

Классный час "Что такое Толерантность?"

Классный руководитель 1 класса Пронина Ольга Ивановна. 15ноября 2013год

Цели:

- Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности.
- Способствовать формированию терпимого и уважительного отношения к людям разных рас и национальностей, умения видеть в каждом собеседнике прежде всего Человека.

Ход классного часа:

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что мы собрались сегодня все вместе. Посмотрите в глаза друг другу. (слайд 1-3) Ведь всего через несколько минут, мы отправимся в путешествие (слайд4) 1. Как называется наша страна?

2. Как называется наша планета?

Толерантность. Что это означает? Что скрывается в этом слове, нам предстоит сегодня узнать. Давайте отправимся в путешествие и узнаем. Перед вами схема путешествия, города необычные: Доброта, Дружба, Взаимопонимание. (слайд5)

Доброта – главный город. Нам нужно каждому сделать друг другу комплементы. (Каждый участник должен сказать комплимент любому участнику. (слайд7)

Движемся дальше город Дружба. Посмотрите, из окон выглядывают дети и взрослые разных стран. Да вот же они (слайд 9) жители разных стран.

Попробуйте найти сходства, которые сближают и роднят жителей разных стран.

Дети: У всех есть нос, рот, глаза, уши, пять пальцев на руке.

Посмотрите, какие эмоции на лицах.

Дети: Они радуются, веселятся, улыбаются.

Зависит ли настроение от цвета кожи и разреза глаз?

Дети: Нет..

Учитель: На Земле проживает более 3000 народов. Каждый из них отличается от других своей культурой, песнями. Танцами, языком, на котором люди думают и говорят.

Предлагаю поиграть в игру

Этот танец очень простой (2 хлопка),

Повторяй его вместе со мной (2 хлопка).

Как кораблик плывем по волнам

Мы навстречу веселым ветрам (руки кладут на плечи, движутся по кругу).

Руку другу скорей протяни

И покрепче в ладони сожми,

Карусель наша мчится вперед,

Всех друзей она в танец зовет.

Хлопну друга теперь по плечу,

Обниму его и закричу:

- Мне с тобой хорошо и легко,

Мы подпрыгнем с тобой высоко.

А теперь соберемся в кружок

И помчимся тихо, дружок,

Скажем ласково: “Счастье тебе я желаю всегда и везде!”.

Учитель: Понравилась вам игра.

-Зависит ли настроение во время игры от того, какого народа эта игра?
Нельзя судить о человеке по его принадлежности к этой или иной расе или народу.
Судить о человеке надо по его поступкам.

Учитель: Предлагаю вам заглянуть в словари разных народов и узнать. Что обозначает слово толерантность на разных языках мира

На испанском языке – толерантность это способность признавать отличительные от своих чужие идеи и мнения;

На английском языке – толерантность это готовность быть терпимым, снисходительным.

На китайском языке – толерантность это быть по отношению к другим великодушным к людям.

На русском языке – толерантность это способность *быть выдержанным, спокойным.*

Какое объяснение вам больше всего понравилось? А что объединяет все эти объяснения? Почему так важно в наше время говорить о толерантности? (*ответы детей*).

Учитель: Поиграем в игру “Клубочек” (*передавая и разматывая клубочек другому нужно назвать качество, помогающее жить в мире со всеми*).

Что же у нас получилось. Мы все связаны друг с другом одной ниточкой. Вот также связать между собой люди в обществе. А чтобы люди понимали друг друга, нужны правила, которые мы сейчас составили.

Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры и споры. Люди не будут страдать, и ненавидеть друг друга. Ведь не имеет значение, какой мы расы, к какому народу принадлежим. Мы все жители планеты Земля, граждане единого человечества.

Учитель: Вот и заканчивается наше путешествие **изготовим коллаж** “Толерантность” (*работа в группах*).

Давайте вместе обобщим все сказанное, слово толерантность у нас изображено в виде “солнышка”. Давайте, изобразим наши ответы в виде лучиков.

Толерантность это не только терпимое и уважительное отношение к людям другой национальности, но и умение понимать друг друга, умение жить среди людей, одноклассников.

Итог путешествия

Учитель. Люби того. Кто ест не так
И носит странную одежду,
Пусть он иной, но он не враг.
И строит дом, как все земляне,
Он так же падает в бою...
Не лучше ль нам всем быть друзьями?!