Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 69
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
Курортного района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 69
_____Е.А. Ткачев
Приказ № 221 от « 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
С Советом родителей
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Е.А. Ткачев
Подписано цифровой подписью: Е.А. Ткачев
Дата: 2023.12.26 15:25:56 +03'00'

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(задержка психического развития)

на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

<u>Спецификой образовательной деятельности</u>: ГБОУ школа № 69 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» (СП «ОДОД») функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение – выходные дни

1. <u>Количество групп</u>

№	**Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**	
1	Старшая группа № 2 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1
2	Подготовительная группа № 5 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1

2. <u>Продолжительность учебного года</u>

Группы	**Начало учебного года**	**Окончание учебного года**
Старшая группа № 2 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	01.09.2023 г.	31.08.2024 г.
Подготовительная группа № 5 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития		

3. <u>Продолжительность учебной недели:</u>

Пятидневная учебная неделя **– согласно Уставу ГБОУ**

4. <u>Летний оздоровительный период</u>:

с 1 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в теплый период на улице, а в дождливую погоду в групповых ячейках.

5. <u>Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:</u>

4, 5, 6 ноября 2023 г. - День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2024 г. - Новогодние каникулы;
7 января 2024 г. – Рождество Христово
23, 24, 25 февраля 2024 г. - День защитника Отечества;
8, 9, 10 марта 2023 г. - Международный женский день;
28, 29, 30 апреля, 1 мая 2024 г. - Праздник Весны и Труда;
9, 10, 11, 12 мая 2023 г. - День Победы;
12 июня 2024 г. - День России

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Режим дня

Группы компенсирующей направленности № 2 для детей с ЗПР

Холодный период

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 – 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия: подгрупповая или индивидуальная работа учителя-дефектолога, воспитателя, учителя-логопеда или педагога-психолога с детьми. Самостоятельная и совместная деятельность, обучение игровой деятельности.	9.00 – 10.00
Групповое занятие с музыкальным руководителем или инструктором по физической культуре	10.00 - 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога или педагога-психолога с детьми, возвращение с прогулки.	10.35 – 12.00
Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога или педагога-психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, обучение игровой деятельности.	12.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40 - 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 - 15.25
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.25 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 - 15.55
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15.55 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Группы компенсирующей направленности № 2 для детей с ЗПР
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 10.20
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.20 - 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка ВТ, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ПН, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.35 - 12.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.50 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня

Группы компенсирующей направленности № 5 для детей с ЗПР

Холодный период

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр», прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия: подгрупповая или индивидуальная работа учителя-дефектолога, воспитателя, учителя-логопеда или педагога-психолога с детьми. Самостоятельная и совместная деятельность, обучение игровой деятельности.	9.00 - 9.20
Групповое занятие с музыкальным руководителем или инструктором по физической культуре	9.30 - 9.50
Занятие: подгрупповая или индивидуальная работа учителя-дефектолога, воспитателя, учителя-логопеда или педагога-психолога с детьми. Самостоятельная и совместная деятельность, обучение игровой деятельности.	10.00 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда или педагога-психолога с детьми, возвращение с прогулки	10.35 - 12.00
Индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда или педагога-психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, обучение игровой деятельности	12.00 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 - 15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.20 - 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 - 15.50
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15.50 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Группы компенсирующей направленности № 5 для детей с ЗПР
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.00 - 10.15
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.15 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка ВТ, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ПН, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.30 - 12.10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.40 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Расписание занятий
группы № 2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Понедельник
1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально
9.00-10.00 _
2. Познавательное развитие. Занятия с воспитателем (развитие познавательно-исследовательской деятельности) по подгруппам или индивидуально
9.00-10.00
3. Физическое развитие (физическая культура)
10.00-10.20 _ _

Вторник
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально
9.00-10.00
2. Художественно-эстетическое развитие. Художественное творчество (лепка/аппликация с воспитателем по подгруппам или индивидуально)
9.00-10.00
3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
10.00-10.20

Среда
1. Развитие речи. Занятия с учителем-логопедом по подгруппам или индивидуально
9.00-10.00
2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально
9.00-10.00
3. Физическое развитие (физическая культура)
10.00-10.20

Четверг
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально
9.00-10.00
2. Речевое развитие. Занятие с воспитателем (ознакомление с художественной литературой)
9.00-10.00
3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
10.00-10.20

Пятница
1. Развитие речи. Занятия с учителем-логопедом по подгруппам или индивидуально
9.00-10.00
2. Художественно-эстетическое развитие. Художественное творчество (рисование с воспитателем по подгруппам или индивидуально)
9.00-10.00
3. Физическое развитие (физическая культура)
10.00-10.20

Динамические паузы между занятиями составляют не менее 10 мин.
Итого: 15 занятий в неделю с каждым ребенком длительностью не более 20 минут

Расписание занятий
группы № 5 компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Понедельник
1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора). Занятия с учителем-дефектологом, по подгруппам или индивидуально
9.00-9.20
2. Физическое развитие (физическая культура)
9.30-9.50
3. Художественно-эстетическое развитие. Художественное творчество (лепка/аппликация с воспитателем по подгруппам или индивидуально)
10.00-10.20

Вторник
1. Развитие речи. Занятия с учителем-логопедом по подгруппам или индивидуально
9.00 -9.20
2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
9.30-9.50
3. Познавательное развитие. Занятия с воспитателем (развитие познавательно-исследовательской деятельности) по подгруппам или индивидуально
10.00-10.20

Среда
1. Развитие речи. Занятия с воспитателем (ознакомление с художественной литературой)
9.00-9.20
2. Физическое развитие (физическая культура)
9.30-9.50
3. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально
10.00-10.20

Четверг
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально
9.00 – 9.20
2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
9.30-9.50
3. Развитие речи. Занятия с учителем-логопедом по подгруппам или индивидуально
10.00-10.20

Пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально
9.00-9.20
2. Физическое развитие (физическая культура)
9.30-9.50
3. Художественно-эстетическое развитие. Художественное творчество (рисование с воспитателем по подгруппам или индивидуально).
10.00-10.20

Динамические паузы между занятиями составляют не менее 10 мин.
Итого: 15 занятий в неделю с каждым ребенком длительностью не более 20 минут

Учебный план образовательной деятельности (занятия)

Образовательные направления	**Группы \ количество занятий в неделю**
	ЗПР (старшая и подготовительная)
Речевое развитие *1.* Развитие речи	2 (*логопед*)
2. Ознакомление с художественной литературой (*воспитатели*)	1
Познавательное развитие 1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (*дефектолог*)
2. Формирование элементарных математических представлений	1 (*дефектолог*)
3. Сенсорное развитие	1 (*дефектолог*)
4. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 (*воспитатели*)
Художественно-эстетическое развитие 1. Лепка/аппликация (*воспитатели*)	0,5/0,5
2. Рисование (*воспитатели*)	1
3. Конструктивно-модельная деятельность	1 (*дефектолог*)
4. Музыкальная деятельность (*муз. рук.*)	2
Физическое развитие *(инстр. по ФИЗО)* Физическая культура	3
Итого	**15**
	1 занятие не более 20 мин.
Социально-коммуникативное развитие детей во всех группах осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.	

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (САНПИН)

Группы	**Образовательная нагрузка в течение дня**	**Количество часов в неделю**
Старшая ЗПР Подготовительная ЗПР	75 мин	6 часов 15 мин

8. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	01.09.2023 г.
День отца	13.10.2023 г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 24.10.2023 г. по 31.10.2023 г.
Дни Здоровья	17.11.2023 г. 08.04.2023 г.
Досуг «День Матери»	11.2023 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 25.12.2023 г. по 29.12.2023 г.
День Защитника Отечества	19, 21.02.2024 г.
Праздники Международный женский день	с 04 по 07.03.2024 г.
Масленица	15.03.2024 г.
День Космонавтики	12.04.2024 г.
День Земли	22.04.2024 г.
Праздник Весны и труда	26.04.2024 г.
День Победы	08.05.2024 г.
День защиты детей	03.06.2024 г.
День России	11.06.2024 г.
День семьи	2 раза в год
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные мероприятия	еженедельно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Праздник - Детства»	03.06.2024 г.
Спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	21.06.2024 г.
Конкурс рисунков на асфальте «Почему я люблю лето?»	12.07.2024 г.
Экскурсия «С днём рождения Зеленогорск!»	26.07.2024 г.
Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	16.08.2024 г.
Конкурс детского рисунка «Моё впечатление о лете»	30.08.2024 г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии и наблюдения в природе	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

9. Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса СП «ОДОД», осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (задержка психического развития).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	**Формы и методы педагогической диагностики**	**Периодичность проведения педагогической диагностики**	**Длительность проведения педагогической диагностики**	**Сроки проведения педагогической диагностики**
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение - беседы -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-4 недели	Сентябрь Май

10. Работа с родителями

Период проведения	**Мероприятия (индивидуальные или дистанционные)**
29 августа 2023 г. Один раз в квартал Один раз в квартал Декабрь 2023 г., май 2024 г. Каждая последняя пятница месяца	День открытых дверей Мастер класс Практикум Круглый стол Консультации педагогов
Сентябрь, декабрь 2023 г, май 2024 г. В течение года	Тематические родительские собрания Образовательные проекты Родительская лаборатория Встреча с родителями Устный педагогический журнал
Сентябрь 2023 г., май 2024 г.	Встреча с родителями «Дорога без опасности»
Декабрь 2023 г.	Новогодние встречи