

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
(основных, коррекционных)  
классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Ткачев Е.А.

31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

для 9К\_ класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Учитель класса

 Ратнер Л.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург  
2023 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
(основных, коррекционных)  
классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ Ткачев Е  
Приказ № 259 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

для 9К класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Педагог ВД

\_\_\_\_\_ Л.А. Ратнер

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Мальшакова  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для детей с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 9.2.).

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2023-2024 учебный год отводится 34 часа в год, (1 ч. в неделю) в 9 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). При разработке программы учитывался контингент детей класса. В классе обучается 6 человек, 5 мальчиков и 1 девочка 2006-2008 года рождения. Четверо учеников постоянно проживают в условиях социального учреждения (детский дом-интернат). У четверых учеников наблюдаются разнообразные, выраженные нарушения речевого развития (отсутствие вербальной речи, вокализации, эхолалии). У троих учеников наблюдаются различные нарушения поведения. У двоих учеников наблюдаются ярко выраженные признаки расстройства аутистического спектра (нарушение социального взаимодействия и коммуникации, сверхзначимые интересы и навязчивые действия, гиперчувствительность к сенсорным раздражителям).

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

13. Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2023-2024 учебный год отводится 34 часа в год, (1 ч. в неделю) в 8 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2022-2023 учебный год рассчитана на 33 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

В содержание учебного курса, распределение учебного материала рабочей программы могут быть внесены изменения, обусловленные особенностями психофизического развития, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и Службы сопровождения ГБОУ школы № 69, утвержденные на педагогическом совете школы и согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адаптирована в соответствии с имеющимися у обучающихся представлениями об окружающем мире, а также актуальными уровнями интеллектуального и речевого развития.

#### **Цель программы:**

Развитие нравственных и социокультурных ценностей; практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

#### **Задачи программы:**

Развитие элементарных представлений о явлениях социальной жизни  
Развитие элементарных представлений о объектах окружающего мира  
Развитие элементарных представлений о течении времени  
Развитие элементарных представлений о себе  
Развитие элементарных представлений о близких и окружающих людях,  
Развитие элементарных представлений о возрасте  
Развитие элементарных представлений о своей стране и важных для нее событиях и личностях.

Развитие коммуникации с помощью доступных средств, взаимодействия и сотрудничества с разными людьми.

Развитие способностей в различных видах деятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.

При выборе формы и разработке сценариев занятий учитывался имеющийся практический жизненный опыт обучающихся, сформированность у них образного мышления, возможности слухового и зрительного восприятия. Содержательная часть занятия, также была адаптирована с учетом индивидуальных особенностей детей, обучающихся в 9К классе ГБОУ школа 69 Курортного района Санкт-Петербурга

**Планируемые результаты:**

Ученики отвечают по темам программы доступным для себя образом

**Учебно-методический комплекс**

1. Альтернативная коммуникация. Методический сборник. Автор-составитель Штягинова Е.А. Новосибирск 2012
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 2-е издание. – СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2000
3. Методика учебно-воспитательной работы в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: Учеб.-метод.пособие / М. Вентланд, С.Е. Гайдукевич, Т.В. Горудко и др.; Науч. ред. С.Е. Гайдукевич. – Мн.: БГПУ, 2009
4. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ [Электронный ресурс]. – URL: <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>
5. Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: Пособие для педагогов и родителей / С.Е. Гайдукевич, В. Гайслер, Ф. Готан и др.; Науч. ред. С.Е. Гайдукевич. 2-е изд. - Мн.: УО «БГПУ им. М. Танка», 2008.
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-umstvennoj-otstalostyu/> (дата обращения: 30.08.2021)
7. Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития: информ.-метод. сб. для специалистов/[О.С. Бояршинова, А.М. Пайкова и др.]; под ред. А.Л. Битовой, О.С. Бояршиновой. – М. :Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2017 [Электронный ресурс]. – URL: <https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/a6909297-1500964913.pdf> (дата обращения: 11.07.2020)
8. Человек и общество. Программы по социальной адаптации детей с глубоким нарушением интеллекта. Выпуск 2/ СПб «Образование»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

№	Тема	Дата
1	День знаний	
2	Там, где Россия	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	
4	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	
5	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	
6	День спецназа	
7	День народного единства	
8	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	
9	О взаимоотношениях в семье (День матери)	
10	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	
11	Мы вместе	
12	Главный закон страны	
13	Герои нашего времени	
14	Новогодние семейные традиции разных народов России	
15	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	
16	Налоговая грамотность	
17	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
18	Союзники России	
19	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	
20	День первооткрывателя	
21	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	
22	Как найти свое место в обществе	
23	Всемирный фестиваль молодежи	
24	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	
25	Крым. Путь домой	
26	Россия - здоровая держава	
27	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	
28	«Я вижу Землю! Это так красиво».	
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	
30	Экологичное потребление	
31	Труд крут	
32	Урок памяти	
33	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	
34	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	
	<b>ИТОГО 34 часа в год</b>	