

К.И. Чуковский «Путаница»

Цель деятельности учителя	Создать условия для ознакомления с биографией К.Чуковского; ознакомления с произведением «Путаница»
Тип урока	Решение частных задач
Планируемые УУД:	<p>Научатся: читать выразительно, отражая настроение стихотворения;</p> <p>Получат возможность научиться: воспринимать на слух художественный текст; определять смысл произведения.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные: осознают важную роль чтения для личностного развития, овладевают навыками смыслового чтения, используют различные способы поиска учебной информации;</p> <p>Регулятивные: овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
Методы и формы обучения	Формы: фронтальная, индивидуальная.
Оборудование	Интерактивная доска (экран), компьютер, проектор, карточки с картинками

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Формируемые умения (УУД)	Промежуточный контроль
I.Мотивация	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к	<i>Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку;</i>	Слушают учителя. Принимают участие в диалоге с	Фронтальная, индивидуальная	Коммуникативные: учатся слушать и понимать других; планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Устные ответы, наблюдения учителя

	усвоению изучаемого материала	<i>настраивает на учебную деятельность</i>	учителем. Демонстрирую т готовность к уроку		Личностные: понимают, в чем значение знаний для человека, и принимают его; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому предмету, понимают его важность.	
II. Актуализация знаний	Речевая разминка	-Прочитайте на одном дыхании три раза: шепотом, тихо, громко: ЛА-ЛЭ-ЛЫ-ЛУ-ЛО АЛ-ЭЛ-ЫЛ-УЛ-ОЛ-КЛА-КЛЭ-КЛЫ-КЛУ-КЛО	Выполняют задание	Фронтальная, индивидуальная	Познавательные: осуществляют смысловое чтение; структурирование знаний; анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию, классификацию; извлечение необходимой информации из текстов; выявляют сущность, особенности объектов.	Устные ответы, наблюдения учителя
III. Постановка учебной задачи	Формулирование темы урока	Работа с презентацией -Отгадайте из какого произведения эти строчки: «Пришла Муха на базар И купила самовар...» «Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот задом наперёд» «Ох, не легкая это работа – Из болота	Отвечают на вопросы	Фронтальная, индивидуальная	Личностные: осознают свои возможности в учении Коммуникативные: могут работать в коллективе, уважают мнение других участников образовательного процесса Регулятивные: контролируют учебные действия	Устные ответы, выполненные задания

		<p>тащить бегемота!» «Вдруг из маминой из спальни Кривоногий и хромой Выбегает умывальник И качает головой» «И кастрюля на бегу Закричала утюгу: «Я бегу, бегу, бегу, Удержаться не могу»</p> <p>-Назовите автора этих произведений.</p>				
IV. Работа по теме урока	Работа по учебнику	Рассказ учителя о К. Чуковском	Внимательно слушают	Фронтальная, индивидуальная		
	1.Первичное восприятие текста. Прослушивание сказки «Путаница»	-Прослушайте аудиосказку «Путаница» Ответьте на следующие вопросы: -Понравилась ли вам сказка? -Что необычного в этой сказке?	Внимательно слушают, отвечают на вопросы учителя	Фронтальная, индивидуальная		Устные ответы, работа со словарной статьей

	2.Словарная работа	<p>-Чем «Путаница» похожа на небылицу?</p> <p>-Какие слова вам оказались незнакомы?</p> <p>Ковш – округлый сосуд с ручкой для зачерпывания жидкости или чего-то сыпучего.</p> <p>Ушат- небольшая кадка с ушами.</p> <p>Кадка- бочка с прямыми боками и одним дном.</p>				
V. Закрепление знаний и способов действий.	1.Работа над произведением «Путаница»	<p>-Что случилось с героями произведения?</p> <p>-Почему им надоело говорить своими голосами?</p> <p>-Что им сказал зайка?</p> <p>-О чем он их предупреждал?</p> <p>-К чему привела их шалость?</p> <p>-Как звери восприняли пожар?</p>	<p>Читают по цепочке.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задание с карточками на доске.</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Познавательные: осуществляют смысловое чтение; структурирование знаний; извлечение необходимой информации из текстов; выявляют сущность, особенности объектов.</p> <p>Регулятивные: осуществляют контроль;</p> <p>Коррекцию; волевую саморегуляцию в ситуации затруднения; принимают и</p>	Устные ответы

		<p>Испугались ли они? -Смогли они потушить море? Почему? -Кто потушил море? Зачитайте. Почему ей удалось затушить море? -Как веселились звери? -Как вы думаете, какими словами можно закончить эту сказку? -Прочитайте, как автор передал радость зверей. Читайте выразительно, стараясь передать настроение каждого героя.</p>			<p>сохраняют цели и задачи учебной деятельности</p> <p>Коммуникативные: формулируют и аргументируют свое мнение и позицию в коммуникации; учитывают разные мнения, координируют в сотрудничестве разные позиции.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

VI. Итоги урока. Рефлексия	Обобщение полученных на уроке сведений. Заключительная беседа. Выставление оценок.	-Что больше всего запомнилось на уроке? -Какое у вас после этого урока настроение? Закончите предложения: <ul style="list-style-type: none"> • Я сегодня узнал... • Мне было... • На этом уроке я похвалил бы себя... • Сегодня я сумел... 	Отвечают на вопросы	Фронтальная, индивидуальная	Личностные: способны адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием	Устные ответы
VII. Домашнее задание	Инструктаж по выполнению домашнего задания	Выучить отрывок из стихотворения «Путаница»	Задают уточняющие вопросы	Фронтальная, индивидуальная	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу	