

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных (основных,
коррекционных) классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 259 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

для классов (1Д,1-4)

Срок реализации - 5 лет

(2023-2028)

Составители:
учителя классов ОР

 С.А. Горошкина

 К.В. Раевская

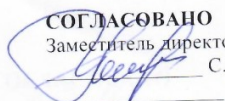
 М.М. Ефименко

 С.М. Филичева

 Е.Л. Ковалдина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.В. Мальшакова



Санкт-Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Речь и альтернативная коммуникация" разработана на основе Федеральной рабочей программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается с 1 по 5 год обучения в условиях классно-урочной системы обучения, с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник, Сферум.

Специфические нарушения развития обучающегося значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. Физические ограничения при ДЦП затрудняют формирование экспрессивных движений (мимика, указательные жесты), работу артикуляционного аппарата, обучающиеся с трудом произносят отдельные звуки и слоги. У обучающихся, имеющих нарушение интеллекта в сочетании с аутистическими расстройствами, отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих обучающихся с ТМНР устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено либо невозможно.

В связи с этим, обучение обучающихся речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребёнку пределах, организованное включение в общение.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 5 год обучения. С обучающимися, нуждающимися в дополнительной индивидуальной работе,

осуществляются коррекционно-развивающие занятия, где также формируются коммуникативные навыки, в том числе с использованием технологий по альтернативной коммуникации.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Язык и речевая практика» включает: графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи; средства ТСО, аудио и видеоматериалы.

Содержание учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

«Коммуникация»

Пропедевтический уровень

Коммуникация с использованием вербальных средств.

Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Выражение благодарности звуком (словом, предложением). Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. Прощание с собеседником звуком (словом, предложением).

Базовый уровень

Коммуникация с использованием невербальных средств.

Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие

(прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы букв.

Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием воспроизводящего устройства. Привлечение внимания, выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний, обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, приветствие (прощание) с использованием кнопки (клавиши), нажатие которой запускает воспроизводящее речь устройство. Выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, рассказ о себе, прошедших событиях с использованием пошагового коммуникатора. Выражение своих желаний, согласия (несогласия), благодарности, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, рассказывание с использованием коммуникатора. Выражение своих желаний, согласия (несогласия), благодарности, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, рассказывание с использованием компьютера (планшетного компьютера).

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.

Импрессивная речь.

Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имён членов семьи, обучающихся класса, педагогических работников. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять). Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой). Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй). Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под,

из, из-за). Понимание простых предложений. Понимание сложных предложений. Понимание содержания текста.

Экспрессивная речь.

Называние (употребление) отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние (употребление) простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). Называние собственного имени. Называние имён членов семьи (обучающихся класса, педагогических работников класса), Называние (употребление) слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Называние (употребление) обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Называние (употребление) слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять). Называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Называние (употребление) слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). Называние (употребление) слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой). Называние (употребление) слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй). Называние (употребление) слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за). Называние (употребление) простых предложений. Называние (употребление) сложных предложений. Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям. Составление рассказа по одной сюжетной картинке. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях. Составление рассказа о себе. Пересказ текста по плану, представленному графическими изображениями (фотографии, рисунки, пиктограммы).

Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации.

Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства). Сообщение имён членов семьи (обучающихся класса, педагогических работников класса) посредством напечатанного слова (электронного устройства). Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять). Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма). Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель,

игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы).

Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). Использование напечатанного слова (электронного устройства,) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой). Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй). Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства). Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа по одной сюжетной картинке с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа по серии сюжетных картинок с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).

Чтение и письмо.

Глобальное чтение.

Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

Предпосылки к осмысленному чтению и письму.

Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).

Начальные навыки чтения и письма.

Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»:

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося: понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека; умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными:

Качество сформированное устной речи в соответствии с возрастными показателями.

Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами).

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач:

Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.

Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:

использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;

пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;

общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Узнавание и различение образов графем (букв).

Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.

Начальные навыки чтения и письма.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень

сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Например, «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- Методические рекомендации по обучению детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПК ИПКРО, 2010г.
- Букварь.1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адapt. основные общеобразоват. программы. В. 2 ч. Ч.1 /А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

«Речь и альтернативная коммуникация» включает:

- графические средства для альтернативной коммуникации (таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий, фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки различной тематики для развития речи;
- технические средства для альтернативной коммуникации: записывающие устройства
- компьютерные устройства, синтезирующие речь
- информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм.
- компьютерные программы символов.
- компьютерные программы для общения, синтезирующие речь (например, «Общение» и др.)
- аудио и видеоматериалы.

Календарно-тематическое планирование (вариант 2) по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

1К класса

№	Тема	Дата
1	Давай познакомимся	01.09.2023
2	Составление рассказа по иллюстрации «День знаний»	04.09.2023
3	Составление рассказа по иллюстрации «День знаний»	06.09.2023
4	Стихотворение «Осень достала краски». Знакомство	07.09.2023
5	Стихотворение «Осень достала краски». Разучивание стихотворения.	08.09.2023
6	Учебные вещи. Составление простых предложений с опорой на пиктограммы и картинки	11.09.2023

7	Учебные вещи. Составление простых предложений с опорой на пиктограммы и картинки	13.09.2023
8	Учебные вещи. Назначение предмета. Составление простых предложений с помощью пиктограмм и картинок.	14.09.2023
9	Учебные вещи. Назначение предмета. Составление простых предложений с помощью пиктограмм и картинок.	15.09.2023
10	Учебные вещи. Назначение предмета. Составление простых предложений с помощью пиктограмм и картинок.	18.09.2023
11	Распорядок дня школьника. Составление расписания.	20.09.2023
12	Распорядок дня школьника. Составление расписания.	21.09.2023
13	Распорядок дня школьника. Составление простых предложений из 2-3 слов с опорой на пиктограммы.	22.09.2023
14	Распорядок дня школьника. Составление простых предложений из 2-3 слов с опорой на пиктограммы.	02.10.2023
15	«Чтение» изображений по теме «Игрушки»	04.10.2023
16	«Чтение» изображений по теме «Игрушки»	05.10.2023
17	Рассматривание иллюстраций «Дети играют». Составление простых предложений с опорой на пиктограммы.	06.10.2023
18	Рассматривание иллюстраций «Дети играют». Составление простых предложений с опорой на пиктограммы.	09.10.2023
19	Время года «Осень». Погода. Составление простых предложений с опорой на пиктограммы и картинки.	11.10.2023
20	Время года «Осень». Погода. Составление простых предложений с опорой на пиктограммы и картинки.	12.10.2023
21	Время года «Осень». Признаки. Составление простых предложений с опорой на пиктограммы.	13.10.2023
22	Время года «Осень». Признаки. Составление простых предложений с опорой на пиктограммы.	16.10.2023
23	Стихотворение А.К. Толстого «Осень».	18.10.2023
24	Стихотворение А.К. Толстого «Осень».	19.10.2023
25	Звук и буква А. Знакомство.	20.10.2023
26	Звук и буква А.	23.10.2023
27	Выделение звука А среди других звуков.	25.10.2023
28	Время года «Осень». Сбор урожая. Овощи. Выделение звука А в слове.	26.10.2023
29	Время года «Осень». Сбор урожая. Овощи. Выделение звука А в слове.	27.10.2023
30	Время года «Осень». Сбор урожая. Фрукты. Выделение звука А в слове.	08.11.2023
31	Время года «Осень». Сбор урожая. Фрукты. Выделение звука А в слове.	09.11.2023
32	Выделение буквы А среди других графем.	10.11.2023
33	Время года «Осень». Сбор урожая. Овощи. Выделение буквы А в слове.	13.11.2023
34	Написание буквы А	15.11.2023
35	Написание буквы А	16.11.2023
36	Написание буквы А	17.11.2023
37	Время года «Осень». Сбор урожая. Фрукты. Выделение буквы А в слове.	20.11.2023
38	Звук и буква У. Знакомство.	22.11.2023
39	Звук и буква У.	23.11.2023
40	Осенние дары. Ягоды, грибы. Выделение звука У в слове.	24.11.2023
41	Осенние дары. Ягоды, грибы. Выделение звука У в слове.	27.11.2023
42	Составление рассказа «Изменения в природе поздней осенью» с	29.11.2023

	помощью пиктограмм и картинок.	
43	Составление рассказа «Изменения в природе поздней осенью» с помощью пиктограмм и картинок.	30.11.2023
44	Звук и буква О. Знакомство.	01.12.2023
45	Звук и буква О	04.12.2023
46	Знакомство со стихотворением В.Шуграева «Маме». Выделение звука и буквы О в словах.	06.12.2023
47	Знакомство со стихотворением В.Шуграева «Маме». Выделение звука и буквы О в словах.	07.12.2023
48	Звук и буква И. Знакомство.	08.12.2023
49	Звук и буква И	11.12.2023
50	Знакомство со сказкой В.Сутеева «Снеговик-почтовик». Выделение персонажей. Выделение звука и буквы И в словах.	13.12.2023
51	Выстраивание сюжетного ряда сказки В.Сутеева «Снеговик-почтовик». Выделение звука и буквы И в словах.	14.12.2023
52	Пересказ сказки В.Сутеева «Снеговик-почтовик» с помощью картинок и пиктограмм	15.12.2023
53	Театрализация сказки В.Сутеева «Снеговик-почтовик»	18.12.2023
54	Составление слогов из букв А, У, О, И. Письмо букв и слогов.	20.12.2023
55	Составление слогов из букв А, У, О, И. Письмо букв и слогов.	21.12.2023
56	Печатание слов из пройденных букв	22.12.2023
57	Письмо Деду Морозу	25.12.2023
58	Письмо Деду Морозу	27.12.2023
59	Звук и буква М. Знакомство.	28.12.2023
60	Звук и буква М	29.12.2023
61	Стихи о зиме. А.Фет «Снег да снежные узоры» Нахождение буквы М в словах	10.01.2024
62	Прослушивание стихотворения А.Фета «Снег да снежные узоры»	11.01.2024
63	Составление описательного рассказа «Новый год» с помощью пиктограмм, картинок, слов	12.01.2024
64	Составление описательного рассказа «Новый год» с помощью пиктограмм, картинок, слов	15.01.2024
65	Составление новогоднего поздравления с помощью пиктограмм	17.01.2024
66	Составление новогоднего поздравления с помощью пиктограмм	18.01.2024
67	«Чтение» новогоднего поздравления с опорой на картинки и пиктограммы	19.01.2024
68	Повторение изученного	22.01.2024
69	Составление рассказа «Как я встретил Новый год» с помощью картинок и пиктограмм	24.01.2024
70	Составление рассказа «Как я встретил Новый год» с помощью картинок и пиктограмм	25.01.2024
71	Знакомство с пиктограммами по теме «Одежда»	26.01.2024
72	Закрепление понятия «Зимняя одежда»	29.01.2024
73	Составление предложений по теме «Одежда» с помощью средств альтернативной коммуникации	31.01.2024
74	Звук и буква С. Знакомство.	01.02.2024
75	Звук и буква С	02.02.2024
76	Знакомство со словами и пиктограммами по теме «Зимние забавы». Выделение буквы С в словах	05.02.2024
77	Составление рассказа по картине «Зимние забавы» с помощью средств альтернативной коммуникации	07.02.2024
78	Составление рассказа по картине «Зимние забавы» с помощью средств альтернативной коммуникации	08.02.2024
79	Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и волк»	09.02.2024

80	Пересказ сказки «Лисичка-сестричка и волк» с помощью средств альтернативной коммуникации	19.02.2024
81	Театрализация сказки «Лисичка-сестричка и волк»	21.02.2024
82	Рассматривание иллюстраций по теме «Детеныши диких и домашних животных». Письмо букв и слогов	22.02.2024
83	Аудиальное чтение «Кто так разговаривает»	26.02.2024
84	Составление рассказа о домашнем (диком) животном.	28.02.2024
85	Знакомство с профессиями: врач, продавец, водитель	29.02.2024
86	Знакомство с профессиями: врач, продавец, водитель	01.03.2024
87	Соотнесение профессии с местом работы: больница, магазин, транспорт	04.03.2024
88	Соотнесение профессии с местом работы: больница, магазин, транспорт	06.03.2024
89	Составление предложений по теме «профессии»	07.03.2024
90	Знакомство с пиктограммами и атрибутами праздника «23 февраля»	11.03.2024
91	Составление поздравления к празднику «23 февраля» с помощью средств альтернативной коммуникации	13.03.2024
92	Написание поздравления с праздником «23 февраля»	14.03.2024
93	Стихотворение М.Ивенсен «Каждый по-своему маму поздравит»	15.03.2024
94	Стихотворение М.Ивенсен «Каждый по-своему маму поздравит»	18.03.2024
95	Составление слов по теме «8 Марта»	20.03.2024
96	Составление слов по теме «8 Марта»	21.03.2024
97	Знакомство со сказкой Е.Железновой «Пришла весна»	22.03.2024
98	Сказка Е.Железновой «Пришла весна»	01.04.2024
99	Театрализация сказки Е.Железновой «Пришла весна»	03.04.2024
100	Повторение изученного	04.04.2024
101	Повторение изученного	05.04.2024
102	Знакомство с понятием «Наземный транспорт»	08.04.2024
103	Глобальное чтение «Наземный транспорт»	10.04.2024
104	Составление предложений по теме «Транспорт» с помощью средств альтернативной коммуникации	11.04.2024
105	Стихотворение Е.Эрато «Подснежник»	12.04.2024
106	Стихотворение Е.Эрато «Подснежник»	15.04.2024
107	Глобальное чтение по теме «Сезонные изменения»	17.04.2024
108	Рассматривание иллюстраций по теме «Пасха»	18.04.2024
109	Составление рассказа «Пасха» с помощью средств альтернативной коммуникации	19.04.2024
110	Повторение букв: А, У, О, И, М, С	22.04.2024
111	Повторение букв: А, У, О, И, М, С	24.04.2024
112	Повторение букв: А, У, О, И, М, С	25.04.2024
113	Аудиальное чтение «Птицы» (грач, ворона, скворец)	26.04.2024
114	Аудиальное чтение «Птицы» (грач, ворона, скворец)	02.05.2024
115	Составление предложений «Жизнь птиц весной», с помощью средств альтернативной коммуникации	03.05.2024
116	Составление предложений «Жизнь птиц весной», с помощью средств альтернативной коммуникации	06.05.2024
117	Составление рассказа по иллюстрации «Птицы весной» с помощью картинок и пиктограмм	08.05.2024
118	Составление рассказа «Сказка о весне» с опорой на картинки и пиктограммы	13.05.2024
119	Составление рассказа «Сказка о весне» с опорой на картинки и пиктограммы	15.05.2024
120	Глобальное чтение по теме «Весна»	16.05.2024

121	Знакомство с пиктограммами и атрибутами праздника «1 Мая»	17.05.2024
122	Работа с пиктограммами и атрибутами праздника «1 Мая»	20.05.2024
123	Составление поздравления к празднику «1 Мая» с помощью средств альтернативной коммуникации	22.05.2024
124	Стихотворение А.А. Усачева «День Победы». Знакомство	23.05.2024
125	Стихотворение А.А. Усачева «День Победы». Разучивание стихотворения	24.05.2024
126	Сказка В. Катаева «Дудочка и кувшин». Знакомство.	Резерв
127	Сказка В. Катаева «Дудочка и кувшин». Выделение персонажей.	Резерв
128	Сказка В. Катаева «Дудочка и кувшин». Составление предложений с опорой на картинки и пиктограммы.	Резерв
129	Сказка В. Катаева «Дудочка и кувшин». Составление предложений с опорой на пиктограммы.	Резерв
130	Стихотворение В.Берестова «Лето, лето к нам пришло». Знакомство	Резерв
131	Стихотворение В.Берестова «Лето, лето к нам пришло». Разучивание стихотворения	Резерв
132	Повторение изученного	Резерв

2 К класса

№ п/ п	Тема урока	Дата
1.	Дай мне ответ- да или нет (жест и пиктограмма)	01.09
2.	Школьные принадлежности (обзор).	04.09
3.	Школьные принадлежности (найди по образцу)	05.09
4.	Я. Мое имя. (жест и пиктограмма "я")	07.09
5.	Я- ребенок (сведения о себе)	08.09
6.	Я и мое отражение.	11.09
7.	Звуки вокруг нас.	12.09
8.	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)	14.09
9.	Ориентировка на листе: право-лево, середина.	15.09
10.	Обводка по контуру и рисование элементов	18.09
11.	Ориентировка на листе: право-лево, середина. Повторение	19.09
12.	Осень. Дождь «вертикальные линии»	21.09
13.	Осень. Лужи. «горизонтальные линии»	22.09
14.	Диагностика коммуникативных умений.	25.09
15.	Диагностика коммуникативных умений.	26.09
16.	" Я - Человек" Части тела (голова, руки, ноги)	28.09
17.	Части тела (голова, руки, ноги) Показываем	29.09
18.	Мое лицо. Эмоции.	02.10
19.	Характеристика звука по силе звучания.	03.10
20.	Учимся держать ручку правильно.	05.10
21.	Диагностика коммуникативных умений.	06.10
22.	Ориентировка на листе: «верх – низ, середина».	09.10
23.	Знакомство с пиктограммами.	10.10
24.	Слово. Название предмета.	12.10
25.	Диагностика коммуникативных умений.	13.10
26.	Звук и буква. Выделение звука А, У в начале слова.	16.10

27.	<i>Природа и человек. «Осень, в гости к нам пришла»</i>	17.10
28.	Деревья и листья. Береза.	19.10
29.	Деревья и листья. Ель.	20.10
30.	Аппликация буквы А	23.10
31.	Листопад.	24.10
32.	«Явление природы». Солнце	26.10
33.	Буква А. Найди и обведи	27.10
34.	<i>Аппликация буквы У</i>	07.11
35.	Дождь. (рисование , прослушивание потешек, ритмические упражнения)	09.11
36.	Буква У. Найди и обведи	10.11
37.	Школьные принадлежности (обзор)	13.11
38.	Обобщающие понятия: «Школьные принадлежности»	14.11
39.	Игры «Найди и покажи». Школьные принадлежности	16.11
40.	Телесные и мимические движения.	17.11
41.	Ролевая гимнастика.	20.11
42.	«Слушай и выполняй»	21.11
43.	Игры на выражение отдельных черт характера.	23.11
44.	Подражаем персонажам сказок.	24.11
45.	Ау, мама!	27.11
46.	« Дай мне, помоги, пока» - в специально созданных игровых ситуациях	28.11
47.	Сбор листьев(экскурсия на улицу)	30.11
48.	Аппликация буквы О	01.12
49.	«Явление природы». Дождь, листопад.	04.12
50.	Буква О. Найди и обведи.	05.12
51.	Сказка «Репка» на фланелеграфе	07.12
52.	«Слушай стишок и показывай картинку»	08.12
53.	«Здравствуй, Зимушка-зима». Снежинки.	11.12
54.	Зима. «Явления природы» Снег.	12.12
55.	Зима. Письмо из пиктограмм.	14.12
56.	Свойства снега. Игры со снегом	15.12
57.	Написание пройденных букв и пиктограмм.	18.12
58.	Посуда. Тарелка, ложка, кружка. Действия с посудой	19.12
59.	Знакомые буквы. Работа со словами из пиктограмм	21.12
60.	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе"	22.12
61.	«Одежда». Кофта. Штаны. Платье. Работа с пиктограммами.	25.12
62.	Аппликация буквы М	26.12
63.	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»	28.12
64.	Обувь. Сапоги, туфли, тапочки	29.12
65.	Буква М. Найди и обведи	09.01
66.	Одежда, обувь. Урок закрепления. Работа с пиктограммами.	11.01
67.	Аппликация буквы С	12.01

68.	Мебель (обзор). Стол. Стул <i>Работа с пиктограммами</i>	15.01
69.	Овощи. Огурец. Помидор. Сравнение. Работа с пиктограммами	16.01
70.	Фрукты. Апельсин. Лимон. Закрепление Работа с пиктограммами	18.01
71.	Вода. Свойства воды. Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр" Составление слов (мама, оса, сама)	19.01
72.	Зимующие птицы (ворона, воробей). Работа с пиктограммами	22.01
73.	Аппликация буквы Х	23.01
74.	Чтение стихотворения. Январь	
75.	Домашняя птица. Курица. Составление предложения их пиктограмм	25.01
76.	Буква Х. Найди и обведи.	26.01
77.	Зимние забавы. Санки. Коньки Работа с пиктограммами	29.01
78.	Составление предложение из пиктограмм с помощью знакомых слов	30.01
79.	Зимние забавы. Лыжи. Снеговик Работа с пиктограммами	01.02
80.	Составление предложений из пиктограмм с помощью знакомых слов	02.02
81.	Аппликация буквы Р	05.02
82.	Рыбка, рыбка...Прочтение стихотворения с помощью пиктограмм	06.02
83.	Написание предложения. Рыба. Река	08.02
84.	Буква Р. Найди и обведи	09.02
85.	Аппликация буквы Ш	12.02
86.	Домашние животные. Кошка	13.02
87.	Составление предложения из пиктограмм с помощью знакомых слов	15.02
88.	Буква Ш. Найди и обведи.	16.02
89.	Аппликация. Буква Ш	19.02
90.	Праздники. Шары.	20.02
91.	Составление предложений с помощью из пиктограмм с помощью знакомых слов.	
92.	Весна. Тает снег. Написание слов (мама, оса, сама).	22.02
93.	Игры с водой Буква Л	26.02
94.	Явления природы. Капель. Сосульки. <i>Буква Л</i>	27.02
95.	«Растительный мир». Деревья. Лес Составление предложений из знакомых пиктограмм	29.02
96.	Дикие животные весной Лиса, заяц.	01.02
97.	Дикие животные весной Лиса, заяц. Закрепление Составление предложений из пиктограмм	04.03
98.	Буква Л Найди и обведи	05.03
99.	Аппликация Буква Н	07.03
100.	Игрушки. Неваляшка.	11.03
101.	Игрушки. Составление предложений из пиктограмм	12.03
102.	Буква Н Найди и обведи	14.03
103.	Аппликация. Буква К	15.03
104.	Птица. Кукушка	18.03
105.	Птицы. Составление предложений с помощью пиктограмм	19.03

106.	Аппликация Буква Т	21.03
107.	Природные явления. Тучи	22.03
108.	Прочтение стихотворения «Туча» на пиктограммах	01.04
109.	Буква Т Найди и обведи	02.04
110.	Аппликация Буква И	04.04
111.	Профессия швея. Игла	05.04
112.	Буква И Составление предложений с помощью пиктограмм	08.04
113.	Буква И Найди и обведи	09.04
114.	Аппликация Буква П	11.04
115.	Транспорт. Поезд	12.04
116.	Буква П Составление предложений с помощью пиктограмм	15.04
117.	Буква П. Найди и обведи	16.04
118.	Аппликация Буква З	18.04
119.	Дикие животные Заяц	19.04
120.	Зайку бросила хозяйка. Читаем с помощью пиктограмм	22.04
121.	Буква З Найди и обведи	23.04
122.	Аппликация Буква Г Скоро лето.	25.04
123.	«Закрепление по теме». «Моя школа». Слова (гром, груша, гроза)	26.04
124.	«Я и мое имя» повторение	02.05
125.	Буква Г. Найди и обведи	03.05
126.	Аппликация Буква Б	06.05
127.	«Домашние животные» Баран, бык	07.05
128.	«Мебель». Составление предложения из пиктограмм	13.05
129.	Буква Б Найди и обведи	14.05
130.	Буква В. Трава. Цветы.	16.05
131.	«Овощи и фрукты» составление предложений из изученных пиктограмм	17.05
132.	Буква В Найди и обведи	20.05
133.	Аппликация Буква Д	21.05
134.	«Посуда». Сковорода, доска	23.05
135.	«Посуда». Составление предложений.	24.05
136.	Повторение пройденного	

3К класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Вводный урок.	01.09
2	Осенним днем	04. 09
3	Выделение признаков осени	05. 09
4	Что бывает осенью?	07. 09
5	Осенняя прогулка	08. 09
6	Обобщающие понятия: «Школьные принадлежности»	11.09
7	Игры «Найди и покажи». Школьные принадлежности	12.09
8	“Что такое дружба?” Одноклассники.	14.09
9	“Что такое дружба?” Одноклассники.Повторение	15.09
10	Я- ребенок (сведения о себе) Я и мое отражение	18.09
11	Я- взрослый.	19.09

12	«Слушай и выполняй»	21.09
13	Кто что ест и где кто живет?	22.09
14	Кто что ест и где кто живет?	25.09
15	Игра «Попроси меня»	26.09
16	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)	28.09
17	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами). Повторение	29.09
18	Рисуем по клеточкам (штриховки)	02.10
19	“Кто пасется на лугу?”	03.10
20	Школьные принадлежности (обзор)	05.10
21	Обобщающие понятия: «Школьные принадлежности»	06.10
22	Игры «Собери портфель, Чудесный мешочек»	09.10
23	Активизация и обогащение словаря по теме: “Овощи”	10.10
24	Описание предмета по двум признакам (цвету и форме)	12.10
25	Активизация и обогащение словаря по теме: “Фрукты”	13.10
26	Активизация и обогащение словаря “Домашние животные”	16.10
27	Подражаем персонажам сказок.	17.10
28	Сказки на ковролинографе	19.10
29	Звуки животных	20.10
30	Как поступать правильно?	23.10
31	«Явление природы». Дождь, листопад.	24.10
32	«Слушай стишок и показывай картинку»	26.10
33	«Слушай стишок и показывай картинку». Повторение	27.10
34	Эмоциональные состояния: смех, плач, радость, грусть.	07.11
35	Мое лицо. Части лица.	09.11
36	Я и мое отражение. Мое лицо. Эмоции.	10.11
37	Я и мое отражение. Мое лицо. Эмоции. Повторение	13.11
38	Работа с пиктограммами "Лицо и тело" (упражнения: Найди такую, Покажи (нос), Найди пару).	14.11
39	Осенние месяцы	16.11
40	Животные на ферме	17.11
41	Кто как говорит? (звуки животных)	20.11
42	Животные в лесу	21.11
43	Домашние любимцы	23.11
44	Фрукты. (обзор)	24.11
45	Овощи (обзор)	27.11
46	Чтение сказки «Колобок» учителем	28.11
47	Ролевое проигрывание сказки «Колобок»	30.11
48	Громко-тихо	01.12
49	Громко-тихо. Повторение	04.12
50	Игры-имитации, сопровождаемые текстом песенок и потешек	05.12
51	«Курочка Ряба» чтение учителем	07.12
52	Зимние приключения	08.12
53	Составление рассказа по картинке "Время года- зима"	11.12
54	Зимующие птицы (ворона, воробей). Работа с пиктограммами	12.12
55	Свойства снега.	14.12
56	Зимние забавы. Санки. Коньки Работа с пиктограммами	15.12
57	Описание предмета по двум признакам (цвет и форма)	18.12
58	Рисование по контуру (трафареты)	19.12
59	Как поступать правильно?	21.12

60	Прослушивание сказки «Геремок»	22.12
61	“Что такое хорошо, а что выбор соответствующей картинки такое плохо?”	25.12
62	Можно ли обижать больших? Чтение рассказа Ф.Кривина	26.12
63	“Соотнеси правильно” (хорошие и плохие поступки)	28.12
64	Что у нас во дворе?	29.12
65	Правила поведения на детской площадке	09.01
66	Игра "День рождения"	11.01
67	Моя одежда	12.01
68	Моя обувь	15.01
69	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»	16.01
70	Узнать знакомую одежду по отдельным деталям	18.01
71	Классификация обуви по сезону: зимняя, летняя, осенняя. Дид. игра «Найди такую же»	19.01
72	Зимние месяцы	22.01
73	Посуда. Тарелка, ложка, кружка. Действия с посудой	23.01
74	Правила поведения за столом	25.01
75	Развитие мелкой моторики ,лепка посуды	26.01
76	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе"	29.01
77	Сервировка стола	30.01
78	День Защитника Отечества	01.02
79	Изменения в природе. Погода (пиктограммы)	02.02
80	Весна-красавица	05.02
81	Весенние месяцы	06.02
82	Поговорим о весне. Пернатые гости	08.02
83	Давай поиграем “Веселый или грустный”	09.02
84	8 Марта- женский праздник	12.02
85	Я иду в школу. Сигналы светофора.	13.02
86	Игра "Собери картинку"	15.02
87	Графические упражнения “Капель”	16.02
88	Весна. Работа с предметными картинками	19.02
89	Весна. Работа с сюжетной картинкой	20.02
90	Поговорим о весне. “Весенняя прогулка”	22.02
91	Правила поведения на улице	26.02
92	Чтение отдельных слов из 2-3 слогов.	27.02
93	Явления природы	29.02
94	Явления природы. Повторение	01.03
95	«Мои игрушки»	04.03
96	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности	05.03
97	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Повторение	07.03
98	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Закрепление	11.03
99	Глобальное чтение	12.03
100	Глобальное чтение	14.03
101	Чтение коротких предложений из 2-3 слов	15.03
102	Работа в прописях	18.03
103	Транспорт	19.03
104	Работа в прописях	21.03
105	Водный транспорт : корабль, лодка	22.03

106	Водный транспорт и его назначение	01.04
107	Воздушный транспорт :самолет, вертолет	02.04
108	Воздушный транспорт и его назначение	04.04
109	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина) и его назначение	05.04
110	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина) и его назначение	08.04
111	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый)	09.04
112	Наземный транспорт (машина, мотоцикл, велосипед)	11.04
113	Графический диктант на тему " Транспорт"	12.04
114	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе"	15.04
115	Посуда. Тарелка, ложка, кружка. Действия с посудой	16.04
116	« Дай мне, помоги, пока» - в специально созданных игровых ситуациях	18.04
117	«Слушай и выполняй»	19.04
118	Составление предложения из пиктограмм с помощью знакомых слов	22.04
119	Чтение сказки " Три котенка" с помощью пиктограмм	23.04
120	Чтение сказки " Два веселых гуся" с помощью пиктограмм	25.04
121	«Слушай стишок и показывай картинку»	26.04
122	Составление предложения из пиктограмм с помощью знакомых слов	27.04
123	Деревья и листья весной	02.05
124	«Слушай стишок и показывай картинку»	03.05
125	«Слушай стишок и показывай картинку»	06.05
126	<i>Природа и человек.</i> «Весна, в гости к нам пришла»	07.05
127	Составление предложения из пиктограмм с помощью знакомых слов	13.05
128	«Слушай и выполняй»	14.05
129	« Дай мне, помоги, пока» - в специально созданных игровых ситуациях	16.05
130	«Явление природы».	17.05
131	«Слушай стишок и показывай картинку»	20.05
132	Лето.Работа с сюжетной картинкой	21.05
133	«Слушай и выполняй»	23.05
134	« Дай мне, помоги, пока» - в специально созданных игровых ситуациях	24.05
135	Повторение пройденного материала	
136	Повторение пройденного материала	

4К

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
	<i>I четверть</i>	33	
1	Вводный урок.	1	01.09
2	Школьное расписание. Актуализация пройденного	1	04.09
3	Имена учителей и одноклассников	1	05.09
4	Календарь и погода	1	07.09
5	Осенним днем	1	08.09
6	Выделение признаков осени	1	11.09

7	Что бывает осенью?	1	12.09
8	Осенняя прогулка	1	14.09
9	Стихотворение "Сентябрь" (Цикл "круглый год" - С.Я. Маршак)	1	15.09
10	Ответы на вопросы по стихотворению "Сентябрь"	1	18.09
11	Выкладывание стихотворения "сентябрь" под диктовку учителя из пиктограмм	1	19.09
12	Выкладывание стихотворения "сентябрь" под диктовку учителя из пиктограмм. Повторение	1	21.09
13	«Что такое дружба?» Одноклассники.	1	22.09
14	«Что такое дружба?» Одноклассники. Повторение	1	25.09
15	Сказка "Репка". Повторение	1	26.09
16	Ответы на вопросы по сказке "Репка"	1	28.09
17	Выкладывание сказки "Репка" из пиктограмм под диктовку учителя	1	29.09
18	Выкладывание сказки "Репка" из пиктограмм под диктовку учителя. Повторение	1	02.10
19	Кто что ест и где кто живет?	1	03.10
20	Кто что ест и где кто живет?	1	05.10
21	Игра «Попроси меня»	1	06.10
22	Стихотворение "Два веселых гуся"	1	09.10
23	Ответы на вопросы по стихотворению "Два веселых гуся"	1	10.10
24	Выкладывание стихотворения "Два веселых гуся" (под диктовку учителя)	1	12.10
25	Выкладывание стихотворения "Два веселых гуся" (под диктовку учителя). Повторение	1	13.10
26	Школьные принадлежности (обзор)	1	16.10
27	Обобщающие понятия: «Школьные принадлежности»	1	17.10
28	Игры «Собери портфель, Чудесный мешочек»	1	19.10
29	Активизация и обогащение словаря по теме: «Овощи»	1	20.10
30	Активизация и обогащение словаря по теме: «Фрукты»	1	23.10
31	Активизация и обогащение словаря «Домашние животные»	1	24.10
32	Подражаем персонажам сказок.	1	26.10
33	Сказки на ковровоинографе	1	27.10
	II четверть	31	
1	Звуки животных	1	07.11
2	Как поступать правильно?	1	09.11
3	Сказка "Три котенка" (Сутеев)	1	10.11
4	Ответы по сказке "Три котенка"	1	13.11
5	Выкладывание сказки "Три котенка" из сюжетных картинок (под диктовку учителя)	1	14.11
6	«Явление природы». Дождь, листопад.	1	16.11
7	«Слушай стишок и показывай картинку»	1	17.11
8	«Слушай стишок и показывай картинку». Повторение	1	20.11
9	Эмоциональные состояния: смех, плач, радость, грусть.	1	21.11
10	Мое лицо. Части лица.	1	23.11
11	Я и мое отражение. Мое лицо. Эмоции.	1	24.11
12	Я и мое отражение. Мое лицо. Эмоции. Повторение	1	27.11
13	Работа с пиктограммами "Лицо и тело" (упражнения: Найди такую, Покажи (нос), Найди пару).	1	28.11
14	Осенние месяцы	1	30.11
15	Стихотворение "Наша Таня громко плачет" (Барто).	1	01.12
16	Ответы на вопросы по стихотворению "Наша Таня громко плачет"	1	04.12
17	Стихотворение "Ноябрь" (Цикл "круглый год" - С.Я. Маршак)	1	05.12
18	Ответы на вопросы по стихотворению "Ноябрь"	1	07.12
19	Выкладывание стихотворения "Ноябрь" под диктовку учителя	1	08.12

20	Животные в лесу	1	11.12
21	Домашние любимцы	1	12.12
22	Фрукты. (обзор)	1	14.12
23	Овощи (обзор)	1	15.12
24	Чтение сказки «Колобок» учителем	1	18.12
25	Ответы на вопросы по сказке "Репка"	1	19.12
26	Чтение сказки «Колобок» детьми	1	21.12
27	Громко-тихо	1	22.12
28	Громко-тихо. Повторение	1	25.12
29	Стихотворение "В лесу родилась елочка"	1	26.12
30	Стихотворение "В лесу родилась елочка" выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	1	28.12
31	Стихотворение "В лесу родилась елочка". Ответы на вопросы	1	29.12
III четверть		41	
1	«Куручка Ряба» чтение учителем	1	09.01
2	Ответы на вопросы по сказке "Куручка Ряба"	1	11.01
3	Выкладывание сказки "Куручка Ряба" из серии сюжетных картинок	1	12.01
4	Стихотворение "Мишка" (А. Барто)	1	15.01
5	Ответы на вопросы по стихотворению "Мишка"	1	16.01
6	Выкладывание стихотворения "Мишка" под диктовку учителя	1	18.01
7	Зимние приключения	1	19.01
8	Составление рассказа по картинке "Время года- зима"	1	22.01
9	Игра "День рождения"	1	23.01
10	Рисование по контуру (трафареты)	1	25.01
11	Как поступать правильно?	1	26.01
12	Прослушивание сказки «Теремок»	1	29.01
13	«Что такое хорошо, а что такое плохо» выбор соответствующей картинки	1	30.01
14	“Соотнеси правильно” (хорошие и плохие поступки)	1	01.02
15	Сказка "Рукавичка"	1	02.02
16	Ответы на вопросы по сказке "Рукавичка"	1	05.02
17	Выкладывание сказки "рукавичка" из серии сюжетных картинок		06.02
18	Что у нас во дворе?	1	08.02
19	Правила поведения на детской площадке	1	09.02
20	Моя одежда	1	12.02
21	Моя обувь	1	13.02
22	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»	1	15.02
23	Узнать знакомую одежду по отдельным деталям	1	16.02
24	Классификация обуви по сезону: зимняя, летняя, осенняя. Дид. игра «Найди такую же»	1	19.02
25	Зимние месяцы	1	20.02
26	Сказка "Лиса и заяц"	1	22.02
27	Сказка "Лиса и заяц". Ответы на вопросы	1	26.02
28	Сказка "Лиса и заяц" выкладывание из серии сюжетных картинок под диктовку учителя	1	27.02
29	Посуда. Тарелка, ложка, кружка. Действия с посудой	1	29.02
30	Правила поведения за столом	1	01.03
31	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе"	1	04.03
32	Сервировка стола	1	05.03
33	День Защитника Отечества	1	07.03
34	Изменения в природе. Погода (пиктограммы)	1	11.03
35	Весна-красавица	1	12.03
36	Весенние месяцы	1	14.03
37	Поговорим о весне. Пернатые гости	1	15.03
38	Давай поиграем “Веселый или грустный”	1	18.03

39	8 Марта- женский праздник	1	19.03
40	Стихотворение "Зайка" (А.Барто)	1	21.03
41	Стихотворение "Зайка" выкладывание текста под диктовку учителя	1	22.03
	IV четверть	29	
1	Стихотворение "Кораблик" (А.Барто)	1	01.04
2	Стихотворение "Кораблик" ответы на вопросы	1	02.04
3	Стихотворение "Кораблик" выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	1	04.04
4	Стихотворение "Апрель" (Цикл "Круглый год" - Маршак)	1	05.04
5	Стихотворение "Апрель" ответы на вопросы	1	08.04
6	Стихотворение "Апрель" выкладывание под диктовку учителя	1	09.04
7	Графические упражнения "Капель"	1	11.04
8	Весна. Работа с сюжетной картинкой	1	12.04
9	Поговорим о весне. "Весенняя прогулка"	1	15.04
10	Стихотворение "Где обедал воробей?" (С.Я. Маршак)	1	16.04
11	Стихотворение "Где обедал воробей?" выкладывание из пиктограмм под диктовку взрослого	1	18.04
12	Явления природы	1	19.04
13	Явления природы. Повторение	1	22.04
14	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности	1	23.04
15	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Повторение	1	25.04
16	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Закрепление	1	26.04
17	Глобальное чтение	1	02.05
18	Сказка "Маша и скорая помощь"	1	03.05
19	Сказка "маша и скорая помощь". Ответы на вопросы	1	06.05
20	Сказка "Маша и "скорая помощь". Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	1	07.05
21	Чтение коротких предложений из 2-3 слов	1	13.05
22	Работа в прописях	1	14.05
23	Стихотворение "Никто не забыт" (А. Шамарин)	1	16.04
24	Стихотворение "Никто не забыт" . Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	1	17.04
25	Стихотворение "Май" (Цикл "круглый год" - С.Я. Маршак)	1	20.04
26	Стихотворение "Май". Ответы на вопросы	1	21.05
27	Стихотворение "Май" Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	1	23.05
28	Лето.Работа с сюжетной картинкой	1	24.05
29	Повторение пройденного материала	1	

