

Открытый урок

в 8 классе школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Тема урока : Страны и национальности.

Место урока в теме: 1

Место и время проведения урока: 8 класс, первая четверть.

Цель урока: познакомить учащихся с названиями стран и национальностями, суффиксальным словообразованием (прилагательных). Развивать умения чтения, аудирования, говорения и письма.

Задачи:

формирование познавательных УУД:

- активизация изученной ранее тематической лексики, мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме; освоение суффиксального способа словообразования;
- формирование коммуникативных и личностных УУД: ;
- развитие умения вести диалог-расспрос, развитие умения передавать содержание с опорой на заметку (монологическая речь)

формирование регулятивных УУД:

- развитие умений прогнозирования и понимания содержания текста по заголовку и иллюстрации и умений поискового чтения

Тип урока: Урок открытия нового знания

Формы работы учащихся: фронтальная работа, групповая, парная.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, компьютер, проектор, рабочая тетрадь, мультимедийное оборудование

Структура урока.

- организационный момент – 3 мин
- речевая разминка – 3 мин
- основная часть урока – 30 мин
- подведение итогов – 1 мин
- домашнее задание – 1 мин

Ход урока:

Приветствие.

Hallo everybody! Hello, dear guests. Nice to see you. У нас с вами сегодня необычный урок.

Слайд 1

Тема урока. Читаем название. Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (ученики отвечают)

Да, правильно, мы будем говорить о странах и национальностях. Мы узнаем названия некоторых стран и то, как называют себя люди, живущие в них. Мы узнаем, как образуются новые слова в английском языке.

Слайд 2

[www. Earth seen from ISS Expedition 29-29/1/2011](http://www.Earth%20seen%20from%20ISS%20Expedition%2029-29/1/2011)

Земля.

Слайд 3

Как вы думаете, сколько стран на этой планете? Более 200.

Сколько национальностей? Около 5000. Сегодня мы познакомимся с названиями некоторых стран и национальностей на русском и англ. языках.

Слайд 4

[www. Talking flashcards Countries](http://www.Talking%20flashcards%20Countries)

Видео Страны.

Давайте вспомним, как происходит словообразование в русском языке? Мы говорим «гармонь», играет на ней кто? – гармонист. Учат детей кто? - правильно, учитель. Продает кто? - продавец. Мы живем в России, значит, мы кто? - Россияне. Мы добавляем суффикс к слову и у нас получается новое слово. То же самое происходит и в английском языке.

Откройте тетради, запишите число.

Слайд 5

Переписываем слайд в тетради.

Теперь мы сможем спросить, откуда люди и кто они по национальности.

Слайд 6. Страны.

Слайд 7.

Видео - Национальности.

[www. Talking flashcards. Nationalities](http://www.Talking flashcards. Nationalities)

Слайд 8.

Подводим итог сделанной работы.

Слайд 9 Динамическая пауза. Хуки-куки.

www. Super simple songs- Kids Dance song- The Hokey Pokey Shake

Слайд 10. Game time.

Настало время игры.

Слайд 11.

Из каких стран эти люди

Слайд 12

Как мы назовем людей, проживающих в этих странах?

Соедини Страну и национальность. Работа на интерактивной доске.

Слайд 13. Мини-диалог.

Слайд 14.

Зашифровано название страны, нужно разгадать его и записать.

Слайд 16.

Домашнее задание:

Слайд 17.

Оцени урок:

Наше путешествие подошло к концу и мне хотелось бы узнать ваше настроение.

Раздаточный материал;

1. Суффиксы.
2. Исправь ошибки.
3. Смайлики.