

Тема урока: Специальные вопросы.

Цели и задачи урока: знакомство с новым материалом. Развитие целостности, предметности и осмысленности восприятия. Знакомство с новым материалом.

Оборудование : Компьютер, доска, учебники мультимедийный проектор.

Ход урока:

- Приветствие.

- Проверка домашнего задания.

Введение нового материала:

Общаясь с людьми, мы часто задаем вопросы. Вопросы могут быть самыми разными – простыми и сложными, требующими краткого ответа – да или нет, или полного развернутого.

Вопросы разделяются на 4 типа - общие, специальные, альтернативные (иначе мы называем их вопросами выбора) и разделительные.

С общими вопросами мы с вами уже знакомы. Это вопросы без вопросительного слова и в ответ мы слышим только «Да» или «Нет». Если же мы хотим получить как можно больше информации, мы используем специальные вопросы. В них обязательно присутствуют вопросительные слова.

Слайд 2

Сегодня мы поговорим с вами о специальных вопросах.

Слайд 3.

Перепишите эти слова в тетрадки.

Читаем и переводим новые слова.

Упр.3 (В) с 57.

Чтение и перевод новых слов, словосочетаний и предложений.

Ребята, вы обратили внимание на то, как строятся вопросительные предложения?

Слайд 4.

Мы уже знаем, что в английском языке не существует предложений без глаголов. Точно так же не существует вопросов без вспомогательных глаголов. Посмотрите на схему на доске. Перепишите её в свои тетради.

А теперь давайте вспомним, какие вспомогательные глаголы мы знаем.

Слайд 5.

Ученики читают и переводят вспомогательные глаголы со слайда.

Придумайте предложения с этими вспомогательными глаголами.

Слайд 6.

Зачастую в предложениях отсутствуют вспомогательные глаголы, присутствуют только глаголы смысловые. В таких случаях мы призываем на помощь вспомогательный глагол «Do» в нужной форме.

Давайте вспомним, что если в предложении есть местоимения “he”, “she” или “it”, то мы применяем вспомогательный глагол “does”. Если в предложении есть местоимения “I”, “you”, “we”, “they” мы применяем вспомогательный глагол “do”.

Закрепление нового материала:

-Задаем вопросы друг другу с опорой на таблицу на доске.

-Упр. 6 стр. 59

Составление вопросов по таблице.

Подведение итогов.

Выставление оценок.

Домашнее задание: Упр 8 стр. 60.