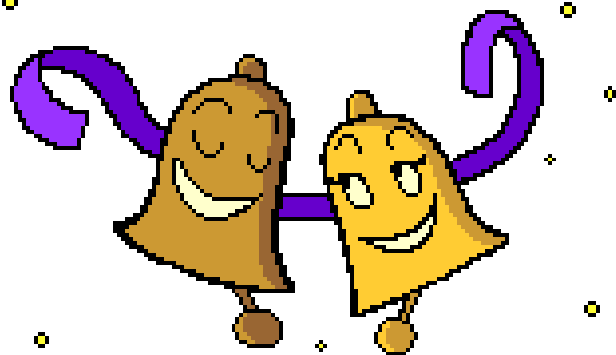
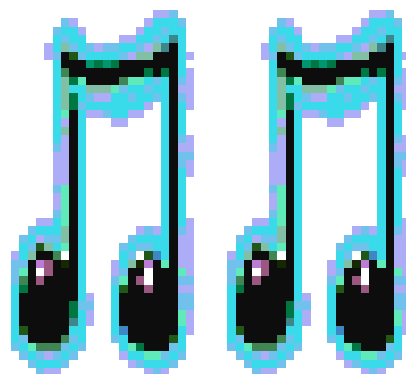


Петрова Е.М.

ВИКТОРИНА

ПОСВЯЩЁННАЯ
МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ
МУЗЫКИ



ЦЕЛЬ:

В ИГРОВОЙ ФОРМЕ СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА УРОКАХ МУЗЫКИ

ЗАДАЧИ:

- РАБОТАТЬ НАД ВОСПИТАНИЕМ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ДЕТЕЙ;
- УЧИТЬ ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА УРОКАХ;
- РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ.



ПЛАН

- I. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО*
- II. КОНКУРС « ПОЁМ И МАРШИРУЕМ»*
- III. КОНКУРС «ПЕСЕННЫЙ АЛФАВИТ»*
- IV. КОНКУРС «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»*
- V. КОНКУРС «НЕМАЯ ПЕСНЯ»*
- VI. ИТОГ ВИКТОРИНЫ.*

I. Вступительное слово.

Искусство обладает удивительным свойством: оно помогает человеку прикоснуться к чувствам, мыслям и переживаниям тех людей, которые жили много веков тому, лучше понять самого себя и своих современников, а также представить, каким будет человек будущего, нового времени.

Художественные образы разных искусств – литературы, музыки, изобразительного искусства, театра, кино, телевидения – помогают читателям, зрителям, слушателям познавать разнообразные явления жизни.

Сегодня, 1 октября – Международный день музыки. И, естественно, речь сегодня пойдёт о музыке.

Музыка звучит повсюду: с экрана телевизора и монитора компьютера, на концертной эстраде и в музыкальном театре, в школе и дома. И у каждого из вас наверняка есть любимые музыкальные произведения. Среди них и модные песни отечественной и зарубежной эстрады, и музыка из кинофильмов, мюзиклов, и произведения классической и народной музыки.

Для того чтобы музыка зазвучала, нужен инструмент, композитор, исполнитель. Вот обо всём этом сегодня и пойдёт речь.

Итак, мы начинаем.

(Звучит музыка)

- Какое сейчас время года?
- Конечно, осень.
- А так как наш праздник выпал именно на это время года, об осени и пойдёт речь.
- **Первое задание для вас** – написать как можно больше названий песен об осени.
- На это задание вам даётся 2 минуты.

Конкурс «Поём и маршируем»

Каждая команда получает листок с названием песни.

Задание: исполнить песню, промаршировав под неё.

Конкурс «Песенный алфавит»

- Проверим, хорошо ли вы знаете песни, которые поёте на уроках музыки.

Каждой команде раздаются листочки, на которых написаны буквы.

Задание: на заданную букву вспомнить песню, которая с этой буквы начинается.

(**М** – «Маленькая страна», «Маленькой ёлочке холодно зимой» и т.д.

Ё – «Ёлочка-ёлка» и т.д.

И – «И уносят меня» и т.д.

З – «Зимой и летом стройная» и т.д.

В – «Во поле берёза стояла» и т.д.

Л – «Ложкой снег мешая» и т.д.)

Конкурс «Музыкальные инструменты»

- А теперь поговорим о музыкальных инструментах. Их великое множество и с некоторыми из них вы уже познакомились на уроках музыки.

Задание: на листочках написать инструменты, принадлежащие заданной группе:

- *клавишные*

- *духовые*

- *струнные*

Конкурс «Немая песня»

Задание: команда выбирает любую песню. Несколько участников команды показывают её с помощью мимики и жестов, но без слов. Остальные команды должны отгадать задуманную песню.

Игра со зрителями

«Угадай мелодию»

1. «В траве сидел кузнечик»
2. «Марш деревянных солдатиков» (П.И.Чайковский «Детский альбом»)
3. «Антошка»
4. «Утро» (Э. Григ №Пер Гюнт»
5. «Колыбельная медведицы»
6. «Вальс» (П.И.Чайковский «Детский альбом»)
7. «Песенка друзей»
8. «Похороны куклы» (П.И.Чайковский «Детский альбом»)
9. «Моя Россия»
10. Симфония № 40 1-я часть (В.А.Моцарт)
11. «Утром солнышко встаёт»
12. «Баба Яга» (М.ПюМусоргский «Картинки с выставки»)

Итоги викторины.

Награждение.