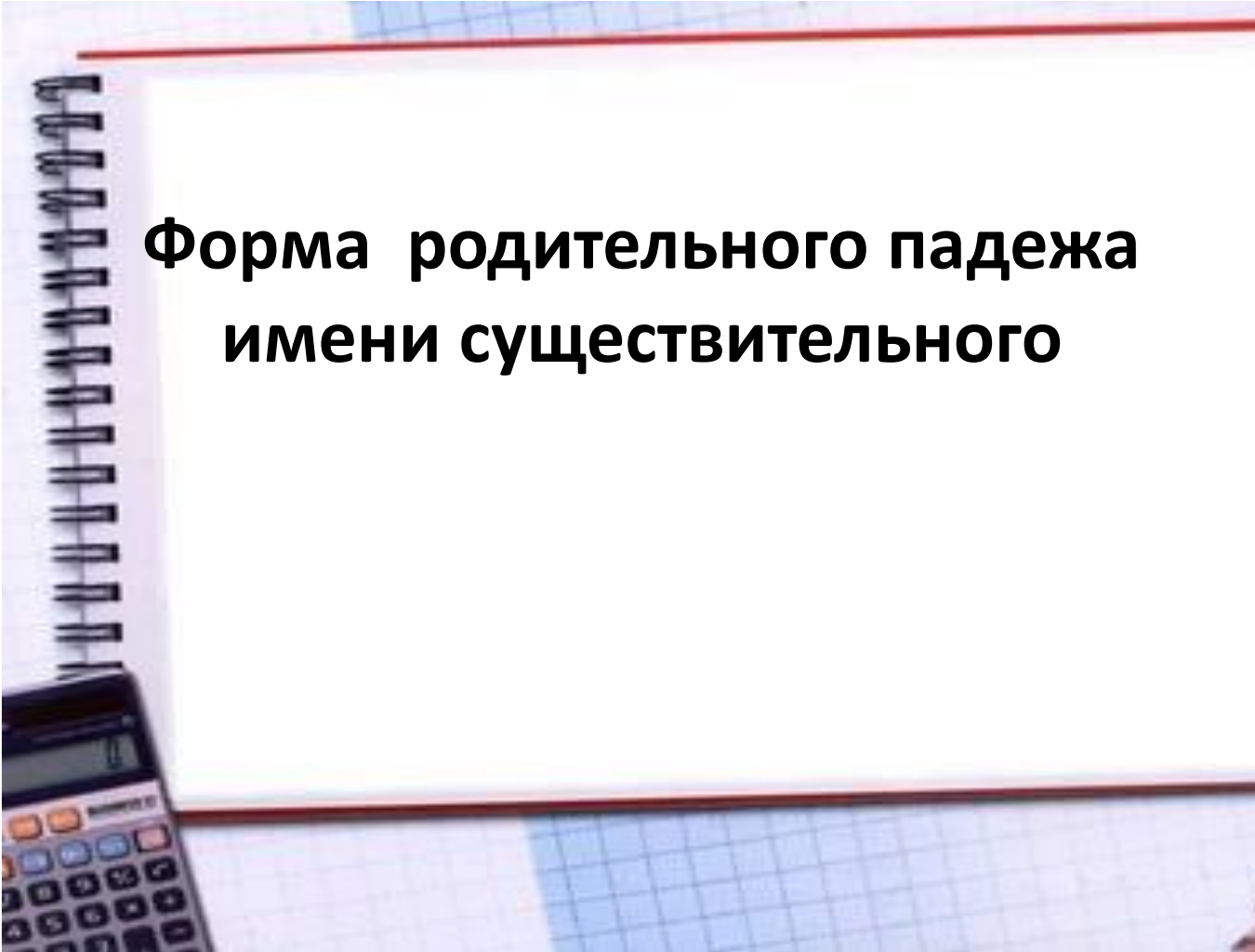


Открытое занятие

4 класс



Форма родительного падежа имени существительного

ГБОУ школа № 69 Курортного района

Учитель-логопед Розман В.А.

2020

Тема: Форма родительного падежа имен существительных.

Цель: закрепить знания учащихся об особенностях родительного падежа, развитие умения определять падеж по вопросу и предлогу.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- совершенствовать умение находить слова в словосочетаниях и предложениях, стоящие в родительном падеже;
- совершенствовать умение находить грамматическую основу предложения;
- учить понимать переносное значение пословиц и поговорок;

Коррекционно-развивающие:

- расширение активного словаря;
- развитие дикции речи;
- развитие беглости чтения;

Коррекционно-воспитательные:

- развитие умения контролировать себя во время письма;
- продолжать работать над формированием умения отвечать на вопросы полным ответом.

Оборудование: презентация к занятию; слоговые таблицы по количеству детей; индивидуальные карточки для комментированного письма; индивидуальные карточки с деформированными предложениями.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Приветствие учащихся. Настрой на работу.

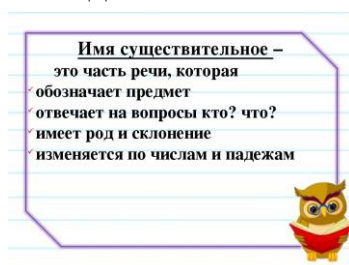
Артикуляционное упражнение «Рупор» (Дети утрированно проговаривают гласные «А-О-У» несколько раз.

II. Речевая минутка (работа по индивидуальным карточкам):

- Читаем слоговую таблицу № 3 «цепочкой». Будьте внимательны, не делайте ошибок. Каждый звук проговаривайте четко, особое внимание - на гласные звуки. Читаем строчку на одном выдохе.

III. Повторение пройденного материала

Слайд 1



слайд 2



- Что такое имя существительное? (Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы кто? или что?).

- Какие категории имеет имя существительное? (Имя существительное имеет род и склонение, изменяется по числам и падежам.)

Слайд 3

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ		
Мужской	Женский	Средний
Он (мой)	Она (моя)	Оно (его)
ученик	ученица	счастье
город	деревня	село
Воронеж	Москва	Нордлинн
Александр	Анна	

слайд 4

Изменение имени существительного по числу и падежу называется склонением. В зависимости от выбора окончаний выделяется 3 основных типа склонения.

176. Раскройте по данной таблице, какие признаки имеет имя существительное каждого склонения.

Склонение	1-е	2-е	3-е
Род	женский	мужской	женский
	мужской	средний	женский
Окончание	<input type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> я	<input type="checkbox"/> (нулевой) <input type="checkbox"/> и	<input type="checkbox"/> (нулевой)

Какие склонения имеет имя существительное? (Первое, второе и третье склонения).

Какие существительные относятся к 1 склонению? (Существительные мужского и женского рода с окончаниями -а, -я).

Какие существительные относятся ко 2 склонению?

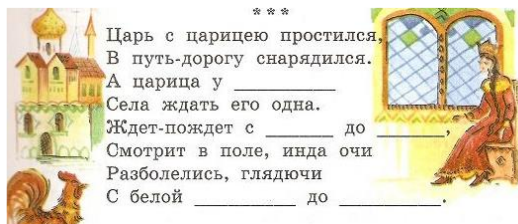
(Существительные мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода с окончанием -о, -е).

Какие существительные относятся к 3 склонению?

(Существительные женского рода с нулевым окончанием и мягким знаком на конце слова)

VI. Формулирование темы занятия:

Слайд 6



(окно, утро, ночь, зори, ночь)

- Прочитайте стихотворение, вставьте пропущенные слова, определите падеж пропущенных имен существительных. На какой вопрос отвечают эти слова? -

Какой падеж отвечает на эти вопросы?

(У чего? С чего? До чего? - Родительный падеж)

Записываем тему занятия: «Родительный падеж».

- Сегодня работаем с существительными в родительном падеже.

У. Актуализация знаний по теме:

- На какие вопросы отвечают существительные в родительном падеже? (*кого? чего?*)

- Какие предлоги помогают определить, что перед нами существительное в родительном падеже? (*без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у*).

- Могут существительные родительного падежа употребляться без предлога?

(Существительные родительного падежа могут употребляться и без предлога. Например: стакан молока).

- Каким членом предложения является существительное в родительном падеже? (Второстепенным членом предложения - дополнением).


VI. Физ.минутка:

Если вы услышите сущ. 1 склонения – руки в стороны; если 2 склонения – прыгаете на месте; если 3 склонение – приседаете.


Помидор, дерево, школа, мыш, берег, зеркало, бабушка, радость, парк, река, письмо, молодость, сестра, печаль, меч, варенье, озеро.


VII. Практическое закрепление материала: 1.Слайд 8-9


• Эта собака больше(кого?) 


• Кошка сильнее (кого?) 

• Брат выше 

• Я прошёл мимо 

• Я иду вдоль 

• Я дошёл до 

В хлебнице нет 

• Это ветка 

• У дедушки нет 

• У Кати нет 

• У Лены нет 

- Прочитайте предложения, называя картинки. Ставьте вопрос по образцу. Выделяйте устно окончания в словах – названиях картинок. Объясните, почему разные окончания у существительных одного падежа.

(Собака больше (кого?) кошки. Родительный падеж. Окончание -и, так как у существительных в родительном падеже первого склонения окончания **-и, -ы**)

2. Работа по индивидуальным карточкам. Комментированное письмо с объяснением орфограмм и смысла пословицы.

Поставьте вопросы к выделенным существительным, определите склонение и падеж существительных. Вставьте пропущенные окончания -а, -я.

Ложка дёгт_ в бочке мёд_. Нет дым_ без огн_. Нет худ_ без добр_.

Скучен день до вечер_, коли делать нечего. У страх_ глаза велики.

Худой мир лучше доброй ссор_. Выше голов_ не прыгнешь.

3. Закончи предложения при помощи данных слов. Определи падеж существительных. (Устно)

Слайд 10.



4. Составьте предложения из данных слов. Измените, где нужно, окончания имен существительных. Запишите предложения в тетради.

Работа у доски:

От, автомобиль, отъехал, подъезд.

Из, снежинки, дети, делают, бумага.

Дом, у, берёза. мы, сажали.

- Найдите грамматическую основу предложений. Определите по вопросам существительные в родительном падеже. Чем в предложении являются эти существительные?

(Второстепенным членом предложения - дополнением)

УШ. Итоги занятия.

- Что мы можем рассказать о существительных родительного падежа?
(Существительные в родительном падеже отвечают на вопросы кого? чего? Употребляются с предлогами и без них. В предложении являются второстепенными членами- дополнением.)
- Какое задание было самым трудным?
- Какое самым легким?
- Молодцы! Хорошо поработали!