

Конспект урока математики 1 класс VIII вид.

Тема: «Число и цифра 3».

Цели урока: сформировать представление о числе 3, графическое, печатное и письменное обозначение цифры 3.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с наглядным изображением цифры 3.
- учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов.
- закрепить навык пересчета предметов, восприятия количества с помощью слухового и тактильного анализаторов.
- учить считать до 3, называть числительные по порядку.

воспитательные:

- формировать интерес к учебной деятельности через использование различных методов и приемов с учетом индивидуальных возможностей учащихся.
- воспитывать доброжелательное отношение к одноклассникам через создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы, создание ситуации успешности для каждого ученика с учетом их особенностей. вовлечь в активную деятельность;

развивающие:

- развивать познавательную активность учащихся через участие в дидактических играх.
- работать над формированием коммуникативных навыков через вовлечение детей в совместную деятельность.

Планируемый результат:

- Формирование элементарных математических умений, выполнение действий на дидактическом материале.
- Формирование элементарных представлений о геометрических фигурах, знание основных цветов, знание российской символики.
- Повышение уровня познавательной активности через использование различных средств коммуникации.
- Проявление активности на уроке.
- Формирование умения слушать и выполнять инструкции учителя.

Оборудование:

- цифровое лото;
- счетный материал, нитки, пластилин;
- игра «Противоположности»; игра «Цифры рассыпались», игра «Волшебный мешочек»
- полоски картона белого, синего, красного цветов;
- миска с крупой, объемные цифры 1, 2, 3;
- игрушечные белки 3 штуки;
- плакаты по теме.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Форма урока: групповая

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный момент.	<p>Долгожданный дан звонок, Начинается(урок). Обращение к обучающимся:</p> <p>- Здравствуйте, ребята! Надеюсь, что наш сегодняшний урок принесет нам радость от общения друг с другом. Мы начинаем урок математики. Я желаю вам хорошо потрудиться на уроке.</p>	<p>(урок) - Ответ детей хором. Садятся на свои места.</p>
II. Актуализация опорных знаний.	<p>1. Устный счет. - счет по числовому ряду 1-2, порядковый счет, прямой и обратный счет. - счет предметов - игра «Цифры рассыпались». - игра «Волшебный мешочек» - игру «Противоположности». Яблоко слева маленькое, а справа... (большое) и т.д. Молодцы! Вы хорошо усвоили материал прошлых уроков.</p>	<p>Выполняют необходимые действия.</p> <p>Расставляют карточки с цифрами-магнитами по порядку. Достают их мешочка 1 или 2 предмета.</p> <p>Ответы детей.</p>
III. Сообщение темы урока.	<p>А сейчас я познакомлю вас с новым числом и цифрой .</p>	
IV. Изучение нового материала.	<p>На наборном полотне:</p> <p>1. 2 маленькие матрешки и 1 большая матрешка. Сравним матрешки по форме. Сколько маленьких матрешек? Сколько больших матрешек? 2 маленьких и еще 1 большая- получится 3 матрешки.</p> <p>2. 2 синих круга и 1 зеленый круг. Сравним круги по цвету. Сколько синих ? Сколько зеленых Сколько всего кругов? Расскажите, как получили число 3?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Повторяют хором: 2 и еще 1, получится 3</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Было 2 синих круга, прибавили еще 1</p>

	<p>3. Работа на партах. Положите на парте 2 квадрата. Прибавьте к ним еще 1 квадрат больший по величине. Сколько стало квадратов? Расскажите, как получили число 3.</p> <p>Покажите 2 пальца на левой руке Прибавите к ним еще 1 палец на левой руке Сколько стало пальцев ?</p> <p>4. Обозначение числа 3 цифрой 3. Рассмотрите плакат, так выглядит цифра 3. На что похожа цифра 3?</p> <p>5. Разучивание стихотворения А вот это - посмотри, Выступает цифра три. Тройка-третий из значков- Состоит из двух крючков.</p> <p>6. Демонстрация написания цифры 3 на доске. Конструирование цифры из ниток, пластилина, письмо по манной крупе, в воздухе . Найдите среди своих карточек, карточку с цифрой 3. Обведите ее пальчиком 3 раза.</p>	<p>зеленый круг, получилось 3.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют необходимые действия.</p> <p>Рассматривают плакат. Ответы детей.</p> <p>Конструируют цифру из ниток, пластилина, письмо по манной крупе. Письмо в воздухе, сопровождение счетом вслух. Обводка по карточке, сопровождение счетом вслух.</p>
<p>V. Работа в тетрадах.</p>	<p>Теперь откройте тетради, проверьте посадку и, чтобы пальчики были послушными, сделаем гимнастику: Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать. Все такие нужные, Крепкие и дружные. Возьмите в руки простые карандаши и пропишите строчку цифр 3, начиная от красной точки. Закончили. Карандаши положили.</p>	<p>Готовятся к письму. Выполняют пальчиковую гимнастику. Письмо цифры 3. Ответы детей. Запись в тетрадах. Раскладывание полосок.</p>

Состав числа 3.
Поглядите, кто пришел к нам в гости? (белки)
Сколько их? (две)
Возьмите зеленый карандаш и нарисуйте в тетрадах столько кружков, сколько белок. Кружок должен занимать одну клеточку.
А вот еще гостя!
Сколько белок еще прибежало? (одна)
Возьмите красный карандаш и нарисуйте рядом с зелеными кружками, столько кружков, сколько прибежало белок.
Белок стало больше или меньше?
Сколько белок стало всего?
А кружков у вас сколько?
Как из числа 2 получили 3?
Чтобы из числа 2 получить число 3, надо к двум добавить один. (плакат №3).
Запишите в тетрадах: $2+1=3$
Поднимите левую руку.
Сколько белок слева? (одна)
Возьмите зеленый карандаш, пропустите три клеточки и нарисуйте в тетрадах столько кружочков, сколько белок слева.
Сколько белок справа? (две)
Возьмите красный карандаш и нарисуйте в тетрадах столько кружков, сколько белок справа.
Сколько белок всего?(три)
Как мы получили число три?
(плакат №4)
Чтобы из числа 1 получить 3, надо к одному добавить два.
Запишите в тетрадах $1+2=3$
У каждого из вас на парте есть цветные полоски. Возьмите их в руки.
Сколько белых полосок? (одна)
Положите ее перед собой.
Сколько синих полосок? (одна)

	<p>Положите ее под белой полоской. Сколько красных полосок? (одна) Положите ее под синей полоской. Сколько всего полосок? (три) Как получили число 3? (плакат №5) К одному добавили один и еще один. Запишите $1+1+1=3$ Обратите внимание, что мы сложили из этих полосок? (флаг) Каждое государство имеет свой флаг. Мы сложили флаг государства в котором мы живем. Флаг России. Закройте тетради.</p>	
VI. Физминутка.	<p><i>Проговаривание стихотворения:</i> Дети по лесу гуляли, За природой наблюдали. Вверх на солнце посмотрели И их лучики согрели. Бабочки летали, Крыльями махали. Дружно хлопаем, Ногами топаем! Хорошо мы погуляли, И немножечко устали!</p>	<p><i>Выполнение движений за учителем, проговаривая стихотворение.</i> Дети маршируют на месте. Ладонь прикладывают к глазам. Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку». Машут руками.</p> <p><i>Хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Топают ногами.</i></p> <p><i>Маршируют, делают вдох-выдох.</i> Дети садятся на свои места.</p>
VII. Первичное закрепление.	<p>Вы хорошо потрудились и теперь можете поиграть. Игра называется «Не ошибись». Перед вами крупа. В ней спрятаны цифры. Вам нужно нащупать цифру в крупе и, не вынимая руки, сказать какая это цифра, и только затем вытащить цифру и проверить правильность ответа. А теперь игра «Лото». Вы будете по очереди выходить к доске со своими цифровыми</p>	<p>Каждый из детей выполняет действие игры. Выходят и прикрепляют на магнит цифровые карточки соответствующие кол-ву предметов.</p>

	карточками и сосчитав количество предметов, выберите и прикрепите карточку с нужной цифрой.	
VIII. Домашнее задание.	Для того, чтобы вы еще лучше запомнили цифру 3, на самоподготовке воспитатель раздаст вам карточки, на которых спрятались тройки. Вам надо их отыскать и обвести красным карандашом.	
IX. Рефлексия. Итог урока.	Обмен мнениями об уроке. Ребята, с каким настроением вы уходите с урока? А кто с удовольствием продолжил бы урок? Молодцы! Все очень хорошо поработали и поиграли! С какой цифрой вы познакомились сегодня? (три) Спасибо вам за хорошую работу.	

