

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных (основных,
коррекционных) классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 259 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ЧЕЛОВЕК

для классов (1Д,1-4)

Срок реализации - 5 лет

(2023-2028)

Составители:
учителя классов ОР

 С.А. Горошкина

 К.В. Раевская

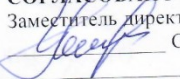
 М.М. Ефименко

 С.М. Филичева

 Е.Л. Ковалдина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Человек" разработана на основе Федеральной рабочей программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается с 1 по 5 год обучения в условиях классно-урочной системы обучения, с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник, Сферум.

Приобщение обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности обучающегося происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Цель обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений мыть руки, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в *раздел «Туалет»*.

В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится

соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для обучающегося являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Например, работа по формированию таких гигиенических навыков, как мытье рук, питье из кружки проводится с обучающимися младшего возраста, а обучение бритью, уходу за кожей лица, мытью в душе проводится с обучающимися более старшего возраста.

Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намывать руки. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову.

При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей (законных представителей). Работа, проводимая в образовательной организации, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания,

В учебном плане предмет представлен на протяжении 9 лет обучения. С обучающимися старшего возраста формирование навыков самообслуживания (например, бритье, мытье тела) осуществляется в рамках коррекционно-развивающих занятий.

Материально-техническое обеспечение для реализации программы по предмету «Человек» включает: классы с мягким покрытием для двигательной активности детей, безопасное настенное зеркало по росту ребенка, маленькое зеркало, индивидуальные технические средства реабилитации, специально оборудованные санузлы для пользования ими обучающимися на инвалидных креслах-колясках; душевые кабины и душевые кушетки; подъемно-передвижное оборудование для обучающихся с нарушениями ОДА; тренажеры для обучения обращению с одеждой и обувью; столовые приборы, при необходимости адаптированные для нужд детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Одежда и обувь ребенка, индивидуальные шкафчики для хранения одежды и обуви, при необходимости оборудованные под нужды детей с двигательными нарушениями. Гигиенические принадлежности: мыло, салфетки, крем, зубная паста, зубная щетка, при необходимости с ручкой, адаптированной для использования ребенком с двигательными нарушениями. Предметные и сюжетные картинки, фотографии и видеозаписи с изображением членов

семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др. Кроме того, используются видеоматериалы, семейный альбом, обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении. По возможности, используются технические средства: компьютер, видеопроектор, магнитофон и другое мультимедийное оборудование. Стеллажи для наглядных пособий, зеркала настенные и индивидуальные, столы, стулья с подлокотниками, подножками и др.

Содержание учебного предмета «Человек» представлено следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Пропедевтический уровень

Восприятие сенсорных событий, затрагивающих собственное тело. Восприятие прикосновений, тактильного контакта. Разрешение прикасаться к себе. Ответ на прикосновения, тактильный контакт. Принятие изменения положения тела, перемещения.

Знакомство с собственным телом, его частями. Восприятие тела как целого. Узнавание части тела, как части собственного тела. Формирование схемы тела. Руки. Ноги. Туловище: плечи, грудь, живот, спина. Голова. Лицо. Части лица. Обнаружение частей своего тела. Игра с собственным телом.

Одевание-раздевание. Принятие процесса одевания-раздевания. Участие в процессе одевания-раздевания. Самостоятельное одевание-раздевание.

Прием пищи. Сообщение о голоде и жажде. Принятие процесса приема пищи. Глотание. Жевание. Прием жидкости. Знакомство с посудой и приборами. Связь пища-тарелка-ложка. Выражение предпочтений. Прием пищи с поддержкой. Прием пищи самостоятельно. Поведение за столом.

Умывание. Принятие процесса умывания. Умывание с поддержкой. Умывание самостоятельно.

Чистка зубов. Принятие прикосновений к области рта. Стимуляция области около рта и области рта. Принятие процесса чистки зубов. Знакомство со своими зубами и полостью рта. Чистка зубов с поддержкой. Чистка зубов самостоятельно.

Умение пользоваться туалетом. Восприятие процессов выделения. Выражение потребности сменить памперс. Выражение потребности посетить туалет. Умение пользоваться туалетом с поддержкой. Умение пользоваться туалетом самостоятельно.

Базовый уровень

Раздел «Представления о себе».

Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.

Раздел «Гигиена тела».

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки.

Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.

Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).

Обращение с одеждой и обувью.

Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джермпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например, надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Раздел «Туалет».

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой или большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе (горшке), оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

Раздел «Прием пищи».

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

Раздел «Семья».

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) обучающихся и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек».

Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

Представление о собственном теле.

Отнесение себя к определенному полу.

Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться.

Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

Умение следить за своим внешним видом,

Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей

социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Например, «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- Методические рекомендации по обучению детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПК ИП КРО, 2010г.
- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).
- тренажеры «Шнуровка».
- пазлы, вкладыши.
- аудио и видеоматериалы.

по предмету «Человек»

1К класс

№	Тема	Дата
1	Диагностика	01.09.2023
2	Знакомство. Я и мои одноклассники	05.09.2023
3	Знакомство. «Я и мои учителя»	06.09.2023
4	«Я- человек»	08.09.2023
5	«Мое имя»	12.09.2023
6	Называние своего имени, фамилии. Сюжетно – ролевая игра «Кто я?»	13.09.2023
7	Пиктограммы и жесты «я», «ты», «мы»	15.09.2023
8	Пиктограммы «мальчик», «девочка». «Кто я и мои одноклассники?»	19.09.2023
9	Имена детей в классе	20.09.2023
10	Имена учителей	22.09.2023
11	Пиктограммы «мужчина», «женщина». «Кто мои учителя?»	26.09.2023
12	Все люди разные	27.09.2023
13	Все люди разные. Повторение	29.09.2023
14	«Светлые и темные»	03.10.2023
15	«Моя семья». Пиктограммы «бабушка», «дедушка»	04.10.2023
16	«Светлые и темные». Повторение	06.10.2023
17	«Большой и маленький»	10.10.2023
18	«Большой и маленький». Повторение	11.10.2023
19	Части лица «нос», «рот», «уши». Выполнение движений по подражанию	13.10.2023
20	Части тела «голова», «ноги», «руки». Выполнение движений по подражанию	17.10.2023
21	Пиктограммы «части лица»	18.10.2023
22	Соотнесение пиктограмм "рот" - "зубы" - "есть"	20.10.2023
23	Соотнесение пиктограмм "нос - нюхать", "уши - слушать"	24.10.2023
24	Соотнесение пиктограмм "ноги - идти, бегать".	25.10.2023
25	«Моя семья». Пиктограммы «семья», «мама», «папа»	27.10.2023
26	Знакомство. Сюжетно-ролевая игра «Будем знакомы»	07.11.2023
27	«Моя семья». Пиктограммы «брат», «сестра».	08.11.2023
28	«Мой дом»	10.11.2023
29	«Мой дом». Повторение	14.11.2023
30	«Моя досуговая деятельность»	15.11.2023
31	«Моя досуговая деятельность». Повторение	17.11.2023
32	«Одевайся по погоде». Виды одежды	21.11.2023
33	Соотнесение предметов одежды с пиктограммами	22.11.2023
34	Уличная и домашняя одежда. Сортировка изображений по категориям	24.11.2023
35	Практическая работа. Аккуратное складывание одежды	28.11.2023
36	«Оденем куклу Катю»	29.11.2023
37	Виды обуви	01.12.2023
38	Уличная и домашняя обувь. Сортировка изображений по категориям	05.12.2023
39	Уход за руками	06.12.2023
40	Пиктограммы «полотенце», «мыло», «горячая/холодная вода»	08.12.2023
41	Составление алгоритма умывания рук	12.12.2023

42	Пиктограммы «я хочу», «пить», «есть», «туалет». Соотнесение пиктограмм со стаканом воды, едой, туалетом	13.12.2023
43	Пиктограммы «я хочу», «пить», «есть», «туалет». Составление предложений	15.12.2023
44	Туалетная бумага	19.12.2023
45	Отматывание бумаги	20.12.2023
46	Гигиенические процедуры после туалета	22.12.2023
47	Водные процедуры, душ	26.12.2023
48	Уход за ногами	27.12.2023
49	Уход за ногами. Повторение	29.12.2023
50	Уход за лицом	09.01.2024
51	Слушание стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр».	10.01.2024
52	«Мой рот и язычок»	12.01.2024
53	Уход за полостью рта	16.01.2024
54	Уход за зубами	17.01.2024
55	Уход за ушами	19.01.2024
56	Уход за носом	23.01.2024
57	Уход за глазами	24.01.2024
58	«Мое личное полотенце»	26.01.2024
59	«Моя метка»	30.01.2024
60	«Мое не мое»	31.01.2024
61	«Мои не мои»	02.02.2024
62	Виды одежды (нижняя, верхняя)	06.02.2024
63	Виды одежды (нижняя, верхняя). Повторение	07.02.2024
64	Лицевая и изнаночная сторона	09.02.2024
65	Лицевая и изнаночная сторона. Повторение	20.02.2024
66	Виды обуви	21.02.2024
67	Виды застежек	27.02.2024
68	Виды застежек. Повторение	28.02.2024
69	Режим дня	01.03.2024
70	Утро	05.03.2024
71	День	06.03.2024
72	Вечер	12.03.2024
73	Ночь	13.03.2024
74	Правильное питание	15.03.2024
75	Овощи и фрукты в жизни человека	19.03.2024
76	Культура поведения в столовой	20.03.2024
77	Пиктограммы «посуда»	22.03.2024
78	Столовые приборы. Вилка, ложка. Правильный захват	02.04.2024
79	Сервировка стола	03.04.2024
80	Аккуратный прием пищи. Использование салфетки	05.04.2024
81	Уборка со стола после еды	09.04.2024
82	Добрые слова	10.04.2024
83	Добрые слова. Повторение	12.04.2024
84	Режим дня. Повторение	16.04.2024
85	Части тела. Ритмическое упражнения на повторение частей тела	17.04.2024
86	Узнавание эмоций на картинках: "веселый - грустный". Имитация эмоций	19.04.2024
87	Узнавание состояний на картинках: "плачет - смеется". Имитация эмоций	23.04.2024

88	Узнавание эмоций на картинках «Испуганный, удивленный». Имитация эмоций	24.04.2024
89	Эмоции. Повторение пройденного	26.04.2024
90	Повторение. Сортировка изображений по категориям: "мужчина, женщина, мальчик, девочка"	03.05.2024
91	«Одевайся по погоде». Соотнесение погодных условий с соответствующими предметами одежды	07.05.2024
92	Режим питания. Пиктограммы «завтрак, обед, ужин»	08.05.2024
93	Пиктограммы «продукты питания»	14.05.2024
94	Повторение пройденного	15.05.2024
95	Повторение по теме "Одежда"	17.05.2024
96	Повторение по теме "Части тела"	21.05.2024
97	Повторение по теме "Части лица"	22.05.2024
98	Повторение по теме "Семья"	24.05.2024
99	Повторение пройденного материала	резерв

2К класс

<i>№ n/n</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Диагностика	05.09
2	Узнавание (различение) детей и взрослых	06.09.
3	Идентификация себя со своей половой принадлежностью	08.09.
4	Имена детей и учителей класса	12.09.
5	Знакомство с собственным телом, его частями	13.09.
6	Знакомство с собственным телом, его частями. Повторение	15.09.
7	Знание назначения частей руки: (правой, левой).	19.09
8	Знание назначения частей руки: (правой, левой). Повторение	20.09
9	Знание назначения частей ноги (правой, левой).	22.09
10	Знание назначения частей ноги (правой, левой). Повторение	26.09
11	Знание назначения частей туловища.	27.09
12	Знание назначения частей туловища. Повторение	29.09
13	Части тела.	03.10
14	Уход за частями тела	04.10
15	Уход за частями тела. Повторение	06.10
16	Части лица	10.10
17	Части лица. Повторение	11.10
18	Уход за частями лица	13.10
19	Уход за частями лица. Повторение	17.10
20	Умывальная комната	18.10
21	Атрибуты умывальной комнаты	20.10
22	Различение вентиля с горячей и холодной водой. Упражнения «Горячий-холодный».	24.10
23	Различение вентиля с горячей и холодной водой. Упражнения «Горячий-холодный». Повторение	25.10
24	Различение вентиля с горячей и холодной водой. Упражнения «Горячий-холодный». Закрепление	27.10
25	Упражнение в намыливании и смывании рук. Игра-имитация.	07.11
26	Регулирование напора струи воды.	08.11

27	Регулирование напора струи воды. Повторение	10.11
28	Смешивание воды до комфортной температуры.	14.11
29	Смешивание воды до комфортной температуры. Повторение	15.11
30	Вытирание рук полотенцем.	17.11
31	Умывание лица	21.11
32	Умывание лица	22.11
33	Вытирание лица полотенцем	24.11
34	Что такое волосы?	28.11
35	Уход за волосами	29.11
36	Чистый, грязный. Работа с пиктограммами	01.12
37	Чистый, грязный. Работа с пиктограммами. Повторение	05.12
38	Чистый, грязный. Работа с пиктограммами. Закрепление	06.12
39	Зубная паста, зубная щетка	08.12
40	Как правильно чистить зубы?	12.12
41	Зачем чистить зубы?	13.12
42	Зубной врач	15.12
43	Выражение потребности посетить туалет	19.12
44	Соблюдение последовательности действий в туалете	20.12
45	Соблюдение последовательности действий в туалете. Повторение	22.12
46	Алгоритм правила пользования туалетом	26.12
47	Зимняя одежда. Повторение	27.12
48	Зимняя одежда. Повторение	29.12
49	Сообщение о желании есть	09.01
50	Сообщение о желании пить	10.01
51	Одежда для девочек: платье, юбка	12.01
52	Одежда для мальчиков: шорты, футболка, брюки	16.01
53	Упражнение "Кому что надеть"	17.01
54	Одеваемся на прогулку	19.01
55	Дидактические игры «Покажи, что это?» (различение видов одежды)	23.01
56	Упражнения на узнавание (различение) видов обуви.	24.01
57	Дидактические игры на различение одежды и обуви «Покажи, что это?»	26.01
58	Действия с пищей и салфетками.	30.01
59	Действия с пищей и салфетками. Повторение	31.01
60	Снятие предметов одежды: кофта, брюки	02.02
61	Снятие предметов одежды: обувь, носки	06.02
62	Виды застежек: пуговицы, молнии, заклепки	07.02
63	Тренирование на пособие и собственной одежде (пуговицы)	09.02
64	Тренирование на пособие и собственной одежде (заклепки)	13.02
65	Тренирование на пособие и собственной одежде (молнии)	14.02
66	Как правильно сложить одежду (брюки)	16.02
67	Как правильно сложить одежду (кофта)	20.02
68	Упражнение "Застегни, завяжи сам"	21.02
69	Упражнение "Застегни, завяжи сам" . Повторение	27.02
70	Грязная и чистая одежда	28.02

71	Грязная и чистая одежда. Работа с картинками и пиктограммами	01.03
72	Учимся ухаживать за одеждой. Отряхивание брюк рукой	05.03
73	Учимся ухаживать за одеждой. Отряхивание футболки рукой	06.03
74	Учимся ухаживать за одеждой с помощью влажной салфетки	12.03
75	Учимся ухаживать за одеждой с помощью влажной салфетки. Повторение	13.03
76	Вытирание за собой рабочего места влажной салфеткой	15.03
77	Игровые упражнения: «Сводим куклу в туалет»	19.03
78	Дидактическая игра: «Накорми куклу»	20.03
79	Дидактическая игра «Чаепитие»	22.03
80	«Мое настроение».	02.04
81	«Мое настроение». Повторение	03.04
82	Повтори настроение	05.04
83	Повтори настроение. Повторение	09.04
84	"Приятного аппетита!"	10.04
85	"Приятного аппетита!". Повторение	12.04
86	«Моя семья»	16.04
87	«Мама, папа»	17.04
88	«Братья, сестры»	19.04
89	«Бабушки, дедушки»	23.04
90	«Мои воспитатели»	24.04
91	Мой домашний питомец	26.04
92	Мой домашний питомец. Повторение	03.05
93	«Мой дом»	07.05
94	«Мой дом». Повторение	08.05
95	Мебель	14.05
96	Мебель. Повторение	15.05
97	«Моя досуговая деятельность»	17.05
98	«Моя досуговая деятельность». Повторение	21.05
99	Занятия летом	22.05
100	Занятия летом. Повторение	24.05
101	Повторение по учебному курсу	
102	Закрепление по учебному курсу	

3К класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Диагностика	04.09
2	Диагностика	06.09
3	Представление о себе: имя, фамилия. Соотнесение с текстовыми табличками/фотографиями.	07.09
4	Представление о себе: имя, фамилия. Соотнесение с текстовыми табличками/фотографиями. Закрепление	11.09
5	Имена детей и учителей класса. Соотнесение с текстовыми табличками	13.09
6	Представление о себе: Я – другие дети (соотнесение по фото)	14.09
7	Представление о себе: различие мальчика и девочки по внешнему виду	18.09
8	Представление о себе: узнавание мальчика и девочки по	20.09

	внешнему виду	
9	Идентификация себя со своим полом, именем, фамилией	21. 09
10	Представление о себе. Схема собственного тела (Право-лево)	25. 09
11	Представление о себе. Схема собственного тела (Верх- низ)	27. 09
12	Представление о себе. Схема собственного тела (Право-лево, верх- низ)	28. 09
13	Представление о себе. Схема собственного тела.	02.10
14	Представление о себе. Схема собственного лица.	04. 10
15	« Мой режим дня»	05. 10
16	Утро. День. Вечер. Ночь.	09. 10
17	Составление расписания на день	11. 10
18	Уход за частями тела	12. 10
19	Уход за частями лица	16. 10
20	Прогулка. Спорт в моей жизни	18. 10
21	Эмоции «радость – грусть»	19. 10
22	Эмоции «смех- слезы»	23. 10
23	Эмоции «страх- удивление»	25. 10
24	Эмоции «стыд- гордость»	26. 10
25	Дидактическая игра " Мои эмоции"	08.11
26	Зеркало. Отражение в зеркале.	09. 11
27	Представления о себе (взрослый-ребенок)	13. 11
28	Представления о себе . Повторение	15. 11
29	Представление о возрасте: молодой, пожилой	16.11
30	Представление о возрасте: молодой, пожилой. Закрепление	20.11
31	Знакомство с понятием «моя семья»	22.11
32	Деятельность близких в быту. Распределение обязанностей.	23.11
33	Досуговая деятельность членов семьи.	27.11
34	Личная гигиена. Вода –важное средство чистоты тела.	29.11
35	Предметы личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щётка)	30.11
36	Личная гигиена. Мытье рук до и после приема пищи / после похода в туалет.	04.12
37	Личная гигиена. Мытье рук. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	06.12
38	Прием пищи. Столовые приборы (ложка, вилка, нож)	07.12
39	Прием пищи. Использование салфетки	11.12
40	Прием пищи. Уборка посуды со стола	13.12
41	Практические действия. Праздничный стол.	14.12
42	Дидактическая игра " Чаепитие"	18.12
43	Предметы одежды и обуви, их назначения.	20.12
44	Сезонная одежда	21.12
45	Сезонная одежда	25.12
46	Внешний вид. Выбор одежды в зависимости от погодных условий	27.12
47	Последовательность действий при одевании на прогулку	28.12
48	Уход за верхней одеждой	10.01
49	Уход за повседневной одеждой (выворачивание, складывание, вывешивание на плечики)	11.01
50	Части тела (голова, туловище, руки, ноги)	15.01
51	Части лица. Узнавание частей лица человека.	17.01
52	Гигиена тела. Умывание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	18.01

53	Гигиена тела. Умывание лица. Практические действия в социальной ситуации	22.01
54	Гигиена тела. Чистка зубов. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полости рта.	24.01
55	Гигиена тела. Чистка зубов. Практические действия в социальной ситуации.	25.01
56	Предметы гигиены для ухода за телом	29.01
57	Последовательность действий при мытье тела	31.01
58	Отработка последовательности действий при мытье тела на кукле	01.02
59	Понятие «боль»	05.02
60	Кожа. Уход за кожей.	07.02
61	Первая помощь при порезе.	08.02
62	Последовательность действий при плохом самочувствии дома, в школе	12.02
63	Выбор алгоритма действий в зависимости от ситуации	14.02
64	Выбор алгоритма действий в зависимости от ситуации	15.02
65	Составление индивидуального режима дня	19.02
66	Действия с пищей и салфеткой.	21.02
67	Приготовление бутербродов. Выбор продуктов, составление алгоритма	22.02
68	Приготовление бутербродов. Закупка продуктов, составление алгоритма	26.02
69	Приготовление бутербродов. Практические действия.	28.02
70	Волосы. Уход за волосами.	29.02
71	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирание волос (намачивание, намыливание, смывание и вытирание)	04.03
72	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирание волос. Повторение.	06.03
73	Практическое занятие " Моем кукле волосы"	07.03
74	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	11.03
75	Сезонная обувь	13.03
76	Сезонная обувь. Повторение.	14.03
77	Подбираем обувь для мальчика/девочки.	18.03
78	Шнуровка.	20.03
79	Выбор обуви в зависимости от погоды.	21.03
80	Уход за обувью.	01.04
81	Шнуровка.	03.04
82	Мой класс.	04.04
83	Какие ребята в моем классе.	08.04
84	Я- мальчик/ девочка.	10.04
85	Мои друзья - одноклассники.	11.04
86	Представление о себе: узнавание мальчика и девочки по внешнему виду	15.04
87	Представление о себе: Я – другие дети (соотнесение по фото)	17.04
88	Имена детей и учителей класса. Соотнесение с текстовыми табличками	18.04
89	Наши чувства.	22.04
90	Жесты. Радость можно передать прикосновением, подарить взглядом.	24.04

91	Радость. Как ее доставить другому человеку?	25.04
92	Наши чувства.	02.05
93	Грусть. Обида.	06.05
94	Страх. Как справиться со страхом.	08.05
95	Разные чувства. Обида.	13.05
96	Повторение. Социальные роли (семья)	15.05
97	Повторение. Гигиена тела	16.05
98	Повторение. Личная гигиена.	20.05
99	Повторение. Уход за обувью	22.05
100	Повторение. Уход за одеждой	23.05
101	Повторение пройденного материала.	23.05
102	Повторение пройденного материала.	25.05

4К класс

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>I четверть</i>		25	
1	Диагностика	1	01.09
2	Узнавание (различение) детей и взрослых	1	04.09
3	Идентификация себя со своей половой принадлежностью	1	06.09
4	Имена детей и учителей класса	1	08.09
5	Знакомство с собственным телом, его частями	1	11.09
6	Знакомство с собственным телом, его частями. Повторение	1	13.09
7	Знание назначения частей руки: (правой, левой).	1	15.09
8	Знание назначения частей руки: (правой, левой). Повторение	1	18.09
9	Знание назначения частей ноги (правой, левой).	1	20.09
10	Знание назначения частей ноги (правой, левой). Повторение	1	22.09
11	Знание назначения частей туловища.	1	25.09
12	Знание назначения частей туловища. Повторение	1	27.09
13	Части тела.	1	29.09
14	Уход за частями тела	1	02.10
15	Уход за частями тела. Повторение	1	04.10
16	Части лица	1	06.10
17	Части лица. Повторение	1	09.10
18	Эмоции радость-грусть	1	11.10
19	Эмоции радость-грусть. Повторение	1	13.10
20	Представление о возрасте: ребенок-взрослый	1	16.10
21	Представление о возрасте ребенок- взрослый. Повторение	1	18.10
22	Представление о возрасте: ребенок-взрослый. Заключение	1	20.10
23	Представление о возрасте: молодой, пожилой	1	23.10
24	Представление о возрасте: молодой, пожилой. Повторение	1	25.10
25	Представление о возрасте: молодой, пожилой. Заключение	1	27.10
<i>II четверть</i>		23	
1	В гостях у стоматолога	1	08.11
2	Различение вентиля с горячей и холодной водой. Упражнения «Горячий-холодный».	1	10.11
3	Значение одежды для человека	1	13.11
4	Зимняя одежда	1	15.11
5	Летняя одежда	1	17.11
6	Нижнее белье: футболка, трусы	1	20.11
7	Виды верхней одежды: куртка, пальто	1	22.11

8	Одежда для девочек: платье, юбка	1	24.11
9	Одежда для мальчиков: шорты, футболка, брюки	1	27.11
10	Упражнение "Кому что надеть"	1	29.11
11	Понятие «боль»	1	01.12
12	Пиктограмма «болит»	1	04.12
13	Использование пиктограмм «Болит» и пиктограммы части тела	1	06.12
14	Что такое волосы?	1	08.12
15	Уход за волосами	1	11.12
16	Чистый, грязный. Работа с пиктограммами	1	13.12
17	Чистый, грязный. Работа с пиктограммами. Повторение	1	15.12
18	Чистый, грязный. Работа с пиктограммами. Закрепление	1	18.12
19	Уборка класса. Отжать тряпку	1	20.12
20	Уборка класса. Отжать тряпку	1	22.12
21	Уборка класса. Вытирание пыли	1	25.12
22	Развитие моторики. Откручивание крышки с банки	1	27.12
23	Развитие моторики. Откручивание крышки с бутылки	1	29.12
III четверть		30	
1	Виды застежек: пуговицы, молнии, заклепки	1	10.01
2	“Как правильно сложить одежду?”	1	12.01
3	“Как правильно сложить одежду?” Повторение	1	15.01
4	“Как правильно сложить одежду?” Закрепление	1	17.01
5	Упражнение “В шкафу”	1	19.01
6	Сортировка «Чистая одежда, грязная одежда»	1	22.01
7	Упражнение "Застегни, завяжи сам"	1	24.01
8	Виды головных уборов	1	26.01
9	Перчатки, варежки	1	29.01
10	“Как я выгляжу?”	1	31.01
11	Одеваемся на прогулку	1	02.02
12	Дидактические игры «Покажи, что это?» (различение видов одежды)	1	05.02
13	Упражнения на узнавание (различение) видов обуви.	1	07.02
14	Дидактические игры на различение одежды и обуви «Покажи, что это?»	1	09.02
15	Действия с пищей и салфетками.	1	12.02
16	Приготовление бутербродов. Выбор продуктов	1	14.02
17	Приготовление бутербродов. Составление алгоритма	1	16.02
18	Приготовление бутербродов. Подготовка продуктов (помыть, порезать)	1	19.02
19	Приготовление бутербродов. По алгоритму самостоятельно	1	21.02
20	Приготовление бутербродов. По алгоритму самостоятельно. Повторение	1	26.02
21	Действия с пищей и салфетками. Повторение	1	28.02
22	Снятие предметов одежды: кофта, брюки	1	01.03
23	Снятие предметов одежды: обувь, носки	1	04.03
24	Распорядок дня	1	06.03
25	Утро. День. Вечер	1	11.03
26	Тренирование на пособие и собственной одежде (заклепки)	1	13.03
27	Тренирование на пособие и собственной одежде (молнии)	1	15.03
28	Порядок в моей комнате	1	18.03
29	Полезные продукты питания	1	20.03
30	Прием пищи. Правила поведения за столом	1	22.03
IV четверть		21	
1	Игровые упражнения: «Сводим куклу в туалет»	1	01.04

2	Салат. Выбор продуктов	1	03.04
3	Салат. Выбор продуктов, составление алгоритма	1	05.04
4	Салат. Приготовление по алгоритму	1	08.04
5	Дидактическая игра: «Накорми куклу»	1	10.04
6	Дидактическая игра «Чаепитие»	1	12.04
7	«Мое настроение».	1	15.04
8	«Мое настроение». Повторение	1	17.04
9	Повтори настроение	1	19.04
10	Повтори настроение. Повторение	1	22.04
11	"Приятного аппетита!"	1	24.04
12	"Приятного аппетита!". Повторение	1	26.04
13	“Помоги накрыть на стол	1	03.05
14	“Помоги накрыть на стол	1	06.05
15	Поведение в магазине	1	08.05
16	Поведение в магазине. Составление алгоритма	1	13.05
17	«Братья, сестры»	1	15.05
18	«Бабушки, дедушки»	1	17.05
19	«Мои воспитатели»	1	20.05
20	Мой домашний питомец	1	22.05
21	Мой домашний питомец. Повторение	1	24.05