

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69  
Курортного района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА**


на заседании ШМО  
учителей начальных  
(основных, коррекционных)  
классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
  
Ткачев Е.А.  
Приказ № 259 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Российского движения детей и молодежи»  
для обучающихся 5 класса

на 2023-2024 учебный год

Составил:

  
Н.Н. Радул

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
  
С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург

2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69  
Курортного района Санкт-Петербурга

---

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
(основных, коррекционных)  
классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ Ткачев Е.А.

Приказ № 259 от 31.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Российского движения детей и молодежи»  
для обучающихся 5 класса

**на 2023-2024 учебный год**

Составил:

\_\_\_\_\_ Н.Н. Радул

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса «Школа актива РДДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); -

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по  
Общеобразовательным программам

Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196); -

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

**Актуальность** программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении.

#### **Отличительные особенности программы.**

Рабочая программа «Школа РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей,

которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций»

предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года.

Занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Подача материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ школа 69** учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

**Задачи:**

*Обучающие*

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

*Развивающие:*

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; - Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

*Воспитательные:*

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного

психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;  
 -Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.

### **Учебный план**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Тема: История и настоящее детского движения	8
2	Тема: КТД в деятельности детского объединения	7
3	Тема: Социальное проектирование	10
4	Тема: Лидерство	9
	Всего	34

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Тема 1** История и настоящее детского движения 8 час

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?»:

Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности.

Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

Занятие №2 История детского движения в стране и мире:

Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности

детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации

История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров

Ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития общественных объединений

История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.

Управление. Функции президента и совета депутатов

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности

История возникновения и деятельности РДШ.

участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий

Презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

**Тема 2** КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива.

Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД):

Лекция о технологии коллективно-творческого дела. Что такое коллективно-творческого дела? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование коллективно-творческого дела

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение коллективно-творческого дела:

Обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности коллективно-творческого дела:

Анализ проведенных на предыдущем занятии коллективно-творческого дела.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час)

Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение;

Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм.

Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

**Тема 3** Социальное проектирование 10 час

Занятие № 16 Что такое социальный проект?

Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта.

Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект?

Составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности

Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем

Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения:

Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции.

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций:

Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире:

Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий:

Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности

Отработка навыков просоциального поведения.

**Тема 4** Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера:

Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ:

Организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств

Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие № 29 Имидж лидера:

Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура:

Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии.:

Написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления:

Упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления:

Упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

### **Планируемые результаты**

Личностные:

–приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

– приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

– освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

– разовьют личностные и коммуникативные способности

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Теория	Практика
Тема 1 История и настоящее детского движения		5	3
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0
2	История детского движения в стране и мире	1	0
3	История пионерской организации	1	0
4	Традиции и обычаи пионеров		1
5	История возникновения и развития общественных объединений.	1	0
6	РДШ. Основные направления деятельности	1	0
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	1
8	Модели детского самоуправления	0	1
Тема 2 КТД в деятельности детского объединения		5	2
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину	1	0
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0
11	Планирование КТД	0	1
12	Организация и проведение КТД	0	1
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	0
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0
15	Просоциальное поведение	1	0
Тема 3 Социальное проектирование		5	5
16	Что такое социальный проект?	1	0
17	Как создать социальный проект?		1
18	Основы проектной деятельности	1	0
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0
21	Проведение социальной акции	0	1
22	Особенности проведения благотворительных акций	1	0
23	Медиакультура в современном мире	0	1
24	Медиасопровождение социальных	1	0
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1
Тема 4 Лидерство		3	6
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0
27	Базовые навыки организации работы.	1	0
28	Технология игровых программ	0	1
29	Тренинг на развитие лидерских	0	1
30	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.		1
32	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1
33	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	1
34	Итоги	1	0



### **Список литературы Литература для педагога**

- 1 Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
  - 2 Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
  - 3 Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
  - 4 Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
  - 5 Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
  - 6 Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
  - 7 Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
  - 8 Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
  - 9 Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20. 10 Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
  - 11 Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24.
  - 12 Социальное проектирование.–Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
  - 13 Тебе, вожатый! Выпуск 2 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
  - 14 Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
  - 15 Хочу быть лидером! Выпуск 3 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
  - 16 Хочу быть лидером! Выпуск 2 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.
- ### **Литература для обучающихся**
- 1 Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
  - 2 Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
  - 3.Хочу быть лидером! Выпуск 2 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
  - 4.Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.100с.