

# **Методы и приёмы формирования читательской грамотности обучающихся**

# Актуальность

- \* В наш информационный век проблема чтения становится государственной.
- \* Исследования, проведенные в разных странах, показывают, что читатели значительно превосходят «нечитателей» в своем интеллектуальном развитии.
- \* Россия также теряет статус самой читающей страны, наблюдается кризис российской культуры и литературы.

# Актуальность

- \* 90 процентов людей приходят в библиотеку за книгами, нужными для работы или учёбы.
- \* Телевизор и компьютер отодвигает привычку читать на второй план.

# «Библиотекари отмечают, что чтение ребенка сегодня - это ...»

- \* - Чтение «из-под палки» - 20%;
- \* - Только выполнение домашнего задания - 50%;
- \* - Случайный процесс, время от времени имеющий место - 15%;
- \* - И только 15% родителей ответили, что для их детей сегодня чтение является удовольствием.



**Чтение - это  
окошко, через  
которое дети видят и  
познают мир и самих  
себя.**

**В.А.Сухомлинский**

# **А что же такое читательская грамотность?**

- \* Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное и заниматься чтением для того, чтобы расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.**

# Технология продуктивного чтения

## Три этапа работы с текстом:

I. Работа с текстом до чтения

II. Работа с текстом во время чтения

III. Работа с текстом после чтения



# 1 этап.

## Работа с текстом до чтения

Цель: Вызвать у ученика желание, мотивацию прочитать текст, развивать умения предполагать, предвосхищать содержание текста

### Приемы:

1. Отсроченная отгадка
2. Ассоциации
3. Обращение к жизненному опыту
4. Ассоциативный куст
5. «Дерево предсказаний»
6. Верите ли вы?
7. Чтение фамилии автора, название текста;
8. Чтение выделенных слов;
9. Рассматривание иллюстраций;
10. Высказывание предположений о теме, содержании текста



## 2этап

# Работа с текстом во время чтения

Цель Обеспечить полноценное восприятие текста.

Приемы:

- 1.Читаем и спрашиваем.
- 2.Составление вопросного плана.
- 3.
4. Диалог с автором.
5. Чтение про себя с вопросами
- 6.Работа с ключевыми словами.
7. Чтение текста по частям с комментированием;
8. Работа с малознакомыми, непонятными словами;
- 9.Выборочное чтение;
10. Беседа по содержанию;
11. Сравнение содержания текста со своим предположением.
- 12.Кластер.

## 3 этап

# Работа с текстом после чтения

Цель Обеспечить углубленное восприятие и понимание текста на уровне смысла

- постановка проблемного вопроса к тексту;
- повторное обращение к заглавию текста и иллюстрациям;
- высказывание и аргументация отношения к прочитанному;
- характеристика событий, места действия, поступков героев;
- выполнение творческих заданий учащимися.

**КНИГА – ЭТО ОКНО В МИР...**  
**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ**

