

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных (основных,
коррекционных) классов

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 259 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
для классов (1Д,1-4)
Срок реализации - 5 лет
(2023-2028)


Составители:
учителя классов ОР

 С.А. Горошкина

 К.В. Раевская

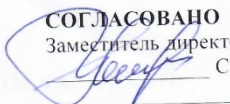
 М.М. Ефименко

 С.М. Филичева

 Е.Л. Ковалдина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.В. Мальшакова



Санкт-Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Математические представления" разработана на основе Федеральной рабочей программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается с 1 по 5 год обучения в условиях классно-урочной системы обучения, с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник, Сферум.

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения с примерным расчетом по 2 часа в неделю (13-й год - 1 раз в неделю). Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий также возможно проведение занятий по математике с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Обучающимся, для которых содержание предмета недоступно, программа по математике не включается в индивидуальную образовательную программу, предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе

природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

Содержание учебного предмета «Математические представления» представлено следующими разделами: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Пропедевтический уровень

(сенсорное развитие и развитие мышления как основа математических представлений)

Восприятие раздражителей различной модальности. Восприятие тактильных раздражителей. Восприятие вестибулярных/кинестетических раздражителей. Восприятие вкусовых и обонятельных раздражителей. Восприятие акустических раздражителей. Восприятие и фиксация визуальных раздражителей.

Реагирование на раздражители различной модальности. Рефлекторное реагирование. Выражение согласия/несогласия в ответ на стимуляцию. Выражение ребенком своих ощущений с помощью напряжения/расслабления, оборонительного поведения, мимики, крика, вокализаций. Выражение предпочтений. Закрепление реакции на известный раздражитель. Узнавание известного материала в новом виде.

Взаимодействие между органами чувств. Связь прикосновения с хватанием. Акустически-моторная координация. Зрительно-моторная координация. Зрительно-акустически-моторная координация.

Повторение воздействия раздражителей. Подражание собственным звукам и движениям. Повторение действий с объектом.

Ожидание и создание раздражителей. Поисковое поведение. Умение ожидать: связь игры с сигналом, символом, понимание места игры в структуре занятия. Причинно-следственные связи: воздействие на объекты и обнаружение взаимосвязи между собственными действиями и эффектом, исследование объектов, свойств объектов.

Зрительный контроль. Зрительный контроль за действиями рук. Зрительный контроль движений крупной моторики.

Узнавание людей, предметов и ситуаций. Узнавание собственных вещей. Узнавание людей и предметов на расстоянии. Узнавание объекта по его

части. Узнавание объектов, которые демонстрируются с помощью технических средств.

Развитие интереса к сенсорным стимулам, предметам. Сенсомоторные игры (игры с телом). Наблюдение за предметами. Формирование зрительного внимания. Исследование предметов.

Манипулирование предметами. Воздействие на предмет. Взаимосвязь между действием и эффектом. Повторение действий с предметами. Новые действия с предметом.

Узнавание и понимание функции предметов. Узнавание предмета по специфическим признакам, по типичным признакам, в различных модальностях. Выделение частей предмета. Выделение признаков предмета. Выделение функции предмета. Функциональное использование предмета.

Базовый уровень

Раздел «Количественные представления».

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5)- Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1-3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их

назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Представление о форме: узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг), Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно.

Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математические представления».

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;

умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;

умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;

умение обозначать арифметические действия знаками;

умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;

умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона;

умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР.

Например, «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- Методические рекомендации по обучению детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПК ИПКРО, 2010г.
- Математика 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений реализующих адатп. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Т.В. Алышева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного);
наборы предметов для занятий (Монтессори-материал и др.);
пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей);
пазлы вкладыши;
-мозаики;
сухой бассейн;
игрушки разных размеров;
шнуровки;
пирамидки разные по величине, высоте;
пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий;
карточки с изображением картинок (по формированию пространственных представлений) ;
цветные карандаши;
листы бумаги;
-рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, наклеивания и другой материал;
презентации по темам;
обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных математических представлений.

по предмету «Математические представления»

1К класса

№	Тема	Дата
1	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы	04.09.2023
2	Конструирования совместно с учителем (пирамидки, матрешки, строительные наборы)	05.09.2023
3	Упражнения на воспроизведение комбинации из строительного набора	07.09.2023
4	Выполнение простейших построек	11.09.2023
5	Выполнение простейших построек Повторение	12.09.2023
6	Сравнение двух предметов (большой - маленький)	14.09.2023
7	Сравнение двух предметов (большой - маленький). Повторение	18.09.2023
8	Знакомство с жестами «большой», «маленький»	19.09.2023
9	Знакомство с жестами «большой», «маленький». Повторение	21.10.2023
10	Сравнение двух предметов (длинный, короткий)	25.09.2023
11	Сравнение двух предметов (длинный, короткий). Повторение	26.09.2023
12	Выкладывание мозаики	28.09.2023
13	Знакомство с понятием «один» и «много»	02.10.2023
14	Упражнения на выделение количества (много - один)	03.10.2023
15	Знакомство, написание цифры 1	05.10.2023
16	Знакомство с понятием «Вверху», «Внизу»	09.10.2023
17	Знакомство учащихся со сборно-разборными игрушками и детским строительным материалом	10.10.2023
18	Знакомство с понятием «Вверху», «Внизу». Повторение	12.10.2023
19	Упражнения на определение расположения (вверху-внизу). Повторение	16.10.2023
20	Упражнения на определение расположения (вверху-внизу)	17.10.2023
21	Временные представления. Знакомство с визуальным расписанием	19.10.2023
22	Временные представления. Части суток	23.10.2023
23	Временные представления. Части суток. Работа с пиктограммами	24.10.2023
24	Представление о форме. Практические действия на определение формы шара	26.10.2023
25	Представление о форме. Знакомство со свойствами шара: катание мяча.	07.11.2023
26	Представление о форме. Выбор круглых предметов	09.11.2023
27	Представления о величине. Большой - маленький. Работа с наглядным материалом. Сортировка предметов по величине.	13.11.2023
28	Представления о величине. Большой - маленький. Работа с наглядным материалом. Раскрашивание изображений разного размера.	14.11.2023
29	Пространственные представления. Практические действия на ориентировку в схеме тела: сенсомоторная игра, показ частей тела на себе	16.11.2023
30	Пространственные представления. Практические действия на	20.11.2023

	ориентировку в схеме тела: сенсомоторная игра, показ частей тела на другом человеке	
31	Пространственные представления. Практические действия на ориентировку в схеме тела: сенсомоторная игра, показ частей тела на дидактической кукле	21.11.2023
32	Пространственные представления. Совместное перемещение учителя и учащихся в пространстве класса.	23.11.2023
33	Пространственные представления. Перенос разных предметов с одного места на другое.	27.11.2023
34	Пространственные представления. Перенос разных предметов с одного места на другое.	28.11.2023
35	Пространственные представления. Повторение изученного.	30.11.2023
36	Знакомство, написание цифры 2	04.12.2023
37	Знакомство, написание цифры 3	05.12.2023
38	Конструирование из счетных палочек. (3шт)	07.12.2023
39	Конструирование из счетных палочек. (3шт).Повторение	11.12.2023
40	Знакомство, написание цифры 4	12.12.2023
41	Знакомство, написание цифры 5	14.12.2023
42	Конструирование из счетных палочек. (5шт)	18.12.2023
43	Конструирование из счетных палочек. (5шт).Повторение	19.12.2023
44	Точка. Прямая линия.	21.12.2023
45	Точка. Прямая линия. Повторение.	25.12.2023
46	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы круга.	26.12.2023
47	Рисование формы круга	28.12.2023
48	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы куба.	09.01.2024
49	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы квадрата.	11.01.2024
50	Рисование формы квадрата	15.01.2024
51	Далеко-близко.	16.01.2024
52	Далеко-близко. Повторение.	18.01.2024
53	Сравнение предметов по размерам «больше-меньше», одинаковые по размеру, разные.	22.01.2024
54	Сравнение предметов по размерам «больше-меньше», одинаковые по размеру, разные. Повторение.	23.01.2024
55	Величинные понятие «широкий - узкий»	25.01.2024
56	Величинные понятие «широкий - узкий» Повторение	29.01.2024
57	Сравнение предметов «шире –уже, одинаковой, равной ширины»	30.01.2024
58	Величинные понятия «тяжёлый легкий»	01.02.2024
59	Величинные понятия «тяжёлый легкий». Повторение.	05.02.2024
60	Сравнение предметов по массе «тяжелее-легче, одинаковые, (равные) по тяжести». Урок игра « В магазин»	06.02.2024
61	Ориентировка на тетрадном листе. Понятие клетка.	08.02.2024
62	Ориентировка на тетрадном листе. Понятие клетка.	19.02.2024
63	Знак «+». Знакомство.	20.02.2024
64	Число и цифра 1. Графический образ числа. Соотнесение группы предметов с числом 1	22.02.2024
65	Сложение +1	26.02.2024

66	Сложение +1. Повторение.	27.02.2024
67	Сложение +1. Закрепление.	29.02.2024
68	Упражнения по пройденному материалу.	04.03.2024
69	Число и цифра 2. Графический образ числа. Соотнесение группы предметов с числом 2	05.03.2024
70	Сосед числа 2	07.03.2024
71	Сложение +2	11.03.2024
72	Сравнение предметов в пределах 2	12.03.2024
73	Сложение +2. Повторение.	14.03.2024
74	Сложение +2. Закрепление.	18.03.2024
75	Упражнения по пройденному материалу.	19.03.2024
76	Число и цифра 3. Графический образ числа. Соотнесение группы предметов с числом 4	21.03.2024
77	Соседи числа 3	01.04.2024
78	Сложение +3	02.04.2024
79	Сравнение группы предметов в пределах 3	04.04.2024
80	Прямой и обратный счет от 1 до 3	08.04.2024
81	Сложение +3. Повторение.	09.04.2024
82	Сложение +3. Закрепление.	11.04.2024
83	Упражнения по пройденному материалу.	15.04.2024
84	Число и цифра 4. Графический образ числа. Соотнесение группы предметов с числом 4	16.04.2024
85	Соседи числа 4	18.04.2024
86	Сложение +4	22.04.2024
87	Сравнение группы предметов в пределах 4	23.04.2024
88	Прямой и обратный счет от 1 до 4	25.04.2024
89	Сложение +4. Повторение.	02.05.2024
90	Сложение +4. Закрепление.	06.05.2024
91	Упражнения по пройденному материалу.	07.05.2024
92	Число и цифра 5. Графический образ числа. Соотнесение группы предметов с числом 5	13.05.2024
93	Сложение +5	14.05.2024
94	Сравнение группы предметов в пределах 5	16.05.2024
95	Прямой и обратный счет от 1 до 5	20.05.2024
96	Сложение +5. Повторение.	21.05.2024
97	Сложение +5. Закрепление.	23.05.2024
98	Упражнения по пройденному материалу.	резерв
99	Резервный урок.	резерв

2 К класса

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы	05.09
2.	Упражнение «Верх-низ»	06.09
3.	Упражнение «Вверху - внизу»	07.09
4.	Сравнение двух предметов (большой - маленький)	12.09
5.	Сравнение двух предметов (большой - маленький). Повторение	13.09
6.	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и величина	14.09
7.	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и форма	19.09
8.	Найди одинаковые по величине предметы	20.09
9.	Найди одинаковые по величине предметы. Повторение	21.09

10.	Найди одинаковые по форме предметы	26.09
11.	Найди одинаковые по форме предметы. Повторение	27.09
12.	Упражнение “От большего к меньшему”	28.09
13.	Расположение предметов в пространстве: справа-слева	03.10
14.	Расположение предметов в пространстве: справа-слева. Повторение	04.10
15.	Упражнение “От большего к меньшему”	05.10
16.	Расположение предметов в пространстве: справа-слева	10.10
17.	Расположение предметов в пространстве: справа-слева. Повторение	11.10
18.	Расположение предметов в пространстве: в середине, в центре	12.10
19.	Игры с пальчиками на соотнесение количества: много, один пальчик.	17.10
20.	Утро, день, вечер, ночь	18.10
21.	Режим дня. Утро	19.10
22.	Режим дня. День	24.10
23.	Режим дня. Вечер	25.10
24.	Знакомство с понятием «один», «мало» и «много»	26.10
25.	Цифра 1. Работа с пластилином	07.11
26.	Число 1. Цифра 1. Счет.	08.11
27.	Сравнение предметов по количеству: много-мало	09.11
28.	Расположение предметов в пространстве: сверху-внизу. Повторение	14.11
29.	Пространственные представления «Слева – справа»	15.11
30.	Высокий-низкий	16.11
31.	Высокий-низкий, выше - ниже.	21.11
32.	Высокий-низкий, выше - ниже, одинаковой высоты.	22.11
33.	Высокий-низкий, выше - ниже, одинаковой высоты. Повторение	23.11
34.	Упражнение "Домики"	28.11
35.	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и высота	29.11
36.	Толстый - тонкий	30.11
37.	Толстый - тонкий, толще - тоньше	05.12
38.	Толстый - тонкий, толще - тоньше, одинаковой толщины	06.12
39.	Толстый - тонкий, толще - тоньше, одинаковой толщины. Повторение	07.12
40.	Широкий-узкий	12.12
41.	Сравнение двух предметов по ширине: широкий-узкий, шире-уже.	13.12
42.	“По тропинкам”	14.12
43.	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и ширина	19.12
44.	Близко-далеко	20.12
45.	Близко-далеко, близкий - далекий	21.12
46.	Расположение предметов близко-далеко	26.12
47.	Цифра 2. Работа с пластилином	27.12
48.	Число 2. Цифра 2. Счет. Увеличение на 2	28.12
49.	Число 2. Цифра 2. Счет. Увеличение на 2. Повторение	09.01
50.	Много - мало	10.01
51.	Много - мало, много - один	11.01
52.	Много - мало, много - один, немного, несколько, столько же.	16.01
53.	Игровое упражнение "Кисточки"	17.01
54.	Соотнеси правильно “Длиннее-короче”	18.01
55.	Цифра 3. Работа с пластилином	23.01
56.	Число 3. Цифра 3. Счет. Увеличение на 3	24.01
57.	Понятие массы: тяжелый – легкий	25.01

58.	Игровое упражнение "Воздушный шар"	30.01
59.	Цифра 4. Работа с пластилином	31.01
60.	Число 4. Цифра 4. Счет. Увеличение на 4	06.02
61.	Пространственные представления Вверху-внизу	07.02
62.	“На дереве или в траве?”	08.02
63.	Поровну, одинаков, столько же	13.02
64.	Поровну, одинаков, столько же. Работа с карточками	14.02
65.	Пространственные представления «Слева – справа»	15.02
66.	Цифра 5 Работа с пластилином	20.02
67.	Число 5. Цифра 5. Счет. Увеличение на 5	21.02
68.	Верхний- нижний, вверху - внизу	22.02
69.	Верхний- нижний, вверху - внизу, выше - ниже.	27.02
70.	Что выше, что ниже? Работа в тетради	28.02
71.	Посредине, под.	29.02
72.	У, над.	05.03
73.	Между	06.03
74.	Посредине, под, у, над, между. Работа в тетради.	07.03
75.	Тяжелый, легкий.	12.03
76.	Тяжелый, легкий. Повторение	13.03
77.	Цифра 0 Работа с пластилином	14.03
78.	Число 0. Цифра 0	19.03
79.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера	20.03
80.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера. Повторение	21.03
81.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера. Закрепление	02.04
82.	Составление задач по практическим действиям	03.04
83.	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности	04.04
84.	Сравнение предметов по весу: тяжелый-легкий	09.04
85.	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида	10.04
86.	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида. Повторение	11.04
87.	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида. Закрепление	16.04
88.	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности	17.04
89.	Геометрические фигуры: прямоугольник, овал, ромб, трапеция. Выделение предметов прямоугольной, овальной, ромбовидной, трапециевидной формы	18.04
90.	Обводка прямоугольника, овала, ромба, трапеции по трафарету. Разукрашивание по инструкции	23.04
91.	Геометрическая фигура: звезда	24.04
92.	Геометрическая фигура: звезда. Повторение	25.04
93.	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей	02.05
94.	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности	07.05
95.	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей. Повторение	08.05
96.	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей. Закрепление	14.05
97.	Игровые упражнения «Найди нужное число».	15.05
98.	«Подбери картинку к нужной фигуре»	16.05
99.	Самый большой и самый маленький	21.05
100.	Самый большой и самый маленький Повторение	22.05
101.	Самый большой и самый маленький Закрепление	23.05
102.	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности	

3 К класса

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы	01.09.2023
2.	Упражнение «Верх-низ»	06.09.2023
3.	Упражнение «Вверху - внизу»	07.09.2023
4.	Сравнение двух предметов (большой - маленький)	08.09.2023
5.	Сравнение двух предметов (большой - маленький). Повторение	13.09.2023
6.	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и величина	14.09.2023
7.	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и форма	15.09.2023
8.	Найди одинаковые по величине предметы	20.09.2023
9.	Найди одинаковые по величине предметы. Повторение	21.09.2023
10.	Найди одинаковые по форме предметы	22.09.2023
11.	Найди одинаковые по форме предметы. Повторение	27.09.2023
12.	Упражнение «От большего к меньшему»	28.09.2023
13.	Расположение предметов в пространстве: справа-слева	29.09.2023
14.	Расположение предметов в пространстве: справа-слева. Повторение	04.10.2023
15.	Расположение предметов в пространстве: в середине, в центре	05.10.2023
16.	Игры с пальчиками на соотнесение количества: много, один пальчик.	06.10.2023
17.	Знакомство с понятием «один», «мало» и «много»	11.10.2023
18.	Число 1. Цифра 1. Счет.	12.10.2023
19.	Сравнение предметов по количеству: много-мало	13.10.2023
20.	Расположение предметов в пространстве : вверху-внизу. Повторение	18.10.2023
21.	Пространственные представления «Слева – справа»	19.10.2023
22.	Высокий-низкий	20.10.2023
23.	Упражнение "Домики"	25.10.2023
24.	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и высота	26.10.2023
25.	Широкий- узкий	27.10.2023
26.	Сравнение предметов по ширине: широкий- узкий, шире-уже.	08.11.2023
27.	« По тропинкам»	09.11.2023
28.	Расположение предметов в пространстве: вверху-внизу. Повторение	10.11.2023
29.	Близко- далеко	15.11.2023
30.	Расположение предметов близко- далеко	16.11.2023
31.	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и высота	17.11.2023
32.	Число 2. Цифра 2. Счет. Увеличение на 2. Повторение	22.11.2023
33.	Письмо цифры "2" по точкам и самостоятельно	23.11.2023
34.	Толстый – тонкий. Сравнение двух предметов	24.11.2023
35.	Игровое упражнение "Кисточки"	29.11.2023
36.	Соотнеси правильно «Длиннее-короче»	30.11.2023
37.	Число 3. Цифра 3. Счет. Увеличение на 3	01.12.2023
38.	Письмо цифры "3" по точкам и самостоятельно	06.12.2023
39.	Понятие массы: тяжелый – легкий	07.12.2023
40.	Игровое упражнение "Воздушный шар"	08.12.2023
41.	Число 4. Цифра 4. Счет. Увеличение на 4	13.12.2023
42.	Письмо цифры "4" по точкам и самостоятельно	14.12.2023

43.	Пространственные представления Вверху-внизу	15.12.2023
44.	“На дереве или в траве?”	20.12.2023
45.	Пространственные представления «Слева – справа»	21.12.2023
46.	Число 5. Цифра 5. Счет. Увеличение на 5	22.12.2023
47.	Письмо цифры "5" по точкам и самостоятельно	27.12.2023
48.	Знакомство со знаком «-»	28.12.2023
49.	Решение примеров на вычитание 1	29.12.2023
50.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера	10.01.2024
51.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера. Повторение	11.01.2024
52.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера. Закрепление	12.01.2024
53.	Сравнение предметов по весу : тяжелый-легкий	17.01.2024
54.	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамидаю	18.01.2024
55.	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида. Повторение	19.01.2024
56.	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида. Закрепление	24.01.2024
57.	Геометрические фигуры.	25.01.2024
58.	Геометрические фигуры: прямоугольник, овал, ромб, трапеция.	26.01.2024
59.	Выделение предметов прямоугольной, овальной, ромбовидной, трапециевидной формы	31.01.2024
60.	Обводка прямоугольника, овала по трафарету. Разукрашивание по инструкции	01.02.2024
61.	Обводка ромба, трапеции по трафарету. Разукрашивание	02.02.2024
62.	Обводка ромба, трапеции по трафарету. Разукрашивание по инструкции	07.02.2024
63.	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей	08.02.2024
64.	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей. Повторение	09.02.2024
65.	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей. Закрепление	14.02.2024
66.	Игровые упражнения «Найди нужное число».	15.02.2024
67.	«Подбери картинку к нужной фигуре»	16.02.2024
68.	Один- много. Дидактическая игра	21.02.2024
69.	Части суток	22.02.2024
70.	Сведения о частях суток	28.02.2024
71.	Узнавание частей суток	29.02.2024
72.	Расположение в пространстве " на" ,, " в"	01.03.2024
73.	Расположение в пространстве " на" ,, " в". Повторение	06.03.2024
74.	Расположение в пространстве " над", " под"	07.03.2024
75.	Расположение в пространстве " над", " под". Повторение	13.03.2024
76.	Далеко- близко	14.03.2024
77.	Далеко- близко. Закрепление	15.03.2024
78.	Упражнения по сравнению предметов по цвету	20.03.2024
79.	Упражнения по сравнению предметов по форме	21.03.2024
80.	Упражнения по сравнению предметов по количеству	22.03.2024
81.	Большой- маленький. Повторение	03.04.2024

82.	Дидактическая игра " большой- маленький"	04.04.2024
83.	Длинный- короткий. Повторение	05.04.2024
84.	Дидактическая игра " длинный - короткий"	10.04.2024
85.	Узкий- широкий. Повторение.	11.04.2024
86.	Дидактическая игра " узкий- широкий"	12.04.2024
87.	Высокий-низкий. Повторение.	17.04.2024
88.	Дидактическая игра " высокий- низкий"	18.04.2024
89.	Геометрическая фигура: звезда	19.04.2024
90.	Геометрическая фигура: звезда. Повторение	24.04.2024
91.	Повторение темы " длинный- короткий".	25.04.2024
92.	Игра со стороительным набором: мост длинный и короткий.	26.04.2024
93.	Игровые упражнения «Найди нужное число».	02.05.2024
94.	Повторение темы " высокий- низкий"	03.05.2024
95.	Игра со стороительным набором: дом высокий и низкий	08.05.2024
96.	«Подбери картинку к нужной фигуре»	15.05.2024
97.	Составление геометрических фигур(треугольник, квадрат, ромб) их счетных палочек.	16.05.2024
98.	Самый большой и самый маленький	17.05.2024
99.	Самый большой и самый маленький. Повторение	22.05.2024
100.	Самый большой и самый маленький. Закрепление	23.05.2024
101.	Повторение по учебному курсу	24.05.2024
102.	Закрепление по учебному курсу	

4К

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
	<i>I четверть</i>	26	
1	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы	1	01.09
2	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы	1	06.09
3	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы	1	07.09
4	Ориентировка в схеме собственного тела, лица	1	08.09
5	Ориентировка в сторонах относительно себя (верх-низ)	1	13.09
6	Ориентировка в сторонах относительно себя (верх-низ). Повторение	1	14.09
7	Ориентировка в пространстве (вверху-внизу)	1	15.09
8	Упражнение «Верх-низ»	1	20.09
9	Упражнение «Вверху - внизу»	1	21.09
10	Ориентировка в сторонах относительно себя (право-лево)	1	22.09
11	Ориентировка в сторонах относительно себя (право-лево) Повторение	1	27.09
12	Ориентировка в пространстве (справа-слева)	1	28.09
13	Упражнение «Слева-справа»	1	29.09
14	Ориентировка в сторонах относительно другого предмета (в середине, между)	1	04.10
15	Ориентировка в сторонах относительно другого предмета (в середине, между). Повторение	1	05.10
16	Ориентировка в сторонах относительно другого предмета (на, над, под)	1	06.10

17	Ориентировка в сторонах относительно другого предмета (на, над, под). Повторение	1	11.10
18	Сравнение двух предметов (большой - маленький)	1	12.10
19	Сравнение двух предметов (большой - маленький). Повторение	1	13.10
20	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и величина	1	18.10
21	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и величина. Повторение		19.10
22	Найди одинаковые по величине предметы	1	20.10
23	Найди одинаковые по величине предметы. Повторение	1	24.10
23	Упражнение "От большего к меньшему"	1	25.10
25	Кто/что больше?	1	26.10
26	Кто/что меньше?	1	27.10
	II четверть	24	
1	Понятие «самый большой», «самый маленький»	1	08.11
2	Понятие «самый большой», «самый маленький». Повторение	1	09.11
3	Упражнение: Найди самый большой, самый маленький	1	10.11
4	Упражнение: Найди самый большой, самый маленький	1	15.11
5	Упражнение "От большего к меньшему"	1	16.11
6	Упражнение "От большего к меньшему". Повторение	1	17.11
7	Игры с пальчиками на соотнесение количества: много, один пальчик.	1	22.11
8	Объединение однородных предметов в множество	1	23.11
9	Определение множества среди однородных предметов.	1	24.11
10	Объединение разнородных предметов в множество	1	29.11
11	Определение множества среди разнородных предметов.	1	30.11
12	Знакомство с понятием «один», «мало» и «много»	1	01.12
13	Сравнение множеств. Прием «наложение»	1	06.12
14	Сравнение множеств. Прием «наложение». Повторение	1	07.12
15	Знакомство с понятиями «первый», «последний»	1	08.12
16	Понятия «первый» «последний»	1	13.12
17	Знакомство с понятиями «перед» «после» «за»	1	14.12
18	Понятия «перед» «после» «за»	1	15.12
19	Далеко-близко	1	20.12
20	Далеко-близко. Повторение	1	21.12
21	Число 1. Цифра 1. Счет. Увеличение на 1	1	22.12
22	Сравнение предметов по количеству: много-один	1	27.12
23	Высокий-низкий	1	28.12
24	Упражнение "Домики"	1	29.12
	III четверть	30	
1	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и высота	1	10.01
2	Широкий-узкий	1	11.01
3	Сравнение двух предметов по ширине: широкий-узкий, шире-уже.	1	12.01
4	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и ширина	1	17.01
5	Расположение предметов близко-далеко	1	18.01
6	Число 2. Цифра 2. Счет. Увеличение на 2	1	19.01
7	Соседи числа 2. Понятия «следующий» «предыдущий»	1	24.01
8	Состав числа 2	1	25.01
9	Число 2. Цифра 2. Счет. Увеличение на 2. Повторение	1	26.01
10	Толстый – тонкий. Сравнение двух предметов	1	31.01
11	Игровое упражнение "Кисточки"	1	01.02
12	Соотнеси правильно "Длиннее-короче"	1	02.02
13	Число 3. Цифра 3. Счет. Увеличение на 3	1	07.02
14	Состав числа 3	1	08.02
15	Сравнение группы предметов в пределах 3	1	09.02
16	Понятие массы: тяжёлый – лёгкий	1	14.02

17	Игровое упражнение "Воздушный шар"	1	15.02
18	Число 4. Цифра 4. Счет. Увеличение на 4	1	16.02
19	Состав числа 4	1	21.02
20	Прямой и обратный счет от 1 до 4	1	22.02
21	Закрепление изученного. Числа 1, 2, 3, 4. Написание цифр.	1	28.02
22	Уравнивание групп предметов путем прибавления	1	29.02
23	Уравнивание групп предметов путем прибавления. Повторение	1	01.03
24	Пространственные представления Вверху-внизу	1	06.03
25	“На дереве или в траве?”	1	07.03
26	Пространственные представления «Слева – справа»	1	13.03
27	Число 5. Цифра 5. Счет. Увеличение на 5	1	14.03
28	Состав числа 5	1	15.03
29	Прямой и обратный счет от 1 до 5	1	20.03
30	Повторение изученного материала	1	21.03
32	Знакомство со знаком «-»	1	22.03
	IV четверть	22	
1	Решение примеров на вычитание 1	1	03.04
2	Решение примеров на вычитание 1. Повторение	1	04.04
3	Временные представления: сегодня, завтра, вчера	1	05.04
4	Временные представления: сегодня, завтра, вчера. Повторение	1	10.04
5	Временные представления: сегодня, завтра, вчера. Закрепление	1	11.04
6	Тяжелый-лёгкий	1	12.04
7	Сравнение предметов по весу: тяжелый-легкий	1	17.04
8	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида	1	18.04
9	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида. Повторение	1	19.04
10	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида. Закрепление	1	24.04
11	Геометрические фигуры: прямоугольник, овал, ромб, трапеция. Выделение предметов прямоугольной, овальной, ромбовидной, трапециевидной формы	1	25.04
12	Обводка прямоугольника, овала, ромба, трапеции по трафарету. Разукрашивание по инструкции	1	26.04
13	Геометрическая фигура: звезда	1	02.05
14	Геометрическая фигура: звезда. Повторение	1	03.05
15	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей	1	08.05
16	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей. Повторение	1	10.05
17	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей. Закрепление	1	15.05
18	Игровые упражнения «Найди нужное число».	1	16.05
19	«Подбери картинку к нужной фигуре»	1	17.05
20	Самый большой и самый маленький	1	22.05
21	Самый большой и самый маленький Повторение	1	23.05
22	Повторение по учебному курсу	1	24.05