небольшой рассказ о детстве будущего космонавта, какие качества мальчика вы могли бы выделить?

(увлекающийся, ему всё было интересно, настойчивый)

(на отдельной доске – портрет Гагарина, туда и записываются все качества, которые называют ребята)

Ну а мы слушаем рассказ дальше.

3. Семья Гагариных

4 слайд

Семья у Гагариных была большая и дружная. Перед вами фотография, на которой в центре сидит Юрий, стоят слева направо брат Валентин, брат Борис и сестра Зоя. Фотографии матери – Анны Тимофеевны и отца – Алексея Ивановича.

У каждого в семье были свои обязанности. Хозяйство и скотина были за матерью. Вся тяжёлая плотницкая и столярная работа – за отцом. Сын Валентин занимался вместе с отцом по хозяйству. Зоя нянчилась с младшими и помогала матери по хозяйству. Юрий и Борис гусей пасли, огород пололи и поливали. Каждый чувствовал, что его работа нужна, что делает он необходимое.

Семья была дружной. Каждый думал сначала о своих близких, потом о себе. Вот в такой тёплой обстановке и вырос Юрий Гагарин.

Классный руководитель:

Какие же качества мы добавим на нашу доску?

(трудолюбие, ответственность)

4. Годы войны

5 слайд

1941 год. Началась Великая Отечественная война. И в этом же году Юра пошёл в первый класс.

В этом же году произошло событие, которое произвело на Юру неизгладимое впечатление и подтолкнуло его к осуществлению своей мечты.

Однажды над селом показался самолёт. Он летел очень низко и, сделав круг, приземлился на пригорке. Лётчики вышли из самолёта, расстегнули

кожаные сумки и стали рассматривать карты. Мальчишки (среди них был и Гагарин) подбежали к ним. Один из лётчиков дал Гагарину подержать карту в кожаной сумке, которая называлась планшеткой.

Придя домой, Юра всё рассказал маме и сказал «Я тоже буду лётчиком, когда вырасту». Мать собрала узелок с едой и отдала сыну, чтобы тот отнёс лётчикам.

В 1961 году, после полёта Юрия Гагарина в космос, ему пришло письмо от военного лётчика Ларцева, который писал, что хорошо помнит тяжёлый воздушный бой в сентябре 1941 года, вынужденную посадку у смоленского села, группу ребят, которые рассматривали машину, а потом заботливо принесли поесть. И ещё он писал, что припоминает мальчишку, который всё повторял: «Буду лётчиком, дядя».

Мог ли пилот военных лет предположить, что на деревенском лугу в тяжёлом сорок первом повстречался с будущим первым космонавтом планеты Земля?..

Потом наступили тяжёлые времена. В село вошли немцы. Угнали в Германию старших детей Гагариных – Валентина и Зою. Отец, подвергаясь большой опасности, передавал частям Красной Армии места заминирования. Младшие дети – Юра и Борис вместе с детьми старались, как могли, вредить гитлеровцам: разбрасывали по дорогам гвозди, битые бутылки, прокалывали шины у машин, в выхлопные трубы запихивали камни.

Когда село освободили от фашистов, Юра продолжил учёбу в школе. После школы вместе со взрослыми расчищали улицы от битого кирпича и мусора. Высаживали деревья. Разыскивали могилы погибших бойцов, украшали их цветами, устанавливали памятные доски.

Классный руководитель:

Давайте вновь вернёмся к нашей доске и запишем новые качества, открывшиеся нам в Гагарине
(смелость, мужество, благодарность)

5. Годы учёбы

6 слайд

В школе организовали технический кружок. Юра вместе с ребятами смастерил летающую модель самолёта в бензиновым моторчиком. Именно в это время руководитель кружка дал Юре почитать книгу о жизни Циолковского, которая произвела на мальчика неизгладимое впечатление.

7 слайд

Вскоре, в 1949 году, Юра с отличием закончил 6 класс и уехал в Люберцы, где поступил в ремесленное училище на литейщика. Получив первую зарплату, послал её родителям – на хозяйство.

8 слайд

Училище закончил с отличием. И как лучший ученик получил направление в Саратовский индустриальный техникум.

9,10 слайд

В Саратове записался в аэроклуб. Именно там он первый раз поднялся в небо.

11 слайд

На Саратовскую же землю опустился и космонавт Юрий Гагарин после своего космического полёта.

12 слайд

С отличием закончив техникум, Юрий получает направление от районного аэроклуба для дальнейшего обучения в 1-е Чкаловское военно-авиационное училище в Оренбурге.

13 слайд

Оренбургское училище он закончил в 1960 году и получил специальность военного лётчика-испытателя.

6. Первый в космосе

14 слайд

В этом же, 1960 году, Гагарина включили в отряд по подготовке космонавтов.

Одновременно с подготовкой Юрия Гагарина к полёту готовился и космический корабль. Его впервые Гагарин увидел летом 1960 года.

15 слайд.

Космический корабль состоял из двух отсеков: первый – жилой – это кабина пилота с рабочей аппаратурой, второй – отсек с тормозной установкой, которая обеспечивает посадку корабля.

16 слайд

Самый большой предмет в кабине – это кресло. В него вмонтирована катапульта. По команде кресло с человеком отделяется от корабля. Кроме катапульти, в кресло вмонтирована спасательная лодка, запас провизии, рация для связи, аптечка.

17 слайд

И вот настал исторический день – 12 апреля 1961 года. Юрию Гагарину помогли надеть скафандр. У подножия ракеты он попрощался с провожающими и на лифте поднялся к вершине ракеты.

18 слайд

И вот корабль выведен на орбиту. «Сразу же начали расти перегрузки, - вспоминал Юрий Алексеевич, - я буквально был вдавлен в кресло. Как только «Восток» пробил плотные слои атмосферы, я увидел Землю. Корабль пролетал над широкой сибирской рекой. Отчётливо были видны островки на ней и освещённые солнцем лесистые берега. Смотрел то в небо, то на Землю».

19 слайд

Первый полёт человека в космос продолжался всего 108 минут. Именно столько понадобилось времени космонавту, чтобы облететь Землю и доказать всему миру и, в первую очередь, себе: «человеческие возможности безграничны».

Классный руководитель:

Какие ещё качества вы можете добавить?

(упорство, настойчивость, трудолюбие, усидчивость)

Так что же позволило Гагарину исполнить свою мечту – стать не просто лётчиком, а первым космонавтом?

20 слайд

В 10 часов 55 минут «Восток» благополучно опустился на поле колхоза «Ленинский путь» у деревни Смеловки на саратовской земле.

21 слайд

На месте приземления установлен памятный столб.

22-26 слайд

Москва встречает своего героя

7. Как стать героем

27 слайд

Гагарин горячо любил родную Смоленщину, гордился её несметными богатствами, стремился показать её своим друзьям. Часто приезжал сюда и один, и с друзьями, и с семьёй.

28,29 слайд

Гагарин был очень весёлым человеком. Все, кто его знал, вспоминают его удивительную улыбку, его жизнелюбие.

30 слайд

В первом интервью после приземления Юрий Алексеевич сказал: «Я хочу посвятить свою жизнь, свою работу, свои мысли и чувства новой науке, занимающейся завоеванием космического пространства. Мне хочется побывать на Венере, увидеть Марс, полететь на Луну».

31 слайд

Гагарин никогда не останавливался на достигнутом. Он с блеском окончил академию им.Жуковского, упорно работал над своим профессиональным мастерством.

32 слайд

Гагарину так и не суждено было увидеть Марс, побывать на Луне. Его жизнь трагически оборвалась в 1968 году во время учебно-тренировочного полёта. На месте гибели космонавта установлен памятный обелиск.

33 слайд

Юрий Гагарин уже при жизни стал легендой, символом того, на что способен человек.

А теперь, скажите, какими чертами характера должен обладать человек, чтобы его имя равнялось подвигу?.

(Дети перечисляют черты характера)

Скажите, человек изначально рождается с такими качествами?

А что же нужно сделать, чтобы эти качества развились?

8. Подведение итогов. Свод правил самовоспитания

И в заключении нашего классного часа я предлагаю всем вместе составить свод правил самовоспитания.

(Примерный свод правил:

- 1. Будь честным, никогда не обманывай ни себя, ни других.*
- 2. Всегда стремись вперёд: больше узнать, больше увидеть, больше испытать.*
- 3. Уважай в себе человека.*
- 4. С уважением и пониманием относись к другим людям.*
- 5. Добивайся намеченной цели.*
- 6. Живи мечтой. и т.д.)*

СВОД ПРАВИЛ САМОВОСПИТАНИЯ

Фамилия, имя _____

Класс _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____
