

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №69  
Курортного района Санкт-Петербурга

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 161 от 31.08.2022 г.



***План работы методического  
объединения учителей класса  
«ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»  
на 2022-2023 учебный год***

Санкт-Петербург

2022

## **ТЕМА МО:**

### **«Единый комплексный подход к формированию функциональной грамотности у детей с ТМНР.»**

**Цель:** овладение ключевыми компетенциями для системного и логичного процесса обучения, способствующих умению применить полученные знания и умения в конкретных жизненных ситуациях через освоение и внедрение современных образовательных технологий

#### **Задачи:**

- Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии способствующие накоплению теоретических и практических знаний способствующих повышению качества обучения детей с ОВЗ и ТМНР
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Создавать условия для самообразования педагогов;
- Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения

#### **Ожидаемые результаты:**

- Создание условий для овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми ребенку в обыденной жизни:
  - представление о собственных возможностях и ограничениях;
  - социально-бытовые умения, используемые в повседневной жизни;
  - дифференциация и осмысление картины мира, социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей
- Внедрение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования, для реализации современных требований образования.

#### **Направления воспитательной работы:**

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культурного здорового образа жизни, эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

#### **Виды деятельности, используемые воспитателем в работе:**

- познавательная;
- физкультурно-спортивная;
- трудовая;
- художественно
- творческая;
- игра и свободное общение

## **СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Курсы
1.	Антоненко А.А.	учитель	высшая 2021г.	
2.	Раевская К.В.	учитель 1 ДК класса	высшая 2020г.	2020 г.
3.	Горошкина С.А.	учитель 1 К класса	высшая 2021г	2022г АППО
4.	Филичева С.М.	учитель 2 К класса		
5.	Ефименко М.М.	учитель 3 КА класса	I категория 2022 г	2021г.
6.	Ковалдина Е.Л.	учитель 3 КБ класса	высшая 2022г.	
7.	Миронова Е.А.	учитель адаптивной физической культуры	I категория 2018г.	2019г.
8.	Рыжова Т.Ю.	учитель 4 К класса	I категория 2019г.	2022г.
9.	Ратнер Л.А.	учитель 8 К класса	высшая 2022г.	2021 г.
10.	Абдуллаева А.М.	воспитатель;	I категория	
11.	Ерыгина Т.А.	воспитатель;	Соответствие Пр. № 169 01.09.2021	2021г.
12.	Имамова Т.В.	воспитатель;	высшая 2022г	2022г.
13.	Никонова Е.П.	воспитатель;	I категория 2022г.	2022г.
14.	Порошина Т.В.	воспитатель	I категория 2019г	2019г

## **ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Филичева С.М.	учитель 2 К класса	Проблемы обучения и пути их преодоления в работе с детьми с ОВЗ в первый год вступления в должность
2.	Раевская К.В.	учитель 1 ДК класса	Невербальная коммуникация при работе с детьми с ТМНР
3.	Горошкина С.А.	учитель 1 К класса	Использование приёмов мнемотехники в развитии альтернативной коммуникации для детей с ОВЗ
4.	Ефименко М.М.	учитель 3 КА класса	Использование кейс-технологии
5.	Ковалдина Е.Л.	учитель 3 КБ класса	Игровая технология как форма учебного процесса, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.
6.	Рыжова Т.Ю.	учитель 4 К класса	Технология разноуровневого обучения
7.	Ратнер Л.А.	учитель 8 К класса	Эффективное использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ.

<b>№ п/п сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание деятельности МО</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ответственный</b>
заседание  № 1  август	1. Единый комплексный подход к формированию функциональной грамотности детей с ТМНР на 2022 – 2023 учебный год.	1. Обсуждение темы на 2022/23 учебный год «Единый комплексный подход к формированию функциональной грамотности детей с ТМНР  3. Изучение нормативно-правовых документов.  2. Роль обязательного цикла еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»  4. Планирование открытых уроков, плана проведения предметной недели, выступлений, докладов		Горошкина С.А Участники МО  Специалисты службы сопровождения

Заседание  № 2  ноябрь	<b>Модели взаимодействия педагогов с учащимися с различным уровнем нарушений и интеллектуального развития в образовательном пространстве (уроков, занятий, внеурочной деятельности)</b>	1. Доклад по теме заседания.  2. Применение игровых технологий на уроках посредством использования деятельностного подхода.  3. Использование приёмов мнемотехники в развитии альтернативной коммуникации для детей с ОВЗ  4. Невербальная коммуникация при работе с детьми с ТМНР	Выступление  выступление  Выступление  Выступление	Горошкина С.А.  Ковалдина Е.Л.  Горошкина С.А.  Раевская К.В.
------------------------------------	---	--	--	---

<p>Заседание № 3  декабрь</p>	<p><b>«Деадаптивное поведение у детей с ТМНР. Выявление причин. Коррекция».</b></p>	<p>1. Выступления специалистов по теме заседания: - «Деадаптивное поведение у детей с РАС» - «Профилактика и коррекция поведения в работе психолога» -</p> <p>2. Итоги полугодия, планирование на II полугодие</p> <p>3. Формирование методической копилки (оформление папки)</p> <p>4.Использование кейс-технологии.</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление</p>	<p>учитель – дефектолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Ефименко М.М.</p>
---	---	---	---	--

<p>Заседание №4 март</p>	<p><b>«Разнообразие форм, методов проведения уроков, коррекционных занятий в классах с детьми ТМНР»</b></p>	<p>1. Доклад по теме заседания</p> <p>2. Анализ и самоанализ проведенных уроков и занятий</p> <p>2. Технология разноуровневого обучения.</p> <p>3. Эффективное использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ</p> <p>3. Итоги работы</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p>	<p>Горошкина С.А.</p> <p>Ратнер Л.А.</p> <p>Рыжова Т.Ю.</p> <p>Участники МО</p>
<p>Заседание №5 май</p>	<p><b>Результаты деятельности учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и ТМНР</b></p>	<p>1. Проблемы обучения и пути их преодоления в работе с детьми с ОВЗ в первый год вступления в должность</p> <p>2. Творческие отчёты по темам самообразования.</p> <p>3. Анализ мониторинга развития детей с умеренной умственной отсталостью, РАС и ТМНР, по формированию базовых учебных действий, формированию учебного поведения</p> <p>4. Анализ работы МО за год. Оценка деятельности МО за год.</p> <p>5. Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение, сообщение</p>	<p>Филичева С.М.</p> <p>Участники МО</p> <p>Горошкина С.А.</p> <p>Участники МО</p> <p>Горошкина С.А.</p> <p>Участники МО</p>

## График открытых уроков учителей

класса «особый ребенок»

в 2022-2023 учебном году

<b>Дата</b>	<b>Учитель</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>№ урока</b>	<b>Кабинет</b>
<b>28.11.2022</b>	Ратнер Л.А.	<b>Альтернативное чтение</b>	<b>8К</b>	<b>3</b>	<b>287</b>
	Рыжова Т.Ю.	-			<b>299</b>
21.03.2023	Ковалдина Е.Л.	Изобразительная деятельность	<b>ЗКБ</b>	3	<b>300</b>
<b>07.02.2022</b>	Ефименко М.М.	<b>Человек</b>	<b>ЗКА</b>	3	<b>216</b>
	Филичева С.М.	-			<b>219</b>
	Раевская К.В.	-			<b>202</b>
<b>13.03.2022</b>	Горошкина С.А.	<b>Речь и альтернативная коммуникация</b>	<b>1К</b>	<b>3</b>	<b>201</b>