

Расширение социального опыта «неговорящих и нечитающих» детей и их семей с помощью «альтернативных книг» в школьной библиотеке



Ратнер Л.А. учитель ГБОУ школа № 69

Смирнова О.М. педагог-психолог ГБОУ школа № 69

АКТУАЛЬНОСТЬ И ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- Использование технических средств



ПРОБЛЕМАТИКА ПЕРЕНОСА НАВЫКОВ В РЕАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ

- Опыт использования технических средств альтернативной коммуникации ограничен школьным пространством и не переносится в повседневную жизнь детей, т.к. у многих ребят отсутствуют собственные «гаджеты»

СУБЪЕКТИВНЫЕ ТРУДНОСТИ

- Родители часто ограничены стереотипными представлениями об «ограниченных возможностях» своего ребенка.

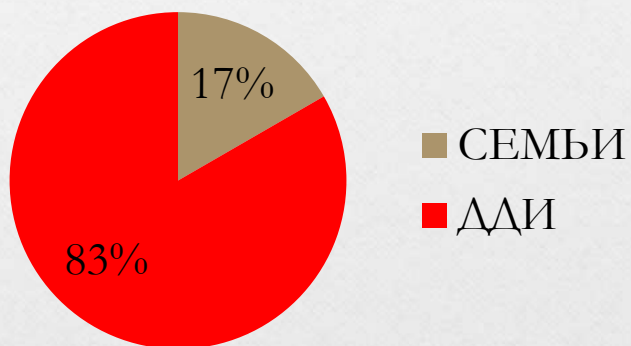
ПОИСК НОВЫХ ФОРМАТОВ

- изучение городского опыта «Альтернативная коммуникация в учреждениях социального обслуживания и культуры», реализуемым СПб ГБУК ГСЦБС («центральная библиотека для слепых и слабовидящих») и АППО (в частности его направления «Книга для каждого»)

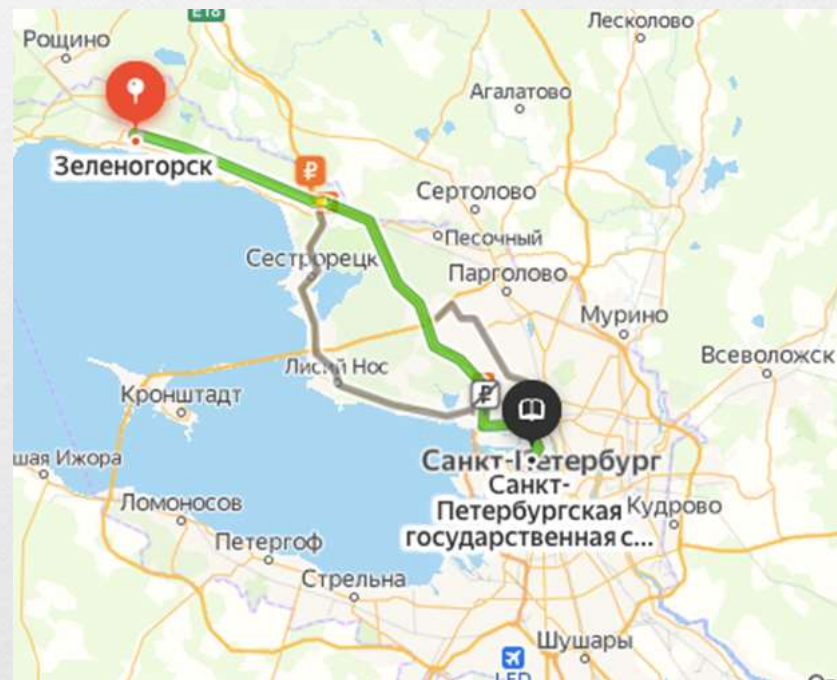
НЕОБХОДИМОСТЬ АДАПТАЦИИ ГОРОДСКОГО ОПЫТА В УСЛОВИЯХ ГБОУ ШКОЛЫ № 69

УЧАЩИЕСЯ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ

УЧЕНИКОВ

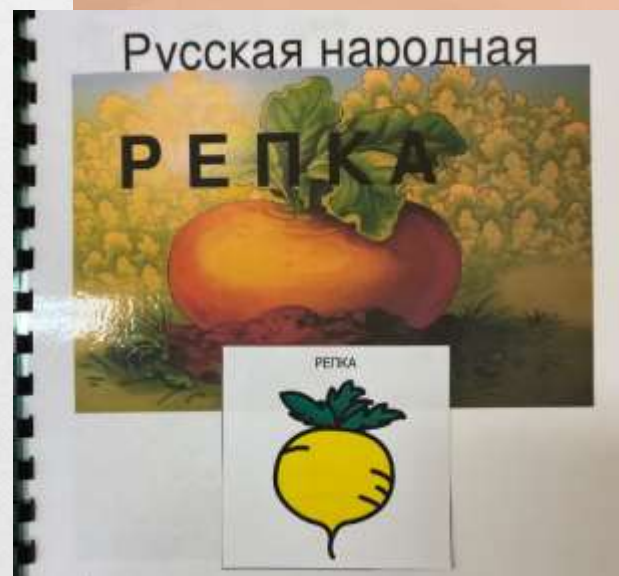
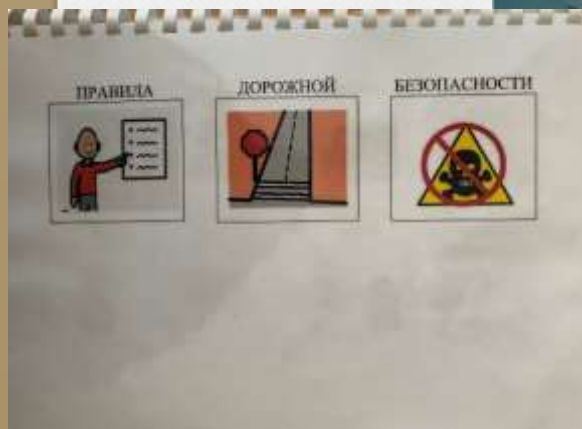
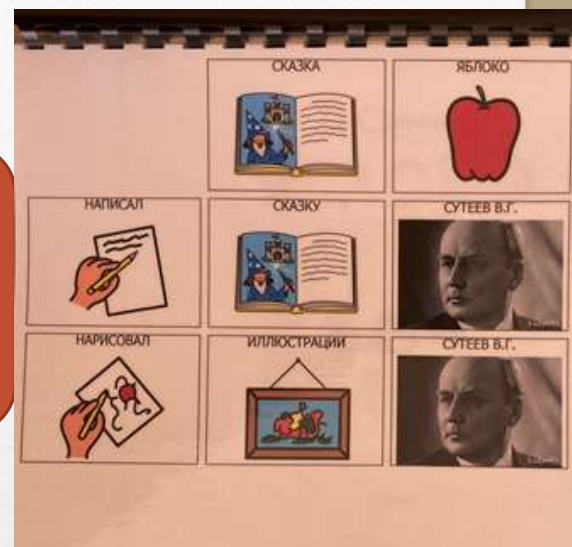


ЗЕЛЕНОГОРСК

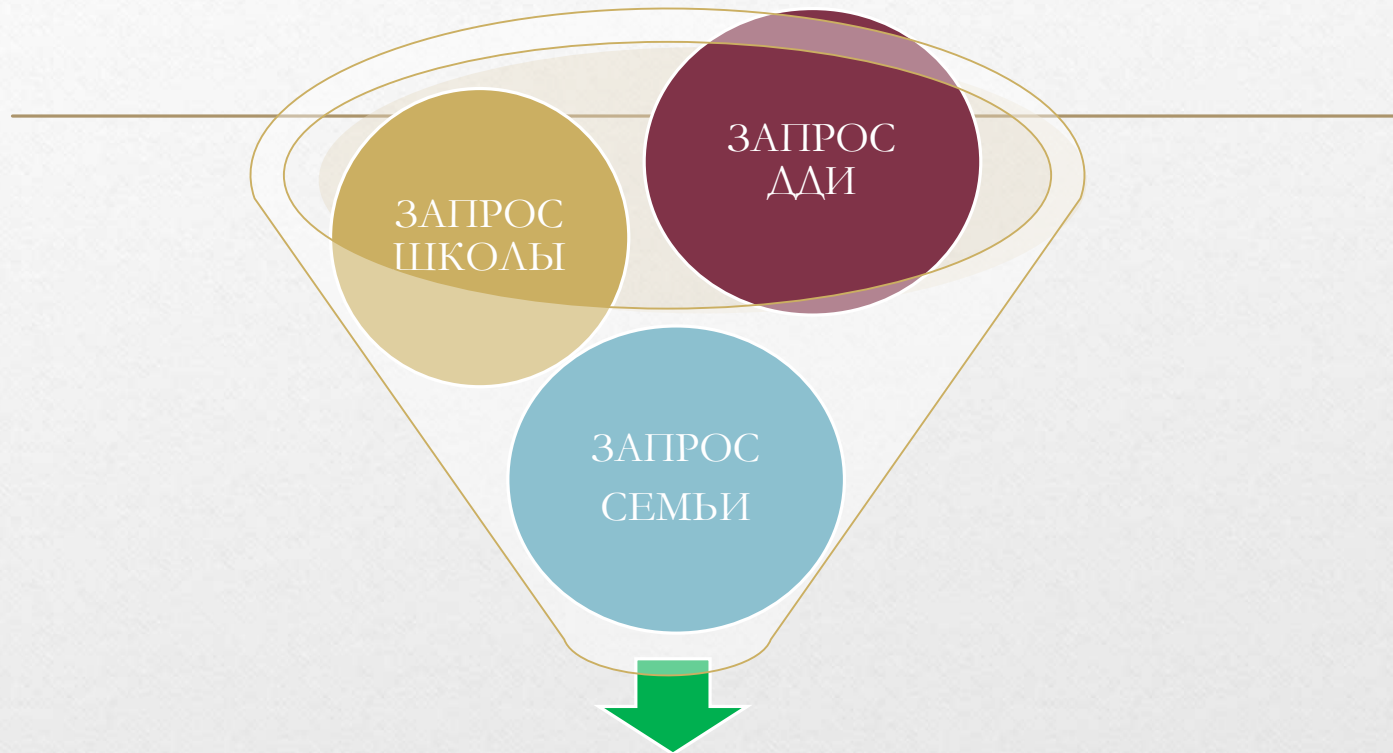


Альтернативные книги

ДОСЛОВНАЯ ПЕРЕДАЧА
ТЕКСТА
ПО ПРИНЦИПУ:
1 СЛОВО – 1 СИМВОЛ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



«Новогодние стихи», «Стихи о весне», стихи о праздниках (23 февраля, 8 марта), «Репка», «Рукавичка», В. Сутеев «Весной», «Яблоко», «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке холодно зимой», «Два веселых гуся», памятки «Правила дорожной безопасности».

КОЛЛЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Файлы > Пиктограммы >

← АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ КНИГИ ⋮



РАССКАЗЫ И СКАЗКИ



СТИХИ О ВЕСНЕ ДЛЯ
СБОРНИКА



СТИХИ О
ПРАЗДНИ...СБОРНИКА



СТИХОТВОРЕНИЯ

Файлы > Пиктограммы > АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ КНИГИ >

← СТИХИ О ВЕСНЕ ДЛЯ СБОРНИКА ⋮



Апрель - Маршак.pdf



Весна в лесу.pdf



Если снег повсюду
тает.pdf



К нам весна шагает.pdf



КОНЕЦ ВЕСНЫ.pdf



веселый нежный
апрель.pdf



к нам весна шагает.pdf



стих про весну.pdf

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ



**В БИБЛИОТЕКЕ –
СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ**

ГОРОДСКОЙ ОПЫТ И НАРАБОТКИ

- Изучение социальной истории «в библиотеке» с сайта ГСЦБС на уроках

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- Посещение школьной библиотеки индивидуально и в малых группах

БИБЛИОТЕКА – ИНСТРУМЕНТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОСОБИЙ И ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ

В ДОСТУПЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ,
УЧИТЕЛЕЙ



В ДОСТУПЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО И КОМАНДНАЯ РАБОТА

ПОЗВОЛЯЕТ «ОСОБЫМ» ДЕТЯМ
РАСШИРИТЬ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КНИГА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ – ПУТЬ К СОЦИАЛИЗАЦИИ И НОРМАЛИЗАЦИИ



ЗНАЧИМОСТЬ

1

- Форма изложения материала эффективна для детей с нарушениями коммуникации

2

- Распространение пособий через школьную библиотеку позволяет приобрести учащимся и их родителям новый социальный опыт

- Возможность взять книгу из библиотеки домой способствует естественному переносу навыков в повседневную жизнь

4

- Создание пособий коллективом специалистов позволяет распределить нагрузку и обеспечивать преемственность работы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

спасибо

