

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации Курортного района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №
69 Курортного района Санкт-Петербурга**

ГБОУ школа № 69

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

ШМО учителей коррекционных классов

Педагогическим Советом



Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Горошкина С.А.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.



Е.А. Ткачев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Окружающий социальный мир»**

для обучающихся 2-4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 9.2

Срок освоения 3 года

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по УВР
Мальшакова С.В.




Составители:

учителя классов ОР

 С.А. Горошкина

 К.В. Раевская

 С.М. Филочева

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Окружающий социальный мир" разработана на основе Федеральной рабочей программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается с 1 по 5 год обучения в условиях классно-урочной системы обучения, с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник, Сферум.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по

предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Труд». Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу «Посуда», расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Для реализации программы **материально-техническое обеспечение** предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» представлено следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Пропедевтический уровень

Восприятие внимания к себе. Принятие ребёнком того, что с ним что-либо происходит. Восприятие присутствия другого человека. Восприятие обращения через тактильные, зрительные, слуховые раздражители.

Обращение внимания к другому человеку и получение ответа на внимание. Ответ на присутствие другого человека (поворачивает лицо, отворачивается и т.д.). Умение согласиться на контакт и отказаться от

контакта. Установление ребёнком контакта доступным способом. Способность поддерживать контакт. Способность привлечь внимание к себе. Способность обратить внимание другого человека на что-то (кого-то).

Сообщение. Распознавание, что поступает сообщение. Умение высказываться (вербально и невербально).

Общение с другими людьми. Принятие ситуации побуждения к чему-либо (игра, занятие). Слушание другого человека. Инициация общения с другим человеком. Отказ от общения. Совместное пользование игрушками с другими детьми. Участие в совместной игре с другими людьми. Способность высказывать свои желания. Способность возразить. Отстаивание своих желаний. Способность действовать в конфликтной ситуации.

Отношения со взрослыми вне родительского дома. Принятие ситуации разлуки с родителями во время посещения школы. Признание учителя релевантным взрослым. Умение делить внимание релевантного взрослого с другими детьми. Умение занимать себя, играть самостоятельно.

Поведение в группе. Готовность находиться на групповом занятии. Участие в общих действиях, игре. Выполнение правил. Умение ждать своей очереди. Приветствие. Формулы вежливости.

Установление отношений с другими детьми. Нахождение с другими детьми в одном пространстве. Участие в совместных действиях, игре.

Поведение в социальных ситуациях. Урок. День рождения. Поездка в автобусе. Экскурсия. Посещение магазина. Другие ситуации.

Базовый уровень

Раздел «Квартира, дом, двор».

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.

Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего

домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел «Продукты питания».

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис,

пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел «Предметы быта».

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел «Школа».

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса.

Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком».

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение)

видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры),

Раздел «Населенный пункт».

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел «Транспорт».

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание

(различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел «Страна».

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел «Традиции, обычаи».

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»:

Представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;

умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося («учитель», «повар», «врач», «водитель»);

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

Развитие межличностных и групповых отношений: представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках; умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;

представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

Представление о стране проживания Россия:

представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;

представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);

представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Например, «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Методические рекомендации по обучению детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПК ИПКРО, 2010г.
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка,- Екатеринбург: «АРГО»
3. Хилько А.А., Ермощенко М.Е., Смирнова А.Д. Формирование навыков нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов. М, Владос, 2003.
4. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии/ Пер. с английского. — М.: Ассоциация Даун Синдром, 1998.
5. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. — М.: Просвещение, 2003

-натуральные объекты, муляжи, макеты;

-предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения;

-аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах;

-рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;

-обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений;

-технические и транспортные средства;

-компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование;

- фланелеграф

Приложения

Приложение 1.....КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение 2..... Лист коррекции

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование (вариант 2) по предмету «Окружающий социальный мир» 2К

№	Тема урока:	Дата:
1.	Правила поведения в школе	02.09.2024
2.	Правила поведения в школе	06.09.2024
3.	Мое имя и фамилия, я - ученик	09.09.2024
4.	Я и мои одноклассники	13.09.2024
5.	Я и учитель	16.09.2024
6.	Урок. Правила поведения на уроке.	20.09.2024
7.	Перемена. Правила поведения на перемене.	23.09.2024
8.	Столовая. Правила поведения на перемене.	27.09.2024
9.	Правила поведения на уроке. Сообщение об усталости.	30.09.2024
10.	«Я устал» Социальная история.	04.10.2024
11.	Мой дом. Части дома (окно, дверь, лестница, подъезд, крыша)	07.10.2024
12.	Мой дом. Ориентировка в помещениях квартиры	14.10.2024
13.	Помещения квартиры. Их функциональное назначение	18.10.2024
14.	Правила поведения в квартире. Не открывать самостоятельно окно и входную дверь	21.10.2024
15.	Правила поведения в квартире. Не выходить из помещения без сопровождения взрослых	25.10.2024
16.	Правила поведения на лестнице	08.11.2024
17.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Бумага.	11.11.2024
18.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Дерево.	15.11.2024
19.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Стекло.	18.11.2024
20.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Ткань.	22.11.2024
21.	Предметы быта. Посуда.	25.11.2024
22.	Предметы быта. Посуда. Ролевая игра «Ждем гостей»	29.11.2024
23.	Предметы быта. Посуда. Ролевая игра «Ждем гостей»	02.12.2024
24.	Правила поведения во время приема пищи	06.12.2024
25.	Предметы быта. Мебель. Узнавание предметов мебели по внешнему виду.	09.12.2024

26.	Предметы быта. Мебель. Узнавание предметов мебели по внешнему виду.	13.12.2024
27.	Предметы быта. Различие предметов мебели по назначению.	16.12.2024
28.	Предметы быта. Электробытовые приборы. Узнавание электробытовых предметов по внешнему виду	20.12.2024
29.	Предметы быта. Электробытовые приборы. Различие электробытовых предметов по назначению	23.12.2024
30.	Знание и соблюдение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами	27.12.2024
31.	Новый год Знакомство с разнообразием праздников.	10.01.2025
32.	Новый год. Знакомство с праздниками и атрибутами праздника.	13.01.2025
33.	Повторение изученного	17.01.2025
34.	Правила поведения в общественном месте (кафе)	20.01.2025
35.	Правила поведения в общественном месте. Социальная история.	24.01.2025
36.	Безопасные игры зимой. Правила поведения на льду.	27.01.2025
37.	Безопасность при общении с животными	31.01.2025
38.	Пожарная безопасность: огонь	03.02.2025
39.	Транспорт. Виды транспорта	07.02.2025
40.	Наземный транспорт: автомобиль, автобус, поезд	10.02.2025
41.	Воздушный транспорт: самолет, вертолет	14.02.2025
42.	Водный транспорт: лодка, корабль	17.02.2025
43.	Мой город.	21.02.2025
44.	Достопримечательности моего города	24.02.2025
45.	Праздник-23 февраля. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	28.02.2025
46.	Правила поведения на улице и в общественных местах.	03.03.2025
47.	Праздник – масленица. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	07.03.2025
48.	«Весна пришла!» Правила поведения во время прогулок. Социальная история	10.03.2025
49.	Праздник – 8 марта. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	14.03.2025
50.	Правила поведения в общественном транспорте	17.03.2025
51.	Правила дорожного движения	21.03.2025
52.	Правила дорожного движения. Светофор.	31.03.2025
53.	Правила поведения в общественных местах (музей)	04.04.2025
54.	Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр)	07.04.2025
55.	Профессии: врач, продавец, водитель	11.04.2025
56.	Соотнесение профессии с местом работы: больница, магазин, транспорт	14.04.2025
57.	Праздник – пасха. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	18.04.2025
58.	Повторение. Предметы и материалы, изготовленные человеком	21.04.2025
59.	Повторение. Безопасность дома и на улице	25.04.2025

60.	Повторение. Праздники	28.04.2025
61.	Повторение. Квартира, дом.	05.05.2025
62.	Праздник – 1 мая. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	12.05.2025
63.	Праздник – 9 мая. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	16.05.2025
64.	Повторение. Электробытовые приборы.	19.04.2025
65.	Повторение. Транспорт	23.05.2025
66.	Повторение. Безопасность на водоемах	26.05.2025
67.	Повторение. Правила безопасности на дороге.	Резерв
68.	Повторение. Правила безопасности на летних каникулах.	Резерв

3К класса

№	Тема	Дата
1	Здравствуй школа!	02.09.2024
2	Я- ученик! Мой класс	05.09.2024
3	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.	09.09.2024
4	Девочки и мальчики	13.09.2024
5	Взрослые и дети	16.09.2024
6	Школьные принадлежности	23.09.2024
7	Действия со школьными принадлежностями	30.09.2024
8	Игрушки	04.10.2024
9	Я – в столовой.	07.10.2024
10	Знакомство с профессиями людей, работающих в столовой. Повар, посудомойщица	11.11.2024
11	Школьные праздники. День учителя	14.10.2024
12	Я – на перемене.	18.10.2024
13	Профессии: врач, медицинская сестра.	21.10.2024
14	Я не боюсь делать прививку	25.10.2024
15	Я пойду в парк	08.11.2024
16	Экскурсия в яблоневый сад	11.11.2024
17	Транспорт	15.11.2024
18	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина) и его назначение	18.11.2024
19	Водный транспорт и его назначение	22.11.2024
20	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый)	25.11.2024
21	Воздушный транспорт и его назначение	29.11.2024
22	Транспорт на улицах моего города	02.12.2024
23	Профессия парикмахер	06.12.2024
24	«Как я хожу к парикмахеру»	09.12.2024
25	Что такое библиотека?	13.12.2024
26	Экскурсия в школьную библиотеку	16.12.2024
27	Столовые приборы	20.12.2024
28	Посуда	23.12.2024
29	Что такое День Рождения	27.12.2024
30	Празднование Дня рождения одноклассника	10.01.2025
31	Праздники. Новый год	13.01.2025
32	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год)	17.01.2025
33	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, микроволновая печь, чайник)	20.01.2025
34	Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).	24.01.2025
35	Как приготовить чай	27.01.2025

36	Практическое занятие по приготовлению чая	31.01.2025
37	Если я проголодался	03.02.2025
38	Как приготовить бутерброд	07.02.2025
39	Практическое занятие по приготовлению бутерброда и чая	10.02.2025
40	Правила поведения на линейке	14.02.2025
41	Правила поведения на линейке.Закреплением	17.02.2025
42	Праздник 23 Февраля	21.02.2025
43	Праздник 23 Февраля. Закрепление	24.02.2025
44	Масленица	28.02.2025
45	Отмечаем праздник «Масленица»	03.03.2025
46	Женский день – 8 Марта	07.03.2025
47	Женский день – 8 Марта. Закрепление	10.03.2025
48	Правила поведения во дворе	14.03.2025
49	Прогулка на детскую площадку	17.03.2025
50	День космонавтики	21.03.2025
51	День космонавтики. Закрепление	04.04.2025
52	Мой дом. Части дома	07.04.2025
53	Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон).	11.04.2025
54	Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон). Повторение	14.04.2025
55	В каком городе ты живешь?	18.04.2025
56	Территории улицы.	21.04.2025
57	“Будь осторожен” (правила пешехода)	25.04.2025
58	Игровые упражнения: «Перейди дорогу»	28.04.2025
59	Праздник Весны и Труда.	05.05.2025
60	Праздник Весны и Труда. Закрепление	12.05.2025
61	День Победы	16.05.2025
62	Если я пошел гулять далеко от дома/школы	19.05.2025
63	Экскурсия в сквер памяти	23.05.2025
64	Знакомство с профессией продавец.	26.05.2025
65	Зачем люди ходят в магазин	
66	Экскурсия в магазин.	
67	Летние каникулы	
68	Летние каникулы. Закрепление	

4К класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Здравствуй школа!	04.09
2	День знаний	05.09
3	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.	11.09
4	Девочки и мальчики	12.09
5	Взрослые и дети	18.09
6	Школьные принадлежности	19.09
7	Действия со школьными принадлежностями	25.09
8	Помещения в доме: комната, спальня, кухня	26.09
9	Внутренний интерьер дома (квартиры)	02.10
10	Мебель в нашей квартире	03.10
11	Школьные праздники. День учителя	09.10
12	Мебель “Что где находится?”	10.10
13	Все профессии важны, все профессии нужны	16.10

14	Всех излечит,исцелит	17.10
15	Я не боюсь делать прививку	23.10
16	Экскурсия в яблоневый сад	24.10
17	Моя семья “Кто кем работает?”	06.11
18	Игра“В парикмахерской”	07.11
19	Строитель. Дом с трубой.	13.11
20	Художник. “Осенний пейзаж	14.11
21	Музыкальные инструменты	20.11
22	Правила поведения в театре	21.11
23	Настоящие друзья	27.11
24	Что такое библиотека?	28.11
25	Экскурсия в школьную библиотеку	04.12
26	Столовые приборы	05.12
27	Посуда	11.12
28	Что такое День Рождения	12.12
29	Празднование Дня рождения одноклассника	18.12
30	Праздники. Новый год	19.12
31	Повторение пройденного материала	25.12
32	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год)	26.12
33	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, микроволновая печь, чайник)	08.01
34	Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).	09.01
35	Как приготовить чай	15.01
36	Практическое занятие по приготовлению чая	16.01
37	Если я проголодался	23.01
38	Как приготовить бутерброд	29.01
39	Практическое занятие по приготовлению бутерброда и чая	30.01
40	Правила поведения на линейке	05.02
41	Правила поведения на линейке.Закреплением	06.02
42	Праздник 23 Февраля	12.02
43	Праздник 23 Февраля. Закрепление	13.02
44	Масленица	19.02
45	Отмечаем праздник «Масленица»	20.02
46	Женский день – 8 Марта	26.02
47	Женский день – 8 Марта. Закрепление	27.02
48	Правила поведения во дворе	05.03
49	Прогулка на детскую площадку	06.03
50	День космонавтики	12.03
51	День космонавтики. Закрепление	13.03
52	“В добрый путь” (автобус, троллейбус, трамвай)	19.03
53	“Путешествие” (Поезд)	20.03
54	Специальный транспорт	02.04
55	Полосатая дорожка	03.04
56	Территории улицы.	09.04
57	Сигналы светофора	10.04
58	Игровые упражнения: «Перейди дорогу»	16.04
59	Правила поведения во дворе	17.04
60	Праздник Весны и Труда.	23.04
61	Виды воздушного транспорта	24.04
62	Дорожные знаки	30.04
63	Экскурсия в сквер памяти	07.05
64	Знакомство с профессией продавец.	08.05
65	Зачем люди ходят в магазин	14.05
66	Экскурсия в магазин.	15.05
67	Летние каникулы	21.05
68	Летние каникулы. Закрепление	22.05

Лист корректировки

Тема	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с завучем