

Публикации

год	Выходные данные
2010	<p>Ратнер Л.А. <i>«Программа коррекции индивидуально-психологических факторов риска формирования аддиктивного поведения у подростков обучающихся в школе VII вида»</i> [Электронный ресурс]. – URL: https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2012/11/16/programma-korreksii-individualno-psikhologicheskikh-faktorov</p>
2010	<p>Ратнер Л.А. <i>«Коррекция индивидуально-психологических факторов риска формирования аддиктивного поведения у подростков обучающихся в школе VII вида.»</i>// «Проблемы социально-психологической безопасности в современном обществе по материалам Международной научно-практической конференции 8-9 декабря 2010 года. Под ред. М.В. Земляных, Л.С. Шпилени, Л.М. Шипицыной»</p>
2014	<p>Ратнер Л.А. <i>«Создание ситуаций для применения средств альтернативной коммуникации при работе с детьми и подростками с тяжелыми множественными нарушениями, проивающими в условиях детского дома-интерната»</i>// «Альтернативная и дополнительная коммуникация как основа для развития, реабилитации и обучения людей с нарушениями в развитии». Сборник статей международной научно-практической конференции 18-20 сентября 2014»/ Под научной редакцией В.Л. Рыскиной</p>
2016	<p>Сыроватко М.В., Ратнер Л.А. <i>«Из опыта реализации командных форм работы по формированию индивидуального образовательного маршрута учащихся с ТМНР»</i>//«Я в мир удивительный этот пришел...». Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 8 февраля 2016 г. - М</p>
2017	<p>Ратнер Л.А. <i>«Интервизия как инструмент преодоления трудностей реализации образовательного маршрута учащихся с тяжелыми множественными нарушениями»</i></p>

	<p><i>развития»// «Организация и содержание обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях детского дома-интерната: опыт, результаты, перспективы. 30.03.2017. Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием. – СПб 2017</i></p>
2017	<p>Ратнер Л.А., Смирнова О.М., Антоненко А.А. <i>Коррекция поведения у детей с интеллектуальными нарушениями в сотрудничестве со специалистами детского дома (доклад и тезисы) // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Организация и содержание обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях детского дома-интерната: опыт, результаты, перспективы» Санкт-Петербург. Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН. 30 марта 2017 [Электронный ресурс]. – URL: https://www.infran.ru/meetings/2017-03-Seminar/Confer_30-03-2017.pdf (дата обращения: 05.08.2020)</i></p>
2019	<p>Ратнер Л.А. <i>Модель диагностики учащихся ТМНР [Электронный ресурс]. – URL: https://globuskonkurs.ru/publication(дата обращения: 11.07.2020)</i></p>
2022	<p>Смирнова О.М., Ратнер Л.А. <i>Расширение социального опыта «неговорящих и нечитающих» детей и их семей с помощью «альтернативных книг» в школьной библиотеке // Презентации к докладам II МНПК Актуальные вопросы социализации детей с ОВЗ 1-2 марта 2022 [Электронный ресурс]. – URL: https://disk.yandex.ru/d/jp1h_8P7jPyHyg (дата обращения: 02.08.2022)</i></p>