

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных
(основных, коррекционных)
классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 180 от 31.08.2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

речь и альтернативная коммуникация
для 2 класса


на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель

 С.М. Филичева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.В. Мальшакова


31.08.2022

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» для 2 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 132 часа. в год, (4 ч. в неделю) во 2 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения ими пользоваться в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

- подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
- формирование навыков взаимодействия, поддержание и завершение контакта.

Оборудование: персональный компьютер, классная доска, проектор, GO TALK.

**Календарно-тематическое планирование
к адаптированной, основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными
нарушениями развития (вариант 2)
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»,
2 класс**

№	Тема урока	Дата
<i>1 четверть</i>		
1	Вводный урок.	01.09
2	Осенним днем.	05.09
3	“Назови и покажи”	06.09
4	Что бывает осенью?	07.09
5	Осенняя прогулка.	08.09
6	Я. Мое имя. (жест и пиктограмма «я»)	12.09
7	Беседа на тему «Имя». Называние своего, одноклассников, учителя имени.	13.09
8	Я- ребенок (сведения о себе) Я и мое отражение.	14.09
9	Я- взрослый.	15.09
10	Я – ребенок. Я –взрослый. Повторение.	19.09
11	“Дождик лей, не жалея” графические упражнения.	20.09
12	Просьбы (Дай. Я хочу)	21.09
13	Игра «Попроси меня»	22.09
14	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)	26.09
15	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами).	27.09
16	Рисуем по клеточкам (штриховки)	28.09
17	Мои одноклассники -мои друзья. Игра «передай другу»	29.09
18	Школьные принадлежности (обзор)	03.10
19	Обобщающие понятия: «Школьные принадлежности»	04.10
20	Игры «Собери портфель, Чудесный мешочек»	05.10
21	Телесные и мимические движения.	06.10
22	Ролевая гимнастика.	10.10
23	«Слушай и выполняй»	11.10
24	Игры на выражение отдельных черт характера.	12.10
25	Подражаем персонажам сказок.	13.10
26	Сказки на ковролинографе.	17.10
27	« Дай мне, помоги, пока» - в специально созданных игровых ситуациях.	18.10
28	Сбор листьев(экскурсия на улицу)	19.10
29	«Явление природы». Дождь, листопад.	20.10
30	«Слушай стишок и показывай картинку»	24.10
31	«Слушай стишок и показывай картинку». Повторение	25.10
32	Эмоциональные состояния: смех, плач, радость, грусть.	26.10
33	Эмоциональные состояния: смех, плач, радость, грусть. Повторение.	27.10
<i>II четверть</i>		
1	Мое лицо. Части лица.	07.11
2	Я и мое отражение. Мое лицо. Эмоции.	08.11
3	Я и мое отражение. Мое лицо. Эмоции. Повторение	09.11
4	Работа с пиктограммами "Лицо и тело" (упражнения: Найди такую. Покажи (нос), Найди пару).	10.11
5	Осенние месяцы.	14.11

6	Животные на ферме.	15.11
7	Кто как говорит? (звуки животных)	16.11
8	Животные в лесу.	17.11
9	Домашние любимцы.	21.11
10	Фрукты. (обзор)	22.11
11	Овощи (обзор)	23.11
12	Чтение сказки «Колобок» учителем.	24.11
13	Ролевое проигрывание сказки «Колобок»	28.11
14	Громко-тихо.	29.11
15	Громко-тихо. Повторение.	30.11
16	Игры-имитации, сопровождаемые текстом песенок и потешек.	01.12
17	«Курочка Ряба» чтение учителем.	05.12
18	«Курочка Ряба» «чтение» учениками с помощью пиктограмм.	06.12
19	Глобальное чтение глаголов.	07.12
20	Глобальное чтение глаголов.	08.12
21	Глобальное чтение глаголов.	12.12
22	Глобальное чтение глаголов.	13.12
23	Глобальное чтение глаголов.	14.12
24	Зимние приключения.	15.12
25	Снежные забавы.	19.12
26	Составление рассказа по картинке " Время года- зима".	20.12
27	Что за праздник Новый Год?	21.12
28	Коллективное украшение класса к Новому году.	22.12
29	С Новым Годом!	26.12
30	Отмечаем Новый год! Праздник в классе.	27.12
III четверть		
1	«Зимушка-зима».	09.01
2	Свойства снега.	10.01
3	Описание предмета по двум признакам (цвет и форма).	11.01
4	Рисование по контуру (трафареты).	12.01
5	Как поступать правильно?	16.01
6	Прослушивание сказки «Теремок»	17.01
7	“Что такое хорошо, а что выбор соответствующей картинке плохо?”	18.01
8	Можно ли обижать больших? Чтение рассказа Ф. Кривина.	19.01
9	“Соотнеси правильно” (хорошие и плохие поступки).	23.01
10	Что у нас во дворе?	24.01
11	Правила поведения на детской площадке.	25.01
12	Игра "День рождения".	26.01
13	Моя одежда .	30.01
14	Моя обувь.	31.01
15	«Подбираем одежду для мальчика и девочки».	01.02
16	Узнать знакомую одежду по отдельным деталям.	02.02
17	Классификация обуви по сезону: зимняя, летняя, осенняя. Игра « Найди такую же».	06.02
18	Классификация одежды по сезону: зимняя, летняя, осенняя.	07.02
19	Зимние месяцы.	08.02
20	Зимние месяцы. Повторение.	09.02
21	Посуда. Тарелка, ложка, кружка. Действия с посудой.	13.02
22	Правила поведения за столом.	14.02
23	Развитие мелкой моторики ,лепка посуды.	15.02
24	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе".	16.02
25	Сервировка стола.	20.02
26	День Защитника Отечества.	21.02

27	Изменения в природе. Погода (пиктограммы).	22.02
28	Весна-красавица.	27.02
29	Весенние месяцы.	28.02
30	Поговорим о весне. Пернатые гости .	01.03
31	Развитие мелкой моторики. Лепим птиц.	06.03
32	Давай поиграем “Веселый или грустный”.	07.03
33	8 Марта- женский праздник.	09.03
34	Я иду в школу. Сигналы светофора.	13.03
35	Графическое упражнение “Дорисуй картинку”.	14.03
36	Эмоции человека (пиктограммы). Прослушивание сказки « Собачкины огорчения».	15.03
37	«Тепло-холодно».	16.03
38	«Тепло-холодно». Повторение.	20.03
39	Игра "Готовимся к обеду."	21.03
40	Правила поведения на дороге.	22.03
41	Правила поведения на дороге. Повторение.	23.03
IV четверть		
1	Игра "Собери картинку".	03.04
2	Графические упражнения “Капель”.	04.04
3	Весна. Работа с предметными картинками.	05.04
4	Весна. Работа с сюжетной картинкой.	06.04
5	Поговорим о весне. “Весенняя прогулка”.	10.04
6	Правила поведения на улице.	11.04
7	Чтение отдельных слов из 2-3 слогов.	12.04
8	Явления природы.	13.04
9	Явления природы. Повторение.	17.04
10	«Мои игрушки».	18.04
11	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности.	19.04
12	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Повторение.	20.04
13	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Закрепление.	24.04
14	Глобальное чтение.	25.04
15	Чтение коротких предложений из 2-3 слов.	26.04
16	Работа в прописях.	27.04
17	Транспорт.	03.05
18	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина) и его назначение.	04.05
19	Водный транспорт и его назначение.	08.05
20	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый).	10.05
21	Воздушный транспорт и его назначение.	11.05
22	Глобальное чтение.	15.05
23	Работа в прописях.	16.05
24	Обводка и штриховка.	17.05
25	В. Сутеев “Кораблик”.	18.05
26	Глобальное чтение.	22.05
27	Работа в прописях.	23.05
28	Растительный мир. Трава, деревья, цветы.	24.05
29	Растительный мир. Трава, деревья, цветы. Повторение.	25.05