

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных (основных,
коррекционных) классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2023
г.



Ткачев Е.А.

Приказ № 289 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

Графика и письмо


для 9 К класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Учитель класса

 Ратнер Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «графика и письмо» для учеников 9 К класса разработана на основе:

Образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2023-2024 учебный год отводится 102 часа в год, (3 ч. в неделю) в 9 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2023-2024 учебный год и рассчитана на 100 часов (исходя из 34 учебных недель в году)

При разработке программы учитывался контингент детей класса. В классе обучается 6 человек, 5 мальчиков и 1 девочка 2007-2009 года рождения. Четверо учеников постоянно проживают в условиях социального учреждения (детский дом-интернат). У четверых учеников наблюдаются разнообразные, выраженные нарушения речевого развития (отсутствие вербальной речи, вокализации, эхолалии). У троих учеников наблюдаются различные нарушения поведения. У одного ученика наблюдаются ярко выраженные признаки расстройства аутистического спектра (нарушение социального взаимодействия и коммуникации, сверхзначимые интересы и навязчивые действия, гиперчувствительность к сенсорным раздражителям). В классе можно выделить три микрогруппы сходных по образовательным потребностям

В классе можно выделить три микрогруппы сходных по образовательным потребностям

- I. Ученик может осознанно вписать (с ошибками) пропущенные слова в простой текст из 3-х предложений. Может нарисовать рисунок из геометрических фигур, по визуальной анимированной инструкции (при стимулирующей и контролирующей помощи взрослого)
- II. Ученики могут выложить текст из 3-х – 5-ти пиктограмм PCS (под диктовку взрослого). Ученики могут нарисовать рисунок по визуальной анимированной инструкции при значительной помощи взрослого
- III. Ученики действуют с карандашом по принципу «рука в руке»

«Графика и письмо». Овладение письмом является одной из труднейших задач обучения детей с умеренной умственной отсталостью. Процесс овладения навыками письма доступен не всем учащимся данной категории. Предмет «Графика и письмо» предполагает обучение следующим вариантам «письма»:

- рисованию контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисованию («писанию») контурных линий, штрихов, изображающих пятна (черно-белые и цветные), на фоне листа, различной по фактуре сыпучей поверхности (обычно белой бумаги или манки, светлого песка на подносе), с которым изображение образует контрастное или нюансное соотношение;
- рисованию простых эстампов (с помощью взрослого), отражающих смысловые единицы;
- обводке по точкам и пунктирным линиям, дорисовыванию частей изображения с целью создания целого (двухмерное изображение предмета);
- написанию печатных букв («печатанию» букв);
- написанию букв по трафаретам, изображающим письменные буквы;

- составлению с помощью пиктограмм текста — книжки пиктограмм (совместно со взрослыми);
- рисованию плакатов, коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);
- списыванию букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;
- написанию букв, слогов, слов и коротких предложений.

На уроках по предмету «Графика и письмо» обучающийся овладевает элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе *предметно-практической деятельности*, дающей возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности каждого ребенка, по мере обучения можно замедлять или увеличивать его темп.

Предмет «Графика и письмо» интегрируется с предметами «Развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение», «Здоровье и ОБЖ», а также с различными направлениями коррекционно-развивающей работы.

Цель: развитие, стремления устанавливать коммуникативные контакты с окружающими и обучение элементарным основам графики и «рисуночного письма».

Задачи:

Образовательные:

Стимулировать к перерисовыванию букв, цифр и слов
расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения и написания».

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание;
- развивать память
- развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;

Воспитательные:

- воспитание усидчивости и аккуратности.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- интерактивные практикумы.

Формы организации учебного процесса:

- игровая;

- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность;
- экскурсии

Виды и формы контроля:

- безоценочный;
- текущий контроль осуществляется на уроках в форме дидактических игр.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие разделы и темы:

Упражнения для развития тонкой моторики рук. В раздел включены уроки направленные на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук по образцу и по словесной инструкции. Также в раздел включены уроки направленные на функциональное использование предметов

«Рисуночное письмо». В данный раздел включены уроки направленные на освоение приемов написания текстов из пиктограмм. Раздел интегрирован с предметом «альтернативное чтение

Жестово-образные игры. В раздел включены игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния

«Письменные упражнения». В данный раздел включены уроки направленные на развитие графомоторных навыков (в том числе рисование по визуальным инструкциям и написание текстов из 2-3-х слов)

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы I

Пишет текст из 2-3-х слов под диктовку учителя. Выкладывает текст простого стихотворения (4-8 строф) из пиктограмм. Рисует по визуальному образцу

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы II

Ученики могут выложить текст из 8 пиктограмм под диктовку взрослого. Рисуют по визуальной, анимированной инструкции

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы III

Рисуют рисунок из геометрических фигур со значительной поддержкой взрослого (рука в руке)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	20
	«Рисуночное письмо».	60
	Жестово-образные игры.	0
	«Письменные упражнения».	40
	Итого в год	100

Список литературы (основной)

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» - СПб.: ЦДк проф. Л.Б. Баряевой, 2011.

Список литературы(дополнительный)

1. Альтернативная коммуникация. Методический сборник. Автор-составитель Штягинова Е.А. Новосибирск 2012

2. Низкотехнологичные средства АДК: начинаем использовать перевод Рязанова И.Л. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. – URL: http://www.центрсемья.рф/system/files/tmp/Рязанова_И_Низкотехнологичное%20АДК.pdf (дата обращения: 11.07.2020)
3. Программы коррекционных курсов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (множественными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методическое пособие под ред. Дунаевской Э.Б. – изд. «Страта». 2018
4. Рязанова И.Л. Оценка коммуникативных навыков и подбор альтернативных и дополнительных средств общения детям с ТМНР // Universum: Психология и образование : электрон. научн. журн. 2018. № 5(47). URL: <http://7universum.com/ru/psy/archive/item/5844> (дата обращения: 15.07.2020).
5. Успешные стратегии/Ассоциация альтернативной коммуникации [Электронный ресурс]. – URL: <https://rus-aac.ru/adk-strategies>

**Материально-техническое (информационное, методическое)
оснащение образовательного процесса**

- 1 Пиктограммы, изображения, фотографии.
- 2 Иллюстрации к сказкам.
- 3 Набор «Домашний кукольный театр».
- 4 Набор для фланелеграфа с изображением сказочных героев.
- 5 Звучащие игрушки.
- 6 Зеркало
- 7 Кукла большого размера.
- 8 Сенсорная дорожка
- 9 Музыкальные инструменты:.
- 10.цветные карандаши.
11. Игрушки-вкладыши по теме овощи-фрукты
12. Тетради
13. Ручки
14. Карандаши

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... Лист коррекции

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата
1	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "Я хочу слушать..."	01.сен
2	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Я хочу слушать..."	04.сен
3	Прописи по теме "Я хочу слушать"	06.сен
4	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "Я хочу играть..."	08.сен
5	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Я хочу играть..."	11.сен
6	Прописи по теме "Я хочу играть"	13.сен
7	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "Я хочу кушать..."	15.сен
8	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Я хочу кушать..."	18.сен
9	Прописи по теме "Я хочу кушать"	20.сен
10	Сюжетное рисование по визуальной анимированной инструкции. Осенний пейзаж	22.сен
11	Сюжетное рисование по визуальной анимированной инструкции. Репка	25.сен
12	Сюжетное рисование по визуальной анимированной инструкции. Ряба	27.сен
13	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Живые грибы"	29.сен
14	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Находка" (Сутеев)	02.окт
15	Сюжетное рисование. Иллюстрация к адаптированному тексту "Копатыч собирает урожай" (Багоцкая)	04.окт
16	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Страшный зверь"	06.окт
17	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Колобок"	09.окт
18	Сюжетное рисование. Иллюстрация к песенке "Два веселых гуся"	11.окт
19	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Домик для зайчика" (Яхнин)	13.окт
20	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "Я хочу купить..."	16.окт
21	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Я хочу купить..."	18.окт
22	Прописи по теме "Я хочу купить..."	20.окт
23	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "У меня болит..."	23.окт
24	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "У меня болит..."	25.окт
25	Прописи по теме "У меня болит..."	27.окт
26	Запись своего имени по контурным точкам	08.ноя
27	Запись фамилии по контурным точкам	10.ноя
28	Запись имени и фамилии по контурным точкам	13.ноя
29	Сюжетное рисование . Иллюстрация к сказке "Теремок"	15.ноя
30	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Яблоко"	17.ноя
31	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Хочу торт"	20.ноя
32	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Пора купаться зайчонок"	22.ноя
33	Выкладывание из пиктограмм и фотографий словосочетаний по теме "Меня зовут"	24.ноя
34	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Меня зовут..."	27.ноя
35	Прописи по теме "Меня зовут..."	29.ноя

36	Выкладывание из пиктограм и фотографий словосочетаний по теме "Мой адрес"	01.дек
37	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Мой адрес..."	04.дек
38	Прописи по теме "Мой адрес..."	06.дек
39	Списывание телефона экстренных служб с визуального образца	08.дек
40	Списывание телефона экстренных служб с доски	11.дек
41	Сюжетное рисование. Зимний пейзаж	13.дек
42	Сюжетное рисование. Натюрморт	15.дек
43	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Мороз и заяц"	18.дек
44	Сюжетное рисование. Иллюстрация к песенке "Маленькой елочке холодно зимой"	20.дек
45	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Новый год и Тедди"	22.дек
46	Составление письма Деду Морозу из пиктограмм	25.дек
47	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Письмо Деду Морозу"	27.дек
48	Списывание и вписывание названия желаемого подарка на Новый год	29.дек
49	Сюжетное рисование. Пейзажи Зеленогорска: Кирха	10.01.2024
50	Сюжетное рисование. Пейзажи Зеленогорска: Церковь	12.01.2024
51	Сюжетное рисование. Рождество	15.01.2024
52	Сюжетное рисование по визуальной анимированной инструкции. Блокада	17.01.2024
53	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "Я хочу слушать..."	19.01.2024
54	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Я хочу слушать..."	22.01.2024
55	Прописи по теме "Я хочу слушать"	24.01.2024
56	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "Я хочу играть..."	26.01.2024
57	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Я хочу играть..."	29.01.2024
58	Прописи по теме "Я хочу играть"	31.01.2024
59	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "Я хочу кушать..."	02.02.2024
60	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Я хочу кушать..."	05.02.2024
61	Прописи по теме "Я хочу кушать"	07.02.2024
62	Сюжетное рисование по визуальной анимированной инструкции. Сказка "Рукавичка"	09.02.2024
63	Сюжетное рисование по визуальной анимированной инструкции. "Мишка на лыжах" (Сутеев)	12.02.2024
64	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Замечательная зима"	14.02.2024
65	Составление поздравления из пиктограмм по теме "23 февраля"	16.02.2024
66	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "23 февраля"	19.02.2024
67	Сюжетное рисование по теме: "23 февраля"	21.02.2024
68	Сюжетное рисование. Продукты питания.	26.02.2024
69	Сюжетное рисование. Напитки	28.02.2024
70	Составление поздравления из пиктограмм по теме "8 марта"	01.03.2024
71	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "8 марта"	04.03.2024
72	Сюжетное рисование по теме: "8 марта"	06.03.2024
73	Сюжетное рисование по визуальной анимированной инструкции. Весенний пейзаж	11.03.2024
74	Праксис и манипулирование. Создание объектов по визуальному образцу	13.03.2024

75	Праксис и манипулирование. Создание объектов по визуальному образцу	15.03.2024
76	Праксис и манипулирование. Игры с паззлами	18.03.2024
77	Праксис и манипулирование. Игры с паззлами	20.03.2024
78	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Удивительная Весна" (Марино Уолтерс)	22.03.2024
79	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Весной" (Сутеев)	01.04.2024
80	Рисование элементарных рисунков по визуальной инструкции. Самолет	03.04.2024
81	Рисование элементарных рисунков по визуальной инструкции. Ракета	05.04.2024
82	Рисование элементарных рисунков по визуальной инструкции. Космонавт	08.04.2024
83	Сюжетное рисование. Рисунок по теме: "День Космонавтики"	10.04.2024
84	Выкладывание текста из пиктограмм по теме "День космонавтики"	12.04.2024
85	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "Я хочу купить..."	15.04.2024
86	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Я хочу купить..."	17.04.2024
87	Прописи по теме "Я хочу купить..."	19.04.2024
88	Выкладывание из пиктограмм словосочетаний по теме "У меня болит..."	22.04.2024
89	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "У меня болит..."	24.04.2024
90	Прописи по теме "У меня болит..."	26.04.2024
91	Составление поздравления из пиктограмм по теме "Майские праздники"	27.09.2024
92	Подписывание по точкам пиктограмм по теме Майские праздники	03.05.2024
93	Сюжетное рисование по теме: "Майские праздники"	06.05.2024
94	Запись своего имени по контурным точкам	08.05.2024
95	Выкладывание из пиктограмм и фотографий словосочетаний по теме "Меня зовут"	13.05.2024
96	Сюжетное рисование. Иллюстрация к песенке "Кораблик" (Сутеев)	15.05.2024
97	Сюжетное рисование. Иллюстрация к сказке "Параходик" (Цыферов)	17.05.2024
98	Выкладывание из пиктограмм и фотографий словосочетаний по теме "Мой адрес"	20.05.2024
99	Подписывание по точкам пиктограмм по теме "Мой адрес..."	22.05.2024
100	Прописи по теме "Мой адрес..."	24.05.2024
	ИТОГО 100 часов в год	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Лист корректировки

Тема	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с завучем