

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Класс** \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ дата рождения \_\_\_\_\_

Психологическое обследование

Дата обследования \_\_\_\_\_

1. Внешний вид ребёнка \_\_\_\_\_

2. Сотрудничество со взрослыми \_\_\_\_\_

3. Принятие заданий \_\_\_\_\_

4. Особенности развития моторики:

**5. Предметно-игровая деятельность**

**6. Продуктивные виды деятельности**

**7. Уровень развития восприятия и наглядно-образного мышления:**

- Восприятие цвета и формы

- Восприятие величины

- Пространственные отношения (покажи)

**8. Количественные представления и счёт.**

**9. Сравнение событий, изображенных на картинках. Восприятие целостной ситуации**

**10. Уровень сформированности представлений о временах года.**

(уровень развития наглядно-образного мышления)

**11. Уровень сформированности определять временную последовательность событий. (умение устанавливать причинно-следственные связи)**

**12. Уровень развития мышления.**

**13. Уровень развития внимания.**

**14. Уровень развития памяти**

**15. Уровень представлений о себе**

**16. Положение в классном коллективе, отношение к коллективу**

**17. Направленность интересов**

**18. Самооценка личности. Волевые качества.**

**19. Особенности поведения**

Заключение

---

---

---

---

---

---

---