

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных
(основных, коррекционных)
классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Ткачев Е.А.
Приказ № 180 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

альтернативная коммуникация
для 1 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель

 С.А. Горошкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.В. Мальшакова


31.08.2022

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Альтернативная коммуникация» для 1 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 33 часа. в год, (1 ч. в неделю) в 1 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения ими пользоваться в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

- подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
- формирование навыков взаимодействия, поддержание и завершение контакта.

Оборудование: персональный компьютер, классная доска, проектор, GO TALK.

**Календарно-тематическое планирование
к адаптированной, основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными
нарушениями развития (вариант 2)
по предмету «Альтернативная коммуникация»,
1 класс**

№	Тема урока	Дата
<i>1 четверть</i>		
1.	Диагности навыков взаимодействия и коммуникации	
2.	Диагности навыков взаимодействия и коммуникации	
3.	Диагности навыков взаимодействия и коммуникации	
4.	Выполнение пассивных дыхательных упражнений	
5.	Восприятие тактильного обращения учителя	
6.	Восприятие тактильного обращения учителя	
7.	Восприятие тактильных действий. Работа с массажным мячом	
8.	Восприятие совместных действий. Работа с сенсорным материалом	
9.	Выражение согласия и несогласия	
10.	Выражение согласия и несогласия в действии. Работа с сенсорным материалом.	
11.	Выражение согласия и несогласия в действии. Работа с музыкальными инструментами.	
12.	Выражение предпочтений. Выбор игрушки	
13.	Выражение предпочтений. Выбор деятельности	
14.	Восприятие тактильного обращения учителя	
15.	Восприятие тактильного обращения учителя	
16.	Соотнесение изображений и символов. Игрушки	
17.	Соотнесение изображений и символов. Игрушки	
18.	Моделирование ситуации с использованием фотографий игрушек	
19.	Моделирование ситуации с использованием фотографий игрушек	
20.	Моделирование ситуации с использованием фотографий специалистов	
21.	Моделирование ситуации с использованием фотографий специалистов	
22.	Моделирование ситуации с использованием фотографий одноклассников	
23.	Моделирование ситуации с использованием фотографий одноклассников	
24.	Знакомство с коммуникатором. Одна кнопка	

25.	Знакомство с коммуникатором. Одна кнопка	
26.	Знакомство с коммуникатором. Одна кнопка. Использование	
27.	Знакомство с коммуникатором. Одна кнопка. Использование	
28.	Знакомство с коммуникатором. Две кнопки	
29.	Моделирование коммуникативных ситуаций. Использование двух коммуникативных кнопок.	
30.	Моделирование коммуникативных ситуаций. Использование двух коммуникативных кнопок.	
31.	Моделирование коммуникативных ситуаций. Использование двух коммуникативных кнопок.	
32.	Моделирование коммуникативных ситуаций. Использование двух коммуникативных кнопок.	
33.	Ура! Каникулы!	