

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей коррекционных
классов

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ткачев Е.А.
Приказ № 161 от 31.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПОЛНЕНИЕ ПРОБЕЛОВ ЗНАНИЙ

для 1 класса

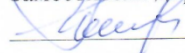
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
учитель

 С.А. Горошкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Восполнение пробелов знаний» для 1 класса разработана на основе

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга .
в соответствии с
- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В содержание учебного курса, распределение учебного материала рабочей программы могут быть внесены изменения, обусловленные особенностями психофизического развития, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и Службы сопровождения ГБОУ школы № 69, утвержденные на педагогическом совете школы и согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся

Главная цель учебного курса – восполнить пробелы в знаниях учащихся по учебным предметам 1 класса и для закрепления полученного материала во время урока. Особое внимание обращается на практическую направленность знаний, умений и навыков, которые формируются у учащихся.

При разработке программы учитывался контингент детей класса. В классе обучается 7 человек, 6 мальчиков и 1 девочка. В классе можно выделить три микрогруппы сходных по образовательным потребностям:

- I. Не сформировано поведение в классе и на уроке.. Нуждается в контроле взрослого.
- II. Частично сформировано учебное поведение. Во время урока могут сбросить предметы со стола, уронить стул и парту. Также во время урока могут вскочить и начать бегать по кабинету. Нуждаются в подборе символических средств альтернативной коммуникации
- III. Использует альтернативную коммуникацию

Цель обучения по программе: «Восполнение пробелов знаний» - закрепление полученных знаний и умений ранее и применение их в повседневной жизни.

Задачи обучения по программе: «Восполнение пробелов знаний»

Образовательные

- развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- овладение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;

Коррекционно-развивающие:

- развивать элементарные, жизнеобеспечивающие ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей

действительности;

- развивать познавательные интересы жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного мышления;

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности: трудолюбия, самостоятельности, активности;
- расширять круг общения;

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- интерактивные практикумы.

Формы организации учебного процесса:

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность;
- экскурсии

Виды и формы контроля:

- безоценочный;
- текущий контроль осуществляется на уроках в форме собеседования, практических работ, дидактических игр.