

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №69 Курортного района Санкт — Петербурга

Составила учитель:
Афиногенова М. Г.

Конспект занятия.

Предмет: Окружающий социальный мир.
Тема: Игрушки.

Цель:
Обогащение знаний ребёнка об игрушках, их предназначение.

Задачи:
Развитие тактильного восприятия.
Развитие зрительного восприятия.
Соотнесение предмета с изображением на картинке.
Развить умение играть с игрушками.
Использовать игрушки по назначению.

Виды детской деятельности:
Игровая.
Познавательно – исследовательская.

Оборудование:
Игрушки: мяч, машина, пирамида.
Пиктограммы: привет, игрушки, мяч, пирамида, машина.

Ход занятия.

Организационный момент.

Приветствие.

В школе прозвенел звонок, начинается урок.

Солнышко встало, в небе засияло.

Нашему (имя), здравствуй, сказала.

Птички прилетели, на деревья сели.

Нашему (имя), здравствуй, пропели.

Солнышко проснулось, сладко потянулось.

Пора лучикам вставать 1, 2, 3, 4, 5.

Основная часть.

Учитель: Я принесла мешок игрушек. Сейчас я покажу игрушки и дам поиграть. Давай внимательно рассмотрим каждую игрушку.

Это машина. У машины есть колёса, кабина, кузов. Давай покатаем машину. Машина может гудеть «би – би – би».

Чтение стихотворения «Машина».

Руль, четыре колеса
Да дороги полоса,
Ветер дует мне в стекло.
Мне сегодня повезло.
У меня довольный вид,
Я накормлен и умыт,
Мне бензину дали много,
Хороша была дорога!

Упражнение «Соотнесение игрушки и пиктограммы».

«Покажи, где игрушка? Где пиктограмма?»

Посмотри, что это за игрушка? Вот у нас какой красивый мяч. Давай с ним поиграем.

Чтение стихотворения.

Мой весёлый, звонкий мяч.
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты покатишься
И назад не воротился.

Упражнение «Соотнесение игрушки и пиктограммы».

«Покажи, где игрушка? Где пиктограмма?».

Физкультминутка.

Где же, где же наши ручки.
Где же наши ручки?
Вот, вот, наши ручки,
Вот наши ручки!
Пляшут, пляшут наши ручки,
Пляшут наши ручки.
Где же, где же наши ножки,
Где же наши ножки?
Вот, вот наши ножки, вот наши ножки!
Пляшут, пляшут наши ножки,
Пляшут наши ножки.
Где же, где же наши детки,
Где же наши детки?
Вот, вот наши детки,
Вот наши детки!
Пляшут, пляшут наши детки,
Пляшут наши детки.

Это пирамидка. Посмотри, У пирамидки много разноцветных колечек. Давай соберём пирамидку.

Чтение стихотворения.
Очень нравится Маринке
Пирамидку собирать,
Радуги цвета по ней
Можно даже изучать.
Красное кольцо большое
Лучше в счёт не будем брать,
Нужно здесь внизу такое,
Чтоб уверенней стоять.
А потом на стержень длинный
По размеру уменьшая,
Фиолетовый, да синий,
Голубой диск надеваем.
На него - зелёный ставим,
Жёлтый, да оранжевый
Сверху – красный! Кольца нами

На места посажены!

Упражнение «Соотнесение игрушки и пиктограммы».

«Покажи, где игрушка? Где пиктограмма?».

Заключение.

«Прозвенел у нас звонок и закончился урок».

Вместе хлопнули в ладоши.

Дружно топнули ногою.

Все, во что мы здесь играли,

Мы запомнили с тобой.

До свиданья всем сказали,

И отправились домой.