

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО  
учителей начальных  
(основных, коррекционных)  
классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от  
26.08.2022 г.



Ткачев Е.А.

Приказ № 180 от 31.08.2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по учебному предмету

Изобразительная деятельность


для 3 Кб класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
учитель класса ОР

  
Е.Л. Ковалдина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 С.В. Мальшакова

31.08.2022

Санкт-Петербург  
2022г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для 3 Кб класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы в 3 классе предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 102 часа в год (3 часа в неделю) с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

Оборудование: персональный компьютер, интерактивная доска, классная доска, проектор, документ-камера.

Рабочая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класса разработаны с учетом особенностей психофизического развития, познавательной деятельности данной группы детей, их индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа содержит материал, способствующий достижению обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, умений и трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (2 вариант АООП), с ТМНР направлено на реализацию социальных требований к системе российского коррекционного образования: обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости коррекция нарушений развития и социальная адаптация

### **Цели и задачи образования обучающихся с умственной отсталостью в 3 классе**

Цель образования данной категории обучающихся заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает решение следующих основных задач:

- выявление индивидуальных возможностей каждого обучающегося и особенностей его психофизического развития, оказывающих влияние на овладение учебными умениями и навыками;

- формирование у обучающихся физической, социально-личностной, коммуникативной и интеллектуальной готовности к дальнейшему обучению;

- формирование готовности к участию к систематическим учебным занятиям в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

- обогащение знаний обучающихся о социальном и природном мире, опыта в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.);

- овладение обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование основ элементарных знаний по учебным предметам на первом этапе обучения;

- достижение планируемых результатов освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями программ учебных предметов 3 класса с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Итогом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является нормализация их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни. Иными словами, конечная цель специального образования – достижение обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации в быстроменяющемся мире.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учебный предмет в 3 классе осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии), которые усвоили программный материал 2 класса и имеют следующие достижения в области изобразительной деятельности:

- знакомы с правилами работы с лепным материалом, бумагой, ножницами и клеем;
- умеют правильно удерживать пишущий предмет в руке (мелок, фломастер, карандаш, кисть);
- частично ориентируются на альбомном листе бумаги (сверху-снизу, справа-слева, середина листа);
- начинают овладевать методом практической ориентировки на внешние свойства и качества предметов (величину, форму, цвет);
- начинают овладевать дифференцировкой объемных и плоскостных форм по величине (большой, средний, маленький);
- различают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), используют слово или жест для обозначения этих качеств предметов;
- выделяют части целого (кусочки пластилина, полоски бумаги, шаблоны предметов), соотносят схожие формы, указывая жестом.

*Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью:*

*Личностные:*

- проявление интереса к изобразительным видам деятельности,
- положительное взаимодействие со сверстниками при выполнении коллективных поделок и изображений.

*Предметные:*

- овладение способами тактильно-зрительного обследования объемного предмета, его формы; а также умением изобразить его объемно, контурно и графически;
- овладение соотношением объемного/плоскостного и графического изображения формы предмета;
- овладение графическим образом геометрической формы (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник) простого предмета, соотношение с реальными предметами с учетом опыта обучающегося;
- овладение ориентировкой на плоскости и листе бумаги (середина, верх-низ, слева-справа);
- овладение специфическими предметно-орудийными действиями в изобразительных видах деятельности (лепке, аппликации, рисовании);
- овладение умением передавать изобразительными средствами простые свойства и качества знакомых предметов (слепить, нарисовать и выполнить аппликацию).

*Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью:*

*Личностные:*

- проявление положительного отношения к выполнению заданий по изобразительной деятельности,
- положительное взаимодействие со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности.

*Предметные:*

- овладение специфическими предметно-орудийными действиями с различными материалами (тесто, глина, пластилин): брать, отдавать, класть, удерживать в руке, перекладывать из руки в руку, отрывать, прикладывать и т.д.;
- овладение умением передавать изобразительными средствами простые свойства и качества знакомых предметов (слепить, нарисовать и выполнить аппликацию).

*Обучающимися с глубокой умственной отсталостью:*

*Личностные:*

- проявление положительного отношения к заданиям, связанным с ориентировкой на внешнее свойство форм и предметов (мячик-кубик; большой-маленький, холодный-теплый);
- положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами.

*Предметные:*

- проявление сенсомоторных реакций на ощущения, вызываемые опосредованными взрослым практическими действиями с отдельными предметами: брать, удерживать в руке, перекладывать из руки в руку, опускать предметы в емкость, ощупывать предмет одной - двумя руками в зависимости от размера и т.д.;
- проявлять дифференцированные реакции на действия с предметами разного свойства (большой-маленький, круглый-квадратный, шероховатый (колючий) - гладкий, громкий-тихий и т.д.);
- овладение умением передавать изобразительными средствами простые свойства и качества знакомых предметов (слепить, нарисовать и выполнить аппликацию).
- овладение доступным способом обследования (ощупывание, касание, обведение пальцем, поглаживание, перекладывание из руки в руку и т.д.) предметов простой формы.

*Базовые учебные действия.*

- проявление интереса к изобразительным средствам путем предметно-орудийных действий с простыми предметами,
- выполнение элементарной инструкции доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используя приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки и т.п.

## **Содержание учебного предмета**

Основное содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» включает:

### **3 РАЗДЕЛА:**

*Лепка* (объемная форма простых предметов).

*Аппликация* (плоскостная форма простых предметов).

*Рисование* (графическое изображение простого предмета).

### **3 НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. *Предметное изображение* (лепка, аппликация, рисование) простых форм (целый предмет, одна часть).

2. *Предметное изображение* (лепка, аппликация, рисование) из 2-х форм или частей.

3. *Элементы сюжетного изображения.*

Программа по изобразительной деятельности реализуется поэтапно, в связи с этим как содержание направлений, так и порядок разделов (лепка, аппликация, рисование) необходимо соблюдать в течение всего периода обучения детей.

Структура каждого занятия может варьироваться и состоять из 1-2-3 основных разделов, с конкретными пропорциями времени изучения данного предмета на уроке (можно ориентироваться на модули):

- первый вариант: лепка (100%);
- второй вариант: лепка (50 %), аппликация (50%) и т.д.

Реализация программы осуществляется путем сочетания практических, наглядных и словесных методов обучения, использования игровых приемов для формирования мотивации обучающихся к играм к предметно-практическим действиям с дискретными и непрерывными множествами.

### **Тематическое планирование**

Рабочая программа для 3 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа в год, количество часов в неделю – 3 ч.

При обучении детей 2 и 3 группы необходимо учитывать темп усвоения программного материала с соблюдением количества часов, отведенных для освоения конкретной темы урока, в некоторых случаях (как с детьми 3 группы) это требует индивидуальной формы обучения.

### **Календарно-тематическое планирование к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)**

#### **по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 3 К-Б класса**

№	Тема	Дата
I четверть		
1	Техника работы с пластичными материалами, использование инструментов для работы с ними, последовательность	01.09.2022
2	«Звенит звонок» Аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	06.09.2022
3	«Букет подсолнухов» закрашивание внутри контура акварелью, рисование горизонтальных и вертикальных линий	07.09.2022
4	«Желуди на ветке» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала	08.09.2022
5	«Школа» Рваная аппликация	13.09.2022
6	«Арбуз» обводка и штриховка внутри контура	14.09.2022
7	«Рюкзак» Размазывание пластилина внутри контура	15.09.2022
8	«Мордочка лисы» Аппликация из ткани	20.09.2022
9	«Фрукты» закрашивание внутри контура	21.09.2022
10	«Осенний лист на траве» выдавливание пластилина через пресс для чеснока	22.09.2022
11	«Школьные принадлежности» Аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	27.09.2022
12	«Виноградная ветка» раскрашивание каштанов, подготовка природных материалов	28.09.2022
13	«Виноградная ветка» размазывание пластилина внутри контура, приклеивание природных материалов на основу при помощи пластилина	29.09.2022

14	«Корзина овощей» Аппликация из геометрических фигур. Намазывание всей поверхности клеем	04.10.2022
15	«Осенние листья» рисование восковыми мелками, тонирование листа акварелью	05.10.2022
16	«Куст брусники» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала	06.10.2022
17	«Листопад» Аппликация из природного материала	11.10.2022
18	«За окном дождик» рисование восковыми мелками, тонирование листа акварелью	12.10.2022
19	«Грибная поляна» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала	13.10.2022
20	«Зонтик» рваная аппликация	18.10.2022
21	«Фруктовый компот» тонирование листа акварелью, оставление отпечатка половины яблока на листе бумаги	19.10.2022
22	«Осенние листья» катание шариков из пластилина, заполнение шариками шаблона листа	20.10.2022
23	«Футболка» аппликация из полосок бумаги, намазывание всей поверхности клеем	25.10.2022
24	«Погода» оставление отпечатка цветной пеной на листе бумаги	26.10.2022
25	«Медведь» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала	27.10.2022
2 четверть		
26	«Поздняя осень в лесу» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	08.11.2022
27	«Птица на ветке» закрашивание внутри контура акварелью	09.11.2022
28	Лепка букв А, У из пластилина	10.11.2022
29	Аппликация букв А, У. Приклеивание полосок бумаги на шаблон	15.11.2022
30	«Моя мама» закрашивание внутри контура	16.11.2022
31	Лепка букв О, И	17.11.2022
32	«Голые деревья» рисование ватными палочками	22.11.2022
33	«Ниф-ниф» размазывание пластилина внутри контура	23.11.2022
34	«Наф-наф» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	24.11.2022
35	«Нуф-нуф» рисование ватными палочками	29.11.2022
36	«Варежка» заполнение шаблона колбасками из пластилина	30.11.2022
37	«Снеговик» выкалывание шилом по контуру	01.12.2022
38	«Метель» рисование ватными палочками	06.12.2022
39	«Свеча на столе» размазывание пластилина внутри контура	07.12.2022
40	«Письмо Деду Морозу» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	08.12.2022
41	«Дед Мороз» обводка и раскрашивание цветными карандашами	13.12.2022
42	«Елочная игрушка» лепка из соленого теста	14.12.2022
43	«Новогодняя елка» аппликация из бросового материала	15.12.2022
44	«Новогодние игрушки» штриховка внутри контура	20.12.2022
45	«Новый год» коллективная работа	21.12.2022
46	«Шарф» раскатывание пласта из пластилина, выдавливание пластилина через пресс для чеснока	22.12.2022
47	«Одень куклу» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	27.12.2022
3 четверть		
48	«Зимняя одежда» рисование акварелью	10.01.2023
49	«Помощник Мойдодыра» размазывание пластилина внутри контура	11.01.2023
50	«Буква С» Аппликация из полосок бумаги»	12.01.2023
51	«Снеговик» раскрашивание пластиковой бутылки гуашью	17.01.2023
52	«Салю» составление картины из пластилиновых колбасок	18.01.2023

53	«Снеговик» аппликация из ткани	19.01.2023
54	«Морозные узоры» тонирование листа акварелью, рисование солью	24.01.2023
55	«Снег идет» размазывание пластилина внутри контура, катание шариков из пластилина	25.01.2023
56	«Теплая шапка» выкалывание шилом по контуру	26.01.2023
57	«Веселый лыжник» закрашивание внутри контура, освоение приема наращивание массы	31.01.2023
58	«Коньки» размазывание пластилина внутри контура, катание колбасок из пластилина	01.02.2023
59	«Лицо» коллаж из газетных вырезок	02.02.2023
60	«Открытка для мамы» написание слова МАМА восковым мелком, закрашивание внутри контура акварелью	07.02.2023
61	«Звезда» катание шариков из пластилина, заполнение шариками шаблона звезды	08.02.2023
62	«Врач» обрывная аппликация	09.02.2023
63	«Галстук» закрашивание внутри контура	14.02.2023
64	«Тюльпан» оригами	15.02.2023
65	«Кукла Масленица» раскрашивание внутри контура	16.02.2023
66	«Масленичный блин» лепка из соленого теста, раскатывание пласта	21.02.2023
67	«Масленица идет» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	22.02.2023
68	«Мимоза» закрашивание внутри контура акварелью, рисование ватными палочками	28.02.2023
69	«Сервировка стола» лепка столовых приборов из пластилина	01.03.2023
70	«Ваза с цветами» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	02.03.2023
71	«Детеныши животных» раскрашивание цветными карандашами	07.03.2023
72	«Стол» размазывание пластилина внутри контура, катание колбасок из пластилина	09.03.2023
73	«Разрежь по линии» работа с ножницами	14.03.2023
74	«Мое настроение» раскрашивание листа бумаги, складывание веера	15.03.2023
75	«Цифры 1, 2, 3, 4» лепка цифр из пластилина	16.03.2023
76	«Весне дорогу» раскрашивание цветными карандашами	21.03.2023
77	«Капель звенит» размазывание пластилина внутри контура, катание шариков из пластилина	22.03.2023
78	«Лиса» аппликация из геометрических фигур	23.03.2023
4 четверть		
79	«Кошка» оставление брызг краской на шаблоне	04.04.2023
80	«Автомобиль» размазывание пластилина внутри контура	05.04.2023
81	«Геометрические фигуры» работа с ножницами	06.04.2023
82	«Кулич» закрашивание внутри контура, рисование ватными палочками	11.04.2023
83	«Пасхальный заяц» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	12.04.2023
84	Гравюра «Весенний цветок» подготовка листа, тонирование листа восковыми мелками и черной гуашью	13.04.2023
85	Гравюра «Весенний цветок» выполнение рисунка (царапание)	18.04.2023
86	«Весенняя ветка» размазывание пластилина внутри контура	19.04.2023
87	«Домик для птиц» работа с ножницами. Аппликация из готовых форм	20.04.2023
88	«Мать-и-мачеха» размазывание пластилина внутри контура	25.04.2023
89	Открытка «9 Мая» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	26.04.2023
90	«Ветка сирени» катание шариков и колбасок из пластилина	27.04.2023
91	«Весенние цветы» выкалывание шилом по контуру	03.05.2023

92	«Весенняя ветка» размазывание пластилина внутри контура	04.05.2023
93	«Гусеница» лепка из соленого теста	10.05.2023
94	«Божья коровка» поделка из бросового материала	11.05.2023
95	Коллективная работа «Скоро лето» - рисование акварелью	16.05.2023
96	Коллективная работа «Скоро лето» - рисование акварелью	17.05.2023
97	«Летние каникулы» размазывание пластилина внутри контура	18.05.2023
98	«Солнце светит ярко» - рисование акварелью	23.05.2023
99	«Летний букет» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	24.05.2023
100	Урок обобщения	25.05.2023
101	Резервный урок	
102	Резервный урок	



