

Праздник «Прощай, Азбука!»
Сценарий составила учитель начальных классов
ГБОУ школы №69
Кучерява Вера Николаевна

Класс празднично оформлен: на доске растяжка «Прощай, Азбука!», рисунки сказочных героев, на стендах цветные буквы, использованы воздушные шары. На доске записано стихотворение:

*Спасибо, друг, за все,
Что сделал ты для нас!
Ты научил, читать, писать,
Слова на слоги разбивать.
Прошли с тобой от “А” до “Я”.
И с нами будешь ты всегда!*

Музыкальное сопровождение песни «Чему учат в школе».

Учитель: - Мы пригласили вас, дорогие гости, на наш праздник «Прощание с Букварем». Я вас поздравляю, дети, с этой школьной победой.

Уч-ся:

*В школе праздник Азбуки.
Мы прочли Букварь до корки
Нам по чтению- пятерки.
Теперь мы знаем, буквы, слоги.
Умеем мы писать, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.
Нас научил Букварь читать.
С ним много нового узнали.
И на его страницах мы
Друзей хороших повстречали.*

Учитель –Ребята, праздник начался, а самого главного гостя- Букваря- нет. Давайте позовем его:

Букварь! Букварь! Мы ждем тебя!

Букварь: - Здравствуйте, ребята!

Я-Букварь, учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Я рад, что пришел к вам на праздник. Я хотел бы узнать, что надо знать, чтобы уметь читать?

(Уч-ся) –Буквы.

Букварь. –Правильно.

Буквы-значки, как бойцы на параде,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он.....

(Уч-ся) –Алфавит.

Алфавит всем знать нам нужно
Мы его расскажем дружно.

А

Буква А сладка на вкус,
Словно сахарный арбуз.

Б

По полю барашек белый
Темной ночью брел несмело.

В

Буква В есть в слове “вол”,
Я ее легко нашел!

Г

Что за грохот? Что за гром?
Букву Г принес нам гном.

Д

Буква Д, как будто дом,
Я в деревне жил в таком.

Е

Буква Е есть в слове “ель”,
Заметает ель метель.

Ё

Буква Ё есть в слове “ёж”,
Ты легко ее найдешь!

Ж

Узнаешь знакомый звук?
Буква Ж жужжит, как жук.

З

З звенит, словно звонок,
Нас торопит на урок.

И

И – игрушки,
И – игра,
Любит игры детвора!

Й

Йогурт из малины
Самый наш любимый!

К

Буква К как куколка,
Славненькая буковка!

Л

Лето, ливень, листопад,
Я любой погоде рад!

М

Букву М узнал я рано,
Ведь она есть в слове “мама” .

Н

Н – веселый Новый год,

Скоро в гости к нам придет!

О

О – похоже на колечко,
Словно шерстка на овечке.

П

П – прекрасные подарки
Принесли в пакете ярком.

Р

Р – рычит, как будто рысь,
Эй, меня остерегись!

С

С – свистит, слосно свисток:
Удирайте со всех ног!

Т

Взял я толстую тетрадь,
Буду букву Т писать.

У

Замычит буренка: “Му - у”!
Узнаете букву У?

Ф

Я в лесу нашла фиалку –
Только рвать фиалку жалко!

Х

Веселиться буква Х:
Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

Ц

Буква Ц, как будто цапля,
На одной ноге стоит.

Ч

Чашки, чайник, сладкий чай,
Что за буква? Отвечай!

Ш

Я шуршу, как будто шины,
Есть я в слове и “машина”.

Щ

Буква Щ есть в слове “щит”.
От удара он трещит!

Твердый знак – Ъ

Знак я очень твердый,
Оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю
Только жаль, меня теряют!

Ы

Буквы Ы есть в слове “бык”,
Травку бык щипать привык!

Мягкий знак – Ь

Я – мягкий знак.

Меня найдешь
И в слове “льет”, и
В слове “дождь”.

Э

Этот дом похож на наш –
У него один этаж.

Ю

Скачет Юля, как юла,
Хоть и ростиком мала!

Я

Ты твердишь все “Я да я!
Всех умнее я, друзья!”
Не забудь что буква Я –
Самая последняя!
Учитель –

*Ты эти буквы изучи!
Их три десятка с лишком.
А для тебя они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.*

Уч-ся:

*Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай еще страницу!»
Не надо звать, не надо ждать
А можно взять и прочитать.*

Букварь: -

*Но нельзя, ребята, сразу
Все на свете вам узнать.
Надо будет потрудиться
И старательно учиться.
Все, друзья, у вас в порядке?
Отгадайте-ка загадки.*

1. Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу(ученик).
2. В коридоре топот ног
Кто зовет всех в класс....(звонок)
3. Должен каждый ученик
В школу брать с собой(дневник)
4. Чтобы ручками писать
Приготовим мы(тетрадь)
5. Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно,...(карандаш)
6. Чтобы вдруг он не пропал
Уберем его в...(пенал).

Молодцы! Вы хорошо отгадываете загадки.

Уч-ль: - А сейчас, уважаемый Букварь, ребята покажут тебе, чему они научились, изучая твои страницы, какие они догадливые, смысленные и активные.

Учитель проводит конкурсы.

1. «Буквоедик».

(На доске плакат «Поздравляю» с недописанными элементами букв. Надо дописать буквы и прочитать написанное.)

2. Анограммы.

(На плакате в столбик написаны анограммы: мабуга, еплан, радътет,ручак и имена окаял, лаеаш, есераж. Через черточку написать полученные слова.)

3. «Узнай букву».

(Ребенок с завязанными глазами отгадывает буквы, вырезанные из плотного картона: р, с, а, у, к, л, м. Из этих букв составляют слова: рука, сук, мак, рак, лук.)

Физминутка.

4. Скороговорка.

Боря Ире дал ириску,
Ира Боре-барбариску.

5. Ребусы.

(Плакаты с ребусами: пальцы, стрижи, крот, семья, туча, шутка, тигр, лиса, ласточка.)

Букварь- Спасибо, ребята, вы меня порадовали, многому вы научились, хорошо потрудились.

Выдача подарков.

Учитель -

Мы доброе слово сказать Букварю

Должны все сегодня, ребята.

Давайте же песню подарим ему,

Споём ее вместе с друзьями.

Исполняется песня «Чему учат в школе».

Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два, по слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить восток и юг, рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

*Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Про глагол и про тире, и про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

Уч-ся.

*Мой букварь, мой надежный
Расстаемся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.
Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты мне щедро подарил
Раскрывал тебя, как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда не позабуду
Первый твой большой урок.*

Букварь:-Спасибо, ребята! Но я вас еще не всему научил. Я хотел вас познакомить с новым учебником, но очень волнуюсь за него, потому что услышал разговор двух книг.

Инсценировка стих-ния Ильина «Две книжки».

Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой.
-Ну, как твои делишки?
Одна спросила у другой.
-Ох, милая, мне стыдно перед классом,
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,
Да что обложки ...оборвал листы!
Из них он делает кораблики, плоты
И голубей
Боюсь, листы пойдут на змей.
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?
-Твои мне незнакомы муки,
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел мальчуган читать меня.
А посмотри-ка на мои листочки,
На них чернильной не увидишь точки!
Про кляксы я молчу,- о них
И говорить-то неприлично ...
Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

А мой на тройках едет еле-еле.

И даже двойку получил на той неделе.

Уч-ль:- Нет, Букварь, у нас таких учеников в классе нет. Знакомь нас со своей книгой.

Знакомство и выдача книг по «Литературному чтению»
Завершение праздника.