

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Отдел образования администрации Курортного района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №  
69 Курортного района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ школа № 69**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей коррекционных классов

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Горошкина С.А.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.



Е.А. Ткачев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
«Изобразительная деятельность»**

для обучающихся 2-4 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 9.2

Срок освоения 3 года

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

Мальшаков С.В.

Составители:

учителя классов ОР

С.А. Горошкина

К.В. Раевская

С.М. Филичева

Санкт-Петербург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" разработана на основе Федеральной рабочей программы по для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается с 1 по 5 год обучения в условиях классно-урочной системы обучения, с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник, Сферум.

**Целью обучения** изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Основные задачи:** развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов,

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

**Материально-техническое оснащение** учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции

картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование:

мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

### ***Пропедевтический уровень***

**Нормализация чувствительности рук.** *Восприятие пассивных прикосновений* (прикосновения руками (поглаживание, давление, похлопывание, нажимание, массажирование); прикосновение материалами, различными по температуре, фактуре, материалу, вязкости; вибрация; тактильная стимуляция ладони). *Ответ на прикосновения* (выражение ребенком реакции в ответ на различные воздействия (прикосновения) с помощью напряжения/расслабления, оборонительного поведения, мимики, крика, вокализаций, вербальной/альтернативной коммуникации как способом выражения согласия/несогласия; выявление предпочитаемого воздействия (прикосновения); стимуляция показа желания повторить предпочитаемое воздействие (прикосновение) («стоп-игра»); показ желания повторить предпочитаемое воздействие (прикосновение)). *Целенаправленное восприятие тактильных раздражителей* (чувство нажатия и прикосновения (пассивная часть осязания; поглаживание ладони, похлопывание по руке, ладони, массажирование руки, позже - использование губки, щётки, полотенца, по возможности также песка, воды, гороха и т.п.); осязание (рука, рот); чувство температуры; чувство боли).

**Получение знаний о материалах, предметах и орудиях труда через базовые действия.** *Знакомство с предметами и материалами при помощи рук, прикосновения и хватание* (прикосновение к предмету и удержание его в течение короткого времени: пассивные движения руками ребёнка в сыпучем, жидком, вязком или ином материале, пассивное вкладывание предметов в руку ребёнка и смыкание его руки вокруг предмета; удержание предмета и исследование его ртом (сосание, облизывание, проба на вкус); удержание предмета и исследование его глазами). *Целенаправленный захват и удержание предметов* (пассивное или самостоятельное перемещение руки к предмету:

прикосновение к предмету (бросающиеся в глаза формы, цвета, размеры и т.п.), фиксация (захват) предмета; захват предмета одной и обеими руками: захват предмета, находящегося в руке взрослого, захват предмета, находящегося в различных положениях; захват, удержание и действие с предметами: одной рукой, обеими руками, переключивание предмета из руки в руку, совершение действия обеими руками). *Использование различных захватов* (индивидуальный адаптированный хват, ладонный захват, плоский щипковый захват, пинцетный захват, щипцовый захват). *Целенаправленное отпускание предметов* (стимулирование навыка раскрытия ладони; стимулирование появления намерения добиться эффекта от изменения положения предметов, их свойств и качеств через отпускание и бросание; восприятие изменения положения предмета; самостоятельное изменение положения предмета (толкать, ставить, снимать и т.д.); бросание или отпускание предмета: в неограниченном пространстве, в ограниченном пространстве, в отверстие ёмкости).

**Привлечение внимания учащихся к предметам.** *Любознательство как предпосылка практической предметно-практической деятельности* (узнавание собственного тела, знакомство с ним: пальчиковые игры, игры на коленях, «что умеют мои руки, ноги, глаза» и т.д.; наблюдение за объектами, вызывающими интерес; нахождение рядом с объектами (в непосредственной близости); практическое исследование объектов: свободное поле действия, исследование объекта, занятия с самостоятельно выбранными объектами). *Манипулирование объектами* (воздействие на объекты и обнаружение взаимосвязи между собственными действиями и эффектом: захват, отталкивание и т.п. мячей, кубиков и иных предметов, сминание бумаги, открывание и закрывание сосудов; повторение известных манипуляций с объектами (выработка образцов поведения); исследование/изучение новых манипуляций с объектами). *Вычленение частей и признаков объектов* (привлечение внимание/концентрация внимания к частям/признакам, понимание и использование отношений между ними: раскладка целого на части, сборка частей в одно целое; осмысление отношений между частью и целым). *Подобающее (функциональное) обращение с объектами* (привлечение внимание/концентрация внимания к функциям объектов (демонстрация, показ, объяснение); вычленение функций объектов; понимание и применение обозначения функций объектов). *Осмысление качества обращения с объектами* (нахождение одинаковых свойств у разных объектов, нахождение разных свойств у объектов одного вида).

**Навыки тонкой моторики рук.** *Координация движений рук* (действия в одном направлении: хлопки, постукивания обеими руками, рисование двумя

руками, замешивание теста, раскатывание мягкого пластичного материала, работа по складыванию, сгибанию мягкого материала (фетр, ткань, бумажные салфетки; асимметричные движения (каждая рука осуществляет своё движение); «рука для удержания – рука для действия» (одна рука держит, другая осуществляет действие); доминирование руки: предложение материалов с той стороны, которая проявляется как доминантная). *Пальчиковая гимнастика. Тренировка кистей рук:* сжимание, разжимание, встряхивание, помахивание кистями с постепенным увеличением амплитуды движений в суставах и совершенствованием межанализаторного взаимодействия (зрительного, слухового, тактильного анализаторов) совместно с педагогом и/или самостоятельно. *Формирование кинестетической основы движений пальцев рук* в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса (игры с пирамидками, кубиками, матрёшками, настольным конструктором, шнуровками, кольцами/шарами/предметами для насаживания на штырь-основу и пр.). *Развитие произвольных движений рук, ног, головы, глаз, пальцев и кистей рук* по подражанию и/или словесной инструкции (отдельные, попеременные, последовательные движения, серии движений). *Произвольная регуляция моторики рук* с помощью статических и динамических упражнений для кистей и пальцев рук. *Изолированные дифференцированные умения для рук* (комкание, сминание, разрывание, сгибание, приглаживание, размазывание, пересыпание, переливание, вынимание, складывание, перекалывание, наполнение предмета (песком, водой, крупой и т.д.), разминание, сплющивание, отщипывание, скатывание, формирование формы, разворачивание, сворачивание, разглаживание, расстилание, отжимание (мокрой ткани, губки), завязывание узелка, выполнение фигур и элементов, собирание кусочков, перелистывание, отвинчивание (крышек, деталей, колпачков флаконов и пр.), завинчивание, вращение, резка/разрезание и т.д.). *Произвольная регуляция силы мышечного тонуса рук* («сильное», «среднее», «слабое» сжимание). *Регуляция направления приложения силы. Умение узнавать предметы на основе зрительного восприятия* (принцип «найди такой же»). *Развитие праксиса позы.* Выработка динамической координации движений. *Формирование навыка удержания двигательной программы* при выполнении последовательно организованных движений.

**Развитие навыков крупной (общей) моторики.** Развитие двигательной подражательности. Переключение с одного вида деятельности на другой. Выработка динамической координации движений: удержание предмета, перемещение из руки в руку, с места на место, дотягивания на различные расстояния; ходьба (перемещение доступным способом) с предметами,

сохранение равновесия и целостности переносимого предмета. Выполнение изолированных, попеременных и последовательных двигательных действий. Регуляция направления движения, приложения силы, амплитуды, интенсивности движения. Развитие двигательных стереотипов.

**Игры и упражнения на идентификацию и простейшую группировку по образцу.** Игры с красками: создание цветных пятен большой кистью, губкой, рукой; последующее ассоциирование этих пятен с реальными объектами. Демонстрация ученикам примеров рисования красками: «Дорожка для машины», «Капельки» и т.п. Побуждение эмоционального отклика на яркие пятна, мазки, штрихи, посредством привлечения внимания к ним, рассматривания, ассоциирования с реальными объектами.

**Жестовые игры.** Игры-пантомимы: «Ветер-ветер», «Падают листья», «Дождик», «Прогулка под зонтиком», «Несу корзину» и др. тематические игры.

### **Базовый уровень**

#### **Раздел «Лепка».**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп, Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

#### **Раздел «Аппликация».**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при

изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

### **Раздел «Рисование».**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность».

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе

изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

### **Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Например, «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

**Информационные ресурсы Интернет:** сайт [www.proskoly.ru](http://www.proskoly.ru)

- Википедия: свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsouvet.org/>



- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
- Единая коллекция цифровых общеобразовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
- Музеи мира [http://muzei-mira.com/muzei\\_rossii/](http://muzei-mira.com/muzei_rossii/)
- Уроки рисования для начинающих <http://www.linteum.ru/>
- Рисование карандашом поэтапно <http://www.lookmi.ru/>
- Словарь терминов изобразительного искусства <http://artdic.ru/index.htm>

### Приложения

Приложение 1.....КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
 Приложение 2..... Лист коррекции

*Приложение 1*

#### Календарно-тематическое планирование ( вариант 2) "Изобразительная деятельность" 2 К

№	Тема урока:	Дата:
1.	Знакомство с красками. Правила работы. Техника безопасности. Рисование на свободную тему.	02.09.2024
2.	Смешивание цветов. Знакомство с новым цветом	03.09.2024
3.	Раскрашивание рисунков цветом по инструкции красками	04.09.2024
4.	Создание рисунка «Урожай» красками	05.09.2024
5.	Создание рисунка «Осенний лист» красками	09.09.2024
6.	Создание рисунка «Осеннее дерево» красками	10.09.2024
7.	Создание рисунка «Гриб» красками	11.09.2024
8.	Создание рисунка «Пасмурный день» красками	12.09.2024
9.	Знакомство с цветными карандашами (восковыми мелками). Правила работы. Техника безопасности.	16.09.2024
10.	Раскрашивание рисунков цветом по инструкции цветными карандашами (восковыми мелками)	17.09.2024
11.	Создание рисунка «Урожай» цветными карандашами (восковыми мелками)	18.09.2024
12.	Создание рисунка «Ветка осеннего дерева» цветными карандашами (восковыми мелками)	19.09.2024
13.	Создание рисунка «Мухомор» цветными карандашами (восковыми мелками)	23.09.2024

14.	Создание рисунка «Ветка рябины» цветными карандашами (восковыми мелками)	24.09.2024
15.	Создание рисунка «Ёж с грибами/яблоками» цветными карандашами (восковыми мелками)	25.09.2024
16.	Создание рисунка «Красавица Осень» цветными карандашами (восковыми мелками)	26.09.2024
17.	Знакомство с пластилином. Правила работы . Техника безопасности	30.09.2024
18.	Изготовление поделки «Собираем урожай (фрукты)». Яблоко.	01.10.2024
19.	Изготовление поделки «Собираем урожай (фрукты)». Груша.	02.10.2024
20.	Изготовление поделки «Собираем урожай (фрукты)». Слива.	03.10.2024
21.	Изготовление поделки «Собираем урожай (фрукты)». Виноград.	07.10.2024
22.	Изготовление поделки «Собираем урожай (овощи)». Помидор.	08.10.2024
23.	Изготовление поделки «Собираем урожай (овощи)». Огурец.	09.10.2024
24.	Изготовление поделки «Собираем урожай (овощи)». Репа.	10.10.2024
25.	Создание поделки из пластилина по теме «Овощи и фрукты»	14.11.2024
26.	Рисование с помощью трафаретов	15.10.2024
27.	Рисование по внутреннему трафарету. Фрукты	16.10.2024
28.	Основные цвета: красный, зеленый, синий	17.10.2024
29.	Рисование по внутреннему трафарету. Овощи	21.10.2024
30.	Создание групповой поделки «Дары осени»	22.10.2024
31.	Разукрашивание крупных изображений пальчиковыми красками	23.10.2024
32.	Раскрашивание контурных изображений в соответствии с визуальным образцом. Овощи и фрукты	24.10.2024
33.	Дорисуй картинку линиями. Волосы, забор, волны	06.11.2024
34.	Дорисуй картинку линиями. Волосы, забор, волны	07.11.2024
35.	Рисование круглых предметов по пунктирным линиям и опорным точкам	11.11.2024
36.	Рисование и раскрашивание круглых предметом по визуальному образцу	12.11.2024
37.	Рисование по шаблону круга. Деление круга на четыре равные части, раскрашивание элементов с соблюдением контура	13.11.2024
38.	Рисование (по показу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы)	14.11.2024
39.	Рисование (по показу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы). Повторение	18.11.2024
40.	Рисование в полосе узора из повторяющихся растительных элементов (веточки ели)	19.11.2024
41.	Аппликация из круп – конфеты на палочке	20.11.2024
42.	Аппликация песком (манкой, опилками)	21.11.2024
43.	Аппликация «десерт из ваты»	25.11.2024
44.	Аппликация из ватных дисков - снеговик	26.11.2024
45.	Аппликация из ткани ёлочный шар	27.11.2024
46.	Разукрашивание крупных изображений пальчиковыми красками.	28.11.2024

	Повторение	
47.	Аппликация из геометрических фигур ёлочка, зимний лес (сюжетная, коллективная)	02.12.2024
48.	Аппликация из геометрических фигур ёлочка, зимний лес (сюжетная, коллективная). Повторение	03.12.2024
49.	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт»	04.12.2024
50.	Аппликация объёмная «Зимнее дерево»	05.12.2024
51.	Аппликация из бумажных комочков «Снегопад, снеговик» (сюжетная, коллективная)	09.12.2024
52.	Аппликация «Северный полюс»	10.12.2024
53.	Разукрашивание крупных изображений пальчиковыми красками. Повторение	11.12.2024
54.	Аппликация «снегири»	12.12.2024
55.	Создание групповой работы «Птицы в зимнем лесу»	16.12.2024
56.	Лепка по визуальной инструкции. Заяц	17.12.2024
57.	Лепка по визуальной инструкции. Волк	18.12.2024
58.	Лепка по визуальной инструкции. Медведь	19.12.2024
59.	Лепка по визуальной инструкции. Лиса	23.12.2024
60.	Лепка по визуальной инструкции. Колобок	24.12.2024
61.	Лепка по визуальной инструкции. Бабушка и дедушка	25.12.2024
62.	Создание инсталляции «Колобок и все, все, все»	26.12.2024
63.	Аппликация из пуговиц (машина, танк)	09.01.2025
64.	Аппликация из пуговиц (машина, танк). Повторение	13.01.2025
65.	Аппликация из жгутиков «Букет»	14.01.2025
66.	Аппликация из жгутиков «Букет». Повторение	15.01.2025
67.	Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка)	16.01.2025
68.	Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка). Повторение	20.01.2025
69.	Дорисовывание несложных изображений. Солнце	21.01.2025
70.	Дорисовывание несложных изображений. Шарик	22.01.2025
71.	Рисование по визуальному образцу. Солнце	23.01.2025
72.	Рисование по визуальному образцу. Шарик	27.01.2025
73.	Рисование треугольных предметов по опорным линиям и опорным точкам	28.01.2025
74.	Рисование и раскрашивание предметов треугольной формы по образцу	29.01.2025
75.	Рисование предметов квадратной формы по пунктирным линиям и образцу	30.01.2025
76.	Рисование и раскрашивание предметов квадратной формы по образцу	03.02.2025
77.	Рисование предметов овальной формы по пунктирным линиям и опорным точкам	04.02.2025
78.	Рисование и раскрашивание предметов овальной формы по образцу	05.02.2025

79.	Рисование и раскрашивание предметов прямоугольной формы по образцу	06.02.2025
80.	Аппликация из геометрических фигур	10.02.2025
81.	Рисование при помощи геометрических фигур. Рыбка	11.02.2025
82.	Рисование при помощи геометрических фигур. Дом и дерево	12.02.2025
83.	Рисование при помощи геометрических фигур. Машина и грузовик	13.02.2025
84.	Рисование при помощи геометрических фигур. Корабль	17.02.2025
85.	Создание групповой поделки из геометрических фигур, по теме «Транспорт»	18.02.2025
86.	Лепка по визуальной инструкции. Курочка	19.02.2025
87.	Лепка «Пасхальные яйца»	20.02.2025
88.	Раскраска «Яйца»	24.02.2025
89.	Создание поделки «Пасха»	25.02.2025
90.	Открытка «с 1 мая!»	26.02.2025
91.	Аппликация ласточка	27.02.2025
92.	Аппликация «С днем победы»	03.03.2025
93.	Аппликация «С днем победы». Повторение	04.03.2025
94.	Лепка из пластилина «Птица»	05.03.2025
95.	Лепка из пластилина «Птица». Повторение	06.03.2025
96.	Аппликация. Ромашка	10.03.2025
97.	Лепка. Ромашка	11.03.2025
98.	Разукрашивание пластилином «Шарики»	12.03.2025
99.	Смешивание цветов. Радуга	13.03.2025
100.	Аппликация. Лето в лесу	17.03.2025
101.	Разукрашивание пластилином "Солнце"	18.03.2025
102.	Изделия из картона	19.03.2025
103.	Вырезание деталей для изготовления квадратной коробочки	20.03.2025
104.	Склеивание деталей коробочки	31.03.2025
105.	Украшение изготовленной коробочки	01.04.2025
106.	Коробочка в технике оригами	02.04.2025
107.	Вырезание деталей для изготовления коробочки	07.04.2025
108.	Складывание деталей коробочки	08.04.2025
109.	Украшение изготовленной коробочки	09.04.2025
110.	Декоративные коробочки. Коробочки в форме бутона цветка и морковки	10.04.2025
111.	Оформление заготовок деталей	14.04.2025
112.	Вырезание заготовок деталей	15.04.2025
113.	Сборка коробочек	16.04.2025
114.	Изготовление поздравительной открытки	17.04.2025
115.	Изделия из картона	21.04.2025
116.	Вырезание деталей для изготовления квадратной коробочки	22.04.2025
117.	Склеивание деталей коробочки	23.04.2025

118.	Украшение изготовленной коробочки	24.04.2025
119.	Коробочка в технике оригами	28.04.2025
120.	Вырезание деталей для изготовления коробочки	29.04.2025
121.	Складывание деталей коробочки	30.04.2025
122.	Украшение изготовленной коробочки	05.05.2025
123.	Декоративные коробочки. Коробочки в форме бутона цветка	06.05.2025
124.	Изготовление цветов из бумаги	07.05.2025
125.	Изготовление цветов из бумаги	12.05.2025
126.	Изготовление цветов из бумаги	13.05.2025
127.	Изготовление цветов из бумаги	14.05.2025
128.	Изготовление цветов из бумаги	15.05.2025
129.	Изготовление цветов из бумаги	19.05.2025
130.	Изготовление цветов из бумаги	20.05.2025
131.	Изготовление цветов из бумаги	21.05.2025
132.	Изготовление конусной игрушки "Пингвин"	22.05.2025
133.	Изготовление конусной игрушки "Пингвин"	26.05.2025
134.	Объемная аппликация "Сова"	Резерв
135.	Объемная аппликация "Сова"	Резерв
136.	Объемная аппликация "Сова"	Резерв

### 3К класса

№	Тема	Дата
1	Аппликация по замыслу «Что бывает круглое?»	02.09.2024
2	Аппликация по замыслу «Что бывает овальное?»	03.09.2024
3	Аппликация по замыслу «Что бывает треугольное?»	04.09.2024
4	Аппликация по замыслу «Что бывает квадратное?»	05.09.2024
5	Предметная аппликация «Овощи в тарелке».	09.09.2024
6	Предметная аппликация «Овощи в тарелке».	10.09.2024
7	Предметная аппликация «Фрукты в тарелке».	11.09.2024
8	Предметная аппликация «Фрукты в тарелке».	12.09.2024
9	Декоративное рисование. «Платье в горошек».	16.09.2024
10	Предметное рисование. «Яблоки и ягоды для ёжика».	17.09.2024
11	Предметная аппликация из природного рисования «Падают, падают листья».	18.09.2024
12	Предметная аппликация из природного рисования «Падают, падают листья».	19.09.2024
13	Сюжетное рисование «Листопад».	23.09.2024
14	Декоративное рисование «Украшение платочка».	24.09.2024
15	Предметная лепка «Грибы в лесу».	25.09.2024
16	Аппликация «Дерево с фруктами».	26.09.2024
17	Аппликация «Овощи на грядке».	30.09.2024
18	Рисование красками «Домашние животные. Коза рогатая».	01.10.2024
19	Рисование «Осень на опушке краски разводила».	02.10.2024
20	Обрывная аппликация «Лесные жители. Лиса».	03.10.2024
21	Аппликация «Осенние превращения».	07.11.2024
22	Аппликация «Домик».	08.11.2024
23	Рисование по образцу «Домик».	09.10.2024
24	Рисование по образцу «Человек (девочка, мальчик)».	10.10.2024
25	Рисование по образцу «Дерево».	14.11.2024
26	"Радуга". Рисование полукруглых линий.	15.10.2024

27	"Море". Рисование волнистых и ломаных линий.	16.10.2024
28	Рисование предметов круглой формы.	17.10.2024
29	«Фрукты». Лепка предметов круглой и овальной формы.	21.11.2024
30	Аппликация с природным материалом.«Коллаж осенний»	22.10.2024
31	«Штапминг» листьями «Осень»	23.10.2024
32	«Овощи». Лепка предметов круглой и овальной формы.	24.10.2024
33	Композиция на тему «Осенний букет».	05.11.2024
34	Работа на тему «Золотая осень».	06.11.2024
35	Рисование на свободную тему.	07.11.2024
36	Рисование предметов квадратной формы	11.11.2024
37	Рисование человека. Девочка, мальчик.	12.11.2024
38	Человечек из геометрических фигур.	13.11.2024
39	Лепка человечка из пластилина.	14.11.2024
40	Рисование пейзажа «Сказочный зимний лес».	18.11.2024
41	Рисование по шаблону «Зимние звездочки».	19.11.2024
42	Аппликация «Лесная красавица».	20.11.2024
43	Работа с пластилином «Кормушка для птиц».	21.11.2024
44	Аппликация с использованием манки «Подарки зимы»	25.11.2024
45	Рисование по клею «Аленький цветочек»	26.11.2024
46	Печать мятой бумагой «Ёжик».	27.11.2024
47	Рисование «Космос».	28.11.2024
48	Аппликация «Грузовая машина».	02.12.2024
49	Лепка на диске «Корзинка цветов».	03.12.2024
50	Пластилинография «Животные Африки».	04.12.2024
51	Рисование «Яблоки в вазе».	05.12.2024
52	Рисование «Музыкальные инструменты».	09.12.2024
53	Лепка «Ёжики».	10.12.2024
54	Лепка «Котёнок».	11.12.2024
55	Аппликация «Праздничная ёлка».	12.12.2024
56	Разноцветная цепь из цветной бумаги.	16.12.2024
57	Снеговик из" бумажных комочков"	17.12.2024
58	Рисунок на тему «Зимний парк».	18.12.2024
59	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа.	19.12.2024
60	Дорисовывание половины изображения сверху, снизу.	23.12.2024
61	Расположение изображений с левой стороны, с правой стороны.	24.12.2024
62	Дорисовывание половины изображения с левой стороны, с правой стороны.	25.12.2024
63	Рисунок на тему «Машина едет по дороге».	26.12.2024
64	Рисунок на тему «Самолет и вертолет летят в небе».	09.01.2025
65	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	13.01.2025
66	Рисунок на тему «Корабль плывет по реке».	14.01.2025
67	Рисование на песке	15.01.2025
68	Панно из крупы.	16.01.2025
69	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака»	20.01.2025
70	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака». Завершение работы	21.01.2025
71	Конструирование из пластилиновых колбасок.	22.01.2025
72	Аппликация «Утята на птичьем дворе».	23.01.2025
73	Рисование «Золотая рыбка».	27.01.2025
74	Аппликация «Бумажный зоопарк»	28.01.2025
75	Объёмная аппликация в технике квиллинг «Бабочка»	29.01.2025
76	Лепка «Светофор»	30.01.2025
77	Лепка «Человек (девочка, мальчик)».	03.02.2025
78	Рисование «Роспись домика»	04.02.2025
79	Рисование паралоном по трафаретам. Животные.	05.02.2025
80	Аппликация «Терем-теремок»	06.02.2025
81	Рисование «Животные зимой» (заяц, медведь)	10.02.2025
82	Бумажная пластика «Самолётик».	11.02.2025

83	Аппликация «Украшение полотенца».	12.02.2025
84	Аппликация «Открытка для папы».	13.02.2025
85	Лоскутная аппликация «Слоник».	17.02.2025
86	Лепка «Букетик счастья».	18.02.2025
87	Аппликация «Подснежники».	19.02.2025
88	Рисование «Торт для любимой мамочки».	20.02.2025
89	Аппликация «Чайничек в стиле гжель».	24.02.2025
90	Гжель. Роспись матрёшки».	25.02.2025
91	Гжель. Роспись кружки.	26.02.2025
91	Лепка «Хлеб – всему голова».	27.02.2025
92	Весна пришла. Яркое солнце. Рисование и рассказ	03.03.2025
93	Весенняя капель. Рисуем красками.	04.03.2025
94	Весенняя капель. Аппликация из пластилина.	05.03.2025
95	Аппликация из пластилина " Веточка с почками"	06.03.2025
96	Аппликация " Подснежник"	10.03.2025
97	Аппликация " Ваза с цветами"	11.03.2025
98	Резание ножницами по прямой линии	12.03.2025
99	Резание ножницами по дуге	13.03.2025
100	Резание ножницами по кругу.	17.03.2025
101	Аппликация «Весна пришла»	18.03.2025
102	Ваза с цветами. Рисунок пальчиковыми красками.	19.03.2025
103	Рисование на тему «День. Ярко светит солнце».	20.03.2025
104	Рисование на тему «Ночь. Луна и звезды на темном небе».	31.03.2025
105	Рисуют пальчики на песке.	01.04.2025
106	Рисование на тему «Хорошая погода. Солнце и облака».	02.04.2025
107	Рисование на тему «Пасмурная погода. Тучи и дождь».	03.04.2025
108	Аппликация из готовых форм «Зонтик».	07.04.2025
109	Аппликация «Букет вербы»	08.04.2025
110	Разукрашивание пластилином «Букет».	09.04.2025
111	Аппликация «Пасхальное яйцо»	10.04.2025
112	Разукрашивание пластилином «бабочка».	14.04.2025
113	Дорисовывание деталей изображение. Лепестки у цветов.	15.04.2025
114	Работа на тему «Цветы на лугу и бабочки».	16.04.2025
115	Аппликация «С днем победы».	17.04.2025
116	Аппликация из готовых форм «Светофор».	21.04.2025
117	Рисование «Хохлома».	22.04.2025
118	Рисунок «Лесные хоромы».	23.04.2025
119	Коллективная работа «Матрёшки» (папье-маше).	24.04.2025
120	Лепка «Подводный мир. осьминог».	28.04.2025
121	Пластилинография «Кораблик».	29.04.2025
122	Рисование «Люди весной».	30.04.2025
123	Аппликация «Яблоня в цвету»	05.05.2025
124	Аппликация «Мир, труд, май»	06.05.2025
125	Панно из солёного теста «Венок».	07.05.2025
126	Аппликация из салфеток «Ветка сирени»	12.05.2025
127	Аппликация «Путешествие на зонтике»	13.05.2025
128	Составление узора из элементов дымковской росписи	14.05.2025
129	Объёмная аппликация «Открытка к 9 мая».	15.05.2025
130	Бумажная пластика «Кораблик».	19.05.2025
131	Аппликация «Насекомые на лесной полянке»	20.05.2025
132	Лепка «Грибное лукошко»	21.05.2025
133	Аппликация «Одуванчики на лугу»	22.05.2025
134	Пластилинография «Цветы».	
135	Рисуем с помощью ватных палочек " Одуванчик"	
136	Аппликация по замыслу «Что бывает круглое?»	

## 4К класс

№ n/n	Тема	Дата проведения
1	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	02.09
2	«Звенит звонок» Аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	04.09
3	Рисование на свободную тему красками	05.09
4	«Деревья осенью»	06.09
5	Рисование на свободную тему карандашами	09.09
6	Фрукты и овощи разного цвета	11.09
7	Фрукты и овощи разного цвета. Повторение	12.09
8	«Букет подсолнухов» закрашивание внутри контура акварелью, рисование горизонтальных и вертикальных линий	13.09
9	Работа с пластичными материалами:	16.09
10	«Мнем пластилин»	18.09
11	«Желуди на ветке» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала	19.09
12	«Желуди на ветке» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала. Продолжение	20.09
13	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Тесто шлеп-шлеп»»	23.09
14	«Арбуз» обводка и штриховка внутри контура	25.09
15	«Осенний листок» Размазывание пластилина внутри контура	26.09
16	Рисование узора в полосе из веток с листочками	27.09
17	«Мозаика из пластилина». Повторение	30.09
18	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска	02.10
19	Рисование с натуры осенних листьев	03.10
20	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)	04.10
21	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой	07.10
22	Рисование декоративной тарелки. Орнамент в круге	09.10
23	Рисование декоративной тарелки. Орнамент в круге. Повторение	10.10
24	Рисование прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий.	11.10
25	Рисование прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий.	14.10
26	Рисование по клеткам. Рисование шахматного узора в квадрате	16.10
27	Рисование предметов круглой формы.	17.10
28	Фрукты на декоративной тарелке. Повторение	18.10
29	Рисование осенних листьев	21.10
30	Осенний букет	23.10
31	«Мордочка лисы» Аппликация из ткани	24.10
32	«Виноградная ветка» раскрашивание каштанов, подготовка природных материалов	25.10
33	«Виноградная ветка» раскрашивание каштанов, подготовка природных материалов. Продолжение	06.11
34	Рисование с натуры игрушечного домика	07.11
35	«Фрукты». Лепка предметов круглой и овальной формы.	08.11
36	«Зонтик» рваная аппликация	11.11
37	Аппликация с природным материалом.«Коллаж осенний»	13.11
38	Аппликация с природным материалом.«Коллаж осенний». Повторение	14.11
39	«Штапминг» листьями «Осень»	15.11
40	«Фруктовый компот» тонирование листа акварелью, оставление отпечатка половины яблока на листе бумаги	18.11
41	«Овощи». Лепка предметов круглой и овальной формы.	20.11
42	«Поздняя осень в лесу» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	21.11
43	Знакомство с работами гжельских мастеров	22.11



44	Узор для гжельской тарелки	25.11
45	Работа на тему «Золотая осень».	27.11
46	«Футболка» аппликация из полосок бумаги, намазывание всей поверхности клеем	28.11
47	«Погода» оставление отпечатка цветной пеной на листе бумаги	29.11
48	Беседа по картине на тему: «Зима пришла». И. Шишкин «Зима»	02.12
49	«Медведь» катание шариков и колбасок из пластилина, расплющивание материала	04.12
50	Рисование предметов квадратной формы	05.12
51	Рисование человека. Девочка, мальчик.	06.12
52	Человечек из геометрических фигур.	09.12
53	Рисование узора в квадрате «снежинки»	11.12
54	Аппликация из крупы	12.12
55	Аппликация из ваты	13.12
56	«Шарф» раскатывание пласта из пластилина, выдавливание пластилина через пресс для чеснока	16.12
57	«Новогодняя елка» аппликация из бросового материала	18.12
58	Рисование на тему: «Елочные шарiki»	19.12
59	Рисование узора в полосе «веточки ели»	20.12
60	«Варежка» заполнение шаблона колбасками из пластилина	23.12
61	Рисование на тему «Нарядная елка»	25.12
62	Рисунок на тему «Дед Мороз».	26.12
63	«Снеговик» выкалывание шилом по контуру	27.12
64	Мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки»	08.01
65	Мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки». Завершение работы	09.01
66	Рисование узора в рукавчике. Рисование симметричного узора по образцу	10.01
67	Рисование на тему: «деревья зимой в лесу»	13.01
68	«Метель» рисование ватными палочками	15.01
69	Аппликация на тему «Снежная зима».	16.01
70	Аппликация на тему «Снежная зима». Завершение работы	17.01
71	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».	20.01
72	Рисунок на тему «Зимний парк».	22.01
73	«Морозные узоры» тонирование листа акварелью, рисование солью	23.01
74	«Печем печенье»	24.01
75	«Печем печенье». Завершение работы	27.01
76	«Одень куклу» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	29.01
77	«Снег идет» размазывание пластилина внутри контура, катание шариков из пластилина	30.01
78	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа.	31.01
79	Дорисовывание половины изображения сверху, снизу.	03.02
80	Расположение изображений с левой стороны, с правой стороны.	05.02
81	Дорисовывание половины изображения с левой стороны, с правой стороны.	06.02
82	Рисование с натуры молотка	07.02
83	«Веселый лыжник» закрашивание внутри контура, освоение приема наращивание массы	10.02
84	Рисование с натуры теннисной ракетки	12.02
85	Рисование с натуры футбольный мяч	13.02
86	«Теплая шапка» выкалывание шилом по контуру	14.02
87	Рисование по образцу геометрического орнамента в квадрате	17.02
88	«Коньки» размазывание пластилина внутри контура, катание колбасок из пластилина	19.02
89	Орнамент на листе бумаги	20.02
90	«Звезда» катание шариков из пластилина, заполнение шариками шаблона звезды	21.02
91	Открытка к Дню Защитника Отечества	26.02
92	«Галстук» закрашивание внутри контура	27.02
93	Выкладывание узора на манке	28.02

94	«Украсть салфетку»	03.03
95	«Масленица идет» аппликация из готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем	05.03
96	«Кукла Масленица» раскрашивание внутри контура	06.03
97	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака»	07.03
98	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака». Завершение работы	12.03
99	Конструирование из пластилиновых колбасок.	13.03
100	Открытка на 8 марта	14.03
101	«Тюльпан» оригами	17.03
102	Резание ножницами по прямой линии	19.03
103	Резание ножницами по прямой линии. Повторение	20.03
104	Резание ножницами по дуге	21.03
105	Резание ножницами по дуге. Повторение	31.03
106	Аппликация «Весна пришла»	02.04
107	Ваза с цветами. Аппликация	03.04
108	Рисование весенней веточки	04.03
109	«Разрежь по линии» работа с ножницами	07.04
110	«Весне дорогу» раскрашивание цветными карандашами	09.04
111	Рисование по образцу растительного орнамента в квадрате	10.04
112	Рисуют пальчики на песке.	11.04
113	Рисование на тему «Хорошая погода. Солнце и облака».	14.04
114	Рисование на тему «Пасмурная погода. Тучи и дождь».	16.04
115	Аппликация из готовых форм «Зонтик».	17.04
116	Аппликация «Букет вербы»	18.04
117	раскрашивание листа бумаги, складывание веера	21.04
118	Простые формы. Рисование с помощью трафарета. Повторение	23.04
119	Разукрашивание пластилином «Букет».	24.04
120	Аппликация «Пасхальное яйцо»	25.04
121	Аппликация «Пасхальное яйцо». Завершение работы	28.04
122	Работа в раскрасках.	30.04
123	«Кошка» оставление брызг краской на шаблоне	05.05
124	Разукрашивание пластилином «бабочка».	07.05
125	Разукрашивание пластилином «бабочка». Завершение работы	08.05
126	Дорисовывание деталей изображение. Лепестки у цветов.	12.05
127	Гравюра «Весенний цветок» подготовка листа, тонирование листа восковыми мелками и черной гуашью	14.05
128	Работа на тему «Цветы на лугу и бабочки».	15.05
129	Аппликация «С днем победы».	16.05
130	Аппликация «С днем победы». Повторение	19.05
131	Аппликация из готовых форм «Светофор».	21.05
132	Дорисовывание деталей изображение. Колеса у машины, автобуса, поезда.	22.05
133	«Ветка сирени» катание шариков и колбасок из пластилина	23.05
134	Дорисовывание деталей изображение. Труба, дверь, окно в доме.	
135	Работа в раскрасках.	
136	Рисование на тему: «Скоро лето»	

Лист корректировки

Тема	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с завучем