

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 69
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
Курортного района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей
Протокол № 1 от « 25 » 08. 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 69

Е.А. Ткачев

Приказ № 176 от « 31 » августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ И ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Спецификой образовательной деятельности: ГБОУ школа № 69 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» (СП «ОДОД») функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

1. Количество групп

№	Группы	Количество
1	Старшая группа № 4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1
2	Подготовительная группа № 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1
3	Подготовительная группа № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Старшая группа № 4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1 сентября 2022 г.	31 августа 2023 г.
Подготовительная группа № 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи		
Подготовительная группа № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи		

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ГБОУ

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в теплый период на улице, а в дождливую погоду в групповых ячейках.

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4, 5, 6 ноября 2022 г. - День народного единства
31 декабря 2022 г., 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2023 г. - Новогодние каникулы;
7 января 2023 г. – Рождество Христово
23, 24 февраля 2023 г. - День защитника Отечества;
8 марта 2023 г. - Международный женский день;
29, 30 апреля, 1 мая 2023 г. - Праздник Весны и Труда;
6, 7, 8, 9 мая 2023 г. - День Победы;
10, 11, 12 июня 2023 г. - День России

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня**Режим дня****Старшей группы № 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР
Холодный период**

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр», прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, подгрупповые или индивидуальные логопедические занятия	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
Индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	9.50 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации	10.30 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, возвращение с прогулки	10.50 - 12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.45
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.45 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам (не более 20 мин.). Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Старшая группа № 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 10.20
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.20 - 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.35 - 12.25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.25 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.55 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности
для детей с ТНР и ФФНР
Холодный период

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр», прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 – 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, фронтальное, подгрупповые или индивидуальные логопедические занятия	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	11.00 – 11.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога психолога с детьми, возвращение с прогулки	11.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-логопеда	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности
для детей с ТНР и ФФНР
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55 - 9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ВТ, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ПН, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 10.40
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.40 - 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры	10.55 - 12.35
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.35 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной группы № 3 компенсирующей направленности
для детей с ТНР и ФФНР
Холодный период

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр», прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, фронтальное, подгрупповые или индивидуальные логопедические занятия	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10
Индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	10.10 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	10.40 - 11.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации	11.00 - 11.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, возвращение с прогулки	11.30 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-логопеда	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

**Подготовительной группы № 3 компенсирующей направленности
для детей с ТНР и ФФНР
Теплый период**

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55 - 9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 10.35
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.35 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.50 - 12.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности

Старшей группы № 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР

Понедельник

1. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50 _

2. Физическое развитие

10.30-10.50

3. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность / формирование целостной картины окружающего мира) по подгруппам

16.00-16.20 / 16.30-16.50

Вторник

1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

10.30-10.50

Среда

1. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2. Физическое развитие

10.30-10.50

3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация по подгруппам)

16.00-16.20 / 16.30-16.50

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

10.30-10.50

3. Речевое развитие / Художественно-эстетическое развитие (знакомство с книжной и детской литературой / восприятие художественной литературы и фольклора) _

16.00-16.20

Пятница

1. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2. Физическое развитие

10.30-10.50

3. Художественно-эстетическое развитие (рисование по подгруппам)

16.00-16.20 / 16.30-16.50

Итого: 14

**Подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности
для детей с ТНР и ФФНР**

Понедельник

1. Физическое развитие

9.00-9.30

2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/формирование целостной картины окружающего мира) по подгруппам

9.40-10.10 / 10.20-10.50

3. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.40-10.10 / 10.20-10.50

Вторник

1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

9.00-9.30

2. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация по подгруппам)

9.40-10.10 _

3. Речевое развитие/ Художественно-эстетическое развитие (знакомство с книжной и детской литературой/ восприятие художественной литературы и фольклора)

10.20-10.50

Среда

1. Физическое развитие

9.00-9.30

2. Познавательное развитие. Развитие математических представлений по подгруппам

9.40-10.10 / 10.20-10.50

3. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.40-10.10 / 10.20-10.50

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

9.00-9.30

2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) _

9.40-10.10

3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

10.20-10.50

Пятница

1. Физическое развитие

9.00-9.30

2. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.40-10.10 / 10.20-10.50

3. Познавательное развитие. Развитие математических представлений по подгруппам

9.40-10.10 / 10.20-10.50

Итого: 15

**Подготовительной группы № 3 компенсирующей направленности
для детей с ТНР и ФФНР**

Понедельник

1. Познавательное развитие. (познавательно-исследовательская деятельность/формирование целостной картины окружающего мира)

9.00-9.30

2. Речевое развитие. Фронтальное занятие с учителем – логопедом

9.40-10.10

3. Физическое развитие

11.00-11.30

Вторник

1. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация)

9.00-9.30

2. Речевое развитие/ Художественно-эстетическое развитие (знакомство с книжной и детской литературой/ восприятие художественной литературы и фольклора)

9.40-10.10

3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

11.00-11.30

Среда

1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений по подгруппам

9.00-9.30 / 9.40-10.10

2. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.00-9.30 / 9.40-10.10

3. Физическое развитие

11.00-11.30

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)

9.00-9.30

2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

9.40-10.10

3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

11.00-11.30

Пятница

1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений по подгруппам

9.00-9.30 / 9.40-10.10

2. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.00-9.30 / 9.40-10.10

3. Физическое развитие

11.00-11.30

Итого: 15

Группа	Образовательные ситуации и НОД (занятия)				
	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество	Всего
Старшая группа № 4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико- фонематическим недоразвитием речи	Речевое развитие		«Планета здоровья» «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	2	
	Знакомство с книжной и детской литературой	0,5			
	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	3			
	Познавательное развитие				
	Познавательно- исследовательская деятельность/Формирование целостной картины окружающего мира	0,5/0,5			
	Развитие математических представлений	1			
	Художественно-эстетическое развитие				
	Лепка/аппликация	0,5/0,5			
	Рисование	1			
	конструктивно-модельная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5			
	Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	3				
Образовательная нагрузка	Одно занятие (мин.)	20 минут	20 минут	60 мин	
	В неделю количество занятий	14	1	15	
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется как интеграция со всеми образовательными областями в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					
Допустима непрерывная образовательная деятельность (не более 20 мин.) во второй половине дня.					

Группы	Образовательные ситуации и НОД (занятия)
--------	--

	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество	Всего
Подготовительные группы № 1 и № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико- фонематическим недоразвитием речи	Речевое развитие		«Планета здоровья» «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	2	
	Знакомство с книжной и детской литературой	0,5			
	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	2			
	Фронтальное занятие с учителем-логопедом	1			
	Познавательное развитие				
	Познавательно- исследовательская деятельность/Формирование целостной картины окружающего мира	0,5/0,5			
	Развитие математических представлений	2			
	Художественно-эстетическое развитие				
	Лепка/апликация	0,5/0,5			
	Рисование	1			
	Конструктивно-модельная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5			
	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	3			
Образовательная нагрузка	Одно занятие (мин.)	30 минут	30 минут	90 мин	
	В неделю количество занятий	15	1	16	
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется как интеграция со всеми образовательными областями в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					

**7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня
(САНПИН)**

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Старшая	75 мин	6 часов 15 мин
Подготовительные	90 мин	7 часов 30 мин

8. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	01.09.2022 г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 26.10.2022 г. по 31.10.2022 г.
Дни Здоровья	18.11.2022 г. 07.04.2023 г.
Досуг «День Матери»	11.2022 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 26.12.2022 г. по 30.12.2022 г.
День Защитника Отечества	21, 22.02.2023 г.
Масленица	с 20 по 26.02.2023 г.
Праздники Международный женский день	с 03 по 07.03.2023 г.
День Космонавтики	12.04.2023 г.
День Земли	20.04.2023 г.
Праздник Весны и труда	28.04.2023 г.
День Победы	05.05.2023 г.
День защиты детей	01.06.2023 г.
День России	09.06.2023 г.
День семьи	2 раза в год
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные мероприятия	еженедельно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Праздник - Детства»	01.06.2023 г.
Спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	23.06.2023 г.
Конкурс рисунков на асфальте «Почему я люблю лето?»	14.07.2023 г.
Экскурсия «С днём рождения Зеленогорск!»	28.07.2023 г.
Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	11.08.2023 г.
Конкурс детского рисунка «Моё впечатление о лете»	25.08.2023 г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии и наблюдения в природе	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

9. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса СП «ОДОД», осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

10. Работа с родителями

Период проведения	Мероприятия (индивидуальные или дистанционные)
25 августа 2022 г. Один раз в квартал Один раз в квартал Декабрь 2022 г., май 2023 г. Каждая последняя пятница месяца	День открытых дверей Мастер класс Практикум Круглый стол Консультации
Сентябрь, декабрь 2022 г, май 2023 г. В течение года	Тематические родительские собрания Образовательные проекты Родительская лаборатория Встреча с родителями Устный педагогический журнал
Сентябрь 2022 г., май 2023 г.	Встреча с родителями «Дорога без опасности»
Декабрь 2022 г.	Новогодние встречи