

Конспект открытого занятия по теме:  
**Звуковой анализ и синтез односложных и  
двусложных слов**  
3класс



Учитель-логопед Розман В.А.

## Конспект логопедического занятия по коррекции дисграфии сложной формы 3 класс

### Тема:

Логопедическая: Звукобуквенный анализ и синтез односложных и двусложных слов.

Грамматическая: Предложение. Текст.

Лексическая: Зима

Цель: формировать навыки звукобуквенного анализа и синтеза односложных и двусложных слов;

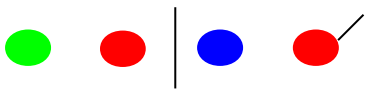
- Задачи:
- развивать фонематическое восприятие;
  - развивать навыки звукобуквенного анализа и синтеза;
  - развивать зрительное восприятие;
  - развивать умение определять количество слов в предложении;
  - развивать навыки чтения деформированного текста;
  - обогащение словарного запаса по теме «Зима»

Оборудование:

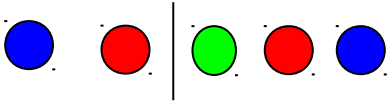
Тетради, ручки, цветные карандаши, Листочки с заданием «Собери слова из букв», листочки с кроссвордом, задание «Змейка».

Этап занятия	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность детей
1. Организация начала занятия.	-Здравствуйте, ребята. К нам на занятие пришли гости, поприветствуйте их.	
2.Сообщение темы.	- Мы продолжаем работу над темой: Звукобуквенный анализ и синтез слов.  Сначала давайте вспомним гласные буквы русского языка. Сколько их всего?  Назовите гласные звуки русского языка. Сколько гласных звуков?  Из каких звуков состоит буква Я? Ё?	Дети называют гласные буквы: А, О, У, Э, Ы, И, Я, Ё, Е, Ю. <b>10 гласных букв.</b>  А, О, У, Э, Ы, И. <b>6 гласных звуков.</b>  Буква Я состоит из 2 звуков: Й + А. Буква Ё состоит из 2 звуков: Й + О.

<p>3. Звукобуквенный анализ и синтез слов.</p> <p>а) Разгадывание кроссворда</p>	<p>Давайте попробуем разгадать кроссворд. Отгадка поможет догадаться, о чём мы сегодня будем говорить на занятии. (На доске записан кроссворд)</p> <p><b>Орфографическое проговаривание.</b></p> <p>1. Детки сели на карниз И растут все время вниз. Что вверх корнем растёт? (Сосулька)</p> <p>2. Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)</p> <p>3. Какой это мастер На стекла нанес И листья, и травы, и заросли роз? (Мороз)</p> <p>4. Назовите-ка, ребятки, Месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче, Всех ночей длиннее ночи. Только месяц наш пройдет, Мы встречаем Новый год. (Декабрь)</p> <p>5. Две курносые подружки Не отстали друг от дружки, Обе по снегу бегут, обе песенки поют. Обе ленты на снегу Оставляют на бегу. (Лыжи)</p> <p>- Какое слово у вас получилось?</p> <p>Где бывают снежные узоры?</p> <p>Снежные узоры могут быть в виде цветка, елочки, венка.</p> <p>- О каком же времени года мы будем говорить?</p>	<p>Дети работают на листочке и на доске.</p> <p>Сосулька.</p> <p>Зима.</p> <p>Мороз.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Лыжи.</p> <p>Узоры.</p> <p>На стекле.</p> <p>О зиме.</p>
--	---	--

<p>б) Зв/буквенный разбор слова ЗИМА</p>	<p>-Откройте свои тетради, запишите число.</p> <p>Сделаем звукобуквенный разбор слова ЗИМА.</p> <p>Какие карандаши нам потребуются?</p> <p>-Кто хочет к доске?</p>  <p>З и м а</p> <p>4 звука – 4 буквы</p> <p>2 согл., 2 гл., 2 слога: зи- , -ма</p>	<p>Красный, синий, зеленый.</p> <p>Дети работают в тетрадях и на доске.</p> <p>Первый звук <b>ЗЬ</b>-согласный, мягкий, звонкий.</p> <p>Второй звук <b>И</b>-гласный, безударный</p> <p>Третий звук <b>М</b>-согласный, твердый, звонкий</p> <p><b>А</b>- гласный, ударный</p> <p>В этом слове 2 слога.</p> <p>1-ый слог <i>зи-</i> ,</p> <p>2-ой слог <i>-ма</i></p> <p>4 буквы, 4 звука</p>
<p>в) Зв/буквенный синтез</p>	<p>- Подул зимний ветер и принес нам снежинки с заданием.</p> <p>- Соедини одинаковые геометрические фигуры, прочитай буквы и составь слова.</p> <p>- Какие слова получились?</p> <p>Это зимние явления.</p> <p>Сосчитайте сколько звуков в каждом</p>	<p>Дети самостоятельно работают.</p> <p>Получились слова:</p> <p>Метель, град, мороз, лёд.</p> <p>Град- 4звук/ 4 буквы;</p> <p>Лёд- 3 звук/ 3 буквы;</p>

<p>4.Работа с предложением и текстом.</p>	<p>слове.</p> <p>В каком слове количество звуков и букв различно? (метель). Почему?</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Отгадай загадки змейки: отдели слова друг от друга. Определи границы предложений: где нужна заглавная буква, а где – точка. Работаем самостоятельно.</p> <p>Проверяем вашу работу. Читаем 1-ое предложение. Сколько в нем слов? Какое слово первое, какое второе, третье? Что поставим в конце предложения.</p> <p>Читаем 2-ое предложение.</p> <p>Сколько в нем слов? Какое слово первое? Какое второе? Что поставим в конце предложения?</p> <p>Читаем 3-ье предложение.</p> <p>Сколько в нем слов? Какое слово первое? Какое второе? Что поставим в конце предложения?</p> <p>Читаем 4-ое предложение.</p> <p>Сколько в нем слов?</p>	<p>Мороз- 5 звуков/ 5 букв; Метель- 5 звуков/ 6 букв,</p> <p>Метель. Мягкий знак не имеет звука.</p> <p>Дети читают текст самостоятельно.</p> <p><b><i>Все в лесу засыпано белоснежным снегом.</i></b> 6 слов.</p> <p><b><i>Вот на полянку выбежал заяц.</i></b> 5 слов.</p> <p><b><i>На нем белая шубка.</i></b> 4 слова</p> <p><b><i>Тепло ему в ней.</i></b> 4 слова.</p>
---	--	--

<p>Зв\буквенный разбор слова</p>	<p>Какое слово первое? Какое второе?          Что поставим в конце предложения?          Сколько предложений получилось в тексте? О ком этот текст? Давайте придумаем заглавие для этого текста.          Запишем наш рассказ в тетрадь.          Сделаем звукобуквенный разбор слова <i>заяц</i></p>  <p>з а я ц</p> <p>5 звуков – 4 буквы          Буква Я обозначает 2 звука: Й + А          3 согл., 2 гл., 2 слога: за-, -яц</p>	<p>4 предложения.          В этом тексте говорится о зайце.</p> <p>Заяц.</p> <p>Один ребенок выполняет у доски, остальные – в тетрадях.          З – согл., твердый, звонкий;          А – гласный, ударный;          Й – согл., мягкий, звонкий;          А – гласный, безударный;          Ц – согл., твердый, глухой.          В этом слове 2 слога: 1-ый слог-за, 2-ой слог-яц;          5 звуков/4 буквы.          Буква Я обозначает 2 звука: й-а.</p>
<p>5.Итоги.</p>	<p>Что мы сегодня делали?</p> <p>Чему мы учились?</p>	<p>Разгадывали кроссворд.          Составляли слова из букв.          Читали предложения о зиме.</p> <p>Учились делать звукобуквенный разбор слов.</p>





