

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных
(основных, коррекционных)
классов

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ткачев Е.А.

Приказ № 761 от 30.08.2021 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

альтернативное чтение


для 7 «К» класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
учитель

 Л.А. Ратнер

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «альтернативное чтение» для учеников 7К класса «Особый ребенок», разработаны на основе:

Образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2021-2022 учебный год отводится 136 часов в год, (4 ч. в неделю) в 7 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2021-2022 учебный год рассчитана на 133 часа (исходя из 34 учебных недель в году). При разработке программы учитывался контингент детей класса. В классе обучается 5 человек, 4 мальчика и 1 девочка 2006-2008 года рождения. Четверо учеников постоянно проживают в условиях социального учреждения (детский дом-интернат). У четверых учеников наблюдаются разнообразные, выраженные нарушения речевого развития (отсутствие вербальной речи, вокализации, эхоталии). У троих учеников наблюдаются различные нарушения поведения. У двоих учеников наблюдаются ярко выраженные признаки расстройства аутистического спектра (нарушение социального взаимодействия и коммуникации, сверхзначимые интересы и навязчивые действия, гиперчувствительность к сенсорным раздражителям). Два ученика начали обучение в классе с 01.09.2021. В классе можно выделить три микрогруппы сходных по образовательным потребностям

- I. Ученик может читать по складам текст простого стихотворения из 4-х – 8-ми строк без визуальной поддержки и текст короткой сказки со значительной визуальной поддержкой (одно слово, одна пиктограмма PCS) и стимулирующей помощью взрослого
- II. Ученики могут прочесть текст из 2-х – 4-х пиктограмм PCS (самостоятельно озвучивая либо показывая пиктограмму озвученную взрослым
- III. Ученики использующие досимволическую намеренную коммуникацию

Предмет *«Альтернативное чтение»* предполагает обучение следующим вариантам «чтения»:

- «чтение» телесных и мимических движений;
- «чтение» жестов;
- «чтение» изображений на картинках и картинах;
- «аудиальное чтение»: слушание аудиокниг (литературных произведений, записанных на пластинки, аудиокассеты, CD-диски и др.);
- «чтение видеоизображений» (изображений на CD-дисках, видеофильмов: мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов и т. п.);
- «чтение» пиктограмм;
- глобальное чтение;
- чтение букв, цифр и других знаков;
- чтение по складам и т. п.

Такое широкое понимание «чтения» и в соответствии с этим обучение кодированию и декодированию визуальной и аудиальной информации способствует развитию социально-бытовой ориентировки. Предмет «Альтернативное чтение»

интегрируется с предметами «Развитие речи и окружающий мир», «Графика и письмо», «Здоровье и ОБЖ», а также различными направлениями коррекционно-развивающей работы.

Цель программы: Формирование навыков коммуникативного поведения на основе средств невербальной коммуникации

Задачи программы:

- формировать первичные ценностные представления учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинках;
- знакомить их с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- приобщать к словесному искусству в доступных для учащегося ситуациях;
- развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;
- создавать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, и самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» и специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;
- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний) по содержанию прочитанного или рассказанного;
- развивать фразовую речь;
- формировать умение пересказывать прочитанное с помощью педагога;
- знакомить с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям; использовать в процессе «чтения» «комментированное» рисование для лучшего понимания содержания литературных произведений;
- формировать предметные и предметно-игровые действия учащихся, способность к коллективной деятельности, учить понимать соотносящиеся и указательные жесты.
- организация речевой среды, пробуждение речевой активности на основе прочитанного или элементарного самостоятельного «чтения»

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание;
- развивать память

Воспитательные:

совершенствовать средств общения.
стимулировать соблюдение правил поведения на уроке

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;

- информационно-коммуникативные;

Формы организации учебного процесса:

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность;
- экскурсии

Виды и формы контроля:

- безоценочный;

Содержание программы

«Аудиальное чтение». Слушание стихов и коротких сказок в различном формате

«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Аудиальные и визуальные упражнения с использованием картинок, отражающих содержание прослушанных текстов

Чтение букв и слов («глобальное чтение»).

«Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к соответствующим предметам и картинкам, на основе «зрительного сканирования» и опоры на изображение. Раскладывание карточек со словами на соответствующие картинки или прикрепление их к реальным предметам: к доске, окну и т. п.

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы I

Читает простое стихотворение (8-12 строк) без визуальной поддержки. Читает текст коротких сказок с частичной визуальной поддержкой (часть текста пиктограммы и смысловые картинки, часть слова).

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы II

Ученики могут прочесть текст из 8 пиктограмм. Ученики отвечают на вопросы по содержанию прослушанной сказки при помощи пиктограмм (и имея визуальную поддержку в виде смысловых картинок)

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы III

Ученик отвечает на закрытый вопрос взрослого доступным для себя образом. Ученик находит свою фотографию

Поурочно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	7
	«Аудиальное чтение».	37

	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	89
	Итого в год	133

Список литературы (основной)

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. /– СПб.: ЦДК, 2011.

Список литературы(дополнительный)

1. Альтернативная коммуникация. Методический сборник. Автор-составитель Штягинова Е.А. Новосибирск 2012
2. Низкотехнологичные средства АДК: начинаем использовать перевод Рязанова И.Л. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. – URL: http://www.центрсемья.рф/system/files/tmp/Рязанова_И_Низкотехнологичное%20АДК.pdf (дата обращения: 11.07.2020)
3. Программы коррекционных курсов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (множественными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методическое пособие под ред. Дунаевской Э.Б. – изд. «Страта». 2018
4. Рязанова И.Л. Оценка коммуникативных навыков и подбор альтернативных и дополнительных средств общения детям с ТМНР // Universum: Психология и образование : электрон. научн. журн. 2018. № 5(47). URL: <http://7universum.com/ru/psy/archive/item/5844> (дата обращения: 15.07.2020).

Приложение 1

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата
1	Школьное расписание. Актуализация пройденного	01.сен
2	Фотографии учителей	03.сен
3	Фотографии специалистов	06.сен
4	Фотографии одноклассников	07.сен
5	Имена учителей и одноклассников	08.сен
6	Имена учителей и одноклассников. Сопоставление	10.сен
7	Составление индивидуальных расписаний	13.сен
8	Календарь и погода	14.сен
9	Стихотворение "Сентябрь" (Цикл "круглый год" - С.Я. Маршак)	15.сен
10	Выкладывание стихотворения "сентябрь" под диктовку учителя из пиктограмм	17.сен
11	Ответы на вопросы по стихотворению "Сентябрь"	20.сен
12	Сказка "Репка"	21.сен
13	Ответы на вопросы по сказке "Репка"	22.сен
14	Выкладывание сказки "Репка" из пиктограмм под диктовку учителя	24.сен
15	Сказка "Яблоко". Сутеев.	27.сен
16	Ответы на вопросы по сказке "Яблоко" (Сутеева)	28.сен
17	Составление сказки "яблоко" из сюжетных картинок (под диктовку учителя)	29.сен
18	Стихотворение "Два веселых гуся"	01.окт
19	Ответы на вопросы по стихотворению "Два веселых гуся"	04.окт
20	Выкладывание стихотворения "Два веселых гуся" (под диктовку учителя)	05.окт
21	Стихотворение "Октябрь" (Цикл "круглый год" - С.Я. Маршак)	06.окт
22	Ответы на вопросы по стихотворению "октябрь"	08.окт
23	Выкладывание стихотворения "Октябрь" под диктовку учителя"	11.окт
24	Сказка "Три котенка" (Сутеев)	12.окт
25	Ответы по сказке "Три котенка"	13.окт
26	Выкладывание сказки "Три котенка" из сюжетных картинок (под диктовку учителя)	15.окт
27	Стихотворение "Наша тая громко плачет" (Барто).	18.окт
28	Ответы на вопросы по стихотворению "Наша Таня громко плачет"	19.окт
29	Сказка "Петух и краски" (Сутеев)	20.окт
30	Ответы по сказке "Петух и краски"	22.окт
31	Выкладывание сказки "Петух и краски" из сюжетных картинок	25.окт
32	Стихотворение "Ноябрь" (Цикл "круглый год" - С.Я. Маршак)	05.ноя
33	Ответы на вопросы по стихотворению "Ноябрь"	08.ноя
34	Выкладывание стихотворения "Ноябрь" под диктовку учителя	09.ноя
35	Стихотворения о месяцах осени (Цикл "круглый год" - С.Я. Маршак)	10.ноя
36	Стихотворения о осенних месяцах. Ответы на вопросы	12.ноя
37	Стихи про осень. Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	15.ноя
38	Сказка "Теремок"	16.ноя
39	Ответы по сказке "Теремок"	17.ноя
40	Выкладывание сказки "Теремок" из серии сюжетных картинок	19.ноя

41	Стихотворение "Мишка" (А. Барто)	22.ноя
42	Ответы на вопросы по стихотворению "Мишка"	23.ноя
43	Выкладывание стихотворения "Мишка" под диктовку учителя	24.ноя
44	Стихотворение "Слон" (А.Барто)	26.ноя
45	Ответы на вопросы по стихотворению "Слон"	29.ноя
46	Выкладывание стихотворения "Слон" под диктовку учителя	30.ноя
47	Сказка "Курочка Ряба"	01.дек
48	Ответы на вопросы по сказке "Курочка Ряба"	03.дек
49	Выкладывание сказки "Курочка Ряба" из серии сюжетных картинок	06.дек
50	Ответы по сказке "Курочка ряба"	07.дек
51	Стихотворение "декабрь" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	08.дек
52	Ответы на вопросы по стихотворению "Декабрь"	10.дек
53	Выкладывание стихотворения "Декабрь" под диктовку учителя	13.дек
54	Стихотворение "Елка наряжается" (Аким)	14.дек
55	Стихотворение "Елка наряжается" Выкладывание из пиктограмм, под диктовку учителя	15.дек
56	Стихотворение "Елка наряжается". Ответы на вопросы	17.дек
57	Стихотворение "В лесу родилась елочка"	20.дек
58	Стихотворение "В лесу родилась елочка" выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	21.дек
59	Стихотворение "В лесу родилась елочка". Ответы на вопросы	22.дек
60	Стихотворение "Поздравления снеговика"	24.дек
61	"поздравления Снеговика" ответы на вопросы	27.дек
62	Стихотворение "Поздравления снеговика". Выкладывание из пиктограмм	28.дек
63	Актуализация пройденного материала	29.дек
64	Сказка "Рукавичка"	10.январь
65	Ответы на вопросы по сказке "Рукавичка"	11.январь
66	Выкладывание сказки "рукавичка" из серии сюжетных картинок	12.январь
67	Зимние сказки. Повторение	14.январь
68	Стихотворение "Январь"(цикл - "круглый год" С.Я. Маршак)	17.январь
69	Ответы на вопросы по стихотворению "Январь"	18.январь
70	Выкладывание стихотворения "Январь" из пиктограмм под диктовку учителя	19.январь
71	"Ворона и лисица"	21.январь
72	Выкладывание текста "Ворона и лисица" из пиктограмм под диктовку учителя	24.январь
73	"Ворона и лисица" повторение пройденного	25.январь
74	Сказка "Лиса и заяц"	26.январь
75	Сказка "Лиса и заяц". Ответы на вопросы	28.январь
76	Сказка "Лиса и заяц" выкладывание из серии сюжетных картинок под диктовку учителя	31.январь
77	Русские народные сказки. Актуализация пройденного материала	01.фев
78	Русские народные сказки. Повторение пройденного	02.фев
79	Стихотворение "Февраль" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	04.фев
80	Стихотворения о месяцах зимы (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	07.фев
81	Стихотворения о месяцах зимы (Цикл "Круглый год"). Ответы на вопросы	08.фев
82	Сказка "Мышонок и карандаш" Сутеев	09.фев

83	Ответы по сказке "Мышонок и Карандаш"	11.фев
84	Выкладывание сказки "Мышонок и карандаш" из серии сюжетных картинок	14.фев
85	Стихотворение "Лошадка" (А. Барто)	15.фев
86	Ответы на вопросы по стихотворению "Лошадка"	16.фев
87	Стихотворение "Лошадка". Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	18.фев
88	Стихотворение "Бычок" (А.Барто)	21.фев
89	Стихотворение "Бычок" ответы	22.фев
90	Стихотворение "Зайка" (А.Барто)	25.фев
91	Стихотворение "Зайка" ответы на вопросы	28.фев
92	Стихотворение "Зайка" выкладывание текста под диктовку учителя	01.мар
93	Сказка "Весной" Сутеев	02.мар
94	Сказка "Весной" ответы на вопросы	04.мар
95	Сказка "Весной" Выкладывание текста под диктовку учителя	07.мар
96	Стихотворение "Весна в лесу"	09.мар
97	Стихотворение "Весна в лесу" ответы на вопросы	11.мар
98	Стихотворение "Весна в лесу" выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	14.мар
99	Стихотворение "Март" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	15.мар
100	Стихотворение "Март" ответы на вопросы	16.мар
101	Стихотворение "Март" выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	18.мар
102	Стихотворение "Кораблик" (А.Барто)	21.мар
103	Стихотворение "Кораблик" ответы на вопросы	22.мар
104	Стихотворение "Кораблик" выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	23.мар
105	Сказка "Кораблик" (Сутеев)	04.апр
106	Сказка "Кораблик" ответы на вопросы	05.апр
107	Сказка "Кораблик" выкладывание из сюжетных картинок по подсказке учителя	06.апр
108	Сказки Сутеева. Актуализация пройденного материала	08.апр
109	Сказки Сутеева. Повторение пройденного материала	11.апр
110	Стихотворение "Апрель" (Цикл "Круглый год" - Маршак)	12.апр
111	Стихотворение "Апрель" ответы на вопросы	13.апр
112	Стихотворение "Апрель" выкладывание под диктовку учителя	15.апр
113	Стихотворение "Где обедал воробей?" (С.Я. Маршак)	18.апр
114	Стихотворение "Где обедал воробей?" выкладывание из пиктограмм под диктовку взрослого	19.апр
115	Стихи А.Барто повторение пройденного материала	20.апр
116	Сказка "Маша и скорая помощь"	22.апр
117	Сказка "маша и скорая помощь". Ответы на вопросы	25.апр
118	Сказка "Маша и "скорая помощь". Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	26.апр
119	Стихотворение "Никто не забыт" (А. Шамарин)	27.апр
120	Стихотворение "Никто не забыт" . Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	29.апр
121	Стихотворение "Никто не забыт". Ответы на вопросы	03.май
122	Стихотворение "Май" (Цикл "круглый год" - С.Я. Маршак)	04.май

123	Стихотворение "Май". Ответы на вопросы	06.май
124	Стихотворение "Май" Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	10.май
125	Стихотворения о весенних месяцах (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	11.май
126	Стихотворение "Май" Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	13.май
127	Стихотворения о весенних месяцах (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	16.май
128	Стихотворения о весне (Цикл "круглый год"). Ответы на вопросы	17.май
129	Стихотворения о весне (Цикл "Круглый год"). Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	18.май
130	Стихотворение "Лето" (Дружинина)	20.май
131	Стихотворение "Лето" Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	23.май
132	Стихотворение "Лето". Ответы на вопросы	24.май
133	Стихотворение "Июнь" (Цикл "Времена года" - С.Я. Маршак)	25.май

Приложение 2

Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса

1. Картинки, пиктограммы, фотографии
2. Технические средства альтернативной коммуникации
3. Детские музыкальные инструменты
4. Интерактивная доска
5. Перчаточный кукольный театр