

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных
(основных, коррекционных)
классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 180 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

математические представления
для 1 класса

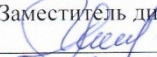
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель

 С.А.Горошкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.В. Мальшакова


31.08.2022

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математические представления» для 1 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 66 часов. в год, (2 ч. в неделю) в 1 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

Цель: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование представлений о множестве, числе, величине и форме, пространстве, времени и цвете;
- формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности.

Оборудование: персональный компьютер, классная доска, проектор, GO TALK.

**Календарно-тематическое планирование
к адаптированной, основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными
нарушениями развития (вариант 2)
по предмету «Математические представления»,
1 класс**

№	Тема урока	Дата
<i>1 четверть</i>		
1.	Нахождение одинаковых предметов (игрушки)	
2.	Нахождение одинаковых предметов (геометрические фигуры)	
3.	Объединение одинаковых предметов в единое множество.	
4.	Различие множеств "много-мало"	
5.	Различие множеств "пусто"	
6.	Различие множеств "много-мало-пусто"	
7.	Временные представления . Осень.	
8.	Цвет. Красный	
9.	Цвет. Синий	
10.	Различие (узнавание) цветов. Красный, синий	
11.	Сравнение двух предметов (длинный, короткий)	
12.	Сравнение двух предметов (длинный, короткий). Повторение	
13.	Круг. Шар	
14.	Различие геометрического тела и геометрической фигуры. Круг, шар	
15.	Объединение одинаковых предметов в единое множество. Круг, шар	
16.	Величина предметов большой-маленький.	
17.	Сравнение предметов по величине	
18.	Сравнение предметов по величине. Одинаковые по величине предметы	
19.	Выкладывание предметов по величине от маленького к большому по образцу	
20.	Выкладывание предметов по величине от большого к маленькому по образцу	
21.	Квадрат. Куб	
22.	Различие геометрического тела и геометрической фигуры. Квадрат, куб.	
23.	Объединение одинаковых предметов в единое множество. Квадрат, куб.	
24.	Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой (квадрат квадратный)	
25.	Представление о форме. Знакомство со свойствами шара: катание мяча.	
26.	Представление о форме. Выбор круглых предметов	
27.	Представления о величине. Большой - маленький. Работа с наглядным материалом. Сортировка предметов по величине.	
28.	Представления о величине. Большой - маленький. Работа с наглядным	

	материалом. Раскрашивание изображений разного размера.	
29.	Временные представления . Зима.	
30.	Временные представления. День-ночь.	
31.	Временные представления. Вечер-утро.	
32.	Временные представления. День-ночь, вечер-утро.	
33.	Пространственные представления. Перенос разных предметов с одного места на другое	
34.	Пространственные представления. Перенос разных предметов с одного места на другое. Повторение	
35.	Пространственные представления. Повторение изученного	
36.	Ориентировка в пространстве. Право-лево.	
37.	Ориентировка в пространстве. Лево-право.	
38.	Ориентировка в пространстве. Верх-низ.	
39.	Расположение предметов в пространстве (сверху, снизу, справа, слева)	
40.	Расположение предметов в пространстве (сверху, снизу, справа, слева)	
41.	Цвет зеленый	
42.	Различение цветов (красный, синий, желтый, зеленый)	
43.	Временные представления. Весна	
44.	Длина предметов. Длинный - короткий	
45.	Сравнение предметов по длине	
46.	Сравнение предметов по длине. Одинаковой длины.	
47.	Выкладывание ряда предметов по длине, по образцу.	
48.	Треугольник. Треугольная призма. Крыша	
49.	Различение геометрического тела и геометрической фигур (треугольник, крыша)	
50.	Объединение одинаковых предметов в единое множество (треугольник, крыша)	
51.	Далеко - близко	
52.	Далеко – близко. Повторение	
53.	Сравнение предметов по размерам «больше – меньше», одинаковые по размеру, равные	
54.	Сравнение предметов по размерам «больше – меньше», одинаковые по размеру, равные. Повторение	
55.	Величинные понятия: «широкий – узкий»	
56.	Величинные понятия: «широкий – узкий». Повторение	
57.	Сравнение предметов «шире – уже, одинаковой (равной) ширины»	
58.	Величинные понятия «тяжелый – легкий»	
59.	Величинные понятия «тяжелый – легкий». Повторение	
60.	Сравнение предметов по массе «тяжелее - легче, одинаковые (равные) по тяжести». Урок игра «В магазин»	
61.	Различие множества (много, мало, пусто)	
62.	Различие предметов по цвету (красный, желтый, синий, зеленый)	
63.	Различие предметов по величине (большой, маленький, одинаковые по величине)	
64.	Различие предметов по длине (длинный, короткий, одинаковые по длине)	
65.	Выкладывание ряда предметов по длине, по образцу.	
66.	Выкладывание ряда предметов по цвету по образцу.	