

**Отчет о результатах
самообследованию
дошкольного отделения**

**ГБОУ школы № 69
Курортного района
Санкт-Петербурга**

за 2022 – 2023 учебный год

КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Общее количество педагогических работников - 22 человек:

- Старший воспитатель,
- 10 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- 4 учителя-логопеда,
- 3 учителя-дефектолога,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 2 педагога-психолога.

Из них:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека,
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек,
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек

Сведения о педагогических кадрах	2020/2021 год	2021/2022 год	2022/2023 год
Всего педагогов	21	21	22
Высшее образование	16	16	17
Среднее специальное	5	5	5
Из них без педагогического образования	1	0	0
Стаж работы:			
до 5-ти лет	3	2	2
от 5-ти до 10-ти лет	5	5	5
от 10-ти до 30-ти лет	7	7	9
более 30 лет	6	7	6
Квалификационная категория:			
Высшую	16	19	19
Первую	4	2	1
Без категории	1	0	2

Курсы ПК	Количество педагогов прошедших курсы за 2022-23 учебный год	Количество педагогов нуждающихся в курсах на 2023-24 учебный год
Повышения квалификации	4	21
Переподготовки	0	0

Категория	Количество педагогов аттестованных в 2022-2023 г.	Количество педагогов аттестуемых в 2023-2024 г
первая	0	2
высшая	0	5

**Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и
повышения качества образования в дошкольном отделении за 2022-2023 уч. год**

ДО	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Итого
	Достижение воспитанников (количество участия в конкурсах и акциях)			
	6 – участия в акциях Конкурсы: 8 – победителей, 3 – участника, 1 – участие в спортивных соревнованиях	1 - победитель		19
	Конкурсы для педагогов			
	2 участия в экспертном жюри конкурсов, 4 – победителя, 1 - участник	-	1 - победитель	8
	Количество участия и выступлений на семинарах, конференциях и т.д.			
22 – выступления	5 – выступлений, 17 – участие,	2 – выступлений 9 - участие	6 – выступлений, 7 - участие	68
	Размещение методических материалов, разработок и статей в электронном СМИ, печатных изданиях			
			1 – методическая разработка 1 – статья 1 статья в печатном издании	3
	Благодарности, грамоты, награды			
	8	-	1 Ведомственная награда - 1	10





БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Семье Бадьина Захара

Дошкольное отделение

ГБОУ школа №69

руководитель: Жучкова Е.В.,

Айвазян Н.А.

за участие
в районной акции
«Коробка храбрости»

Директор ГБУ ДО ЗДП
Курортного района
Санкт-Петербурга



А.Е. Паутова

Санкт-Петербург
2023

Благодарность

за участие

в экологической акции «Ёлки против»

вручается

Скорченко Алексею

воспитанику ГБОУ школа № 69

дошкольное отделение

Курортного района Санкт-Петербурга

руководитель

Митинёва Марина Николаевна

Директор ГБУ ДО ЗДП
Курортного района СПб



А.Е. Паутова



БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Семье Гайфулина Егора

Дошкольное отделение

ГБОУ школа №69

руководитель: Жучкова Е.В.,

Айвазян Н.А.

за участие
в районной акции
«Коробка храбрости»

Директор ГБУ ДО ЗДП
Курортного района
Санкт-Петербурга



А.Е. Паутова

Санкт-Петербург
2023



БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Семье Андреева Игната

Дошкольное отделение

ГБОУ школа №69

руководитель: Жучкова Е.В.,

Айвазян Н.А.

за участие
в районной акции
«Коробка храбрости»

Директор ГБУ ДО ЗДП
Курортного района
Санкт-Петербурга



А.Е. Паутова

Санкт-Петербург
2023

Благодарность

за участие

в экологической акции «Ёлки против»

вручается

Лакутиной Антонине

воспитанице ГБОУ школа № 69

дошкольное отделение

Курортного района Санкт-Петербурга

руководитель

Митинёва Марина Николаевна

Директор ГБУ ДО ЗДП
Курортного района СПб



А.Е. Паутова



БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

**Семье Таджикива
Тимура**

Дошкольное отделение

ГБОУ школа №69

руководитель: Жучкова Е.В.,

Айвазян Н.А.

за участие
в районной акции
«Коробка храбрости»

Директор ГБУ ДО ЗДП
Курортного района
Санкт-Петербурга



А.Е. Паутова

Санкт-Петербург
2023

ДИПЛОМ


награждается
авторский коллектив
ГБОУ школа № 69 Курортного района
в составе

Антоновой Нины Владимировны,
учитель-дефектолога
Филатовой Анны Александровны,
учителя-логопеда

ПОБЕДИТЕЛЬ

районного конкурса
«Методическая копилка
специалиста»

Директор ГБОУ Школа
Курортного района

 Л.Н. Березина

Директор ГБОУ ДОУ ДШИ
Курортного района

 Н.А. Короткий

Санкт-Петербург
2022

Издательский Дом «Воспитание дошкольника»
Журнал «Музыкальный руководитель»

ДИПЛОМ

победителя Всероссийского конкурса

Сочиняем песни для дошкольников

№ 25.11.09.2022

Сухарева Ирина Климовна,

*музыкальный руководитель, ГБОУ Школа № 69
(Дошкольное отделение), Курортный район,
Санкт-Петербург*

Песни «Россия родная», «Великой Победе верны»

Главный редактор журнала
«Музыкальный руководитель»

 Т.Б. Коробина

Москва

2022 год

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования
Центр повышения квалификации специалистов
«Информация» - методический центр
Курортного района Санкт-Петербурга



Диплом III степени награждается

Доояковская Лариса Васильевна

воспитатель
дошкольного отделения ГБОУ школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

победитель районного конкурса методических
материалов для педагогов дошкольных
образовательных организаций

«Педагогическая палитра»
в номинации:
«Музыкальная шкатулка»



Директор



 Л.Н. Березина

2023 год



ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

за 2022 – 2023 учебный год

С целью оптимизации и усовершенствования образовательного, коррекционно-развивающего процесса в дошкольном отделении были решены следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.





2. Обеспечивать коррекцию нарушений развития, различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им квалифицированную помощи в освоении Программы



**Знакомство дошкольников с
ЗПР и УО с различными
видами театра и
организация их участия в
театрализованной
деятельности**





Игры и занятия в интерактивной песочнице и с консолью «Солнышко»





Проведение коррекционных логопедических занятий



Организация и структурирование развивающую предметно-пространственной среды с учетом индивидуально-психологических особенностей дошкольников с ЗПР в соответствии ФГОС ДО



Многофункциональный дидактический стол



2023/3/23 11:01

Создание Центра развития эмоций



Коррекционно-развивающая работа по сенсорному развитию для детей с интеллектуальными нарушениями.



3. Максимально включать в образовательный, коррекционно-развивающий процесс родительскую общественность (очно и дистанционно).

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников

5. Привлечение родителей к осуществлению образовательного, коррекционно-развивающего процесса и участию в создании развивающей среды дошкольного отделения.



Проводились мастер-классы и практикумы для родителей во всех группах







6. С цель распространения профессионального опыта и повышения квалификации педагогов были проведены:

Педагогические советы:

- «Перспективы развития дошкольного отделения на 2022/2023 учебный год в рамках ФГОС ДО»,
- «Организация образовательно-коррекционной деятельности в группах компенсирующей направленности для дошкольников с ТНР, ЗПР и УО»
- «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на следующий учебный год»

Консультации для педагогов:

- Современные образовательные технологии: проекты организации РППС в группах компенсирующей направленности для дошкольников с ТНР
- «Организация РППС с учетом индивидуально-психологических особенностей дошкольников с ЗПР»
- «Обогащение практическим инструментарием и наглядными материалами по нравственно-патриотическому воспитанию в группах и холле дошкольного отделения

Круглый стол для педагогов:

- «Психологическое здоровье, как ценный ресурс»
- «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через чтение художественной литературы»
- «Проекты организации РППС по речевому развитию с учетом пространства детской реализации в группах для детей с ТНР»
- «Использование стихотворных форм как средство развитие речи»
- «Образовательная, коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности. Опыт работы»



Аутотрениги для педагогов.

Уделяли внимание психологическому здоровью педагогов с целью профилактики профессионального выгорания.



Публикация методической разработки в Международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» (№ 2 (61), 2023 г.) ООО «Издательство «Молодой учёный» ISSN 2410-4485 «Проект организации развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию детей старшей группы ДОО на тему «Игрушки» с учетом пространства детской реализации»



Проведение мастер классов для педагогов в рамках Петербургского международного образовательного форума:

«Инновационные технологии в обучении дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов»



Выступление на городском семинаре-практикуме

«Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда дошкольного учреждения»

А также других районных семинарах:

«Организация работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, ТМНР. Обмен опытом», «Служба сопровождения образовательной организации: психологическая и профессиональная компетентность специалистов»



7. Мероприятия с детьми по реализации рабочих программ воспитания в дошкольном отделении

Названия мероприятий	Мероприятия на группах	Общие мероприятия
Развлечения, досуги, тематические игры-занятия, выставки, акции, проекты, праздники	543	62



Подробный фото отчет по реализации мероприятий календарного плана рабочих программ воспитания в нашей группе ВК <https://vk.com/public201983963>

Театральные спектакли для дошкольников



Дошкольники посещали интерактивные занятия в Детской Зеленогорской Библиотеке



























Заболеваемость и посещаемость детьми дошкольного отделения в целом

Контингент: 5 группы – 57 человека;

Старшая группа № 4 для детей с ТНР и ФФНР – 11 человек

Подготовительная группа № 1 для детей с ТНР и ФФНР – 13 человек

Подготовительная группа № 3 для детей с ТНР и ФФНР – 14 человек

Группа № 2 для детей с ЗПР – 12 человек

Группа № 5 для детей с УО – 7 человек.

В деятельности нашего дошкольного отделения одной из приоритетных задач является физкультурно-оздоровительная работа и воспитание у детей навыков здорового образа жизни. Одним из важнейших звеньев охраны здоровья детей является раннее выявление отклонений в состоянии их здоровья для наиболее эффективной организации лечебно-оздоровительных мероприятий.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Группа здоровья	Кол чел./ 2019-20 г.	Кол чел./ 2020-21 г.	Кол чел./ 2021-22 г.	Кол чел./ 2022-23 г.
II	43	49	47	42
III	16	4	5	6
IV	-	-	-	-
V	13	12	7	9

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Год	Кол-во детей	Зарегистрировано заболеваний ОРВИ и ОРЗ (всего)	Другие заболевания: хронических, простудные, инфекционные	COVID 19
2019/2020	72	146	98	–
2020/2021	65	134	74	3
2021/2022	59	121	43	17
2022/2023	57	120	26	2

Результаты внутреннего мониторинга освоения АООП ДО для детей с ТНР и ФФНР за 2022 - 2023 учебный год

<u>Категория воспитанников</u>	<u>Показатели овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</u>											
	<u>Физическое развитие</u>		<u>Познавательное развитие</u>		<u>Речевое развитие</u>		<u>Социально-коммуникативное развитие</u>		<u>Художественно-эстетическое развитие</u>		<u>ИТОГ</u>	
	сент. 2022	май 2023	сент. 2022	май 2023	сент. 2022	май 2023	сент. 2022	май 2023	сент. 2022	май 2023	сент. 2022	май 2023
<u>Средний показатель (%) по группам с детьми ТНР и ФФНР</u>	13,8%	80,6%	24,8%	66%	14%	61,6%	19,6%	74 %	36,1 %	77,3 %	21,66%	71,9%
<u>Средний показатель (%) только подготовительных групп</u>	8,25%	89%	12,25 %	71,5%	25%	69,5%	21 %	79%	54%	93 %	24,1%	80,4%

По результатам психолого-педагогической диагностики, проведенной педагогами-психологами 13 выпускников подготовительных групп компенсирующей направленности (ТНР и ФФНР) в разной степени готовы к школе:

- 9 детей полностью готовы к школьному обучению,
- 3 ребенка условно готовы к обучению в школе,
- 1 ребенок условно не готов к обучению в школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ за 2022-23 уч. г. групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи обучалось 38 дошкольников. В конце мая 2023 года: 13 воспитанников выпущено в общеобразовательную школу, из них 4 воспитанников направлены на логопункт при школе.

Показатели	Сентябрь 2022 года	май 2023 года
Выраженное несоответствие речевого развития возрасту ребенка	8	5
Незначительное несоответствие возрастным нормам речевого развития	23	16
Речевое развитие приближается к нормативному варианту	7	17

Результаты внутреннего мониторинга образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и освоения АООП для детей с ЗПР

В группу зачислено 12 человек в возрасте от 4 до 7 лет.

Все дети с задержкой психического развития из них 1 ребенок с синдромом Дауна, 1 ребенок с РАС, 1 ребенок с ДЦП. Выпускаются из группы 2 детей в коррекционную школу. Результаты коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год имеют хороший показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использование современных педагогически технологий, форм, приемов и методов, разработанных педагогами и специалистами для коррекции речевого и психического развития.

<u>Результаты диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям на начало учебного года</u>	<u>Результаты диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям на конец учебного года</u>
5 детей – средний показатель проблем в развитии 2 детей - низкий показатель проблем в развитии 3 детей – выраженное несоответствие развития	1 ребенка - высокий темп динамики развития 6 детей – средний темп динамики развития 1 ребенка – низкий темп динамики развития

Результаты внутреннего мониторинга образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с УО и освоения АООП для детей с умственной отсталостью

С начала 2022 – 2023 учебного года группу посещали 7 человека в возрасте от 5 до 8 лет, а с апреля 2023 года один ребенок был отчислен.

На начало года группу посещали: 1 ребенок с легкой умственной отсталостью, 3 детей с умеренной умственной отсталостью.

Продолжают обучение 3 детей: 3 с легкой умственной отсталостью, 3 детей с умеренной умственной отсталостью и один ребенок с ЗПР.

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год имеют хороший показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, форм, приемов и методов, разработанных педагогами и специалистами для коррекции речевого и психического развития.

<u>Результаты диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям на начало учебного года</u>	<u>Результаты диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям на конец учебного года</u>
4 детей – средний показатель проблем в развитии 3 детей – выраженное несоответствие развития	1 ребенок – высокий темп динамики развития 3 детей – средний темп динамики развития 2 детей – выраженное несоответствие развития

Результаты независимой оценки качества образовательной и коррекционной деятельности дошкольного отделения

В независимой оценке качества образовательной и коррекционной деятельности дошкольного отделения участвовали 39 (69,6%) получателей образовательных услуг из 56 на конец уч. года.

№	вопросы	Результаты анкетирования		
		положительно	затрудняюсь ответить	отрицательно
1	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников дошкольного отделения?	39 (100%)	-	-
2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников дошкольного отделения?	да 38 (97,4%)	нет	частично 1 (2,6 %)
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением дошкольного отделения?	26 (66,6%)	4 (10,2%)	9 (23,2%)
4	Удовлетворены ли вы качеством созданных условий в дошкольном отделении (безопасность, доступность, комфортность)?	34 (87,2%)	1 (2,6%)	4 (10,2%)
5	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	36 (92,2%)	-	3 (7,7%)
6	Удовлетворены ли вы коррекционно-развивающей работой специалистов дошкольного отделения?	37 (94,8%)	-	2 (5,2%)
7	Удовлетворены ли вы воспитательно-образовательной работой воспитателей с детьми в дошкольном отделении?	38 (97,4%)	-	1 (2,6%)
8	Удовлетворены ли вы работой администрации дошкольного отделения?	33 (84,4%)	-	6 (15,6%)
9	Готовы ли вы рекомендовать данное дошкольное отделение родственникам и знакомым?	39 (100%)	-	-

Вывод: получатели образовательных услуг в среднем на 91,2% полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг; на 7,4% частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг и на 1,4% не удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: из результатов итогового мониторинга коррекционной работы и воспитательно-образовательного процесса прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям и коррекционным направлениям, следовательно, образовательный, коррекционно-развивающий процесс в дошкольном отделении эффективен.

По итогам года:

- Успешно реализуется система коррекционно-развивающей работы по сенсорному развитию для детей с интеллектуальными нарушениями,
- Продолжается пополнение развивающей среды в физкультурном зале и систематически проводятся коррекционные занятия в сенсомоторной комнате,
- В группе для детей с ЗПР организована и структурирована РППС (созданы: центр развития эмоций, многофункциональный дидактический стол и ширмы),
- В группах ТНР разработаны и реализованы проекты организации РППС с учетом пространства детской реализации,
- Опубликована методическая разработка в печатном издании Международного научно-методического журнала «Вопросы дошкольной педагогики»
- Разработаны методические пособия для дошкольников с ОВЗ: альбомы по формированию временных представлений и пособие по обучению грамоте.
- Результативное участие педагогов, родителей и детей в конкурсах, семинарах, практикумах, мастер-классах, мероприятиях, входящих в направления воспитательной работы дошкольного отделения и социальных партнеров Курортного района Санкт-Петербурга,
- Все группы пополнены наглядными информационно-методическими материалами по нравственно-патриотическому воспитанию для родителей и дошкольников.
- На достаточном уровне, реализованы календарные планы рабочих программ воспитания дошкольного отделения.
- Организовано и отлажено плодотворное взаимодействие педагогов и специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми для достижения планируемых результатов и результативности освоения АООП ДО.

Спасибо за внимание!

