

Альтернативная коммуникация в работе с детьми с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития)

Автор: Перемибеда Екатерина Викторовна

Должность: педагог-психолог

Учебное заведение: ГБОУ школа №69 Курортного района

Населённый пункт: Санкт-Петербург

Наименование материала: Статья

Тема: Альтернативная коммуникация в работе с детьми с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития)

Дата публикации:

Раздел: полное образование

Вначале было Слово...

Слово играет очень важную роль в жизни каждого из нас. Ведь слово для человека является одним из главных средств общения. Без слова нет речи, нет общения, нет развития. Слово - это один из самых мощных инструментов коммуникации. Наряду с этим существует и альтернативная коммуникация. В современном мире существует несколько систем альтернативной коммуникации. Из нескольких систем необходимо сделать правильный выбор, учитывая способности и возможности каждого конкретного человека. Коммуникация - это общение, обмен мыслями, сведениями, идеями и знаниями. Это специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

У детей с ТМНР, как правило, наблюдается грубое недоразвитие речи и всех ее функций: коммуникативной, познавательной и регулирующей. Отсутствует устная речь, мотивация к общению и играм, наблюдается повышенная эмоциональная истощаемость, для них требуется постоянная помощь и поддержка. У них наблюдается ярко выраженная истощаемость центральной нервной системы, они не выносят длительного напряжения. Среди наших детей с ТМНР наблюдается достаточно большая группа с особо выраженными нарушениями речи. Практически у всех этих детей речь не возникает и почти не развивается в течение многих лет.

В связи с обозначенной проблематикой необходимо отметить, что для данной целевой группы детей альтернативная коммуникация – это жизненнонеобходимое и важное средство общения.

Альтернативная коммуникация (*дополнительная, аугментативная, вспомогательная, тотальная*) – это способы коммуникации, дополняющие или заменяющие вербальную речь людям, которые не могут с её помощью удовлетворительно общаться.

Альтернативная коммуникация служит

- для выстраивания работающей системы коммуникации,
- для развития навыка самостоятельно доносить до собеседника нужную информацию,
- для развития умения выражать мысли с помощью символов и жестов.

Специалистами службы сопровождения ГБОУ школы № 69 проанализированы различные варианты существующих средств АДК. Из-за очевидных преимуществ (наглядность, доступность, многообразие) принято решение использовать в работе с детьми ТМНР пиктограммы PECS (цветные плоскостные картинки). PECS – это несколько тысяч рисунков, обозначающих слова и простые действия. В результате длительной и кропотливой работы были отобраны и систематизированы картинки по актуальным и развивающим темам, например: лексические темы (одежда, продукты питания, посуда и т.д.), погода, распорядок дня, ориентировка в схеме тела (части тела, возможный дискомфорт) и т.д. Они и вошли в коммуникативный альбом для специалистов службы сопровождения, используемый в Школе, а также в индивидуальные коммуникативные альбомы детей. Данные пособия могут быть использованы самими обучающимися, специалистами, педагогами, и что самое главное родителями (законными представителями) ребёнка.

В результате организованному и согласованному взаимодействию команды специалистов Школы (психологи, воспитатели, логопеды, дефектологи, инструкторы АФК) дети научились самостоятельно принимать пищу, излагать свои потребности и желания, вовлекаться в совместную игру, а также учиться! Заметно улучшилось и качество жизни наших детей. Еще два-три года назад наши дети были другими. Сейчас они стали чаще улыбаться, откликаться на свое имя, вокализировать, следить взглядом за происходящим в группе. Для наших детей с ТМНР улыбка, поворот головы или какой-то жест – это наши маленькие, но очень значимые победы, из которых складываются шаги к освоению альтернативной коммуникации. Ведь это большое счастье для ребенка, не имеющего ранее возможности донести до окружающих что-либо – научиться общаться, обрести собеседников и иметь возможность высказать то, что хочешь.