

«Вместе предотвратим беду».



Памятка для педагогов. Как не допустить суицид у подростка.

ГБОУ школа №69 Курортного района СПб
подготовила педагог-психолог
Филатова А.Ш.

Что в поведении подростка должно насторожить учителя:

- ❑ Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.
- ❑ У подростка длительное время подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность.
- ❑ Резкое изменение поведения. Например, подросток стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, начал раздаривать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей.
- ❑ Наличие примера суицида в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников.



Что в поведении подростка должно насторожить учителя:



- ❑ Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь. Разговоры о нежелании жить – попытка привлечь внимание взрослого к себе и к своим проблемам. Бытует миф, что если человек говорит об этом, то значит этого не сделает. Однако это не так! Отчаявшийся подросток, на которого не обращают внимание, вполне может довести свое намерение до конца.
- ❑ Рискованное поведение, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание:

❖ Отвержение сверстников, травля (в том числе социальных сетях).



❖ Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание:

- ❖ Несчастливая любовь или разрыв романтических отношений.
- ❖ Объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание).



Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание:

- ❖ Личная неудача подростка на фоне высоко значимости и ценности социального успеха.



- ❖ Резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства).

- ❖ Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия).

Что делать учителю, если он обнаружил опасность:

- Будьте внимательны к детям.
- Если вы увидели хоть один из перечисленных признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше.
- Не игнорируйте ситуацию. Не проходите мимо!
- Обратитесь к школьному психологу или к другим специалистам за помощью.
- Если вы классный руководитель, свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.



За помощью можно обратиться:



8-800-2000-122

бесплатно, анонимно

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

для детей, подростков, родителей