

# Открытый урок по теме "Еда"

**Цель урока:** Обобщение пройденного лексического материала, активизация употребления лексических единиц по теме.

## Задачи:

- *Обучающий аспект:* усиление мотивации обучения английскому языку, активизация употребления лексических единиц по теме, развитие лексических и грамматических навыков, навыков чтения устной и письменной речи.
- *Воспитательный аспект:* воспитание активного поддержания интереса к изучению английского языка, развитие сознательного отношения к употреблению здоровой пищи.
- *Развивающий аспект:* развитие способности к догадке на основе иллюстративной и звуковой наглядности, развитие памяти, воображения.

**Методическое оснащение урока:** карточки со словами и наглядные пособия по теме «Еда», раздаточные материалы, компьютерные технологии.

**Формы работы:** фронтальная, парная, индивидуальная.

**Использованный учебник:** Афанасьева О.В. Английский язык. 2й год обучения. 6 класс.

## План урока:

- I. Организационный момент, приветствие
- II. Отработка лексики
- III. Развитие навыков письменной речи
- IV. Развитие навыков монологической речи
- V. Развитие навыков аудирования
- VI. Подведение итогов урока, объяснение домашнего задания, выставление оценок.

## Ход урока.

### I. Организационный момент, приветствие.

– Good morning, dear children! Отгадайте тему нашего урока

Мы заканчиваем тему «Еда» и наш сегодняшний урок посвящен этой теме.

На уроке мы вспомним слова и выражения, связанные с этой темой, составим диалоги, вспомнив, какими вежливыми мы должны быть, выполним несколько заданий, составим кроссворды, послушаем веселую песню. Надеюсь, что наш урок пройдет хорошо и понравится вам.

### 2. Основная часть.

Let's begin our lesson!

Today we shall talk about different kinds of food

#### *Задание 1.*

- Name the food you see on the board.

(Слайды 1- 10)

#### *Задание 2.*

We like to meet guests. Let's lay the table (Мы любим принимать гостей. Давайте накроем стол.)

Слайд 11. На белой доске.

### **Задание 3.**

Давайте поиграем в игру «Шифровальщики». Перед нами - табличка. В ней нарисованы различные блюда. Слева - цифры, а наверху таблицы - буквы. Назовите ваше любимое блюдо, не называя его. Укажите букву и цифру. А ваш собеседник отгадает блюдо, которое вы загадали

Слайд 11

### **Задание 4.**

Odd one out.

Dear students, now you'll get cards with the words. Every line has an extra word. Odd it out.

Учащимся раздаются карточки со словами. Нужно вычеркнуть одно лишнее слово в каждой строке.

Now let's revise the task.

Слайд 12.

1. Ice-cream, chocolate, **monkey**, cake.
2. Chicken, **bus**, fish, hamburger.
3. **Music**, honey, sandwich, sweets
4. Coffee, juice, milk, **book**.

### **Задание 5**

А теперь давайте споем все вместе веселую песню.

Do you like broccoli?

Now let's play the game- make your own dishes.

(А теперь давайте поиграем в игру - придумайте несочетаемые сочетания продуктов.)

### **Задание 6.**

- Let's make dialogues using new word and phrases.

Слайд 12.

-Do you like ...?

-Yes, I do./ No, I don't

Would you like ....?

Yes, please./ No, thank you

Домашнее задание: Imagine that you have your own café. Make a menu for the café.

Оценки за работу на уроке.

### Задание 1.

Odd one out:

5. Ice-cream, chocolate, **monkey**, cake.
6. Chicken, **bus**, fish, hamburger.
7. **Music**, honey, sandwich, sweets
8. Coffee, juice, milk, **book**

### Задание 2

Найди слова в кроссворде:

<b>S</b>	P	A	G	E	T	<b>T</b>	I	F	<b>C</b>
A	D	B	J	L	S	E	V	N	H
D	A	W	Q	E	R	A	T	U	E
<b>H</b>	<b>A</b>	M	<b>B</b>	U	R	G	E	R	E
I	P	O	A	P	L	K	J	H	S
S	P	V	N	A	S	D	F	G	E
Z	L	X	A	<b>T</b>	B	N	M	E	Y
A	E	Q	N	O	W	<b>C</b>	A	K	E
E	T	<b>H</b>	A	M	Y	U	I	O	P
S	S	D	F	A	G	H	J	K	L
A	Z	X	C	T	V	<b>F</b>	I	S	H
B	N	M	<b>C</b>	O	R	N	M	L	O

1. SPAGETTI
2. HAMBURGER
3. HAM
4. CORN
5. FISH
6. CAKE
7. CHEESE
8. TOMATO
9. BANANA
10. APPLE
11. TEA