

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей коррекционных
классов

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТА

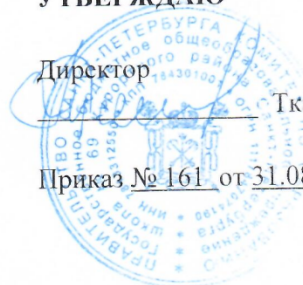
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 161 от 31.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТВОРИ ДОБРО**

для 1 класса

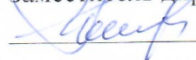
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
учитель

 С.А. Горошкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Твори добро» для 1 класса разработана на основе

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга .

в соответствии с

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В содержание учебного курса, распределение учебного материала рабочей программы могут быть внесены изменения, обусловленные особенностями психофизического развития, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и Службы сопровождения ГБОУ школы № 69, утвержденные на педагогическом совете школы и согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

При разработке программы учитывался контингент детей класса. В классе можно выделить три микрогруппы сходных по образовательным потребностям:

- I. Не сформировано поведение в классе и на уроке.. Нуждается в контроле взрослого.
- II. Частично сформировано учебное поведение. Во время урока могут сбросить предметы со стола, уронить стул и парту. Также во время урока могут вскочить и начать бегать по кабинету. Нуждаются в подборе символических средств альтернативной коммуникации
- III. Использует альтернативную коммуникацию

Цель обучения по программе «Твори добро» : создание условий, способствующих адаптации и социализации обучающихся воспитанников с ОВЗ в обществе.

Задачи:

- создание коррекционно-развивающего пространство, обеспечивающее развитие механизмов компенсации каждого обучающегося воспитанника;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- развитие способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Предполагаемые результаты освоения программы, учеником подгруппы I

Ученик соблюдает в течение одного урока правила «молчать, слушать взрослого, смотреть на взрослого, поднимать руку». Ученик на доступном для себя уровне участвует в

жизни класса (отмечает присутствующих и отсутствующих, вешает пиктограммы с расписанием дня на фланелеграф)

Ученик помогает убирать помещение при стимулирующей помощи взрослого. Ученик пишет поздравительные открытки на доступном для себя уровне (Печатный текст перемешанный с пиктограммами). Ученик оказывает посильную помощь (сгребают листья граблями) при уборке пришкольной территории во время субботника

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы II

Ученики на доступном для себя уровне участвуют в жизни класса (отмечают присутствующих и отсутствующих, вешают пиктограммы с расписанием дня на фланелеграф.) Ученики помогают убирать помещения на доступном для себя уровне (ставят стулья, протирают столы, выбрасывают мусор). Ученики пишут поздравительные открытки из пиктограмм по визуальному образцу. Ученики при значительной помощи взрослого участвуют в субботнике (совершают функциональные действия с граблями по принципу «рука в руке»)

Предполагаемые результаты освоения программы, учеником подгруппы III

Ученик на доступном для себя уровне участвует в жизни класса (вешает свою фотографию на фланелеграф). Помогает убирать кабинет на доступном для себя уровне (выбрасывает мусор в корзину по принципу «рука в руке»)