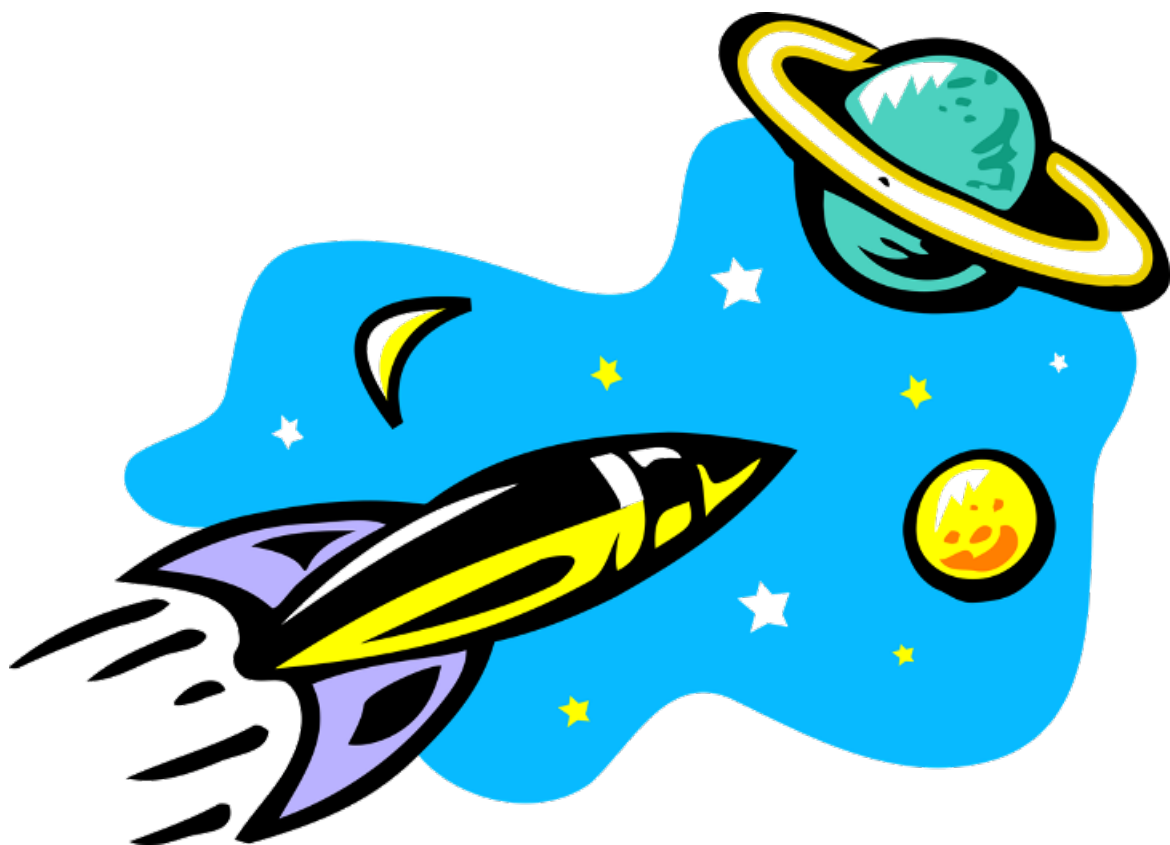


Игра-занятие

КОСМИЧЕСКОЕ

путешествие



Учитель - логопед
Розман В.А.

2018

Конспект коррекционно-развивающей игры

«Космическое путешествие»

Цель: совершенствовать навыки звуко-слогового анализа и синтеза.

Задачи:

Образовательные:

- дать элементарное сведение о Солнечной системе, планетах Солнечной системы и первых космических полетах человека;
- актуализация и расширение активного лексического запаса;
- закреплять умение определять в слове количество слогов, ориентируясь на количество гласных букв и звуков;

Коррекционные:

- совершенствовать звукобуквенный анализ и синтез слов;
- совершенствовать навык слогового анализа и синтеза;
- развивать зрительно-пространственные представления;
- развитие зрительного и речеслухового внимания, памяти;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию;

Воспитательные:

- воспитывать умение подчиняться правилам игры, выслушивать других детей, уважать мнение другого человека;
- воспитывать гордость за свою Родину и чувство патриотизма;

Оборудование: презентация «Космическое путешествие», листочки в клеточку по количеству детей; карточки с картинками по количеству детей; квадраты с цифрами по количеству детей; листочки для творческих рассказов карточки с указанием количества баллов.

Ход игры.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте ребята.

Какой праздник отмечала наша страна 12.04 2016 года?

Правильно.

2. Сообщение темы занятия:

Сегодня мы поговорим о космосе, о неизведанных планетах, на которых, может быть, побываете вы, когда будете взрослыми.

- Кто назовет первого космонавта в мире?

Работа с презентацией

(слайд №2, щелчок1)

Юрий Гагарин совершил первый в мире полет в космос на ракете «Восток -1». Это был великий подвиг советского летчика. Весь мир рукоплескал первому советскому космонавту. Память о нем, как о первооткрывателе космических просторов, сохранится навсегда. Мы можем гордиться нашим отважным соотечественником.

(слайд №3, щелчок2)

- Давайте посмотрим на звездное небо. Перед нами Вселенная.

(слайд №4, щелчок3), (слайд №5, щелчок4)

Наша Земля – это тоже планета.

Земля - уникальное и неповторимое место во всей Вселенной. Это обитаемая планета. Вряд ли найдётся ещё одна такая же планета. Однако есть и другие планеты в Солнечной системе, но они необитаемые.

В первую очередь стоит упомянуть **Солнце**.

(слайд №6, щелчок5)

Именно в нём сосредоточены мощь, сила, высокая температура. Солнце

- ключевое звено всей цепи. Поэтому наша система звёзд называется

Солнечной.

(слайд №7, щелчок6)

Есть и другие планеты: Меркурий, Венера, Марс, Уран, Плутон, Сатурн, Нептун.

- Давайте и мы совершим космический полет на какую-нибудь планету.

3.Задание №1

Для начала нужно построить космический корабль.

Графический диктант.

Логопед оценивает работу детей, раздавая карточки, на которых написано количество баллов.

(Работа оценивается в 5-балльной системе: 5 баллов – без ошибок, 4 балла – помощь или 2-3 ошибки)

4.Задание №2

- Теперь достойно назовем космические корабли.

Для этого надо по первым звукам названий картинок составить название своего корабля. (Каждому ребенку раздаются карточки с картинками).

Дети читают получившиеся слова: Восток, Отважный, Быстрый, Герой, Победа, Восход, Мир, Союз, Прогресс.

(5баллов – самостоятельная работа, 4 балла – с помощью).

- Давайте подпишем названия своего корабля.

5.Задание №3

- Теперь запасемся провизией. Я буду называть слова, а вы записывайте только первый слог. Затем прочитайте, что получится и запишите на своем листочке.

Шо-фер, ко-лесо, лад-но - шоколад;
Сгу-сток, щен-ки, ка-као – сгущенка;
Кон-верт, фе-я, ты-сяча – конфеты;
Мо-локо, ро-машки, же-лезе, но-мер, е-ралаш – мороженое;
Зе-лёный, фир-ма – зефир;
Ли-мон, мо-лекула, над-земный – лимонад.
(5баллов – самостоятельная работа, 4 балла – с помощью).

6.Задание №4

- Все готово к полету. Осталось выбрать маршрут и планету назначения.
Командирам кораблей получить зашифрованное задание!
Дети подходят к столу и получают свои конверты. Там зашифрованное задание: планета, к которой полетит данный корабль.
Задание: квадраты с цифрами и буквами. Нужно выписать буквы и составить название планеты.

Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Плутон, Нептун, Меркурий.
(5баллов – самостоятельная работа, 4 балла – с помощью).

- Подписать на своём листочке планету, к которой летит корабль.

Внимание !

Корабли готовы к старту: 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – СТАРТ !

- Наши ракеты бороздят космическое пространство. Посмотрите в иллюминаторы – перед вами проплывают удивительные космические пейзажи. Звучит музыка.

Работа с презентацией.

(слайд №8, щелчок 7) ,(слайд №9, щелчок 8)

(слайд №10, щелчок 9), (слайд №10, щелчок 9)

Полёт прошел успешно. Все ракеты удачно совершили посадку. Все планеты обитаемы.

Задание № 5

- Составьте обращение к инопланетянам, опишите планету и её обитателей. Чем необычней и смешней будет рассказ, тем больше баллов вы получите. Но рассказ должен быть необидным, а то вас не отпустят обратно, возьмут в плен.

Дети пишут на листочках свои рассказы.

Пора в обратный путь. Ракеты стартуют в звёздное небо и держат курс на Землю. Перед нами опять проплывают космические красоты.

(Звучит музыка).

(слайд №11, щелчок 10) ,(слайд №12, щелчок 11)

(слайд №13, щелчок 12), (слайд №14, щелчок 13).

Вот и наша планета Земля. Внимание экипажам – посадка на космодром !

Пришло время доложить о полете - прочитать свой рассказ.

Дети по очереди зачитывают свои рассказы.

(5баллов – последовательный интересный рассказ, 4 балла – рассказ непоследовательный).

Производится расчет баллов:

(25 – максимальное количество баллов; 20 – минимальное количество баллов)

Победители награждаются медалями и сладкими призами.

(слайд №15, щелчок 14).

- Вы были в полете. Видели нашу Землю из космоса. Какая она маленькая и беззащитная.

Давайте беречь Землю – наш общий дом.