### Урок Культуры речи.

Путешествие в страну «Вежливость»

Цель:

 Напомнить о необходимости соблюдать культуру речи; вспомнить «вежливые слова»; воспитывать культуру поведения.

Оборудование:

Компьютерная презентация

ХОД УРОКА – ПУТЕШЕСТВИЯ:

Классный руководитель:

 Сегодня наш классный час посвящён культуре речи.

Слайд 1

 А как вы понимаете это выражение?

**Культура речи** —владение [языковой нормой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0) устного и письменного языка, а также «умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения». Этим же словосочетанием обозначается лингвистическая дисциплина, занимающаяся определением границ культурного (в вышеприведённом смысле) речевого поведения, разработкой нормативных пособий, пропагандой языковой нормы и выразительных языковых средств.

 Давайте разберёмся в этом определении.

Слайд 2

Слайд 3

И вот сегодня я предлагаю вам совершить необычное путешествие – побывать в Стране Вежливости,

Слайд 4

в столице этой страны – Городе Волшебных Слов.

Слайд 5

Этот город необычный, потому что его улицы, переулки, аллеи и площади открыты только для тех, кто знаком с правильным поведением, знает и вовремя умеет произнести нужное «волшебное», то есть вежливое, слово.

Слайд 6

 Итак, в путь. Каждый человек, независимо от возраста, знаком и дружит с вежливыми словами. Давайте вспомним историю, которая произошла с мальчиком Павликом из рассказа писательницы Валентины Осеевой «Волшебное слово». Ответьте мне, какое волшебное слово сказал старичок Павлику. Вспомните, помогло ли это слово герою рассказа. Подскажите, в каких случаях это было. (Дети отвечают на вопросы)

Слайд 7

 Молодцы. Но ведь старичок сказал Павлику всего одно слово, а на самом деле их много. Мы начинаем наше путешествие с Улицы Добрых Слов. Но сначала проверим, знаете ли вы Добрые слова. (Каждая группа на листочке пишет добрые слова). (За каждое слово группа получает очко)

 Итак, прошу на Улицу Добрых Слов.

*(Выходят дети, читают стихи)*

1.

-Добрый день! – тебе сказали.

* Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки с вязали –

Теплоты и доброты.

2.

* Здравствуйте! – ты скажешь человеку.
* Здравствуйте! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

3.

За что говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

4.

Эти слова всем известны давно,

Видишь, они и просты, и не новы.

Но я ещё раз повторю всё равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

5.

Нам желают «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Только к доброму чему-нибудь

6.

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

7.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

Но если я всё же забуду –

Простите, я больше не буду.

Классный руководитель:

 Видите, как много Добрых Слов знают жители этой улицы. А запомнили их?

 Запишите на листочках все слова, которые прозвучали сейчас.

Классный руководитель:

 С волшебными словами вы справились успешно. А как вы думаете, от чего зависит их сила? Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как они сказаны: спокойно, приветливо или грубо, невежливо. Напомните мне, как советовал произносить «пожалуйста» старичок из рассказа «Волшебное слово». *(Тихим, ласковым голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем разговариваешь).* А если эти слова говорят грубо и невежливо, пропадает их чудесное воздействие и они перестают быть «волшебными», как, например, произойдёт сейчас, потому что мы оказались

Слайд 8

в Тупике Вредных Советов. Жители этого Тупика хотят проверить вашу смекалку. Они каждой группе приготовили по одному вредному совету. Внимательно прочитайте их и скажите, что в этих советах неправильного, вредного и как правильно нужно поступить в данных ситуациях.

(Вредные советы Остера)

Классный руководитель:

 Вы успешно справились с ловушками, которые хотели расставить жители Тупика Вредных Советов, поэтому мы прощаемся с ними.

Слайд 9

 Наше путешествие продолжается. Мы – в Парке Сказок и Пословиц.

 Всю с вою жизнь, с самого раннего детства, человек познаёт, «что такое хорошо и что такое плохо». Люди понимают: за всё, что для тебя делают хорошего, надо платить добром и душевным теплом. Доброта – признак силы и великодушия. Но в мире добру всегда противостоит зло, и между ними постоянно идёт борьба. Цель жизни каждого человека состоит в том, чтобы победить зло и обратить его в добро. Издавна люди свой жизненный опыт и мудрость передавали из уст в уста в виде сказок, которые учат быть добрыми и справедливыми, бороться со злом, презирать хитрецов, льстецов. Как вы хорошо знаете, в сказках добро всегда побеждает зло, а добрые люди всегда красивые. Сейчас каждая группа получит «сказку». Скажите, каким образом добро в этой сказке победило зло.

Слайд 10,11,12

(«Золушка», «Спящая красавица», «Аленький цветочек», и т.д.)

 Отношение к добру и злу народ отразил в пословицах и поговорках.

(каждая группа произносит заранее подготовленные пословицы и поговорки о добре)

Классный руководитель:

Слайд 13

 А теперь мы попали на Весёлую Поляну.

 А теперь нужно решить две задачи:

1. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

(Надо не кричать, а вежливо спросить: «Который час?», мальчик забыл слово «пожалуйста», после ответа надо сказать «Спасибо»)

1. Девочка возмущённо жаловалась маме: «В нашем классе один мальчишка такой невежа – всё время зовёт меня Валькой!» – «А ты его как зовёшь?» – спросила мама. «Я его вообще никак не зову, я ему просто кричу – эй, ты!» (Девочка должна звать мальчика по имени, показывая пример правильного поведения, а не кричать ему «Эй, ты!»)

Слайд 14

Классный руководитель:

 Мы оказались на Аллее Игр. Давайте проведём игру: я стану читать рассказ, а вы будете вставлять в его текст нужные «волшебные» слова. Итак, слушайте внимательно. «Вова ехал в автобусе. Он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина: «Садитесь….». Женщина вежливо поблагодарила Вову…. Вдруг автобус неожиданно остановился, Вова покачнулся, но не упал, а только нечаянно толкнул впереди стоящего мужчину, но сразу же сказал….

Слайд 15

Классный руководитель:

 Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной улице – Площади Добра. Итак, напомните мне, по какому городу мы с вами путешествовали. С какими вежливыми словами познакомились? Что вам хотелось бы сказать на прощание?

 Мы простимся на площади добра следующими словами – добрым жить на белом свете веселей. Вы согласны со мной? Правильно, потому что добро остаётся добром всегда: в прошлом, настоящем и будущем.

И ещё: помните – быть вежливым – значит соблюдать культуру речи и дарить людям не только добро, но свет знаний.