

Учитель ОУ для детей с ОВЗ (умственная отсталость): \_\_\_\_\_ /М.Г.Афиногенова/

Конспект занятий для 2 класса

Предмет: **Изобразительная деятельность**

Тема: **«Аппликация «Грибы»**

**Цели:**

воспитательные:

- воспитание любви к природе
- воспитывать бережное отношение к природе

коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики рук
- учить аккуратно вырезать детали
- учить аккуратно намазывать клей на детали

образовательные:

- обучение детей вырезать предметы круглой и овальной формы, срезая уголки у квадрата и прямоугольника.

Оборудование:

Кукла Старичок Лесовичок, корзина с грибами и гроздьями рябины для Лесовичка, картинки «Грибы», «Осенний лес», аудиозапись «Звуки природы. Осенний лес» и запись вальса Е. Доги «Осенний лес». Образец — аппликационная композиция из трех грибов: одного большого и двух одинаковых маленьких; исходные формы для вырезания грибов: для большого гриба прямоугольники размера 7 x 3,5 см (шляпка) и 6x4 см (ножка, для двух маленьких грибков прямоугольники размерами 6x6 см (для двух шляпок, (для двух ножек); листа тонированной бумаги для наклеивания аппликации, клей ПВА, щетинная кисть, ножницы, клеенка, зеленый карандаш.

## **1.Организационный момент**

Учитель:

Ребята, посмотрите кто к нам сегодня пришел в гости! Это же Старичок Лесовичок! (Учитель выставляет на мольберт картинку Старичка - Лесовичка). А пришел он к нам не с пустыми руками, посмотрите какую корзину подарков он нам принес! (показать корзину, в которой лежат грибы и ягоды) Ребята, Старичок хочет нас пригласить к себе домой, а вот где находится его дом вы должны отгадать!

Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят.  
Ваню - земляникой,  
Таню - костяникой,  
Машеньку - орешком,  
Петю - сыроежкой,  
Катеньку - малинкой,  
Васю - хворостинкой.

Дети:  
Это лес!

Учитель:  
Молодцы, конечно же -это лес! Закройте глазки ладошками и СтаричокЛесовичок перенесет нас в лес. Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу.

Старичок Лесовичок:  
Ребята, я вам сейчас их напомним.

Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй  
Только чур не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь:  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверюшки,  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать.  
Зря цветы не надо рвать!  
Из рогатки не стрелять;  
Ты пришел не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить  
Ты в лесу – всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги!

- Так, готовы прогуляться по тропинкам моего леса? *(ответы детей)*

## **2. Основная часть**

Звучит аудиозапись «Звуки природы. Осенний лес»

Учитель:

Ребята, вот мы с вами и в гостях у Старичка Лесовичка. Посмотрите, как красив осенний лес (слайды осеннего леса). В какие яркие разноцветные платяца нарядились деревья, как то по-другому стали петь песни птицы, но что-то здесь не так. Вы ничего не заметили?

Дети:

(ответы детей)

Учитель:

А вот Старичок Лесовичок сказал мне, что в лесу пропали все грибы. Куда же они могли подеваться, как теперь будут делать запасы на зиму ежи и белки? Ну ничего, мы поможем лесным жителям и сделаем в подарок лесу грибы, и ты Старичок Лесовичок пойдём с нами, чтобы потом передать наши подарки лесным жителям. Подойдите к мольберту и посмотрите, пожалуйста, на картинки как разнообразен мир грибов!

А какие грибы вы знаете?

Дети:

(Боровик, подберезовик, подосиновик и т. д.)

Учитель:

Правильно, это съедобные грибы. А еще в лесу есть ядовитые грибы. Назовите их.

Дети:

(Мухомор, поганки).

Учитель:

Можно ли их собирать в корзинку?

Дети:

(Нет).

Учитель:

Люди часто сбивают их ногами, растаптывают, но делать этого нельзя: они служат лекарством для лесных обитателей – зайцев, лосей и украшают лес.

Физминутка.

Учитель:

Давайте с вами отдохнем и приступим к работе.

Гриша шел-шел-шел,

Белый гриб нашел.

Раз - грибок,

Два - грибок,

Три - грибок,

Положил их в кузовок.

**Показ приемов работы**

Учитель:

У вас на подносах лежат четыре прямоугольника: два для ножки и шляпки большого гриба и два для ножек и шляпок маленьких грибков. Угадайте, какого цвета будет шляпка грибка и какого — ножка. Посмотрите, внимательно, как мы будем делать из них ножки и шляпки. Складываем прямоугольники пополам, уголки к уголкам.

При показе пояснить, что вырезать шляпку гриба нужно начинать с нижнего уголка, вести закругленный плавный разрез до второго нижнего уголка, используя всю поверхность заготовки. Ножки гриба тоже вырезают из листа бумаги, сложенного вдвое.

Так, отложим в сторону исходные формы для большого гриба и сложим пополам прямоугольники для вырезывания маленьких грибков. Способ вырезывания двух одинаковых предметов из листа бумаги, сложенного вдвое называют парным. Не забываем, что мы используем всю поверхность исходной формы, чтобы при закругленном разрезе левая рука с заготовкой плавно поворачивалась навстречу руке с ножницами.

Аккуратно намазываем клеем ножку большого гриба и приклеиваем ее, затем приклеиваем шляпку. Также поступаем и с маленькими грибами. Их мы приклеиваем рядом с большим. Можно взять зеленый карандаш и нарисовать около них травку.

Учитель:

Давайте представим с вами полянку с грибами, для этого выставим ваши работы на мольберте. Посмотрите, какая замечательная полянка у нас получилась!

Выставка детских работ.

### **Итоговая часть**

Старичок -Лесовичок:

Молодцы ребята, сколько замечательных грибов вы приготовили для моих лесных жителей! Я сложу их в корзину и сейчас же отнесу их белочкам и ежам. Спасибо вам за помощь! До свидания!

Учитель:

До свидания, Старичок - Лесовичок (убрать куклу)!

Ну вот, ребята, мы и помогли лесным жителям, а в какой помощи они нуждались?

Дети:

(ответы детей)

Учитель:

Каким способом мы изготавливали грибы? (складывали прямоугольники пополам и вырезали шляпку гриба, начиная с нижнего уголка, вели закругленный плавный разрез до второго нижнего уголка, используя всю поверхность заготовки. Таким же образом делали и ножки.)