

Классный час «Семейные Ценности»

Цель: создать условия для осознания учащимися ценности семьи и семейных отношений.

Задачи:

1. Воспитание чувств, любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, развитие интереса к истории своей семьи.
2. Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников.
4. Сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей.

Исполнение песни «Под крышей дома твоего» (Ю. Антонов)

1. Что такое семья, дом? (мнения детей)

Классный руководитель:

-Что может быть важнее семьи и уютного дома, где вас любят, заботятся о вас, всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой дом? Посмотрите – у нас есть кирпичики. Давайте построим из них ДОМ! Поднимите ручки, кто будет строить дом?! Как вы думаете, у нас получится?! Конечно, получится, ведь мы будем стараться!

- 2.Строительство дома начинается с фундамента. Карточка фундамент (опора).

Чтобы заложить фундамент нашего дома, мы должны выполнить одно задание: к слову семья подобрать подходящие по смыслу слова. (Ребята извлекают из конвертов карточки со словами и выполняют задание)

- Какие слова подобрали к слову СЕМЬЯ? (мама, папа, сестра, брат, тётя, дядя, бабушка, дедушка)

-Значит, семья – это ... (Я и родственники)

- Молодцы, фундамент нашего дома мы можем заложить. Выходите, берите по кирпичику и выкладывайте первый ряд – это будет фундамент.

3. Стены нашего дома – это семейные отношения. Как родственники относятся друг к другу? Что такое хорошо и что такое плохо в семейных отношениях? В этом помогут нам разобраться таблички.

	Очень плохо	плохо	Иногда плохо	Иногда хорошо	хорошо	Очень хорошо
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- Поставьте галочку () в нужном столбике.

1. Помогать друг другу
2. Пререкаться с мамой
3. Приводить в дом друзей
4. Побеседовать с бабушкой, рассказать ей об успехах в школе
5. Наводить порядок в доме
6. Драться с братом или сестрой

- Как ответили на 1 вопрос, 2,...6? Почему ты так считаешь?

- Конечно, когда мы вежливы, понимаем друг друга, оказываем помощь, поддержку; учитываем интересы всех членов семьи; уважаем старших, советуемся с ними (ведь у них большой жизненный опыт!) – это настоящая СЕМЬЯ, дружная! И это очень хорошо! А если не слушаем маму, пререкаемся, дерёмся из-за каждой ерунды, не обращаем внимания на бабушку и дедушку, то это очень плохо, надо ещё нам учиться, чтобы про каждого из вас можно было сказать: «Какой прекрасный сын!» или «Какая хорошая дочь!»

Вы справились с этим заданием, можете снова взять по кирпичику (2-ому, 3-ему) и выложить стены нашего дома.

4. У вас было домашнее задание – нарисовать или как-то по-другому оформить ваше семейное (генеологическое) дерево. С опорой на свою работу расскажите каждый о своей семье. (Рассказ ребёнка)

- Сколько детей в вашей семье? Как здорово! А какие в вашей семье есть традиции?

- Мне очень понравились ваши рассказы, и, я думаю, мы можем достроить наш дом, накрыть его крышей. (Дети выходят к доске, выкладывают крышу). Только его надо немного оживить, убрать несколько кирпичиков и сделать окно. А в окошко, чтобы дом не был пустой, вставим нашу классную фотографию. Что у нас получилось?! **ДОМ НАШЕГО КЛАССА!**

Пусть же всегда в нём царят мир, дружба и взаимопомощь!

I. Заключительная часть.

Наш классный час подходит к концу. Хотелось бы узнать ваше мнение.

- ✓ Интересно ли было вам строить дом?
- ✓ Чему вы научились? Полезный был наш классный час? К чему будете стремиться? (Чтоб про каждого из нас говорили: «Хороший сын», «Прекрасная дочь»?)
- ✓ *Плакат на доске «Семья вместе, душа на месте»*

Пусть все это только игра,
Но ею сказать мы хотели:
Великое чудо семья!
Нет в жизни важнее цели!
Храните ее! Берегите!

-Спасибо всем за активную работу.