

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 69
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
197720, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГОРОД ЗЕЛЕНОГОРСК, КРАСНОАРМЕЙСКАЯ УЛ., ДОМ 15, литер А, тел.: 4175535

«ПРИНЯТО»

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
На педагогическом совете

Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей

Протокол № 1 от « 25 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 69
Директор ГБОУ школа № 69

Е.А. Ткачев
Е.А. Ткачев

Приказ № 176 от « 31 » 08, 2022 г.
Приказ № 176 от « 31 » 08, 2022 г.



**Годовой план
структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 69
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2022 - 2023 год**

г. Санкт-Петербург 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы СП «ОДОД» за 2021\2022 учебный год.....	3
2. Основные направления деятельности СП «ОДОД» в 2022\2023 г.....	34
2.1. Обеспечение качества образования.....	34
2.2. Оценка предметно-пространственной развивающей среды.....	41
2.3. Инновационная деятельность	44
2.4. Информатизация образовательной деятельности	45
2.5. Реализация рабочей программы воспитания	46
2.6. Создание условий для формирования здорового образа жизни детей	51
2.7. Совершенствование системы работы с семьёй.....	57
3. Аналитическая деятельность	58
4. Сохранение кадрового потенциала	61
5. Регламент работы	62
6. Приложения.....	63

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ СП «ОДОД» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы за прошедший год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией дальнейшей модернизации российского образования: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утверждённая Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (с изменениями на 24 ноября 2020 года), Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга на 2021-2025г.г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» 197720, Санкт-Петербург, город Зеленогорск, Красноармейская ул., дом 15, литер а, тел.: 4175535

Статус: структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

Адрес: 197720, Санкт-Петербург, город Зеленогорск, Красноармейская ул., дом 15, литер а, тел.: 4175535

Ф.И.О. руководителя: Директор Ткачев Евгений Алексеевич, руководитель структурного подразделения Гаас Нина Васильевна

Режим работы отделения дошкольного образования: 7-00 - 19-00.

Контингент: 3 группы компенсирующий направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 42 человека.

Старшая группа № 3 – 15 человек

Подготовительная группа № 1 – 15 человек

Подготовительная группа № 4 – 12 человек

1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 14 человек

1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью – на начало учебного года - 4 человека, с января 2022 года – 3 человека

Сведения о педагогических кадрах: всего педагогов - 21 (Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек, Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек).

2. Основные направления деятельности дошкольного отделения:

1. **Физическое:** всестороннее сохранение, укрепление, формирование физического и психического здоровья воспитанников от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими недоразвитиями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью.
2. **Образовательное и развивающее:** физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.
3. **Воспитательное:** реализация рабочих программ воспитания дошкольного отделения по направлениям воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.
4. **Коррекционное:** осуществление коррекции речевых нарушений и психического развития.

3. Приоритетные задачи работы дошкольного отделения:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование потребности в здоровом образе жизни у каждого воспитанника;
- обеспечение коррекции нарушений развития, различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации при решении задач физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), общей психологической готовности детей к обучению в начальной школе;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Обеспечение качества образования в 2021- 2022 учебном году:

- 4.1 С целью оптимизации и усовершенствования образовательного, коррекционно-развивающего процесса проводится анализ качества образовательного процесса, потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии. В дошкольном отделении современные требования к качеству образования обеспечивались Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС ДО и годовым планом работы на 2021-2022 год.
- 4.2 Разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ДО;
- 4.3 Скорректирован план повышения квалификации педагогов дошкольного отделения;
- 4.4 Созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в соответствии с ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- 4.5 Проведена система методических мероприятий, направленных на повышение готовности педагогов осуществлять образовательную и коррекционную работу в соответствии с ФГОС ДО;
- 4.6 В дошкольном отделении 2 раза в год проводят мониторинг качества освоения АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, АООП ДО для детей с задержкой психического развития и АООП ДО для детей с умственной отсталостью по всем разделам Программы.
- 4.7 В дошкольном отделении с целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции речевых и психических нарушений оказывалась квалифицированная помощь в 3 -х группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая №3, подготовительные группы № 1, 4), 1 группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 1 группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.
- 4.8 Разработана система коррекционно-развивающей работы по нейрокоррекции, как вариативную часть АООП для детей с ЗПР.
- 4.9 Разработана система коррекционно-развивающей работы по сенсорному развитию для детей с интеллектуальными нарушениями I и II этап обучения.
- 4.10 В течение учебного года проведены циклы круглых столов, мастер классов, семинаров, конференций районного, городского и всероссийского уровней по коррекционно-развивающей работе педагогов с дошкольниками ОВЗ.
- 4.11 Разработан практический инструментарий и обогащена РППС для образовательной деятельности в центрах «Экологии» и «Опытно-экспериментальной деятельности».
- 4.12 Создана сенсомоторная комната в физкультурном зале и обогащена нетрадиционным оборудованием.

5. Основными задачами на 2021-2022 учебный год являлись:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников с ТНР и ФФНР, ЗПР, УО.
2. Продолжать повышать уровень квалификации педагогов в образовательной и коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ через различные формы обучения и взаимодействия (открытые занятия, круглые столы, мастер классы, педагогические мастерские, практикумы и т.д.).
3. Разработать рабочую программу воспитания дошкольного отделения и реализовать календарное планирование на каждой группе.
4. Продолжать апробировать и усовершенствовать систему коррекционно-развивающей работы по нейрокоррекции, как вариативную часть АООП для детей с ЗПР
5. Продолжать коррекционно-развивающую работу по сенсорному развитию для детей с интеллектуальными нарушениями, как вариативную часть АООП для детей с УО.
6. Пополнить и разработать практический инструментарий для образовательной деятельности в центрах «Экологии» и «Опытно-экспериментальной деятельности».
7. Продолжать создавать условия и развивающую предметно-пространственную среду для детей с ЗПР и УО.
8. Продолжать укреплять связи с детской библиотекой, ЗДДТ (составление плана совместных мероприятий).
9. Максимально включать в образовательный, коррекционно-развивающий процесс родительскую общественность.
10. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников
11. Продолжать повышать заинтересованность родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в коррекционно-развивающей деятельности дошкольного отделения, привлечение родителей к осуществлению образовательного, коррекционно-развивающего процесса и участию в создании развивающей среды через различные формы взаимодействия (открытые мероприятия, мастер классы, практикумы, педагогические мастерские и т.д.).
12. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекционного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

13. Обеспечивать целостность образовательного, воспитательного, коррекционно-развивающего процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и адаптированным основным общеобразовательными программами дошкольного образования.
14. Обеспечивать включенность в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников.

6. Результаты работы по коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи

В дошкольном отделении 2 раза в год проводится анализ речевого развития детей с ТНР и ФФНР в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР (старшая № 3, подготовительная № 1, подготовительная № 4). Это обследование и заполнение речевых карт, а также освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ФФНР. Такая оценка производится специалистами в рамках диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты диагностики речевого развития за 2021-2022 год имеют высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, методик и форм работы.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи обучалось 42 дошкольника. В конце мая 2022 года: 27 воспитанников выпущено в общеобразовательную школу, из них 6 воспитанников отправлены на логопункт, также 1 воспитанник нуждается в обучении по АООП и выпущен в коррекционную школу (ГБОУ школа № 69).

Показатели	Сентябрь 2021 года	май 2022 года
Выраженное несоответствие речевого развития возрасту ребенка	7	4
Незначительное несоответствие возрастным нормам речевого развития	26	14
Речевое развитие приближается к нормативному варианту	9	24

Наблюдается положительная динамика развития речевой системы в целом. В дальнейшей коррекционной работе следует уделить особое внимание развитию фонетических компонентов речевой системы (звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, просодика), фонематического синтеза, грамматического строя речи.

Между логопедами дошкольного отделения и логопедами школ осуществляется преемственность в работе. Специалисты обсуждают возникающие проблемы, вопросы коррекции речевых нарушений на методических объединениях учителей-логопедов, проходящих по плану мероприятий Отдела образования и молодежной политики Курортного района г. Санкт-Петербурга.

7. Результаты внутреннего мониторинга освоения АООП ДО для детей с ТНР и ФФНР

В дошкольном отделении 2 раза в год проводится анализ индивидуального развития детей. Это мониторинг педагогического процесса и освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ФФНР. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории)

- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год имеют высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, методик, форм работы, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов.

Также в мае 2022 года по результатам психолого-педагогической диагностики педагогов-психологов все дети подготовительной группы компенсирующей направленности (ТНР и ФФНР) в разной степени готовы к школе:

- 22 ребенка полностью готовы к школьному обучению,
- 4 ребенка условно готовы к обучению в школе,
- 1 ребенок условно не готов к обучению в школе.

Так как у этих дошкольников не до конца сформирована внутренняя позиция школьника и они имеют средний уровень сформированности психических процессов к школьному обучению.

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР и ФФНР. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном отделении реализуется на достаточном уровне.

Категория воспитанников	Показатели овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		ИТОГ	
	сент. 2021	май 2022	сент. 2021	май 2022	сент. 2021	май 2022	сент. 2021	май 2022	сент. 2021	май 2022	сент. 2021	май 2022
Средний показатель (%) по группам с	43%	91,6%	25 %	75%	17,1%	55,6%	27,3%	81,6 %	15 %	64,6 %	25,4%	73,7%

<u>детьми ТНР и ФФНР</u>												
<u>Средний показатель (%) только подготовительных групп</u>	50,5%	92,5%	23,5%	82,5%	23,5%	63,5%	27 %	92,5%	17 %	67 %	28,3%	79,6%

8. Результаты внутреннего мониторинга образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и освоения АООП для детей с задержкой психического развития

В дошкольном отделении 2 раза в год (в сентябре и мае) проводится анализ индивидуального развития детей с задержкой психического развития. Это обследование и диагностика детей с ЗПР, а также освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР. Такая оценка производится специалистами в рамках диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В группе 14 человек в возрасте от 4 до 8 лет.

13 детей с задержкой психического развития из них 1 ребенок с синдромом Дауна, один ребенок с РАС.

Выпускаются из группы 5 детей: один ребенок в речевой класс, четверо в коррекционную школу. Двое детей по решению комиссии переводится в группу ТНР.

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2021-2022 учебный год имеют хороший показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использование современных педагогически технологий, форм, приемов и методов, разработанных педагогами и специалистами для коррекции речевого и психического развития.

<u>Результаты диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям на начало учебного года</u>	<u>Результаты диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям на конец учебного года</u>
4 детей – средний показатель проблем в развитии 5 детей - низкий показатель проблем в развитии	4 детей - высокий темп динамики развития 7 детей – средний темп динамики развития

5 детей – выраженное несоответствие развития

3– низкий темп динамики развития

Прослеживается положительная динамика развития со средним и высоким темпом у 11 детей, а с низким темпом у 3 детей по всем направлениям образовательной и коррекционно-развивающей работы в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР. Таким образом, образовательная, коррекционно-развивающая деятельность в дошкольном отделении реализуется на достаточном уровне.

9. Результаты внутреннего мониторинга образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью и освоения АООП для детей с умственной отсталостью

В дошкольном отделении 2 раза в год (в сентябре и мае) проводится анализ индивидуального развития детей группы компенсирующей направленности с умственной отсталостью. Это обследование и заполнение карт развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью, а также освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с УО. Такая оценка производится специалистами в рамках диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С начала 2021 – 2022 учебного года группу посещали 4 человека в возрасте от 4 до 7 лет, а с января 2022 года один ребенок был отчислен.

На начало года группу посещали: 1 ребенок с легкой умственной отсталостью, 3 детей с умеренной умственной отсталостью.

Продолжают обучение 3 детей: 1 с легкой умственной отсталостью, 2 детей с умеренной умственной отсталостью.

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2021-2022 учебный год имеют хороший показатель. Это связано с активной посещаемостью 2 детей (один ребенок посещал дошкольное отделение не регулярно), использованием современных педагогических технологий, форм, приемов и методов, разработанных педагогами и специалистами для коррекции речевого и психического развития.

Результаты диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям на начало учебного года

Результаты диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям на конец учебного года

1 ребенок – средний показатель проблем в развитии
3 детей – выраженное несоответствие развития

1 ребенок – высокий темп динамики развития
2 детей – средний темп динамики развития

Прослеживается положительная динамика развития с высоким темпом у 1 ребенка, средним темпом у 2 детей по всем направлениям образовательной и коррекционно-развивающей работы в группе, а также положительная динамика в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с УО. Таким образом, образовательная, коррекционно-развивающая деятельность в дошкольном отделении реализуется на достаточном уровне.

10. Результативность реализации рабочих программ воспитания и повышения качества образования в дошкольном отделении

№	Наименование конкурса, Фестиваля, семинара, конференции и т.д.	Организатор	Результат	Месяц/дата
Достижения воспитанников				
Районные, городские				
1	Районная акция «Праздник чистоты»	ЗДДТ	Участники воспитанники групп № 1, 2, 3, 4, 5. Педагоги всех групп: Слизкина А.Б., Пикареня Д.С., Двояковская Л.В., Рябченко О.С., Жучкова Е.В., Айвазян Н.А., Шатохина Н.Б., Степченкова С.В., Митенева М.Н.	Сентябрь 2021г.
2	Районная акция «Внимание – дети!»	Дошкольное отделение	Участники воспитанники групп № 1, 2, 3, 4. Педагоги: Слизкина А.Б., Пикареня Д.С., Двояковская Л.В., Рябченко О.С., Жучкова Е.В., Айвазян Н.А., Шатохина Н.Б., Степченкова С.В.	Октябрь 2021 г.
3	Региональный конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!»	ЗДДТ	Сертификат участия в конкурсе. Участники воспитанники группы № 4. Педагоги: Шатохина Н.Б., Сухарева И.К.	Октябрь 2021 г.

4	Районный фотоконкурс «Узнай Россию»	ЗДДТ	Дипломы воспитанников победителей за I место Педагоги: Двояковская Л.В., Рябченко О.С., Филатова А.А.	Октябрь 2021 г.
6	Всемирная акция «Памяти жертв ДТП»	Дошкольное отделение	Участники воспитанники групп № 1, 2, 3, 4, 5. Педагоги: Слизкина А.Б., Пикареня Д.С., Двояковская Л.В., Рябченко О.С., Жучкова Е.В., Айвазян Н.А., Шатохина Н.Б., Степченкова С.В., Митенева М.Н.	Ноябрь 2021 г.
7	Районный конкурс «Дорога и мы»	ДДТ на реке Сестре	Дипломы воспитанников победителей II степени, педагоги: Айвазян Н.А., Жучкова Е.В. Дипломы воспитанников победителей III степени, педагоги: Пикареня Д.С., Рябченко О.С., Двояковская Л.В., Шатохина Н.Б., Степченкова С.В.	Ноябрь 2021 г.
8	Районный конкурс «Кем я хочу быть»	ЦППМСП	Грамоты лауреата воспитанников, педагог Рябченко О.С., Грамоты участникам, педагог Двояковская Л.В.	Декабрь 2021 г.
9	Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	ЗДДТ	Диплом участников, педагог Сухарева И.К.	Январь 2022 г.
10	Районный уровень конкурса «Азбука безопасности» Городской уровень конкурса «Азбука безопасности»	ДДТ на реке Сестре	Диплом воспитанников победителей I степени, педагог Сухарева И.К. Диплом участников педагог Сухарева И.К.	Январь 2022 г.
11	Районный конкурс «Подвиг Ленинграда»	ДДТ на реке Сестре	Дипломы воспитанников победителей I степени и III степени, педагоги: Двояковская Л.В., Рябченко О.С. Дипломы воспитанников победителей III	Январь 2022 г.

			степени, педагоги: Шатохина Н.Б., Степченкова С.В. Дипломы воспитанников участников, педагоги: Айвазян Н.А., Жучкова Е.В.	
12	Районная выставка «Новый год к нам мчится!»	ЗДДТ	Победитель воспитанница педагогов: Айвазян Н.А., Жучкова Е.В., Наумова Р.Р., Никулина Л.В.	Январь 2022 г.
13	Районный конкурс чтецов прозы и поэзии о зимующих птицах «Синяя синица! Розовый снегирь!»	Зеленогорская детская библиотека	Участник воспитанница педагога Пикареня Д.С.	Февраль 2022 г.
14	Районный конкурс «Разноцветные капли»	ЗДДТ	Дипломы воспитанников победителей I степени, педагоги: Шатохина Н.Б., Степченкова С.В., Митенева М.Н. Дипломы воспитанников участников, педагоги: Айвазян Н.А., Жучкова Е.В., Слизкина А.Б.	Апрель 2022 г.
15	Марафон весёлых детских стихов «Обожаю вечерком перемыть посуду»	Зеленогорская детская библиотека	Победитель в номинации «сценический образ» воспитанник педагога Степченкова С.В.	Апрель 2022 г.
16	Районная акция «День птиц»	ЗДДТ	Воспитанники группы № 2, педагоги: Айвазян Н.А., Жучкова Е.В., Воспитанники группы № 3, педагоги: Двояковская Л.В., Рябченко О.С.	Апрель 2022 г.
17	Районная акция «День леса»	ЗДДТ	Воспитанники группы № 1, педагоги: Слизкина А.Б., Пикареня Д.С.	Апрель 2022 г.
18	Районная акция «Подарок и письмо ветерану»	ЗДДТ	Воспитанники Группы № 1 педагог Слизкина А.Б., воспитанники группы № 3 педагог Рябченко О.С.	Май 2022 г.

Мероприятия по реализации рабочих программ воспитания с детьми, организованные в дошкольном отделении

Названия мероприятий	Мероприятия на группах	Общие мероприятия
Развлечения, досуги, тематические игры-занятия, выставки, акции, проекты, праздники	438	62

Анализируя мероприятия, проведенные в соответствии с календарными планами рабочих программ воспитания во всех группах дошкольного отделения можно отметить что:

1. Инвариативные, запланированные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы в каждой группе были проведены и реализованы на достаточно высоком уровне. Это такие мероприятия как: праздники: «День Знаний», «Осень к нам пришла», «Новый год», «Мама слово дорогое», «День защитника отечества», «День Победы»; Праздник 8 марта «Самый главный праздник мам», танцевальный вечер «А ну ка, все вместе», посвященный танцам разных народов мира, выставки «3 декабря. День неизвестного солдата», физкультурный досуг «Зимние забавы», музыкально-фольклорный досуг «Делу время - потехе час», развлечение «Масленица», «День рождение К.И. Чуковского», музыкально-игровой вечер «Игры разных народов мира», «Всемирный день здоровья», «День Семьи».
2. В группах для детей с ТНР и ФФНР проводились вариативные мероприятия по парциальным программам, включающим такие направления воспитательной работы как: физическое и оздоровительное – это программа «Планета Здоровья» и патриотическое, познавательное – это программа «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь».
3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР запланированные мероприятия из вариативной части за этот период удалось реализовать и провести в большей части по таким направлениям воспитательной работы как: этико-эстетическое, физическое, оздоровительное, познавательное и патриотическое. В меньшей степени были реализованы мероприятия по социальному и трудовому воспитанию.

4. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и для детей с УО, запланированные мероприятия из вариативной части за этот период удалось реализовать и провести в большей части по таким направлениям воспитательной работы как: этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое. В меньшей степени были реализованы мероприятия по познавательному, патриотическому, социальному воспитанию.

Поэтому, исходя из анализа мероприятий, проведенных в соответствии с календарными планами рабочих программ воспитания во всех группах дошкольного отделения, можно сделать вывод о том, что в следующем учебном году нужна обязательная коррекция календарных планов, а именно сокращение некоторых мероприятий (проектов) из вариативной части, так как педагоги в силу режимных моментов и расписания работы специалистов не могут полностью организовать все запланированные мероприятия. А также в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и для детей с УО воспитанники, в силу своих психических и физических особенностей развития не могут в достаточной мере принять, понять и усвоить материал, информацию, заданную направлениями воспитательной работы.

11. Развитие оздоровительной системы в дошкольном отделении.

11.1. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий, досугов с детьми всех групп, включению современных здоровьесберегающих технологий, коррекционно-развивающей и профилактической работе, проведению утренних и бодрящих гимнастик, пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры.

Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР для решения задач по основам ЗОЖ, педагоги используют парциальную образовательную программу «Планета Здоровья» по методическому пособию «Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности дошкольников с ТНР с 4 до 7 лет». Так же, для решения задач по коррекции физического и психического развития всех дошкольников групп компенсирующей направленности педагоги используют оборудованную комнату сенсомоторной интеграции в физкультурном зале.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Кол чел./ 2019-20 г.	Кол чел./ 2020-21 г.	Кол чел./ 2021-22 г.
II	43	49	47
III	16	4	5
IV	-	-	-
V	13	12	7

Вывод: Анализ распределения детей по группам здоровья за 2021 год дал следующие результаты:

- 47 детей (79,7 %) относятся ко II группе здоровья (часто длительно болеющие дети, 5-6 раз в год).
- 5 ребенка (8,5 %) относятся к III группе здоровья (имеют хронические заболевания).
- 7 детей (11,8 %) относятся к V группе здоровья.

Год	Кол-во детей	Зарегистрировано заболеваний ОРВИ и ОРЗ (всего)	Другие заболевания: хронических, простудные, инфекционные	COVID 19
2019/2020	72	146	98	—

2020/2021	65	134	74	3
2021/2022	59	121	43	17

Анализ заболеваемости детей дошкольного отделения

ВЫВОД: в 2021-2022 учебном году наблюдалось общее снижение заболеваемости заболеваниями ОРВИ и ОРЗ, но увеличилось количество заболеваний COVID 19.

В следующем учебном году следует продолжать работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию, с этой целью необходимо проводить мероприятия с детьми и родителями по формированию представлений о здоровом образе жизни и профилактике ОРВИ, гриппа, COVID 19.

12. Развитие системы управления дошкольного отделения с учетом новых социально-экономических условий.

ГБОУ имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности, имеет государственную аттестацию и аккредитацию.

В ГБОУ имеются виды государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический Совет

13. Сохранение и развитие кадрового потенциала дошкольного отделения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в дошкольном отделении.

Сведения о педагогических кадрах	2020/2021 год	2021/2022 год
Всего педагогов	21	21
Высшее образование	16	16
Среднее специальное	5	5
Из них без педагогического образования	1	0
Стаж работы:		
до 5-ти лет	3	2
от 5-ти до 10-ти лет	5	5
от 10-ти до 30-ти лет	7	7
более 30 лет	6	7
Квалификационная категория:		
Высшую	16	19
Первую	4	2
Без категории	1	0

Категория	Количество аттестованных педагогов за 2021-2022 г.	Количество педагогов аттестуемых в 2022-2023 г.
первая	1	0
высшая	8	0

В течение учебного года один раз в месяц, в дошкольном отделении проводились консультации и круглые столы для педагогов всех категорий по актуальным вопросам педагогики и коррекции речевых и интеллектуальных нарушений, специалистов и родителей по вопросам педагогики и коррекции речевых нарушений, социальной адаптации ребенка, экологии, игровой и художественно-продуктивной деятельности, подготовки детей к обучению в начальной школе.

Были проведены:

Педагогические советы:

- «Перспективы развития дошкольного отделения на 2021/2022 учебный год в рамках ФГОС ДО»,
- «Организация образовательно - коррекционной деятельности в группах компенсирующей направленности для дошкольников с ТНР, ЗПР и УО»
- «Итоги работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на следующий учебный год»

Консультации для педагогов:

- «Оснащение центра «Экологии» (познавательное развитие) в группах компенсирующей направленности в соответствии ФГОС ДО»
- «Оснащение центра «Опытно-экспериментальной деятельности» (познавательное развитие) в группах компенсирующей направленности в соответствии ФГОС ДО»
- «Методы мотивации дошкольников на занятиях в ДОО»

Круглый стол для педагогов:

- «Использование коммуникационного альбома в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками ОВЗ»
- «Арткоррекция детских страхов»
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями»
- «Хеппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей с ОВЗ»

- «Образовательная, коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности. Опыт работы»

Тренинг для педагогов «Разговор с подсознанием. Метафорические карты желаний»

Для обеспечения нового качества образовательного, коррекционно-развивающего процесса в дошкольном отделении *педагоги участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня и имеют приоритетные направления работы, методические разработки,* обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и умственной отсталостью, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

№	Наименование конкурса	Организатор	Результат	Месяц/дата
Достижение педагогов (районный, городской, всероссийский уровень)				
1	Городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»	СПБ АППО	Грамота лауреата, педагог Бикчинтаев Д.Р.	Декабрь 2021 г.
2	Районный конкурс методических материалов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая палитра»	ИМЦ Курортного района СПб	Диплом победителя 1 место педагоги: Стефанко А.В., Филатова А.А. Диплом победителя 2 место педагог: Сухарева И.К.	Январь 2022 г.
3	Районный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята - дошколята" в дошкольных образовательных организациях и "Эколята - молодые защитники природы" в образовательных учреждениях Курортного района	ЗДДТ	Диплом победителя, педагоги: Двояковская Л.В., Рябченко О.С.	Март 2022 г.

В течение года педагогический коллектив активно работал по темам самообразования:

№	ФИО, должность	Тема
1	Воспитатели: Двояковская Л.В., Рябченко О.С.; учитель-логопед Филатова А.А.	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»

2	Воспитатели: Жучкова Е.В., Айвазян Н.А.; педагог-психолог Никулина Л.В.; учитель-дефектолог Наумова Р.Р.; инструктор по физической культуре Бикчинтаев Д.Р.	«Нейропсихологическая коррекция в работе с дошкольниками с ЗПР в условиях освоения адаптированной основной общеобразовательной программы»
3	Воспитатели: Шатохина Н.Б., Степченкова С.В.; учитель-логопед Кращук О.Ю.	«Цифровой каталог лексических тем»
4	Воспитатели: Митенева М.Н., Дмитриева С.В.; учитель-дефектолог Антонова Н.В.	«Формирование временных представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями»
5	Педагог психолог Лаврова Е.И.	«Арт-терапия в работе с дошкольниками ОВЗ»
6	Музыкальный руководитель Сухарева И.К.	«Развитие чувства ритма у дошкольников с ТНР через приобщение к игре на диатонических колокольчиках»
7	Воспитатели: Слизкина А.Б., Пикареня Д.С.; учитель-логопед Подзорова Г.А.	«Роль загадок в развитии мышления и речи дошкольников с ТНР»

Результатами методической, воспитательно-образовательной и коррекционной работы коллектива дошкольного отделения были успешно реализованы:

- Система коррекционно-развивающей работы по сенсорному развитию для детей с интеллектуальными нарушениями.
- Система коррекционно-развивающей работы по нейрокоррекции, как вариативную часть АООП для детей с ЗПР.
- Пополнены и оснащены во всех группах центры «Экологии» и «Опытно-экспериментальной деятельности».
- Коррекционно-развивающая работа с детьми в сенсомоторной комнате в физкультурном зале, которая обогащалась в течение года нетрадиционными оборудованями.
- Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие в работе специалистов служб сопровождения

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, *все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, квалификацию, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия, обучаются на курсах, участвуют в тренингах.*

№	Наименование мероприятия	Организатор	Результат	Месяц/дата
---	--------------------------	-------------	-----------	------------

Участия и выступления на семинарах, конференциях и т.д.				
1	Городской семинар-практикум «Интерактивные формы работы с дошкольниками с включением краеведческого компонента»	ЗДДЮТ	Выступающие Стефанко А.В., Шатохина Н.Б.	07.10.2021 г.
2	Круглый стол для старший воспитателей, методистов ДООУ «Предметно-развивающая среда, необходимая для развития ребенка с ОВЗ раннего возраста. Учет интересов, потребностей, уровня развития каждого ребенка. Методическая поддержка воспитателей ДООУ при организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия»	ЦППМСП	Участник Стефанко А.В.	12.10.2021 г.
3	Круглый стол для специалистов служб сопровождения ОО «Создание специальных образовательных условий в образовательной организации, реализующей инклюзивную практику»	ЦППМСП	Участник Антонова Н.В.	28.10.2021 г.
4	Районный семинар «Возможности сетевого взаимодействия для развития образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО»	ГБДОУ № 23	Участник Пикареня Д.С.	28.10.2021г.
5	Круглый стол. Консультация для педагогов: «Арт коррекция детских страхов»	Дошкольное отделение	Выступающие Никулина Л.В., Лаврова Е.И.	29.10.2021 г.
6	Районный семинар для руководителей и старших воспитателей ДОО «Формирование информационно-образовательной среды и управление качеством образования ГБДОУ»	ГБДОУ № 12	Участник Гаас Н,В.	19.11.2021 г.
7	Районный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению и укреплению»	ГБДОУ № 27	Выступающий Бикчинтаев Д.Р.	26.11.2021 г.
8	Круглый стол. Консультация для педагогов: «Из	Дошкольное	Выступающие	26.11.2021 г.

	опыта работы»	отделение	Шатохина Н.Б., Степченкова С.В.	
9	II Всероссийская конференция-совещание Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью	ФГБНУ «ИКП РАО»	Участник Стефанко А.В.	20.12.2021 г.
10	Круглый стол «Использование коммуникационного альбома в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками ОВЗ»	Дошкольное отделение	Выступающие Филатова А.А., Антонова Н.В.	24.12.2021 г.
11	Конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Педагогическая палитра»	Положение ИМЦ Приказ от 16.12.2021 г. № 46	Жюри конкурса Стефанко А.В.	20.01. 2022 г.
12	<i>Круглый стол.</i> Консультация для педагогов: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями»	Дошкольное отделение	Выступающие Стефанко А.В., Антонова Н.В., Наумова Р.Р., Филатова А.А.	25.02.2022 г.
13	Районный семинар для старших воспитателей ДООУ «Разработка и реализация АООП в условиях ДОО. Повышение компетенции воспитателей по работе с родителями детей с ОВЗ»	ЦППМСП	Выступающие Стефанко А.В., Антонова Н.В.	10.03.2022 г.
14	Вебинар «Нейропсихические приемы в практике логопеда и дефектолога»	ООО «Директ-Медиа»	Участник Антонова Н.В.	11.03.2022 г.
15	В рамках Петербургского международного образовательного форума Мастер-класс «МИСТ - школа неопределенности для дошкольников»	ГБДОУ 25	Участник: Подзорова Г.А.	22.03.2022 г.
16	РМО педагогов-психологов «Алгоритм действий педагога-психолога в случае выявления суицидальных признаков и аутоагрессивного поведения у обучающихся»	ЦППМСП	Участники: Никулина Л.В., Лаврова Е.И.	22.03.2022 г.

17	РМО учителей-дефектологов ОУ и ДОУ «Альтернативная и дополнительная коммуникация»	ЦППМСП	Выступающие: Антонова Н.В., Наумова Р.Р.	23.03.2022 г.
18	В рамках Петербургского международного образовательного форума Проведение мастер класса на городской научно-практический семинар «Шаги навстречу: внутриведомственное взаимодействие служб сопровождения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	ЦППМСП	Выступающие: Никулина Л.В., Наумова Р.Р., Антонова Н.В. (два выступления), Филатова А.А. Участники: Стефанко А.В., Подзорова Г.А.	25.03.2022 г.
19	РМО учителей логопедов ДОУ «Эффективные приемы и методы постановки трудных звуков у детей с ОВЗ (ТНР)»	ЦППМСП	Выступающие: Подзорова Г.А., Филатова А.А.	30.03 2022 г.
20	<i>Круглый стол:</i> «Хеппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей с ОВЗ», «Методы мотивации дошкольников на занятиях в ДОО»	Дошкольное отделение	Выступающие: Никулина Л.В., Лаврова Е.И., Стефанко А.В.	01.04.2022 г.
21	IV Международной научно-практической конференции «Современная дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушений развития у детей»	Московский институт самоанализа	Участники: Гаас Н.В., Никулина Л.В., Лаврова Е.И., Стефанко А.В., Подзорова Г.А., Филатова А.А., Антонова Н.В., Бикчинтаев Д.Р., Сухарева И.К., Наумова Р.Р.	14-15.04 2022 г.
22	Всероссийская конференции «Эффективные программы помощи для детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста и их семей»	Фонда помощи детям и молодежи «Обнажённые сердца»	Участники: Гаас Н.В., Никулина Л.В.	18-19.04.2022 г.
23	Городской семинар для руководителей и педагогических работников ДОУ в рамках проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования (РМКДО)	АППО СПб	Участник Стефанко А.В.	20.04.2022 г.

24	Районный семинар «Разработка и реализация АООП в дошкольных образовательных организациях»	ЦППМСП	Участники: Гаас Н.В., Стефанко А.В., Антонова Н.В.	25.04.2022 г.
25	Круглый стол «Образовательная, коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности. <i>Опыт работы</i> »	Дошкольное отделение	Выступающие: Слизкина А.Б., Пикареня Д.С., Двояковская Л.В., Рябченко О.С., Филатова А.А., Никулина Л.В.	29.04.2022 г.
26	Районный семинар «Презентация лучших практик педагогов-психологов района по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и просвещения родителей и педагогов»	ЦППМСП	Выступающая Никулина Л.В.	29.04.2022 г.
27	Районный семинар «Экологическое воспитание в ДОУ»	ГБДОУ № 29	Участники: Степченкова С.В., Двояковская Л.В.	19.05.2022 г.
28	Государственная итоговая аттестация магистров психологии (госэкзамен) ГИА Государственная итоговая аттестация бакалавров психологии Защиты ВКР (выпускных квалификационных работ) бакалавры	ФГБОУ ВО СПбГУ	Состав ГЭК государственной экзаменационной комиссии Никулина Л.В.	17.05.2022 г. 19.05.2022 г. 03.06.2022 г.
29	Педагогический совет «Итоги работы за 2021-2022 год и перспективы на следующий учебный год»	Дошкольное отделение	Выступающие: Гаас Н.В., Стефанко А.В., Наумова Р.Р., Никулина Л.В., Бикчинтаев Д.Р., Жучкова Е.В., Айвазян Н.А., Антонова Н.В., Митенева М.Н., Дмитриева С.В., Лаврова Е.И., Сухарева И.К.	24.05.2022 г.
30	Районный семинар «Лучшие практики реализации ФГОС ДО» (по материалам районного конкурса методических материалов «Педагогическая палитра» 2022)	ИМЦ	Выступающие: Стефанко А.В., Филатова А.А.	24.05.2022 г.
31	Городской семинар "Нейроложки и нейроигры для детей и взрослых на каждый день"	ГБДОУ № 14 Петергоф	Участник Сухарева И.К.	31.05.2022 г.

32	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Участники: Стефанко А.В.	31.05.2022 г.
Размещение методических материалов, разработок и статей в электронном СМИ, печатные издания				
1	Статья «Руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Слизкина А.Б.	05.10.2021 г.
2	Методическая разработка «Программа по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Слизкина А.Б.	05.10.2021 г.
3	Игра «поле чудес» Животные нашего леса.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Митенева М.Н.	11.01.2022 г.
4	Статья «Нетрадиционные техники рисования дошкольников с ОВЗ»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Митенева М.Н.	12.01.2022 г.
5	Методическая разработка «Дидактическая игра «Пожелание»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Лаврова Е.И.	16.02.2022 г.
6	Методическая разработка «Речевые дидактические игры по лексической теме Весна»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Филатова А.А.	22.02.2022 г.
7	Методическая разработка «Математические игры для дошкольников 5-6 лет. Игры с цифрами и числами»	Социальная сеть работников образования	Рябченко О.С.	01.03.2022 г.

		nsportal.ru		
8	Статья «Русские народные игры, как средство воспитания детей дошкольного возраста»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Рябченко О.С.	09.03.2022 г.
9	Статья «Сенсорное развитие детей с умственной отсталостью»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Лаврова Е.И.	06.04.2022 г.
10	Статья «Стимуляция речевой активности у детей с ДЦП»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Филатова А.А.	27.04.2022 г.
Благодарности, грамоты, награды				
1.	Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Слизкина А.Б.	05.10.2021 г.
2	Благодарность за проведение мастер класса в рамках городского семинара-практикума для участников ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по направлению «Краеведение»	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	Стефанко А.В., Шатохина Н.Б.	07.10.2021 г.
3	Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Митенева М.Н.	12.01.2022 г.
4	Благодарность за участие в районном этапе	ЗДДТ	Сухарева И К.	Январь 2022 г.

	регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательной организации Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»			
5	Благодарность за компетентность, профессионализм, творческий подход и в связи с 20-летием ЦППМСП Курортного района СПб	ЦППМСП	Антонова Н.В.	Февраль 2022 г.
6	Благодарность за подготовку участников конкурса чтецов прозы и поэзии о зимующих птицах «Синяя синица! Розовый снегирь!»	Зеленогорская детская библиотека	Пикареня Д.С.	Февраль 2022 г.
7	Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Рябченко О.С.	16.03.2022 г.
8	Благодарность городского уровня за активное участие в подготовке и проведении городского научно-практического семинара в рамках ПМОФ-2022	СПб АППО	Никулина Л.В., Антонова Н.В., Наумова Р.Р., Филатова А.А.	25.03.2022 г.
9	Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Филатова А.А.	27.04.2022 г.
10	Благодарность за подготовку воспитанника в марафоне весёлых детских стихов «Обожаю вечерком перемыть посуду»	Зеленогорская детская библиотека	Степченкова С.В.	Апрель 2022 г.
11	Благодарность за участие в районной акции «День птиц»	ЗДДТ	Айвазян Н.А., Жучкова Е.В., Двояковская Л.В., Рябченко О.С.	Апрель 2022 г.
12	Благодарность за участие в районной акции «День леса»	ЗДДТ	Слизкина А.Б., Пикареня Д.С.	Апрель 2022 г.
13	Благодарственное письмо за участие во	Центр	Слизкина А.Б., Пикареня Д.С.	21.04.2022 г.

	Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»	технологии тестирования «Кенгуру плюс»		
14	Благодарственное письмо за распространение профессионального опыта и активное участие в районном методическом объединении учителей-дефектологов Курортного района в 2021-2022 учебном году.	ЦППМСП	Антонова Н.В., Наумова Р.Р.	Май 2022 г.

Повышение квалификации педагогического персонала дошкольного отделения за 2021-2022 год

Курсы ПК	Количество педагогов прошедших курсы за 2021-2022 год
Повышения квалификации	2
Переподготовки	-

ФИО должность	Курсы повышения квалификации
Лаврова Елена Игоревна <i>Педагог психолог</i>	Курсы ПК Образовательная онлайн платформа SKLAD «Нейропсихология в дошкольном возрасте и школе» 72 ч. 07.02 – 09.04.2022 г. № 00302
Подзорова Галина Арсеньевна <i>Учитель-логопед</i>	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 14.04. – 28.04.2022 г. Рег. № 771524 Серия 772413675553

В дошкольном отделении создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми - взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства и инициативу; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

14. Работа с родителями воспитанников.

В работе с родителями воспитанников, исходя из неблагоприятной ЭПД обстановки, для включения в образовательный процесс всех участников образовательных отношений, были использованы онлайн сервисы и социальные сети, а также следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний онлайн и в очном формате (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста с ТНР и ФФНР, ЗПР и УО, и организации работы с детьми в дошкольном отделении;
- общих родительских собраний (2 раза в год): «Перспективы коррекционной и воспитательно-образовательной работы дошкольного отделения на 2021 - 2022 учебный год», «Актуальные вопросы по коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»;
- общение, консультации и беседы с родителями по средством онлайн платформ ZOOM, групп в WhatsApp, VKontakte;
- новоселий в группах в период адаптации воспитанников к условиям дошкольного отделения (сентябрь-октябрь);
- дней открытых дверей (онлайн);
- праздников;
- мастер-классов;
- практикумов;
- акций;
- групповых образовательных проектов;
- консультаций педагогов и специалистов дошкольного отделения;
- просмотров режимных моментов (онлайн);
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах дошкольного отделения.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном и коррекционном процессе, жизни дошкольного отделения. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей (дистанционно): «Здравствуй, осень», «Мамочка, милая, мама моя!», «Новый год у ворот», «Праздник наших мам», Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества», участия в групповых проектах, конкурс для родителей «Конкурс поделок из природного материала», конкурс творческих работ «Масленица», «Рождество Христово», «Светлая Пасха», «Выпускные», «День защиты детей» и др.

Большое внимание уделяется установлению *обратной связи* с родителями – информированию о ходе и результатах деятельности: сайт ГБОУ школа № 69 страничка дошкольного отделения показывает, что происходит у нас в течение месяца; созданные группы в WhatsApp, VKontakte и фотогалерея рассказывает о наших мероприятиях. Все это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

15. Результаты независимой оценки качества образовательной и коррекционной деятельности дошкольного отделения ГБОУ школы № 69

В независимой оценке качества образовательной и коррекционной деятельности дошкольного отделения участвовали 41 (69,4%) получателей образовательных услуг из 59.

В результате анкетирования были получены следующие данные получателей образовательных услуг в дошкольном отделении.

№	вопросы	Результаты анкетирования		
		положительно	затрудняюсь ответить	отрицательно
1	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников	41 (100%)	—	—

	дошкольного отделения?			
2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников дошкольного отделения?	да	нет	частично
		41 (100%)	–	–
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением дошкольного отделения?	38 (92,7%)	–	3 (7,3%)
4	Удовлетворены ли вы качеством созданных условий в дошкольном отделении (безопасность, доступность, комфортность)?	39 (95,1%)	–	2 (4,9%)
5	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	41 (100%)	-	-
6	Удовлетворены ли вы коррекционно-развивающей работой специалистов дошкольного отделения?	41 (100%)	-	-
7	Удовлетворены ли вы воспитательно-образовательной работой воспитателей с детьми в дошкольном отделении?	41 (100%)	-	-
8	Удовлетворены ли вы работой администрации дошкольного отделения?	38 (92,7%)	-	3 (7,3%)
9	Готовы ли вы рекомендовать данное дошкольное отделение родственникам и знакомым?	41 (100%)	-	-

Подводя итоги образовательной и коррекционной деятельности дошкольного отделения за 2021-2022 учебный год, мы можем говорить о том, что получатели образовательных услуг в среднем на 97,8% полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг; на 2,1% частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что качество образовательной и коррекционной деятельности в дошкольном отделении находится на высоком уровне. Но всё же есть замечания и предложения по организации работы, в основном по материально-хозяйственной части, безопасности и административной работе которые будут учтены при организации, планировании образовательного работы на следующий учебный год.

16. Развитие материально-технической базы дошкольного отделения.

Для создания условий развития материально-технической базы дошкольного отделения в 2021-2022 учебном году проведено следующее:

1. В дошкольном отделении обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с новыми требованиями СанПин в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID 19).
2. Компьютерная техника: в дошкольном отделении имеется 4 персональных компьютера, 5 ноутбуков, интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивная панель, три проектора и другая современная офисная техника.
3. Поддерживается материально-техническая база для оптимизации двигательной потребности воспитанников дошкольного отделения.
4. Приобретено оборудования для детских игровых площадок.

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса дошкольного отделения с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга (Совет по дошкольному образованию): обеспечение информацией, контролем;
2. Академия постдипломного педагогического образования: посещение семинаров, конференций, методических объединений, круглых столов, прохождение курсов повышения квалификации;
3. Школами района № 611, 450, 445: ориентация родителей и воспитанников в выборе образовательного учреждения среднего звена;
5. ИМЦ Курортного Района;

6. ЦППМСП Курортного района;
7. детской поликлиникой № 69.
8. детской библиотекой г. Зеленогорска
9. ЗДДТ г. Зеленогорска
10. Школа искусств № 13

17. Вывод и основные задачи на 2022 - 2023 учебный год

Проведение мероприятий годового плана деятельности дошкольного отделения способствовали:

- стабильной посещаемости воспитанниками;
- повышению общего уровня развития воспитанников;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников.

Итоги диагностики детей, участие в творческих и профессиональных конкурсах, диссеминация педагогического опыта и выступления на различных семинарах, конференциях разного уровня, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного отделения показали, что в целом результаты работы за 2021-2022 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления работы этого года являются выполненными. И в дальнейшем, наше дошкольное отделение должно повышать качество образовательного коррекционно-развивающего процесса, решать задачи развития образования с помощью инноваций, экспериментальной работы.

Учитывая сформулированные проблемы и проанализировав выполнение плана работы дошкольного отделения за 2021-2022 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышение уровня квалификации педагогических работников в образовательной и коррекционно-развивающей работе с дошкольниками ОВЗ;

- совершенствование форм и методов работы с каждым из трех составляющих педагогического процесса: детьми, педагогами и родителями;
- установление социального партнерства и сотрудничество с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- дальнейшее оснащение дошкольного отделения оборудованием, методической литературой, а также создание условий и пополнение развивающей среды для коррекционной работы с дошкольниками ОВЗ соответствующим требованиям ФГОС.

По итогам года:

- *успешно реализуются парциальные адаптированные программы для детей с ТНР и ФФНР,*
- *успешно реализуется система коррекционно-развивающей работы по сенсорному развитию для детей с интеллектуальными нарушениями,*
- *продолжается пополнение развивающей среды в физкультурном зале и систематически проводятся коррекционные занятия в сенсомоторной комнате,*
- *успешно реализуется система коррекционно-развивающей работы по нейрокоррекции, как вариативная часть АООП для детей с ЗПР*
- *специалисты службы сопровождения используют в своей коррекционной работе с детьми игры и упражнения на межполушарное взаимодействие*
- *результативное участие педагогов, родителей и детей в конкурсах, семинарах, практикумах, мастер классах, мероприятиях, входящих в направления воспитательной работы дошкольного отделения и социальных партнеров Курортного района Санкт-Петербурга,*
- *Пополнены и оснащены во всех группах центры «Экологии» и «Познавательно исследовательской деятельности».*

- *На достаточном уровне, реализованы планы мероприятий по формированию у воспитанников: чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; чувства взаимного уважения и уважения к старшему поколению, человеку труда; представлений о законе и правопорядке; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к окружающему миру и природе.*
- *Разработаны календарные планы рабочих программ воспитания дошкольного отделения.*
- *Организовано и отлажено плодотворное взаимодействие педагогов и специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми для достижения планируемых результатов и результативности освоения АООП ДО.*

Исходя из выше изложенного определяется: *Цель:* продолжать создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении коррекционных задач и задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ТНР и ФФНР, ЗПР, УО.

Основными задачами на 2023 год являются:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников с ТНР и ФФНР, ЗПР, УО.
2. Продолжать повышать уровень квалификации педагогов в образовательной и коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ через различные формы обучения и взаимодействия (открытые занятия, круглые столы, мастер классы, педагогические мастерские, практикумы и т.д.).
3. Познакомить педагогов с современными технологиями: проекты организации РППС в ДОО и Образовательные проекты в ДОО в группах компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО.
4. Продолжать реализовывать и совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы по нейрокоррекции, как вариативную часть АООП для детей с ЗПР
5. Продолжать коррекционно-развивающую работу по сенсорному развитию для детей с интеллектуальными нарушениями, как вариативную часть АООП для детей с УО.

6. Организовать и структурировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом индивидуально-психологических особенностей дошкольников с ЗПР в соответствии ФГОС ДО
7. Уделить внимание психологическому здоровью педагогов с целью профилактики профессионального выгорания.
8. Продолжать укреплять связи с детской библиотекой, ЗДДТ (составление плана совместных мероприятий).
9. Максимально включать в образовательный, коррекционно-развивающий процесс родительскую общественность.
10. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников
11. Продолжать повышать заинтересованность родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в коррекционно-развивающей деятельности дошкольного отделения, привлечение родителей к осуществлению образовательного, коррекционно-развивающего процесса и участию в создании развивающей среды через различные формы взаимодействия (открытые мероприятия, мастер классы, практикумы, педагогические мастерские и т.д.).
12. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекционного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
13. Обеспечивать целостность образовательного, коррекционно-развивающего процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и адаптированным основным общеобразовательными программами дошкольного образования.
14. Обеспечивать включенность в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ОДОД» НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1.Обеспечение качества образования.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Сентябрь				
1.	<u>1. Организация развивающего образовательного пространства</u> <ul style="list-style-type: none"> • Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом педагогических принципов и подходов; подбор игр, пособий, методической и детской литературы в соответствии с возрастом и особенностями детей. • Оформление документации на группах, в кабинетах специалистов, музыкальном, физкультурных залах. <u>2. Методическое обеспечение образовательного процесса</u> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение педагогами фонда методического кабинета: нормативные 	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники

	документы, методическая литература и учебно-методические комплекты по Адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью дошкольного отделения ГБОУ школы № 69 в соответствии с ФГОС ДО			
2.	<p><u>Педагогический совет:</u> «Перспективы развития СП ОДОД на 2022/2023 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги подготовки к новому учебному году, обсуждение стратегии образования на новый учебный год. Порядок организации образовательного процесса. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана. Утверждение документации на учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - расписание занятий; режимы дня; - планирование; - графики работы; - план мероприятий по пропаганде заболеваемости инфекционными заболеваниями. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов в 2022/2023 учебном году. 	26 августа	<p>Руководитель Гаас Н.В. Ст. воспитатель Стефанко А.В.</p>	Педагогические работники
3.	<p><u>Рабочее совещание.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> План работы на сентябрь. Адаптация детей. Мониторинг (диагностика). Организация работы с родителями по пропаганде заболеваемости инфекционными заболеваниями, информированию о мерах индивидуальной профилактики и необходимости обращения за мед. помощью при проявлении первых симптомов ОРВИ, предупреждению правонарушений, жестокому обращению с детьми и выявлению неблагополучных семей. 	1 неделя	<p>Руководитель Гаас Н.В. Ст. воспитатель Стефанко А.В.</p>	Педагогические работники
4.	<p><u>Психолого – педагогический консилиум педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Количество, возрастной состав детей. 	4 неделя	<p>Руководитель Гаас Н.В.</p>	Педагогические работники

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение состояния здоровья детей. • Адаптация детей к дошкольному отделению. • Организация режимных моментов. • Педагогическая диагностика (индивидуализация образования, оптимизация работы с группой). • Планирование работы всех специалистов на год. • Планирование работы по выявлению неблагополучных семей. 		Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Воспитатели Специалисты	
5.	<u>Педагогический совет:</u> Рассмотрение и утверждение рабочих программ всех педагогических работников на 2022-2023 год.	4 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники
Октябрь				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление воспитателей с методической литературой и современной образовательной технологией по проектированию организации РППС по развитию речи с учетом пространства детской реализации»; • «Обновление игрового оборудования для прогулок в осенний период». 	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Воспитатели	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> 1. Итоги работы за сентябрь. 2. План на октябрь. 3. Анализ случаев травматизма и посещаемости. Выполнение требований САНПИН и САНЭПИД режима.	1 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Воспитатели	Педагогические работники
3.	<u>Круглый стол.</u> «Психологическое здоровье, как ценный ресурс»	4 неделя	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Педагог Психолог Психиатр	Педагогические работники
Ноябрь				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектов организации РППС по речевому развитию с учетом 	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники

	<p>пространства детской реализации в группах для детей с ТНР и ФФНР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить картотеки бесед и игр по лексическим темам в группах. • Продолжить работу по накоплению фонда информационного материала для родителей и педагогов по охране здоровья, физическому развитию детей дошкольного возраста с ТНР, ЗПР и УО. 		Воспитатели	
2.	<p><u>Рабочее совещание:</u></p> <p>1.Итоги оперативного контроля за октябрь.</p> <p>2.План работы на ноябрь.</p> <p>3. Выполнение требований САНПИН и САНЭПИД режима.</p>	1 неделя	<p>Руководитель <i>Гаас Н.В.</i></p> <p>Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i></p>	Педагогические работники
3.	<p><u>Круглый стол.</u> Консультация для педагогов «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через чтение художественной литературы»</p>	4 неделя	<p>Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i></p> <p>учителя-логопеды</p>	Педагогические работники
Декабрь				
1.	<p><u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Апробация проектов организации РППС по речевому развитию с учетом пространства детской реализации в группах для детей с ТНР и ФФНР • Изготовление и обновление игрового материала для сюжетно-ролевых игр • Пополнение и обновление инвентаря для игр в зимний период на улице 	В течение месяца	<p>Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i></p> <p>Воспитатели</p>	Педагогические работники
2.	<p><u>Рабочее совещание:</u></p> <p>1.Итоги контроля за ноябрь.</p> <p>2.План работы на декабрь.</p> <p>3.Обсуждение планирования работы на второе полугодие.</p> <p>4.Выполнение требований САНПИН и САНЭПИД режима.</p>	1 неделя	<p>Руководитель <i>Гаас Н.В.</i></p> <p>Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i></p>	Педагогические работники
3.	<p><u>Педагогический совет</u> «Организация образовательно - коррекционной деятельности в группах компенсирующей направленности для дошкольников с ТНР, ЗПР и УО».</p> <p>1. Проекты организации РППС по речевому развитию с учетом пространства детской реализации в группах для детей с ТНР и ФФНР</p> <p>2. Сообщение из опыта работы педагогов</p>	4 неделя	<p>Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i></p> <p>Педагоги</p>	Педагогические работники

Январь				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение «копилки» профессиональных достижений педагогов (создание портфолио профессиональной деятельности) • Выверка материалов по курсам повышения квалификации • Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.) 	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Воспитатели	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> 1. План работы на январь. 2. Итоги контроля за декабрь. 3. Анализ случаев травматизма и посещаемость за четвертый квартал. 4. Соблюдение режима дня в группах. 5. Выполнение требований САНПИН и САНЭПИД режима.	2 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники
3.	<u>Круглый стол.</u> Консультация для педагогов: «Использование стихотворных форм как средство развитие речи»	4 неделя	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> учителя-логопеды	Педагогические работники
Февраль				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление и изучение методической литературы по организации образовательных проектов в группах компенсирующей направленности. 	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Воспитатели	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> 1.План работы на февраль. 2.Итоги контроля за январь. 3. Выполнение требований САНПИН и САНЭПИД режима.	1 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Воспитатели	Педагогические работники
3.	<u>Круглый стол.</u> Консультация для педагогов: «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками ОВЗ (из опыта работы)»	4 неделя	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники

			Учитель-дефектолог	
Март				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> • Пополнение блока информационных материалов для родителей по вопросам подготовки ребенка к школе • Разработка образовательных проектов в группах компенсирующей направленности	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Воспитатели, педагоги психологи	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> 1. План работы на март. 2. Результаты контроля за февраль. 3. Инструктаж по профилактике травматизма в дошкольном отделении. 4. Выполнение требований САНПИН и САНЭПИД режима.	1 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники
3.	<u>Практикум: «Передай опыт»</u> Проведение и обсуждение открытых занятий педагогами и специалистами.	3 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Педагоги	Педагогические работники
4.	<u>Круглый стол.</u> Консультация для педагогов: «Формирование игровых навыков у дошкольников с РАС»	4 неделя	Педагог психолог	Педагогические работники
Апрель				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> Подготовку выступлений и презентаций педагогического опыта по темам самообразования.	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Педагоги	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> 1. Итоги работы за март. 2. План работы на апрель. 3. Анализ случаев травматизма и посещаемости за первый квартал. 4. Подготовка участков к весеннему периоду. 5. Выполнение требований САНПИН и САНЭПИД режима.	1 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники

3.	<u>Семинар «Образовательная, коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности. Опыт работы»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные проекты в группах компенсирующей направленности • Выступление педагогов по темам самообразования 	4 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> , педагоги	Педагогические работники
Май				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка документации к летнему оздоровительному сезону» • Пополнение и обновление дидактического материала для развития игровой деятельность детей в группах. 	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Воспитатели	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы за апрель. 2.План работы на май. 3.Выполнение требований САНПИН и САНЭПИД режима. 4.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 5.Подготовка участков дошкольного отделения к летнему оздоровительному периоду. 	1 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники
3.	<u>Психолого-педагогический консилиум педагогов:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. <ul style="list-style-type: none"> • Заболеваемость • Соблюдение режима дня • Мониторинг освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. 2.Итоги работы за год. 3. Отчет по профилактике выявления неблагополучных семей. 	3 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники
4.	<u>Педагогический совет: «Итоги работы за 2022-2023 год и перспективы на следующий учебный год».</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы за год. Определение перспектив на следующий учебный год. 2.Задачи на летний оздоровительный период. 3. Утверждение документации на лето. 	4 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники

4. Выступление педагогов по темам самообразования.				
Июнь				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> Методические рекомендации: - познавательная-исследовательская деятельность детей на прогулке в летний период, - календарное планирование образовательного процесса в течение дня в ЛОП Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> 1. Итоги работы за май. 2. План работы на июнь.	1 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники
3.	<u>Консультации для педагогов:</u> - Планирование и организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников на прогулке летом	3 неделя	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники
Июль				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> Методические рекомендации: - организация воспитательно-образовательной работы на прогулке с детьми в ЛОП, - календарное планирование образовательного процесса в течение дня в ЛОП Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> 1. Итоги работы за июнь. 2. План работы на июль.	1 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники
3.	<u>Консультации для педагогов:</u> - Планирование и организация двигательной деятельности дошкольников на	3 неделя	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники

	прогулке летом		педагоги	
Август				
1.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> Методические рекомендации: - организация речевых игр на прогулке, - трудовое воспитание детей на прогулке в летний период Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники
2.	<u>Рабочее совещание:</u> 1. Итоги работы за июль 2. План работы на август.	1 неделя	Руководитель <i>Гаас Н.В.</i> Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники
3.	<u>Консультации для педагогов:</u> - Планирование и организация трудовой деятельности дошкольников на прогулке в летний период	3 неделя	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> педагоги	Педагогические работники

2.2. Оценка предметно-пространственной развивающей среды.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Анализ демографических условий и возможностей воспитательно-образовательной системы с целью ее оптимизации.	Сентябрь - декабрь	Дошкольное отделение	Руководитель, ст. воспитатель Медицинская служба	Руководитель, ст. воспитатель
2	Дальнейшая оптимизация условий для развития игровой деятельности воспитанников в контексте реализуемых программ	В течение года	Группы	ст. воспитатель	Воспитатели, специалисты

	и технологий: игры нравственно-патриотического, правового, экологического, профориентационного, краеведческого содержания, игры по формированию ЗОЖ и финансовой грамотности.				
3	Обновление и пополнение материалов и атрибутов для театрализации, конструирования, финансовой грамотности. музыкального развития, нравственно-патриотического, правового и трудового воспитания. Экологического воспитания, по изучению культурного наследия народов мира (научно-популярная, художественная, справочная литература, наглядный материал, DVD-материалы).	В течение года	Группы, музыкальный зал, кабинеты специалистов	Директор, руководитель, ст. воспитатель	Воспитатели, специалисты
4	Оптимизация оснащения предметно-пространственной развивающей среды для организации дошкольной подготовки детей.	В течение года	Группы, кабинеты специалистов	Директор, руководитель СП, ст. воспитатель	Воспитатели, специалисты
5	Оснащение и проектирование современной и коррекционной РППС в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, с выделением центра сенсомоторной интеграции.	В течение года	Группа для детей с ЗПР	Директор, руководитель СП, ст. воспитатель	Воспитатели, специалисты группы
6	Пополнение групповых книжных фондов методической, детской художественной литературой, справочной литературой.	В течение года	Группы, кабинеты специалистов	Директор, руководитель СП ст. воспитатель	Воспитатели, специалисты
7	Обновление пособий, игр, методических разработок по коррекции и развитию дошкольников с ТНР, ЗПР и УО. Пополнение фонда логопедической, психологической, дефектологической литературы, дидактических и	В течение года	Кабинеты логопедов, дефектологов и психолога	Директор, руководитель СП, ст. воспитатель	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог,

	иллюстративных материалов.				педагог-психолог
8	Приобретение для педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, муз. руководителя, инструктора по Физо дополнительных ТСО	В течение года	Кабинеты логопедов, дефектологов и психолога, музыкальный и спортивный залы	Директор, руководитель СП	Учителя-логопеды учитель-дефектолог, педагог-психолог, муз. руководитель, инструктор по Физо
9	Пополнение и обновление музыкально-дидактического материала для развития вокальных и сценических навыков.	В течение года	Музыкальный зал	Директор, руководитель СП, ст. воспитатель	Музыкальный руководитель
10	Оформление и смена выставочной экспозиции детских творческих работы различной тематики в центре нравственно-патриотического воспитания: «Мой город - Санкт-Петербург». «Дружат дети всей Земли», « Зеленогорск», «Моя семья», «Если хочешь быть здоров» и т. д.	В течение года	Холы на 3 этаже Группы	руководитель СП, ст. воспитатель	воспитатели
11	Пополнение пособий и репродукций для ознакомления детей с русским народным творчеством и культурным наследием народов мира.	В течение года	Группы	Директор, руководитель СП, ст. воспитатель	воспитатели

12	Пополнение и обновление спортивного инвентаря для занятий физкультурой (спортивное оборудование и материал для коррекционных упражнений).	В течение года	Спортивный зал	Директор, руководитель СП	Инструктор ФИЗО
13	Проведение мониторинга качества образования в дошкольном отделении (освоение воспитанниками образовательных программ).	май	Группы, кабинеты специалистов	ст. воспитатель	Воспитатели, специалисты

2.3. Инновационная деятельность.

№ п/п	Наименование Мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Мониторинг воспитательной системы	сентябрь - октябрь, апрель-май	Методический кабинет	ст. воспитатель	Специалисты, воспитатели
2	Проектирование повышения квалификации в области современных педагогических технологий по коррекционно-развивающей работ с дошкольниками ОВЗ	Постоянно	Методический Кабинет	Руководитель ст. воспитатель	Специалисты, воспитатели
3	Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы	Постоянно	Методический Кабинет	Руководитель ст. воспитатель	Специалисты, воспитатели

4	Разработка и внедрение проектов организации РППС по развитию речи с учетом пространства детской реализации. Оформление методического пособия «Проекты организации РППС с учетом пространства детской реализации»	октябрь - декабрь	Методический Кабинет Группы ТНР	Ст. воспитатель, воспитатели	воспитатели	
5	Разработка и внедрение системы профилактической работы по психологическому здоровью педагогов	октябрь - май	Методический Кабинет Кабинет психолога	Ст. воспитатель, педагоги	Все сотрудники дошкольного отделения	
6	Проектирование и организация РППС в группе для детей с ЗПР. Проект «Современная РППС в группе для детей с ЗПР, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников»	октябрь - май	Методический Кабинет Группы ЗПР	Ст. воспитатель, Педагоги группы ЗПР	Педагоги группы ЗПР	
7	Разработка и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов в образовательный, коррекционно-развивающий процесс, в том числе сенсорной интеграции, нейрокоррекции и информационно-коммуникационных технологий.	Постоянно	Кабинет	Методический Кабинет	Руководитель ст. воспитатель	Специалисты, воспитатели
8	Включение родительской общественности в оценку и экспертизу инновационной деятельности педагогов	В течение	Кабинет	Методический Кабинет	Руководитель ст. воспитатель родители	Специалисты, воспитатели,
9	Реализация вариативной части адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ЗПР и УО.	В течение года	кабинет	Методический кабинет	Ст. воспитатель	Специалисты, воспитатели

2.4. Информатизация образовательной деятельности (ИКТ в образовательном процессе).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
-------	--------------------------	------------------	------------------	---------------	-----------

1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Дошкольное отделение, ИМЦ	Руководитель, ст. воспитатель, специалист ИМЦ	Руководитель, ст. воспитатель, специалист ИМЦ
2	Использование информационных технологий в образовательной, коррекционно-развивающей деятельности дошкольного отделения (проведение мероприятий, праздников, развлечений, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.) с использованием интерактивного оборудования.	В течение года	Дошкольное отделение	Руководитель, ст. воспитатель	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Создание и расширение базы презентаций для проведения образовательной, коррекционно-развивающей работы в дошкольном отделении	В течение года	Методический кабинет	Руководитель, ст. воспитатель	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

2.5. Реализация рабочей программы воспитания.

В каждой группе дошкольного отделения на 2022-2023 учебный год разрабатывается календарный план воспитательной работы, где вариативная часть формируется всеми участниками образовательных отношений (см. приложение календарные планы воспитательной работы к Рабочим программам воспитания)

Календарный план воспитательной работы

Месяц		Направления воспитательной работы						Участники
		Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое	
сентябрь	Инвариативная	Праздник «День Знаний»	День народных песен «Гуслица»			Акция «Вместе, всей семьёй» Акция «Праздник чистоты»		Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная			Проект «Зеленогорская природа осенью» (сезонного изменения в г. Зеленогорске осенью) Продукт: фотоальбом «Зеленогорск осенью» Сроки проведения: 14 дней	Реализация программы «Планета Здоровья»		Выставка рисунков «Осенний пейзаж»	

октябрь	инвариативная		Праздник «Осень к нам пришла»				Акция «Старших надо уважать» (поделки к Дню пожилого человека)	Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная	Реализация программы «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	Просмотр презентации «Все флаги в гости будут к нам»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Создание атрибутов для игры	Реализация программы «Планета Здоровья» Просмотр Видеоролик “Правила безопасности”	Беседа и просмотр презентации «Люди разных профессий»		
ноябрь	инвариативная	День народного единства (4 декабря)	Праздник «Мама слово дорогое» (27 ноября День матери) День правовой помощи (20 ноября)	День толерантности (16 ноября)			Танцевальный вечер «А ну ка, все вместе», посвященный танцам разных народов мира	Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная	Реализация программы «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	Проект «Моя семья, моя опора» Продукт: Альбом “Герб моей семьи” Сроки проведения: 7 дней		Реализация программы «Планета Здоровья»	Трудовой десант «Наводим порядок в Центре «Природы»	Конкурс творческих работ «Государственная символика» (День народного единства) Фотоконкурс «Экология души»	

декабрь	инвариативная	Выставка альбомов и литературы «3 декабря. День неизвестного солдата» День конституции (12 декабря)	«Права человека» (10 декабря) Праздник «Новый год»				Конкурс «Дорога и мы»	Педагоги, обучающиеся, родители
	Вариативная	Реализация программы «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»		«Большое чаепитие» (15 декабря международный день чая)	Реализация программы «Планета Здоровья»	Творческий конкурс «Моя будущая профессия!»		
январь	инвариативная	День снятия Блокады Ленинграда Просмотр видеофильмов и презентаций			Физкультурный досуг «Зимние забавы»			Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная	Реализация программы «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»	Акция «Зимушка пришла – развлечения принесла» (фото выставка традиционных семейных зимних забав и игр)	«Играем в экологические игры» (фотоколлаж)	Реализация программы «Планета Здоровья»	Смотр – конкурс «Зимний участок»	Выставка рисунков «Блокада глазами детей»	

февраль	инвариативная	Физкультурный праздник «День защитника отечества»	Развлечение «Масленица» (20 февраля)					Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная	Посещение детской Зеленогорской библиотеки Реализация программы «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	Творческие работы «Мой папа защитник»	Проект «Финансовая грамотность для малышей» Продукт: Дидактическая игра «Финансовый переполох»	Реализация программы «Планета Здоровья»	Творческие работы «Профессии моих родителей»	Выставка рисунков «Экология глазами детей»	
март	инвариативная		Праздник 8 марта «Самый главный праздник мам» «День рождения К.И. Чуковского» (31 марта)	Музыкально-игровой вечер «Игры разных народов мира»				Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная	Реализация программы «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»			Реализация программы «Планета Здоровья»	Встречи с людьми разных профессий «В гостях у нас сегодня...»	Выставка детского творчества «Подарок маме» Конкурс творческих работ «День Птиц»	

апрель	вариативная	День космонавтики (12 апреля) День земли (22 апреля)			«Всемирный день здоровья» (декада здорового образа жизни 4-14 апреля)	Акции «Праздник чистоты»		Педагоги, обучающиеся, родители
	инвариативная	Реализация программы «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	Акция «Подарки ветеранам»	Проект «Вот бы в космос полететь» Продукт: альбом “Как попасть в космос”	Реализация программы «Планета Здоровья»		Выставка рисунков «Берегите Землю»	
май	инвариативная	Праздник «День Победы»	Дню семьи (15 мая)			Праздник «Весны и труда»		Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная	Возложение цветов на братские могилы Реализация программы «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	фотовыставка «Мама, папа, я - семья»	Проект «Город над вольной Невой» Продукт: альбом “Достопримечательности Санкт-Петербурга” Сроки проведения: 7 дней	Реализация программы «Планета Здоровья»	Игровое мероприятие «Что я знаю о труде?»	Выставка творческих работ «Со слезами на глазах»	

июнь	инвариативная	Праздник «День защиты детей» День России Акция «Мы – граждане России» День памяти и скорби (22 июня)			Фольклорное физкультурное развлечение «Народные хороводные и подвижные игры»			Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная		Проект «Что такое хорошо и что такое плохо» Продукт: фотоальбом «Быть хорошим просто» Праздник «В гостях у Нептуна»	Творческие работы «Как помочь природе?»		Акция «Помощники озеленители»	Выставка рисунков «День России»	
июль	инвариативная	День рождения города Зеленогорска	Праздник «Я люблю свой город!»		Физкультурный досуг «День любви, семьи и верности» к 8 июля			Педагоги, обучающиеся, родители

	вариативная	Проект «С днём рождения Зеленогорск!» Продукт: Путеводитель по Зеленогорску Сроки проведения: 14 дней	Изготовление альбома «С днём рождения город Зеленогорск!»	Проект «Красная книга» Продукт: Дидактическая игра Лото “Животные красной книги” Сроки проведения: 14 дней		Экскурсия в пожарную часть г. Зеленогорска	Творческий конкурс рисунков на асфальте «Почему я люблю лето?»	
август	инвариантная	День государственного флага РФ (22 августа)	День Российского кино		День физкультурника (14 августа)			Педагоги, обучающиеся, родители
	вариативная	Праздник «Путешествие в страну Светофорию»		Проект «В мире природы» Продукт: альбом “Удивительная природа нашего города” Сроки реализации: 14 дней	«Неделя безопасности» Просмотр презентации “Безопасные загадки”	Игровое мероприятие «Какие профессии вы знаете?»	Выставки детских рисунков «Спички детям не игрушки», «Дорога и мы», «Я рисую лето»	

2.6. Создание условий для формирования здорового образа жизни.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Сентябрь				

1.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно В течение месяца	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
2.	Мониторинг педагогов.	1 неделя	Ст. воспитатель	Педагоги
3.	Анкетирование родителей, Онлайн консультации и наглядные агитации «Как защититься от COVID-19?», «Коронавирус: пути заражения».	1 - 4 неделя	Воспитатели	Родители
4.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники
5.	Консультация и инструктаж для родителей, педагогов, помощников воспитателей: «Выполнение режима дня в рамках выполнения требований Санитарно-эпидемиологических правил Постановлением Главного Государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного Государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письмо Комитета по Здравоохранению «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, в предверии нового 2022 – 2023 учебного года, в том числе COVID-19»	1, 2 неделя	Руководитель Ст. медсестра	Все сотрудники Родители
6.	Проведение мероприятий и занятий по программе «Планета Здоровья»	В течение месяца	Ст. воспитатель Педагоги	Воспитанники Родители
Октябрь				
1.	Корректировка системы оздоровительной работы	В течение месяца	Ст. воспитатель	Воспитанники
2.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно В течение месяца	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
3.	Онлайн беседы, консультации, наглядные агитации «Здоровый образ жизни как профилактика COVID 19 и ОРВИ», «Вакцинация от гриппа, COVID 19 и почему	1 - 4 неделя	Воспитатели	Родители

	вам необходима прививка?». Памятка по профилактике гриппа и COVID 19.			
4.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники
5.	Подвижные и спортивные игры на прогулке «Мы – спортивные ребята» (в каждой группе отдельно)	1, 2 недели	Инструктор по физкультуре Воспитатели	Воспитанники
6.	Проведение мероприятий и занятий по программе «Планета Здоровья»	В течение месяца	Ст. воспитатель Педагоги	Воспитанники Родители
Ноябрь				
1.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно В течение месяца	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
2.	Онлайн беседы, рекомендации, консультации, наглядные агитации «Грипп, коронавирус, ОРВИ и другие вирусы, их отличия», «Гигиена при гриппе, COVID 19, и других ОРВИ».	1 – 4 неделя	Воспитатели	Родители
3.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники
4.	Выставка методических рекомендаций и литературы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.	1 неделя	Ст. воспитатель	Воспитатели
5.	Проведение мероприятий и занятий по программе «Планета Здоровья»	В течение месяца	Ст. воспитатель Педагоги	Воспитанники Родители
Декабрь				
1.	1. Оборудование спортивной площадки для зимних развлечений. 2. Пополнение и обновление спортивного инвентаря для игр в зимний период на улице.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники
2.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно В течение месяца	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
3.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по	В течение	Воспитатели	Воспитанники

	формированию здорового образа жизни дошкольников.	месяца		
4.	Онлайн беседы, рекомендации, консультации, наглядные агитации «Значение гигиенических процедур в период пандемии коронавируса, гриппа».	1 – 4 неделя	Ст. воспитатель воспитатели	Родители
5.	Проведение мероприятий и занятий по программе «Планета Здоровья»	4 неделя	Ст. воспитатель Педагоги	Воспитанники Родители
Январь				
1.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно 2 – 4 неделя	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
2.	Онлайн беседы, рекомендации, консультации, наглядные агитации «Как передаётся грипп, ОРВИ, коронавирус?».	1 – 4 неделя	Воспитатели	Родители
3.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники
4.	<i>Неделя «Ура! Каникулы»</i> 1. День любимых игр (проигрывание любимых игр детей) 2. День здоровья (Спортивные развлечения) 3. День вежливости (Тематические занятия «Уроки вежливости») 4. День Сказок (Кукольный театр, слушание сказок) 5. День музыки и танцев (Музыкальные развлечения)	2 неделя	Ст. воспитатель Педагоги	Воспитанники
5.	Спортивные состязания «Зимние забавы» (в каждой группе отдельно)	2 неделя	Инструктор по физкультуре Воспитатели	Воспитанники
6.	Консультация для воспитателей «Спортивные игры на прогулках в зимний период для формирования здорового образа жизни детей?»	3 неделя	Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре	Воспитатели
7.	Проведение мероприятий и занятий по программе «Планета Здоровья»	В течение месяца	Ст. воспитатель Стефанко А.В. Педагоги	Воспитанники Родители
Февраль				
1.	Изготовление обучающих игр по формированию основ здорового образа жизни	В течение	Воспитатели	Воспитанники

		месяца		
2.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно В течение месяца	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
3.	Онлайн беседы, рекомендации, консультации, наглядные агитации «Профилактика инфекционных заболеваний». «Почему необходимо обращаться за помощью при проявлении первых симптомов ОРВИ?»	1 – 4 неделя	Воспитатели	Родители
4.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники
5.	Проведение мероприятий и занятий по программе «Планета Здоровья»	В течение месяца	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i> Педагоги	Воспитанники Родители
6.	<i>Спортивные развлечения и соревнования, посвященные Дню защитника Отечества</i> (в каждой группе отдельно)	3 неделя	Инструктор по физкультуре Воспитатели	Воспитанники
7.	<i>Спортивно-музыкальное развлечение на прогулке «Масленица»</i>	4 неделя	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели	Воспитанники
Март				
1.	Приведение в соответствие с санитарными нормами оборудования спортзалов и площадок в дошкольном отделении	В течение месяца	Зам. дир. по АХР	Воспитанники
2.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно В течение месяца	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
3.	Онлайн беседы, рекомендации, консультации, наглядные агитации «Гигиеническое значение спортивной формы»	1 – 4 неделя	Воспитатели	Родители
4.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники

5.	Тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Самые быстрые, ловкие, сильные».	4 неделя	Воспитатели Инструктор по физкультуре	Воспитанники
6.	Проведение мероприятий и занятий по программе «Планета Здоровья»	В течение месяца	Ст. воспитатель педагоги	Воспитанники Родители
Апрель				
1.	<i>Декада Здорового образа жизни:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл бесед о ЗОЖ с воспитанниками "Витамины укрепляют организм", "Правила гигиены", "На зарядку становись", "Полезные и вредные привычки", "Здоровая пища", "Человек и его здоровье»; • Проведение спортивных эстафет с использованием элементов спортивных игр «Веселые старты»; • Цикл занятий по Олимпизму: «Олимпийские игры», «Мифы и люди Олимпии», «Знаменитые олимпийцы»; • Музыкально-спортивный досуг «Наше здоровье в наших руках» • Конкурс семейных газет и плакатов "Здоровый образ жизни" 	1 неделя	Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре Воспитатели	Воспитанники
2.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно В течение месяца	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
3.	Онлайн беседы, рекомендации, консультации, наглядные агитации «Как укрепить иммунитет?», «Профилактика вирусных заболеваний у детей (ОРВИ). Как избежать простуды?»	1 – 4 неделя	Воспитатели	Родители
4.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники
5.	Анкетирование родителей «Формирование здорового образа жизни в детском саду»	3 неделя	Воспитатели	Родители
6.	Проведение мероприятий и занятий по программе «Планета Здоровья»	В течение месяца	Ст. воспитатель Педагоги	Воспитанники
Май				
1.	Обновление игрового, спортивного оборудования для прогулок	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники

2.	Обследование состояния здоровья детей. «Утренний фильтр» и обязательная термометрия. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Ежедневно В течение месяца	Руководитель Ст. медсестра воспитатели	Воспитанники Педагоги Родители
3.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели	Воспитанники
4.	Онлайн беседы, рекомендации, консультации, наглядные агитации «Здоровьесберегающие технологии, как инструмент профилактики вирусных и простудных заболеваний»	1 – 4 неделя	Воспитатели	Родители
5.	Игры-квест «Планета Здоровья»	3 неделя	Ст. воспитатель Педагоги групп старшего возраста	Воспитанники групп старшего возраста
6.	Консультации для воспитателей: «Образовательные технологии физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	4 неделя	Ст. воспитатель	Воспитатели
Июнь, июль, август				
1.	Тематические беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы, спортивные развлечения, досуги, праздники, соревнования по формированию здорового образа жизни дошкольников.	В течение летнего периода	Инструктор по физическому воспитанию Музыкальный руководитель воспитатели	Воспитанники
2.	Пешеходные прогулки.	В течение месяца	Ст. воспитатель Воспитатели	Воспитанники
3.	Закаливающие мероприятия, воздушные ванны, режим двигательной активности по плану.	В течение месяца	Муз. Руководитель Воспитатели	Воспитанники

2.7 Совершенствование системы работы с семьей

№ п/п	Наименование Мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей, проживающих на территории района	В течение года	Методический кабинет	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Оказание психолого-педагогической, коррекционной помощи семьям через систему индивидуальных консультаций онлайн по актуальным проблемам развития различных сторон психики, поведения и речи детей дошкольного возраста.	В течение года	Кабинет психолога, специалистов Конференции в Telegram	Психолог, специалисты	Родители, воспитанники, специалисты
3	Осуществление комплексных мероприятий социально-реабилитационной помощи семьям	В течение года	Кабинет психолога, специалистов	психолог	Родители, воспитанники, специалисты
4	Родительские собрания онлайн и очно в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и организации работы с детьми в дошкольном отделении	Сентябрь, декабрь, май	Конференции в Telegram, группа ВК и т.д.	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Праздники, открытые мероприятия, соревнования онлайн / видеоролики для родителей	В течение года	Через Конференции в Telegram, группа ВК, и т.д.	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

6	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах дошкольного отделения	В течение года	Группы, холлы, музыкальный зал, спортивный зал	Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Руководитель сп, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
---	--	----------------	--	---	--

3. Аналитическая деятельность.

<i>Сентябрь</i>					
№ п/п	Вид контроля, тема проверки	Объект	Срок	Ответственные	Итог.
1.	Оперативный:				
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	1 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН		2 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Выполнение режима дня		3 неделя	Рук., Ст. восп.	Раб. сов.
	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
2.	Предупредительный:				
	Проведение родительских собраний	Все группы	4 неделя	Ст. восп. Руководитель	Раб. сов.
<i>Октябрь</i>					
1.	Оперативный:				
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН	Все группы	1 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		2 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		3 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
2	Предупредительный:				

	Проверка качества оформления и разработки документации и планирования коррекционно-развивающей работы у всех специалистов	Все группы	4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
Ноябрь					
1.	Оперативный:				
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН	Все группы	1 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		2 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Выполнение режима прогулки		3 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
2.	Предупредительный:				
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Все группы	4 неделя	Ст. восп.	Раб. Сов.
Декабрь					
1.	Оперативный:				
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН	Все группы	1 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		2 неделя	Руководить	Раб. сов.
	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
2.	Предупредительный:				
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	4 неделя	Ст. восп.	Раб. Сов.
Январь					
1.	Оперативный:				
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН	Все группы	2 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		2 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Организация питания в группе		3 неделя	Руководитель	Раб. Сов.
	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
2.	Предупредительный:				

	Оформление и обновление материалов и информации в уголке для родителей	Все группы	4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
Февраль					
1.	Оперативный:				
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН	Все группы	1 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		2 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Выполнение режима прогулки		3 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
2.	Предупредительный:				
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)		4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
Март					
1.	Оперативный:				
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН	Все группы	1 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		2 неделя	Руководитель	Раб. сов.
	Выполнение режима дня		3 неделя	Рук., Ст. восп.	Раб. Сов.
	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
2.	Предупредительный:				
	Организация и проведение воспитателем непрерывной образовательной деятельности	Все группы	4 неделя	Ст. восп.	Раб. Сов.
Апрель					
1.	Оперативный:				
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН	Все группы	1 неделя.	Руководитель	Раб. Сов.
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		2 неделя	Руководитель	Раб. Сов.
	Организация питания в группе		3 неделя	Руководитель	Раб. Сов.

	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб. Сов.
2	Предупредительный:				
	Итоговый контроль планирования коррекционно-развивающей работы и ведения документации всех специалистов	Все группы	4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.
Май					
1.	Оперативный:				
	Санитарное состояние помещений группы, выполнение СанПиН	Все группы	1 неделя	Руководитель	Педсовет
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		2 неделя	Руководитель	Педсовет
	Подготовка документации к летнему периоду		3 неделя.	Рук., Ст. восп.	Педсовет.
	Проведение родительских собраний		3-4 неделя	Рук., Ст. восп.	Педсовет
	Планирование образовательной работы с детьми		3-4 неделя	Ст. восп.	Раб.сов.
2.	Предупредительный:				
	Реализация АООП дошкольного отделения	Все группы	4 неделя	Ст. восп.	ППк Пед. совет
Июнь, июль, август					
1.	Оперативный:				
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	1 неделя	Руководитель	Раб. Сов.
	Организация питания		2 неделя.	Руководитель	Раб. сов.
	Организация прогулки		2 неделя.	Ст. восп.	Раб. Сов.
	Планирование образовательной работы с детьми		3 неделя	Ст. восп.	Раб. Сов.
2.	Предупредительный:				
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период	Все группы	4 неделя	Ст. восп.	Раб. сов.

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Участники
---	--------------------------	-------	---------------	-----------

		проведения		
1.	<u>Аттестация на высшую категорию</u> Двожковская Л.В., Дмитриева С.В.	май	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники
2.	Участие в районном конкурсе педагогических достижений Участие специалистов в районном конкурсе «Методическая копилка»	Январь-май	Воспитатели, специалисты	Педагогические работники
3.	<u>Разработка вариативной системы повышения квалификации:</u> <ul style="list-style-type: none"> • плановые курсы, • курсы по проблемам, • накопительная система • обучение педагогических кадров по запросу 	В течение года По плану АППО	Руководитель Гаас Н.В. Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники
4.	<u>Разработка планов самообразования.</u>	В течение года	Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники
5.	<u>Анализ кадрового потенциала:</u> <ul style="list-style-type: none"> • уровень образования • категория • повышение квалификации • опыт мастерства • обмен опытом • результативность работы с детьми 	Апрель	Руководитель Гаас Н.В. Ст. воспитатель <i>Стефанко А.В.</i>	Педагогические работники

5. Регламент работы дошкольного отделения

1. Режим работы дошкольного отделения: 7.00 - 19.00
2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций для родителей **дистанционно или очно в соответствии с графиком.**

Должность	ФИО	Дни и часы приема	Место

	Руководитель структурного подразделения	Гаас Нина Васильевна	Понедельник, Четверг 14.00-18.00	Кабинет руководителя структурного подразделения
	Старший воспитатель	Стефанко Александра Викторовна	Вторник 15.00-18.00	Методический кабинет
по	Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Абдуллаева Арфиня Макаровна	Среда 10.00 - 13.00	Кабинет зам. дир. по АХР
	Старшая медицинская сестра	Матвейчук Светлана Васильевна	Ежедневно 9.00 - 12.00	Медицинский кабинет
	Инструктор по физической культуре	Бикчинтаев Дамир Рафхатович	Пятница 14.30 – 16.00 Последняя пятница каждого месяца с 13.00 – 17.00	Спортивный зал
	Музыкальный руководитель	Сухарева Ирина Климовна	Четверг 14.30-15.55	Музыкальный зал
	Учитель-логопед	Филатова Анна Александровна, Подзорова Галина Арсеньевна, Василенко Марианна Аркадьевна, Малышева Ирина Андреевна	последняя пятница каждого месяца 15.00-19.00	Кабинет учителя-логопеда
	Учитель-дефектолог	Антонова Нина Владимировна Наумова Родика Радионовна	последняя пятница каждого месяца 15.00-19.00	Кабинет учителя-дефектолога
	Педагог-психолог	Никулина Лидия Викторовна	последняя пятница каждого месяца 15.00-19.00	Кабинет психолога

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Курсы повышения квалификации: «Основы компьютерной грамотности»	в течение года	«ИМЦ» «РЦОКО и ИТ» СПб АППО	Методист ИМЦ Зызникова И.А.	Воспитатели, Специалисты ДО
2	Консультации для педагогических работников дошкольного отделения.	в течение года	«ИМЦ»	Методист ИМЦ Привалова Н.Н.	Старшие воспитатели, методисты, воспитатели
3	Комплексное обследование специалистами воспитанников, имеющих проблемы в развитии	В течение года	Дошкольное отделение ППк ЦППМСП	Специалисты ЦППМСП	Родители, воспитанники, специалисты ЦППМСП
4	Консультации для педагогов и родителей по проблемам	В течение года	Дошкольное отделение ЦППМСП	Специалисты ДО ЦППМСП	родители, педагоги ДО Специалисты ЦППМСП
5	Методическая помощь специалистов ЦППМСП в подготовке и проведении консилиумов, педсоветов и совещаний на базе ОУ, анализе результатов психолого-педагогических исследований	В течение года	Дошкольное отделение	Специалисты ДО, ЦППМСП	педагоги ОДОД
6	Анализ информации, предоставленной дошкольным отделением, согласно схеме документооборота	25 - 27 число каждого месяца	ЦППМСП Дошкольное отделение	Волдаева Е. А.	Специалисты ЦПМСС, педагоги ДО, ст. воспитатель

№ п/п	Наименование Мероприятий	Сроки проведения	Место Проведения	Ответственный	Участники
7 год	Составление и обсуждение плана работы на новый учебный	Август - сентябрь	ГОУ НОШ № 611, 450 Дошкольное отделение	Завуч, ст. воспитатель	Завуч, ст. воспитатель
8	Оформление информационных бюллетеней «Ваш ребенок идет в школу» (советы, рекомендации)	Февраль - март	Дошкольное отделение	Воспитатели, учителя начальных классов	Воспитатели, учителя начальных классов
9	МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп «Психологические особенности детей подготовительной к школе группы и задачи педагогических коллективов»	март	ГОУ НОШ № 611, 450	Учителя начальных классов, Воспитатели	Учителя начальных классов, Воспитатели
10	Проведение бесед с родителями будущих первоклассников с целью ориентации их на поступление в школу № 611, 450	Апрель - май	ГОУ НОШ № 611. 450	Завуч, учителя начальных классов	Завуч, учителя начальных классов, родители
11	Организовать совместные выставки детских творческих работ «Если хочешь быть здоров!» учащихся начальных классов	В течение года	ГОУ НОШ № 611, 450	Учителя начальных классов	Учителя начальных классов, ученики

12	Организовать взаимопосещение педагогов школы и ОДОД с целью согласования совместных вопросов и обмена опытом	В течение года	ГОУ НОШ № 611, 450 Дошкольное	Завуч, ст. воспитатель	Учителя начальных классов,
----	--	----------------	-------------------------------	------------------------	----------------------------

			отделение		воспитатели
13	Проведение Дней открытых дверей для учителей начальных классов и воспитателей	В течение года	ГОУ НОШ № 611, 450, ОДОД	Завуч, ст. воспитатель	Учителя начальных классов, воспитатели
14	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, праздниках, организуемых ДДТ и ЗДДЮТ	В течение года	ДДТ «На реке Сестре» и ЗДДЮТ	Методисты ДДТ и ЗДДЮТ ст. воспитатель воспитатели групп	воспитатели групп, воспитанники
15	Составление и обсуждение плана работы на новый учебный год	Август-сентябрь	Музей боевой славы ЗДДЮТ, зеленогорская детская библиотека	Музейный педагог, методист библиотеки, ст. воспитатель	Воспитатели групп, ст. воспитатель, воспитанники
16	Дистанционные и виртуальные тематических занятий и мероприятий, организуемых в детской библиотеке и Музее боевой славы ЗДДЮТ	В течение года	Музей боевой славы ЗДДЮТ, зеленогорская детская библиотека	Музейный педагог, методист библиотеки, ст. воспитатель	Воспитатели групп, ст. воспитатель, воспитанники
17	Посещение тематических занятий и мероприятий в Зеленогорской детской библиотеке	В течение года по совместному плану	зеленогорская детская библиотека	методист библиотеки, ст. воспитатель	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатель,

Приложение 2

План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, родителей и сотрудников дошкольного отделения

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Место проведения	Участники
С воспитанниками:					
1	Беседа «Правила поведения в детском саду»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
2	Беседа «Что такое доброта?»	октябрь	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
3	Беседа «Если бы я был директором?»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
4	Беседа «Поступать по совести»	декабрь	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
5	Беседа «Что такое подарок?»	январь	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
6	Беседа «Защитники Отечества – какие они?»	февраль	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
7	Беседа «За что я люблю маму?»	март	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4

8	Беседа «Потребности и желания»	апрель	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
9	Выставка – конкурс «Подарок ветерану»	май	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
1 0	Беседа «Имею право, но обязан»	Июнь	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
1 1	Беседа «Каждый человек имеет право на имя»	Июль	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
1 2	Цикл бесед «Этикет для малышей. Вежливые сказки»	август	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники групп № 1, 3, 4
1 3	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность).	В течение года	ст. воспитатель воспитатели	группы	Воспитанники всех групп
1 4	Создание и пополнение базы методического, дидактического и наглядного материала по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели	Группы Методический кабинет	Педагоги и специалисты
С педагогами					
1	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	постоянно	Руководитель	Дошкольное отделение	Педагоги и сотрудники
2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при руководителе, педагогических советах. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры	В течение года	Руководитель Ст. воспитатель	Дошкольное отделение	Педагоги
3	Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных	постоянно	Руководитель	Дошкольное отделение	Педагоги и сотрудники

	представителей) в ОДОД				
4	Размещение на сайте ГБОУ правовых актов антикоррупционного содержания	в течение года	Ответственный за размещение информации на сайте	сайт ГБОУ	Население района
С родителями					
1	Размещение на сайте ГБОУ правовых актов антикоррупционного содержания Ведение постоянно-действующей рубрики "Антикоррупция" на официальном сайте ГБОУ	в течение года	ответственный за размещение информации на сайте	сайт ГБОУ	родительская общественность
2	Проведение профилактической работы (беседы, индивидуальные консультации, оформление наглядной информации, совместные мероприятия) с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель педагоги	Дошкольное отделение	Родительская общественность
3	Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения	Три раза в год	ст. воспитатель	на всех группах	родительская общественность
4.	Размещение на информационных стендах информации антикоррупционного содержания: -телефонов и адресов вышестоящих организаций и прокуратуры -информации о доходах и расходах учреждения, в том числе и от реализации платных услуг -законов и распоряжений антикоррупционной направленности	в течение года	ответственный за размещение информации на сайте	на всех группах	родительская общественность

**План мероприятий по профилактике
наркозависимости, табакокурения и алкоголизма**

Приложение 3

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

1.	Проведение рабочих совещаний для педагогов по проблеме диагностики и выявления детей, находящихся в социально-неблагополучной среде.	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
2.	Проведений консультации для воспитателей: - «Организация работы с семьями группы риска».	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Рассмотрение на педагогическом совете следующих вопросов: • «О работе учреждений и ведомств системы профилактики по раннему выявлению семейного неблагополучия» • «О совершенствовании деятельности субъектов системы профилактики по противодействию жестокому обращению с детьми».	декабрь	Руководитель Старший воспитатель
3.	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике зависимости от алкоголизма и наркомании, жестокого обращения с детьми и др.	В течение года	Воспитатели
4.	Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), с указанием контактных телефонов служб по защите прав несовершеннолетних)	Обновление информации в течение года	Старший воспитатель
5.	Оформление группового тематического стенда для родителей «К ребёнку с добром».	В течение года обновление информации	Воспитатели
6.	Лектории с приглашением психологов, специалистов учреждений социальной помощи семье и детям, сотрудников правоохранительных органов с тематикой: «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Профилактика жестокости и агрессии в семьях», «Здоровье наших детей»	В течение года	Педагог психолог Старший воспитатель
7.	День открытых дверей в ДОУ (консультативную помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей, возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей в дошкольном учреждении)	1 раза в год	Все сотрудники
8.	«Вредные привычки» - занятие из цикла «К здоровому образу жизни» с участием старшей медицинской сестры. (В доступной игровой форме, используя советы Г.Остера, излагается материал о	Апрель	Педагоги

	разнообразии вредных привычек, их формировании и роли в жизни человека)		
9.	Проведение консультаций, тренингов для родителей по коррекции поведения детей	В течение года	Педагог-психолог
10.	Проведение родительских собраний и бесед с приглашением специалистов (представителей полиции, ЦПМСС, юристов, психологов) «О недопустимости жестокого обращения с детьми; Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей»	В течение года	руководитель Старший Воспитатель
11.	Проведение конкурса детского художественного творчества «Моя семья»	Май	Воспитатели
12.	Цикл мероприятий: - «Дарите детям радость!» - посвященных Дню защиты детей	1 июня	Педагоги
13.	Конкурс <u>самых смешных фотографий детей</u>	Июнь	Педагоги
14.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.	Ноябрь	Педагоги
15.	Анкетирование родителей	В течение года	Педагоги
16.	Организация мероприятий, посвященных международному женскому дню (музыкальные праздники, беседы о мамах и пр.)	Март	Музыкальный руководитель, педагоги
17.	Организация музыкально-спортивных праздников ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном отделении

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	сентябрь	Директор
Обновление уголков безопасности в группах	сентябрь	Воспитатели групп
Обновление стендов по ПДД	сентябрь	ответств. по ДДТТ
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, ответств. по ДДТТ, воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели групп
Приобретение дидактических игр для всех групп по теме "Дорожная азбука"	в течение года	Завхоз, руководитель, воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	ответств. по ДДТТ, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1	август	руководитель, старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДО на год	август	ответств. по ДДТТ
Консультация « Правила дорожного движения для пешеходов»	Сентябрь	ответств. по ДДТТ
Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Курортном районе СПб	октябрь- май	инспектор ОГИБДД
Обзор литературы по ДДТТ и ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской Литературой	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	старший воспитатель
Выставка рисунков детей групп ТНР и их родителей: "Правила пешеходов"	по плану воспитателей	ответств. по ДДТТ, воспитатели групп, родители
Участие в районных конкурсах и акциях по ДДТТ и ПДД * «Внимание дети!» * Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» Безопасное колесико * «Дорога и Мы», * Методические разработки по ДДТТ и ПДД * Акция ко Дню памяти жертв ДТП. Детские поделки «Бумажные ангелочки» * Акция «С 8 Марта поздравляем – ПДД не нарушаем»	в течение года, по плану ОГИБДД	ответств. по ДДТТ, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ОКДН РУВД, ЦПМСС.	В течение года	Администрация Воспитатели Педагог-психолог
2. Проведение профилактической работы (беседы, индивидуальные консультации, оформление стендов)	В течение года	Администрация Воспитатели Специалисты ДО
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели Педагог – психолог Органы опеки и попечительства
4. Консультации для педагогов	В соответствии с годовым планом	Ст. воспитатель Педагог – психолог
5. Консультации для родителей	В соответствии с годовым планом	Ст. воспитатель Педагог – психолог
6. Разработка и распространение памяток для родителей; Оформление информационных стендов; Размещение информации на сайте ГБОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Педагог – психолог

7. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Ст. воспитатель
8. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели Ст. воспитатель
9. Совместная деятельность с органами опеки и попечительства, КДН, социальной защиты	В течение года	Администрация Ст. воспитатель Педагог-психолог
10. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели Ст. воспитатель Педагог-психолог
11. Совместная деятельность с администрацией НОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ОДОД в целях непрерывного социально педагогического сопровождения	Апрель - май	Администрация ГБОУ Администрация НОШ Ст. воспитатель ГБОУ Социальный педагог НОШ
12. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (праздники, досуги, развлечения, выставки и др. Проведение игр - занятий с целью предупреждения правонарушений	В течение года	Педагоги ДО
13. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, Май	Администрация, Воспитатели, Педагог-психолог

Приложение 6

План мероприятий по профилактике межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма у воспитанников, родителей и сотрудников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
<i>Работа с воспитанниками</i>				
1	Конкурс поделок на тему: «Подарок другу»	сентябрь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
2	Уроки семьи и семейных ценностей	сентябрь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, старший воспитатель
3	Тренинговое занятие для детей «В кругу друзей»	сентябрь	Старший дошкольный возраст	Педагог-психолог, Воспитатели
4	Презентация на тему: «Уроки добра»	октябрь	старший дошкольный возраст	Воспитатели
5	Детский осенние праздники	октябрь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
6	Досуг на тему: «День толерантности»	ноябрь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, старший воспитатель
7	День матери. Изготовление подарков для мам.	ноябрь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
8	Беседы с детьми «Многонациональная Россия»	ноябрь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
9	Совместная деятельность на тему: «Как празднуют Новый год в разных странах»	декабрь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
10	Презентация на тему: «Как праздновали на Руси Рождество Христово»	январь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели,
11	День снятия Блокады. Тематическое занятие с использованием презентации.	январь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, Музыкальный руководитель
12	Презентация на тему: «Сказки Пушкина»	февраль	Старший дошкольный возраст	Воспитатели,
13	День защитника Отечества. Семейная встреча с папами и дедушками. Праздник для пап.	февраль	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, Музыкальный рук.
14	Развлечение «Широкая Масленица»	февраль	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, Музыкальный <u>рук.</u>
15	Дидактические и сюжетно – ролевые игры на тему:	апрель	Старший дошкольный возраст	Воспитатели

	«Профессии»			
16	«Пасха». Фольклорный праздник. Конкурс «Пасхальная поделка».	апрель	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели, Музыкальный рук.
17	Тренинговое занятие для детей «Найди друга»	май	Старший дошкольный возраст	Педагог-психолог, Воспитатели
18	День Победы. Тематическое занятие с использованием презентации.	май	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, Музыкальный рук.
19	День города Санкт-Петербурга. Развлечение	май	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
20	Досуг «Я люблю тебя, Россия»	июнь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, Музыкальный рук.
21	Развлечение. Подвижные игры «В хоровод становись»	август	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, Музыкальный рук.
22	Тренинговые занятия с педагогом-психологом	В течение года	Старший дошкольный возраст	Педагог-психолог
Работа с педагогами				
1	Консультация на тему: «Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма воспитанников, родителей и сотрудников в ДОУ»	сентябрь	Педагоги	Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактикой экстремизма.	октябрь	Педагоги	Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Консультация: «Способы разрешения конфликтных ситуаций с детьми и родителями»	ноябрь	Педагоги	Старший воспитатель Педагог-психолог
4	Оформление выставки на	декабрь	Педагоги	Старший воспитатель

	тему: «Кем я хочу стать»			Педагог-психолог
5	Практикум на тему: «Решение конфликтных ситуаций»	апрель	Педагоги	Старший воспитатель Педагог-психолог
<i>Работа с родителями, с семьями</i>				
1	Родительские собрания с включением вопроса о толерантности.	сентябрь	Все группы	Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Уроки семьи и семейных ценностей	сентябрь	Старшие группы	Воспитатели Педагог-психолог
3	Оформление папки – передвижки «Профилактика проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма у воспитанников, родителей»	Октябрь - ноябрь	Все группы	Воспитатели
4	Конкурс на тему: «Ой, блины, блины, блиночки!»	февраль	Все группы	Воспитатели
5	Дистанционные родительские собрания с разбором темы: «Толерантность и разрешение конфликтов»	Май	Все группы	Старший воспитатель Педагог-психолог
6	Оформление папки – передвижки «В гармонии с ребенком»	апрель	Все группы	Воспитатели
7	Дистанционные индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации психологической помощи их детям	В течение года	Родители воспитанников	Педагог-психолог

**План мероприятий
по профилактике гриппа и ОРВИ и других инфекционных
заболеваний в условиях распространения новой
коронавирусной инфекции (COVID-19)**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	<p>Ознакомление с постановлением Главврача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Инструктаж с сотрудниками «Об усилении мер профилактики COVID-19, гриппа и ОРВИ» и Порядке действий в случае выявления больных с признаками гриппа и ОРВИ</p>	<p>30 августа на Пед. Совете</p> <p>3 сентября на рабочем совещании при руководителе</p>	<p>Руководитель</p> <p>Руководитель</p>
2	<p>Контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «утренние фильтры» (активное выявление причины отсутствия детей и больных путем опроса, осмотра, термометрии); * проведение текущей дезинфекции и влажной уборки; * соблюдением температурного режима, режима проветривания и питьевого режима * соблюдением режима обеззараживания воздуха помещений * контроль за соблюдением правил личной гигиены. 	Ежедневно	Ст. медсестра, Воспитатели, Помощники воспитателей
3	<p>Организация просветительской работы по профилактике гриппа среди персонала: беседы, распространение памяток, санитарные бюллетени и другое.</p>	В период пандемии	Ст. воспитатель, Ст. медсестра
4	<p>Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей с установлением причин их отсутствия.</p>	Ежедневно в период пандемии и гриппа	Руководитель
5	<p>Введение масочного режима в ДОУ. Подготовка дезаров, бумажных полотенец, мыла для мытья рук.</p>	На период пандемии	Руководитель
6	<p>Отмена всех массовых культурных и спортивных мероприятий.</p>	На период пандемии	Руководитель, Ст. воспитатель
7	<p>Проведение вакцинации сотрудников</p>	В осенний	Ст. медсестра

		период	
Работа с воспитанниками			
1	«Утренний фильтр» Проведение ежедневного контроля состояния здоровья воспитанников при приеме в группы, с обязательной термометрией.	В период пандемии и гриппа	Ст. медсестра, Воспитатели
2	Пропаганда ЗОЖ. Профилактика респираторных заболеваний посредством проведения игр, чтения художественной литературы, познавательных занятий, бесед, спортивных мероприятий между воспитанниками («Как уберечь себя от гриппа»), «Я прививок не боюсь», «Будь здоров», «Мой режим дня», «Витамины вокруг нас», «Что полезно, что вредно?», «Что такое микроб и как с ним бороться?», «Чистота залог здоровья», «Я дружу со спортом», «Мое здоровье в моих руках», «Витамины на моем столе», «Как защитить себя от микробов?» «Я и спорт», «Соблюдение правил личной гигиены», «Значение режима дня в вашей жизни», «Полезные предметы вокруг меня» и т.д..	В период пандемии и гриппа	Педагоги дошкольного отделения
3	Активизация двигательной активности детей в течение дня: * утренняя гимнастика, физкультурная разминка; *увеличение продолжительности и количества физкультминуток и физкультпауз в период проведения НОД, * проведение физкультурных занятий и подвижных игр различной интенсивности, * оздоровительный бег.	Ежедневно	Воспитатели
4	Проведение оздоровительных и закаляющих мероприятий: * соблюдение правил личной гигиены; * частое мытьё рук; * аромотерапия фитонцидами (лук, чеснок); * использование в рационе питания овощей, обогащенных содержанием фитонцидов (чеснок, лук); * полоскание горла теплой кипяченой водой, после приема пищи. * хождение по «Дорожкам здоровья»	Ежедневно	Ст. медсестра, Воспитатели
Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей с постановлениями Главврача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению	27 августа на общем родительском собрании	Руководитель, Ст. воспитатель

	безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Инструктаж «Об усилении мер профилактики COVID-19, гриппа и ОРВИ» и Порядке действий в случае выявления больных с признаками гриппа и ОРВИ		
2	Организация дистанционной онлайн просветительской работы по профилактике COVID-19, гриппа и ОРВИ среди родителей: беседы, консультации, распространение памяток, санитарных бюллетеней и другое.	В период пандемии и гриппа	Ст. воспитатель, Ст. медсестра, воспитатели
3	Размещение информации о профилактике гриппа и ОРВИ на информационном стенде и в родительских уголках для детей и родителей. Подготовить и издать памятки по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ. Публикация материалов по гриппу на сайте ГБОУ	В период пандемии и гриппа	Воспитатели
4	Продолжение работы по повышению медицинской грамотности родителей.	Постоянно	Руководитель Ст. медсестра
5	Проведение вакцинации воспитанников с согласия родителей	В осенний период	Ст. медсестра