

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69  
Курортного района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО  
учителей начальных (основных,  
коррекционных) классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ткачев Е.А.


Приказ № 259 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
для классов (1Д,1-4)  
Срок реализации - 5 лет  
(2023-2028)

Составители:  
учителя классов ОР

 С.А. Горошкина

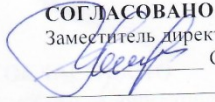
 К.В. Раевская

 М.М. Ефименко

 С.М. Филичева

 Е.Л. Ковалдина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург  
2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" разработана на основе Федеральной рабочей программы по для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается с 1 по 5 год обучения в условиях классно-урочной системы обучения, с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник, Сферум.

**Целью обучения** изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Основные задачи:** развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов,

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

**Материально-техническое оснащение** учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами,

составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

### ***Пропедевтический уровень***

**Нормализация чувствительности рук.** *Восприятие пассивных прикосновений* (прикосновения руками (поглаживание, давление, похлопывание, нажимание, массажирование); прикосновение материалами, различными по температуре, фактуре, материалу, вязкости; вибрация; тактильная стимуляция ладони). *Ответ на прикосновения* (выражение ребенком реакции в ответ на различные воздействия (прикосновения) с помощью напряжения/расслабления, оборонительного поведения, мимики, крика, вокализаций, вербальной/альтернативной коммуникации как способом выражения согласия/несогласия; выявление предпочитаемого воздействия (прикосновения); стимуляция показа желания повторить предпочитаемое воздействие (прикосновение) («стоп-игра»); показ желания повторить предпочитаемое воздействие (прикосновение)). *Целенаправленное восприятие тактильных раздражителей* (чувство нажатия и прикосновения (пассивная часть осязания; поглаживание ладони, похлопывание по руке, ладони, массажирование руки, позже - использование губки, щётки, полотенца, по возможности также песка, воды, гороха и т.п.); осязание (рука, рот); чувство температуры; чувство боли).

**Получение знаний о материалах, предметах и орудиях труда через базовые действия.** *Знакомство с предметами и материалами при помощи рук, прикосновения и хватание* (прикосновение к предмету и удержание его в течение короткого времени: пассивные движения руками ребёнка в сыпучем, жидком, вязком или ином материале, пассивное вкладывание предметов в руку ребёнка и смыкание его руки вокруг предмета; удержание предмета и исследование его ртом (сосание, облизывание, проба на вкус); удержание предмета и исследование его глазами). *Целенаправленный захват и удержание предметов* (пассивное или самостоятельное перемещение руки к предмету: прикосновение к предмету (бросающиеся в глаза формы, цвета, размеры и т.п.),

фиксация (захват) предмета; захват предмета одной и обеими руками: захват предмета, находящегося в руке взрослого, захват предмета, находящегося в различных положениях; захват, удержание и действие с предметами: одной рукой, обеими руками, переключивание предмета из руки в руку, совершение действия обеими руками). *Использование различных захватов* (индивидуальный адаптированный хват, ладонный захват, плоский щипковый захват, пинцетный захват, щипцовый захват). *Целенаправленное отпусканье предметов* (стимулирование навыка раскрытия ладони; стимулирование появления намерения добиться эффекта от изменения положения предметов, их свойств и качеств через отпусканье и бросание; восприятие изменения положения предмета; самостоятельное изменение положения предмета (толкать, ставить, снимать и т.д.); бросание или отпусканье предмета: в неограниченном пространстве, в ограниченном пространстве, в отверстие ёмкости).

**Привлечение внимания учащихся к предметам.** *Любознательство как предпосылка практической предметно-практической деятельности* (узнавание собственного тела, знакомство с ним: пальчиковые игры, игры на коленях, «что умеют мои руки, ноги, глаза» и т.д.; наблюдение за объектами, вызывающими интерес; нахождение рядом с объектами (в непосредственной близости); практическое исследование объектов: свободное поле действия, исследование объекта, занятия с самостоятельно выбранными объектами). *Манипулирование объектами* (воздействие на объекты и обнаружение взаимосвязи между собственными действиями и эффектом: захват, отталкивание и т.п. мячей, кубиков и иных предметов, сминание бумаги, открывание и закрывание сосудов; повторение известных манипуляций с объектами (выработка образцов поведения); исследование/изучение новых манипуляций с объектами). *Вычленение частей и признаков объектов* (привлечение внимание/концентрация внимания к частям/признакам, понимание и использование отношений между ними: раскладка целого на части, сборка частей в одно целое; осмысление отношений между частью и целым). *Подобающее (функциональное) обращение с объектами* (привлечение внимание/концентрация внимания к функциям объектов (демонстрация, показ, объяснение); вычленение функций объектов; понимание и применение обозначения функций объектов). *Осмысление качества обращения с объектами* (нахождение одинаковых свойств у разных объектов, нахождение разных свойств у объектов одного вида).

**Навыки тонкой моторики рук.** *Координация движений рук* (действия в одном направлении: хлопки, постукивания обеими руками, рисование двумя руками, замешивание теста, раскатывание мягкого пластичного материала,

работа по складыванию, сгибанию мягкого материала (фетр, ткань, бумажные салфетки; асимметричные движения (каждая рука осуществляет своё движение); «рука для удержания – рука для действия» (одна рука держит, другая осуществляет действие); доминирование руки: предложение материалов с той стороны, которая проявляется как доминантная). *Пальчиковая гимнастика. Тренировка кистей рук:* сжимание, разжимание, встряхивание, помахивание кистями с постепенным увеличением амплитуды движений в суставах и совершенствованием межанализаторного взаимодействия (зрительного, слухового, тактильного анализаторов) совместно с педагогом и/или самостоятельно. *Формирование кинестетической основы движений пальцев рук* в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса (игры с пирамидками, кубиками, матрёшками, настольным конструктором, шнуровками, кольцами/шарами/предметами для насаживания на штырь-основу и пр.). *Развитие произвольных движений* рук, ног, головы, глаз, пальцев и кистей рук по подражанию и/или словесной инструкции (отдельные, попеременные, последовательные движения, серии движений). *Произвольная регуляция моторики рук* с помощью статических и динамических упражнений для кистей и пальцев рук. *Изолированные дифференцированные умения для рук* (комкание, сминание, разрывание, сгибание, приглаживание, размазывание, пересыпание, переливание, вынимание, складывание, перекалывание, наполнение предмета (песком, водой, крупой и т.д.), разминание, сплющивание, отщипывание, скатывание, формирование формы, разворачивание, сворачивание, разглаживание, расстиланье, отжимание (мокрой ткани, губки), завязывание узелка, выполнение фигур и элементов, собирание кусочков, перелистывание, отвинчивание (крышек, деталей, колпачков флаконов и пр.), завинчивание, вращение, резка/разрезание и т.д.). *Произвольная регуляция силы мышечного тонуса рук* («сильное», «среднее», «слабое» сжимание). *Регуляция направления приложения силы. Умение узнавать предметы на основе зрительного восприятия* (принцип «найди такой же»). *Развитие праксиса позы.* Выработка динамической координации движений. *Формирование навыка удержания двигательной программы* при выполнении последовательно организованных движений.

**Развитие навыков крупной (общей) моторики.** Развитие двигательной подражательности. Переключение с одного вида деятельности на другой. Выработка динамической координации движений: удержание предмета, перемещение из руки в руку, с места на место, дотягивания на различные расстояния; ходьба (перемещение доступным способом) с предметами, сохранение равновесия и целостности переносимого предмета. Выполнение

изолированных, попеременных и последовательных двигательных действий. Регуляция направления движения, приложения силы, амплитуды, интенсивности движения. Развитие двигательных стереотипов.

**Игры и упражнения на идентификацию и простейшую группировку по образцу.** Игры с красками: создание цветных пятен большой кистью, губкой, рукой; последующее ассоциирование этих пятен с реальными объектами. Демонстрация ученикам примеров рисования красками: «Дорожка для машины», «Капельки» и т.п. Побуждение эмоционального отклика на яркие пятна, мазки, штрихи, посредством привлечения внимания к ним, рассматривания, ассоциирования с реальными объектами.

**Жестовые игры.** Игры-пантомимы: «Ветер-ветер», «Падают листья», «Дождик», «Прогулка под зонтиком», «Несу корзину» и др. тематические игры.

### **Базовый уровень**

#### **Раздел «Лепка».**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп, Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

#### **Раздел «Аппликация».**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии,

выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при

изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

### **Раздел «Рисование».**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность».

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе

изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

### **Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Например, «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

**Информационные ресурсы Интернет:** сайт [www.proskoly.ru](http://www.proskoly.ru)

- Википедия: свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsomet.org/>



- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
- Единая коллекция цифровых общеобразовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
- Музеи мира [http://muzei-mira.com/muzei\\_rossii/](http://muzei-mira.com/muzei_rossii/)
- Уроки рисования для начинающих <http://www.linteum.ru/>
- Рисование карандашом поэтапно <http://www.lookmi.ru/>
- Словарь терминов изобразительного искусства <http://artdic.ru/index.htm>

Приложение 1

## Календарно-тематическое планирование (вариант 2)

### по предмету «Изобразительная деятельность»

#### 1К класса

№	Тема	Дата
1	Знакомство с трафаретами	04.09.23
2	Знакомство с красками. Рисование на свободную тему	06.09.23
3	Смешивание цветов. Знакомство с новым цветом	07.09.23
4	Раскрашивание рисунка	11.09.23
5	Раскрашивание рисунков цветом по инструкции	13.09.23
6	Создание рисунка «Осенний лист»	14.09.23
7	Знакомство с карандашами. Рисование на свободную тему	18.09.23
8	Знакомство с карандашами. Рисование на свободную тему	20.09.23
9	Рисование прямых линий в различных направлениях-вертикальных, горизонтальных	21.09.23
10	Рисование прямых линий в различных направлениях-вертикальных, горизонтальных. Повторение	25.09.23
11	Рисование прямых линий в различных направлениях- наклонных, зигзагообразных	27.09.23
12	Рисование прямых линий в различных направлениях- наклонных, зигзагообразных. Повторение	28.09.23
13	Рисование дугообразных и спиралеобразных линий	02.10.23
14	Создание поделки из пластилина «Морковка»	04.10.23
15	Рисование замкнутых круговых линий	05.10.23
16	Рисование замкнутых круговых линий. Повторение	09.10.23
17	Правила работы с клеем	11.10.23
18	Рисование дугообразных и спиралеобразных линий. Повторение	12.10.23
19	Аппликация «Осень»	16.10.23
20	Приемы и правила работы с ножницами	18.10.23
21	Создание совместной работы «Листья на дереве»	19.10.23
22	Приемы работы с пластилином	23.10.23
23	Создание поделки из пластилина «Яблоко» с опорой на визуальную инструкцию	25.10.23
24	Аппликация из пластилина «Груша»	26.10.23
25	Создание поделки из пластилина «Грибы»	08.11.23
26	Создание поделки из пластилина по теме «Овощи и фрукты»	09.11.23
27	Рисование с помощью трафаретов	13.11.23
28	Рисование по внутреннему трафарету. Фрукты	15.11.23

29	Основные цвета: красный, зеленый, синий	16.11.23
30	Рисование по внутреннему трафарету. Овощи	20.11.23
31	Создание групповой поделки «Дары осени»	22.11.23
32	Разукрашивание крупных изображений пальчиковыми красками	23.11.23
33	Раскрашивание контурных изображений в соответствии с визуальным образцом. Овощи и фрукты	27.11.23
34		
35	Дорисуй картинку линиями. Волосы, забор, волны	29.11.23
36	Рисование круглых предметов по пунктирным линиям и опорным точкам	30.11.23
37	Рисование и раскрашивание круглых предметов по визуальному образцу	04.12.23
38	Рисование по шаблону круга. Деление круга на четыре равные части, раскрашивание элементов с соблюдением контура	06.12.23
39	Рисование (по показу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы)	07.12.23
40	Рисование (по показу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы). Повторение	11.12.23
41	Рисование в полосе узора из повторяющихся растительных элементов (веточки ели)	13.12.23
42	Аппликация из круп – конфеты на палочке	14.12.23
43	Аппликация песком (манкой, опилками)	18.12.23
44	Аппликация «десерт из ваты»	20.12.23
45	Аппликация из ватных дисков - снеговик	21.12.23
46	Аппликация из ткани ёлочный шар	25.12.23
47	Разукрашивание крупных изображений пальчиковыми красками. Повторение	27.12.23
48	Аппликация из геометрических фигур ёлочка, зимний лес (сюжетная, коллективная)	28.12.23
49	Аппликация из геометрических фигур ёлочка, зимний лес (сюжетная, коллективная). Повторение	10.01.24
50	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт»	11.01.24
51	Аппликация объёмная «Зимнее дерево»	17.01.24
52	Аппликация из бумажных комочков «Снегопад, снеговик» (сюжетная, коллективная)	18.01.24
53	Аппликация «Северный полюс»	22.01.24
54	Разукрашивание крупных изображений пальчиковыми красками. Повторение	24.01.24
55	Аппликация «снегири»	25.01.24
56	Создание групповой работы «Птицы в зимнем лесу»	29.01.24
57	Лепка по визуальной инструкции. Заяц	31.01.24
58	Лепка по визуальной инструкции. Волк	01.02.24
59	Лепка по визуальной инструкции. Медведь	05.02.24
60	Лепка по визуальной инструкции. Лиса	07.02.24
61	Лепка по визуальной инструкции. Колобок	08.02.24
62	Лепка по визуальной инструкции. Бабушка и дедушка	19.02.24
63	Создание инсталляции «Колобок и все, все, все»	21.02.24
64	Аппликация из пуговиц (машина, танк)	22.02.24
65	Аппликация из пуговиц (машина, танк). Повторение	26.02.24
66	Аппликация из жгутиков «Букет»	28.02.24
67	Аппликация из жгутиков «Букет». Повторение	29.02.24

68	Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка)	04.03.24
69	Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка). Повторение	06.03.24
70	Дорисовывание несложных изображений. Солнце	07.03.24
71	Дорисовывание несложных изображений. Шарик	11.03.24
72	Рисование по визуальному образцу. Солнце	13.03.24
73	Рисование по визуальному образцу. Шарик	14.03.24
74	Рисование треугольных предметов по опорным линиям и опорным точкам	18.03.24
75	Рисование и раскрашивание предметов треугольной формы по образцу	20.03.24
76	Рисование предметов квадратной формы по пунктирным линиям и образцу	21.03.24
77	Рисование и раскрашивание предметов квадратной формы по образцу	01.04.24
78	Рисование предметов овальной формы по пунктирным линиям и опорным точкам	03.04.24
79	Рисование и раскрашивание предметов овальной формы по образцу	04.04.24
80	Рисование и раскрашивание предметов прямоугольной формы по образцу	08.04.24
81	Аппликация из геометрических фигур	10.04.24
82	Рисование при помощи геометрических фигур. Рыбка	11.04.24
83	Рисование при помощи геометрических фигур. Дом и дерево	15.04.24
84	Рисование при помощи геометрических фигур. Машина и грузовик	17.04.24
85	Рисование при помощи геометрических фигур. Корабль	18.04.24
86	Создание групповой поделки из геометрических фигур, по теме «Транспорт»	22.04.24
87	Лепка по визуальной инструкции. Курочка	24.04.24
88	Лепка «Пасхальные яйца»	25.04.24
89	Раскраска «Яйца»	02.05.24
90	Создание поделки «Пасха»	06.05.24
91	Открытка «с 1 мая!»	08.05.24
92	Аппликация ласточка	13.05.24
93	Аппликация «С днем победы»	15.05.24
94	Аппликация «С днем победы». Повторение	16.05.24
95	Лепка из пластилина «Птица»	20.05.24
96	Лепка из пластилина «Птица». Повторение	22.05.24
97	Аппликация. Ромашка	23.05.24
98	Лепка. Ромашка	Резерв
99	Разукрашивание пластилином «Шарики»	Резерв

### 2К класса

№ №	Тема	Дата
1.	«Подружка-кисточка» раскрашивание листочка бумаги.	01.09
2.	«Карандаш-умелец» штрихи в разных направлениях.	04.09
3.	«Цветные карандаши» раскладываем карандаши в определенном порядке.	05.09

4.	«Пластилиновые комочки» (отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина).	06.09
5.	«Разноцветный узор» рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги.	07.09
6.	«Скатай шарик» сминаем бумагу в комочек.	08.09
7.	Рисование на свободную тему	11.09
8.	Краски осени техника монотипия	12.09
9.	Рисование на мятой бумаге (гриб белый)	13.09
10.	Аппликация из рваной бумаги (еж)	14.09
11.	Аппликация из рваной бумаги (дерево осеннее)	15.09
12.	Осеннее дерево из опилок	18.09
13.	Осеннее дерево из ватных дисков	19.09
14.	Аппликация из опилок (барашек)	20.09
15.	Приготовление соленого теста для поделок	21.09
16.	Осеннее дерево из соленого теста	22.09
17.	Техника рисования пупырчатой пленкой (клубника)	25.09
18.	Открытка гербарий на «День воспитателя»	26.09
19.	Техника рисования пупырчатой пленкой (ананас)	27.09
20.	«Выложи человечка» (из пластилиновых заготовок).	28.09
21.	Колобок из соленого теста	29.09
22.	Волк из соленого теста	02.10
23.	Медведь из соленого теста	03.10
24.	Подарок учителю	04.10
25.	Лиса из соленого теста	05.10
26.	«Собери человечка» (из бумажных или картонных шаблонов).	06.10
27.	«Девочка» раскрашивание готового контура.	09.10
28.	«Мальчик» раскрашивание готового контура.	10.10
29.	Человек из геометрических фигур (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке).	11.10
30.	Открытка для папы	12.10
31.	«Здравствуй солнцу!» раскрасить и дорисовать рисунок.	13.10
32.	«Дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина).	16.10
33.	«Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелкими.	17.10
34.	«Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика).	18.10
35.	«Лужи» рисование пятнами по мокрому листу.	19.10

36.	«Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков».	20.10
37.	«Листья» накладывание листочков на подготовленные контуры.	23.10
38.	«Осенние краски» рисование по мокрому листу или сухой кистью.	24.10
39.	«Яблоки» лепим из пластилина, катаем шарики.	25.10
40.	«Наливное яблочко» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур прикрепляем «яблоки» на основу яблони.	26.10
41.	«Красное яблоко» рисование яблока сухой кистью.	27.10
42.	«Бананы» лепим из пластилина, катаем «колбаски».	07.11
43.	«Натюрморт» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур.	08.11
44.	«Фруктовое лакомство» рисование бананов сухой кистью.	09.11
45.	«Разноцветные шары», собираем картинку, раскрашиваем по готовым контурам.	10.11
46.	«Рябина» лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем на контур дерева в виде ягод.	13.11
47.	«В лесу много ягод» раскрашивание карандашами готовых контуров.	14.11
48.	«Фруктовый сад» прикрепляем сплюсненные шарики на контур дерева.	15.11
49.	«Пластилиновая мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист.	16.11
50.	«Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе.	17.11
51.	Осенний листик с прожилками	20.11
52.	Осенний листик с прожилками (повторение)	21.11
53.	Разукрашивание крупных изображений методом «тычок». Повторение	22.11
54.	Открытка для мамы.	23.11
55.	Катание шарика на доске (в руках). «Яблоко»	24.11
56.	Катание шарика на доске (в руках). «Неваляшка»	27.11
57.	Штриховка крупных изображений	28.11
58.	Штриховка крупных изображений	29.11
59.	«Волшебная бутылка» сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку.	30.11
60.	«Мячики» раскрашивание и наклеивание кружочков на лист.	01.12
61.	«Кубики» раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист.	04.12
62.	«Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками).	05.12
63.	«Спрячь зайку!» рисование при помощи губки.	06.12
64.	Аппликация из крупы гречи, риса (варежка)	07.12
65.	Аппликация из крупы гречи, риса, пшена (снеговик)	08.12
66.	Зимняя картина из сахара	11.12

67.	«Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями.	12.12
68.	Рисование на тему: «Елочные шарик»	13.12
69.	Аппликация из бумаги «Новогодняя елка»	14.12
70.	«Бусы на елку» рисование сухой кистью.	15.12
71.	«Цветные рыбки» рисование рыбок по мокрому листу.	18.12
72.	«Кошка» (выложи кошку по контуру).	19.12
73.	Изготовление новогодней игрушки (елочка)	20.12
74.	Изготовление новогодней игрушки (елочка)	21.12
75.	«Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги).	22.12
76.	«Кошки-мышки» играем, рисуя на бумаге (прячем мышек от кошки).	25.12
77.	«Покормим курочку» работаем с пластилином.	26.12
78.	Мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки»	27.12
79.	Мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки» Завершение работы	28.12
80.	Аппликация на тему «Снежная зима».	29.12
81.	Аппликация на тему «Снежная зима». Завершение работы	09.01
82.	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».	10.01
83.	Зимнее дерево из соленого теста	11.01
84.	«Гусеница» рисование при помощи штампа.	12.01
85.	«Утята» аппликация из бумаги.	15.01
86.	«Ёжик» изготавливаем из пластилина и заготовок из спичек.	16.01
87.	Аппликация «Зимний город»	17.01
88.	Аппликация «Зимний город» завершение работы	18.01
89.	«Дует ветер, играет снежинками» наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке.	19.01
90.	«Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге.	22.01
91.	Техника рисования фроттаж. Знакомство	23.01
92.	Зимний лес в технике рисования фроттаж	24.01
93.	«Снежный домик» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.	25.01
94.	«Снежинка» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.	26.01
95.	«Тарелочка» рисуем и раскрашиваем круги.	29.01
96.	«Украсим тарелочку» аппликация из заготовок.	30.01
97.	«Вылепим тарелочку» работа с пластилином.	31.01
98.	«Тарелка с ягодами» наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином).	01.02

99.	«Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру.	02.02
100.	Знакомство с кухонным ножом	05.02
101.	Нарезание батона для бутерброда	06.02
102.	Нарезание колбасы для бутерброда	07.02
103.	Нарезание сыра для бутерброда	08.02
104.	Готовим бутерброды	09.02
105.	Знакомство с ножом для овощей	12.02
106.	Чистим картошку ножом для овощей	13.02
107.	Чистим морковь ножом для овощей	14.02
108.	Учимся чистить мандарин	15.02
109.	Учимся чистить апельсин	16.02
110.	Учимся чистить бана	19.02
111.	«Ложка» аппликация из бумаги.	20.02
112.	Открытка на 23 февраля	21.02
113.	«Оденем кукол» аппликация из заготовок на шаблон куклы.	22.02
114.	«Нарядная кукла» аппликация из заготовок на шаблон куклы.	26.02
115.	«Украшаем юбочку». Аппликация.	27.02
116.	«Рисуем брюки» (раскрашиваем заготовку).	28.02
117.	«Зимняя одежда» рисунок.	29.02
118.	«Летняя одежда» рисунок.	01.02
119.	«Шкаф для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку.	04.03
120.	Открытка на 8 марта	05.03
121.	Открытка на 8 марта. Завершение	06.03
122.	«Стол» рисуем стол по шаблону.	07.03
123.	«Красивый стол» аппликация.	11.03
124.	«Стул» раскрашиваем по заранее подготовленному контуру.	12.03
125.	«Кровать» лепим из пластилина постельные принадлежности.	13.03
126.	«Огурец» лепим из пластилина.	14.03
127.	«Огуречная грядка» аппликация.	15.03
128.	«Зеленый огурец» рисуем красками.	18.03
129.	«Зелёный огурец» рисуем цветными карандашами.	19.03
130.	«Помидор» лепим из пластилина.	20.03
131.	«Грядка с помидорами» аппликация.	21.03

132.	«Красный помидор» рисуем цветными карандашами.	22.03
133.	«Красный помидор» рисуем красками.	01.04
134.	«Морковь» лепим из пластилина.	02.04
135.	«Грядка с морковью» аппликация.	03.04
136.	«Сочная морковка» рисуем цветными карандашами.	04.04
137.	«Сочная морковка» рисуем красками.	05.04
138.	«Лук» рисуем цветными карандашами.	08.04
139.	«Грядка с луком» аппликация.	09.04
140.	«Связка лука» раскрашиваем заранее подготовленный рисунок.	10.04
141.	Поделка из пластилина «Аквариум»	11.04
142.	«Вода» учимся равномерно распределять краску по поверхности листа.	12.04
143.	«Волны» рисуем по шаблонам.	15.04
144.	«Обитатели морей и океанов» рисунок по мокрому листу.	16.04
145.	«Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером.	17.04
146.	Пасхальный декор «Яйцо»	18.04
147.	Пасхальный декор «Яйцо» Завершение работы	19.04
148.	Аппликация «Пасхальное яйцо»	22.04
149.	Аппликация «Пасхальное яйцо» Завершение работы	23.04
150.	Раскраска Пасхальное чудо	24.04
151.	Пасхальное яйцо из соленого теста	25.04
152.	Разукрашивание пластилином «цветок».	26.04
153.	Разукрашивание пластилином «дерево».	01.05
154.	Разукрашивание пластилином «бабочка».	02.05
155.	«Цыплята» лепим из пластилина.	03.05
156.	«Попугай» раскрашиваем по шаблону.	06.05
157.	Открытка на 9 мая	07.05
158.	Открытка на 9 мая. Завершение	08.05
159.	«Цветочек» лепим из пластилина.	10.05
160.	«Цветочная поляна» панно из пластилина (смеш. техн.)	13.05
161.	«Цветик - семицветик» аппликация из цветной бумаги.	13.05
162.	Подснежник заготовки	14.05
163.	Подснежник» аппликация из заготовок.	15.05
164.	Поляна с бабочками. Заготовки	16.05



165	Поляна с бабочками. Аппликация из заготовок.	17.05
166	«Ковёр из одуванчиков» аппликация из бумажных заготовок.	20.05
167	«Тюльпаны» аппликация из бумаги.	21.05
168	Цветок «Колокольчик» Аппликация	22.05
169	Цветы их геометрических фигур	23.05
170	«Подружка-кисточка» раскрашивание листочка бумаги.	24.05

### 3 К класса

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Диагностика	01.09
2	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	05.09
3	Рисование на свободную тему красками	06.09
4	«Деревья осенью»	07.09
5	Рисование на свободную тему карандашами	08.09
6	Фрукты и овощи разного цвета	12.09
7	Штриховка крупных изображений карандашом	13.09
8	Работа с пластичными материалами: «Мнем пластилин»	14.09
9	Осенний листопад. Рисуем красками.	15.09
10	Лепка. Корзина с грибами.	19.09
11	Осеннее дерево из ватных дисков.	20.09
12	Фрукты на тарелке. Рисунок.	21.09
13	Лепка. Фрукты и овощи.	22.09
14	«Мозаика из пластилина»	26.09
15	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска	27.09
16	«Ягоды винограда»	28.09
17	«Ягоды рябины»	29.09
18	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой	03.10
19	«Осенний листик ". Работа с пластилином	04.10
20	Катание шарика на доске (в руках). «Яблоко»	05.10
21	Штриховка « Яблоко», « Груша»	06.10
22	Катание шарика на доске (в руках). «Неваляшка»	10.10
23	Разукрашивание крупных изображений методом «тычок». Повторение	11.10
24	Разукрашивание крупных изображений пальчиковыми красками	12.10
25	Разукрашивание крупных изображений пальчиковыми красками. Повторение	13.10
26	Штриховка крупных изображений карандашами	17.10
27	Штриховка геометрических фигур.	18.10
28	"Радуга". Рисование полукруглых линий.	19.10
29	"Море". Рисование волнистых и ломаных линий.	20.10
30	Рисование предметов круглой формы.	24.10
31	«Фрукты». Лепка предметов круглой и овальной формы.	25.10
32	Аппликация с природным материалом.«Коллаж осенний»	26.10
33	«Штапминг» листьями «Осень»	27.10
34	«Овощи». Лепка предметов круглой и овальной формы.	07.11
35	Композиция на тему «Осенний букет».	08.11
36	Работа на тему «Золотая осень».	09.11
37	Рисование на свободную тему.	10.11
38	Рисование предметов квадратной формы	14.11
39	Рисование человека. Девочка, мальчик.	15.11
40	Человечек из геометрических фигур.	16.11

41	Лепка человечка из пластилина.	17.11
42	Аппликация из крупы	21.11
43	Аппликация из ваты	22.11
44	Композиция на тему " Зима пришла"	23.11
45	Лепка " Снеговик"	24.11
46	Аппликация " Снег идет"	28.11
47	Аппликация " Деревья зимой"	29.11
48	Рисование на тему: «Елочные шарик»	30.11
49	Рисование на тему: «Снеговик»	01.12
50	Аппликация на тему «Новогодняя елка».	05.12
51	Рисунок на тему «Дед Мороз».	06.12
52	Мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки»	07.12
53	Аппликация на тему «Снежная зима».	08.12
54	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».	12.12
55	Изготовление новогодней гирлянды.	13.12
56	Изготовление новогодней гирлянды. Продолжение работы.	14.12
57	Помощник Деда Мороза . Лепим снеговика из пластилина.	15.12
58	Снеговик из" бумажных комочков"	19.12
59	Рисунок на тему «Зимний парк».	20.12
60	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа.	21.12
61	Дорисовывание половины изображения сверху, снизу.	22.12
62	Расположение изображений с левой стороны, с правой стороны.	26.12
63	Дорисовывание половины изображения с левой стороны, с правой стороны.	27.12
64	Рисунок на тему «Машина едет по дороге».	28.12
65	Рисунок на тему «Самолет и вертолет летят в небе».	29.12
66	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	09.01
67	Рисунок на тему «Корабль плывет по реке».	10.01
68	Рисование на песке	11.01
69	Панно из крупы.	12.01
70	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака»	16.01
71	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака». Завершение работы	17.01
72	Конструирование из пластилиновых колбасок.	18.01
73	Весна пришла. Яркое солнце. Рисование и рассказ	19.01
74	Весенняя капель. Рисуем красками.	23.01
75	Весенняя капель. Аппликация из пластилина.	24.01
76	Аппликация из пластилина " Веточка с почками"	25.01
77	Аппликация " Подснежник"	26.01
78	Аппликация " Ваза с цветами"	30.01
79	Резание ножницами по прямой линии	31.01
80	Резание ножницами по дуге	01.02
81	Резание ножницами по кругу.	02.02
82	Аппликация «Весна пришла»	06.02
83	Ваза с цветами. Рисунок пальчиковыми красками.	07.02
84	Рисование на тему «День. Ярко светит солнце».	08.02
85	Рисование на тему «Ночь. Луна и звезды на темном небе».	09.02
86	Рисуют пальчики на песке.	13.02
87	Рисование на тему «Хорошая погода. Солнце и облака».	14.02
88	Рисование на тему «Пасмурная погода. Тучи и дождь».	15.02
89	Аппликация из готовых форм «Зонтик».	16.02
90	Аппликация «Букет вербы»	20.02
91	Разукрашивание пластилином «Букет».	21.02
92	Аппликация «Пасхальное яйцо»	22.02
93	Разукрашивание пластилином «бабочка».	27.02
94	Дорисовывание деталей изображение. Лепестки у цветов.	28.02

95	Работа на тему «Цветы на лугу и бабочки».	29.02
96	Аппликация «С днем победы».	01.03
97	Аппликация из готовых форм «Светофор».	05.03
98	Дорисовывание деталей изображения. Колеса у машины, автобуса, поезда.	06.03
99	Дорисовывание деталей изображения. Труба, дверь, окно в доме.	07.03
100	Рисуем веточку сирени.	12.03
101	Рисование с помощью трафаретов	13.03
102	Рисование при помощи геометрических фигур. Машина и грузовик	14.03
103	Рисование " Космос"	15.03
104	Аппликация " Ракета"	19.03
105	Рисование " Звездное небо"	20.03
106	Аппликация из цветной бумаги " Бабочка"	21.03
107	Рисуем праздничный салют	22.03
108	Открытка к Дню Победы.	02.04
109	Аппликация " Рыбки в аквариуме"	03.04
110	Рисование на песке	04.04
111	Аппликация " Закладка для книг"	05.04
112	Аппликация " Закладка для книг". Завершение	09.04
113	Смешивание цветов.	10.04
114	Смешивание цветов. Радуга	11.04
115	Рисование на свободную тему	12.04
116	Рисуем с помощью ватных палочек " Одуванчик"	16.04
117	Рисование пальчиковыми красками " Зебра"	17.04
118	Лепка " Светофор"	18.04
119	Лепка " Светофор". Завершение	19.04
120	Рисование пальчиковыми красками " Гроздь винограда"	23.04
121	Аппликация " Бумажный зоопарк"	24.04
122	Аппликация " Бумажный зоопарк" . Завершение	25.04
123	Лепка " Лиса"	26.04
124	Лепка " Колобок"	02.05
125	Рисование по образцу " Деревья весной"	03.05
126	Лепка " Тыква " , " Репка"	07.05
127	Рисуем сказочного героя .	08.05
128	Рисование на песке	14.05
129	Рисование пальчиковыми красками " Тигр"	15.05
130	Лепка " Одуванчики"	16.05
131	Лепка " Одуванчики". Завершение.	17.05
132	Аппликация. Ромашка	21.05
133	Рисование на песке	22.05
134	Рисование на свободную тему	23.05
135	Работа в раскрасках.	24.05
136	Аппликация "Облака и птицы в небе"	

#### 4К класс

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
	<b><i>I четверть</i></b>	<b>33</b>	
1	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	1	01.09
2	«Звонит звонок» Аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	1	05.09
3	Рисование на свободную тему красками	1	05.09
4	«Деревья осенью»	1	06.09

5	Рисование на свободную тему карандашами	1	08.09
6	Фрукты и овощи разного цвета	1	12.09
7	Фрукты и овощи разного цвета. Повторение	1	12.09
8	«Букет подсолнухов» закрашивание внутри контура акварелью, рисование горизонтальных и вертикальных линий	1	13.09
9	Работа с пластичными материалами:	1	15.09
10	«Мнем пластилин»	1	19.09
11	«Желуди на ветке» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала	1	19.09
12	«Желуди на ветке» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала. Продолжение	1	20.09
13	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Тесто шлеп-шлеп»»	1	22.09
14	«Арбуз» обводка и штриховка внутри контура	1	26.09
15	«Осенний листок» Размазывание пластилина внутри контура	1	26.09
16	Рисование узора в полосе из веток с листочками	1	27.09
17	«Мозаика из пластилина». Повторение	1	29.09
18	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска	1	03.10
19	Рисование с природы осенних листьев	1	03.10
20	Рисование с природы предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)	1	04.10
21	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой	1	06.10
22	Рисование декоративной тарелки. Орнамент в круге	1	10.10
23	Рисование декоративной тарелки. Орнамент в круге. Повторение	1	10.10
24	Рисование прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий.	1	11.10
25	Рисование прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий.	1	13.10
26	Рисование по клеткам. Рисование шахматного узора в квадрате	1	17.10
27	Рисование предметов круглой формы.	1	17.10
28	Фрукты на декоративной тарелке. Повторение	1	18.10
29	Рисование осенних листьев	1	20.10
30	Осенний букет	1	24.10
31	«Мордочка лисы» Аппликация из ткани	1	24.10
32	«Виноградная ветка» раскрашивание каштанов, подготовка природных материалов	1	25.10
33	«Виноградная ветка» раскрашивание каштанов, подготовка природных материалов. Продолжение	1	27.10
	<b>II четверть</b>	<b>32</b>	
1	Рисование с природы игрушечного домика	1	07.11
2	«Фрукты». Лепка предметов круглой и овальной формы.	1	07.11
3	«Зонтик» рваная аппликация	1	08.11
4	Аппликация с природным материалом.«Коллаж осенний»	1	10.11
5	Аппликация с природным материалом.«Коллаж осенний». Повторение	1	14.11
6	«Штапминг» листьями «Осень»	1	14.11
7	«Фруктовый компот» тонирование листа акварелью, оставление отпечатка половины яблока на листе бумаги	1	15.11
8	«Овощи». Лепка предметов круглой и овальной формы.	1	17.11
9	«Поздняя осень в лесу» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	1	21.11
10	Знакомство с работами гжельских мастеров	1	21.11
11	Узор для гжельской тарелки	1	22.11
12	Работа на тему «Золотая осень».	1	24.11

13	«Футболка» аппликация из полосок бумаги, намазывание всей поверхности клеем	1	28.11
14	«Погода» оставление отпечатка цветной пеной на листе бумаги	1	28.11
15	Беседа по картине на тему: «Зима пришла». И. Шишкин «Зима»	1	29.11
16	«Медведь» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала	1	01.12
17	Рисование предметов квадратной формы	1	05.12
18	Рисование человека. Девочка, мальчик.	1	05.12
19	Человечек из геометрических фигур.	1	06.12
20	Рисование узора в квадрате «снежинки»	1	08.12
21	Аппликация из крупы	1	12.12
22	Аппликация из ваты	1	12.12
23	«Шарф» раскатывание пласта из пластилина, выдавливание пластилина через пресс для чеснока	1	13.12
24	«Новогодняя елка» аппликация из бросового материала	1	15.12
25	Рисование на тему: «Елочные шарiki»	1	19.12
26	Рисование узора в полосе «веточки ели»	1	19.12
27	«Варежка» заполнение шаблона колбасками из пластилина	1	20.12
28	Рисование на тему «Нарядная елка»	1	22.12
29	Рисунок на тему «Дед Мороз».	1	26.12
30	«Снеговик» выкалывание шилом по контуру	1	26.12
31	Мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки»	1	27.12
32	Мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки». Завершение работы	1	29.12
<b>III четверть</b>		<b>42</b>	
1	Рисование узора в рукавике. Рисование симметричного узора по образцу	1	09.01
2	Рисование на тему: «деревья зимой в лесу»	1	09.01
3	«Метель» рисование ватными палочками	1	10.01
4	Аппликация на тему «Снежная зима».	1	12.01
5	Аппликация на тему «Снежная зима». Завершение работы	1	16.01
6	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».	1	16.01
7	Рисунок на тему «Зимний парк».	1	17.01
8	«Морозные узоры» тонирование листа акварелью, рисование солью	1	19.01
9	«Печем печенье»	1	23.01
10	«Печем печенье». Завершение работы	1	23.01
11	«Одень куклу» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	1	24.01
12	«Снег идет» размазывание пластилина внутри контура, катание шариков из пластилина	1	26.01
13	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа.	1	30.01
14	Дорисовывание половины изображения сверху, снизу.	1	30.01
15	Расположение изображений с левой стороны, с правой стороны.	1	31.01
16	Дорисовывание половины изображения с левой стороны, с правой стороны.	1	02.02
17	Рисование с натуры молотка	1	06.02
18	«Веселый лыжник» закрашивание внутри контура, освоение приема наращивание массы	1	06.02
19	Рисование с натуры теннисной ракетки	1	07.02
20	Рисование с натуры футбольный мяч	1	09.02
21	«Теплая шапка» выкалывание шилом по контуру	1	13.02
22	Рисование по образцу геометрического орнамента в квадрате	1	13.02
23	«Коньки» размазывание пластилина внутри контура, катание колбасок из пластилина	1	14.02

24	Орнамент на листе бумаги	1	16.02
25	«Звезда» катание шариков из пластилина, заполнение шариками шаблона звезды	1	20.02
26	Открытка к Дню Защитника Отечества	1	20.02
27	«Галстук» закрашивание внутри контура	1	21.02
28	Выкладывание узора на манке	1	21.02
29	«Украсть салфетку»	1	27.02
30	«Масленица идет» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	1	27.02
31	«Кукла Масленица» раскрашивание внутри контура	1	28.02
32	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака»	1	01.03
33	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака». Завершение работы	1	05.03
34	Конструирование из пластилиновых колбасок.	1	05.03
35	Открытка на 8 марта	1	06.03
36	«Тюльпан» оригами	1	12.03
37	Резание ножницами по прямой линии	1	12.03
38	Резание ножницами по прямой линии. Повторение	1	13.03
39	Резание ножницами по дуге	1	15.03
40	Резание ножницами по дуге. Повторение	1	19.03
41	Аппликация «Весна пришла»	1	19.03
42	Ваза с цветами. Аппликация	1	20.03
43	Рисование весенней веточки	1	22.03
<b>IV четверть</b>		<b>29</b>	
1	«Разрежь по линии» работа с ножницами	1	02.04
2	«Весне дорогу» раскрашивание цветными карандашами	1	02.04
3	Рисование по образцу растительного орнамента в квадрате	1	03.04
4	Рисуют пальчики на песке.	1	05.04
5	Рисование на тему «Хорошая погода. Солнце и облака».	1	09.04
6	Рисование на тему «Пасмурная погода. Тучи и дождь».	1	09.04
7	Аппликация из готовых форм «Зонтик».	1	10.04
8	Аппликация «Букет вербы»	1	12.04
9	раскрашивание листа бумаги, складывание веера	1	16.04
10	Простые формы. Рисование с помощью трафарета. Повторение	1	16.04
11	Разукрашивание пластилином «Букет».	1	17.04
12	Аппликация «Пасхальное яйцо»	1	19.04
13	Аппликация «Пасхальное яйцо». Завершение работы	1	23.04
14	Работа в раскрасках.	1	23.04
15	«Кошка» оставление брызг краской на шаблоне	1	24.04
16	Разукрашивание пластилином «бабочка».	1	26.04
17	Разукрашивание пластилином «бабочка». Завершение работы	1	03.05
18	Дорисовывание деталей изображение. Лепестки у цветов.	1	07.05
19	Гравюра «Весенний цветок» подготовка листа, тонирование листа восковыми мелками и черной гуашью	1	07.05
20	Работа на тему «Цветы на лугу и бабочки».	1	08.05
21	Аппликация «С днем победы».	1	14.05
22	Аппликация «С днем победы». Повторение	1	14.05
23	Аппликация из готовых форм «Светофор».	1	15.05
24	Дорисовывание деталей изображение. Колеса у машины, автобуса, поезда.	1	17.05
25	«Ветка сирени» катание шариков и колбасок из пластилина	1	21.05
26	Дорисовывание деталей изображение. Труба, дверь, окно в доме.	1	21.05
27	Работа в раскрасках.	1	22.05
28	Рисование на тему: «Скоро лето»	1	24.05
29	Рисование на свободную тему	1	

