

Методический приём "Правда или ложь"

На каком этапе урока можем использовать?

- Устный счет
- Этап закрепления знаний
- Рефлексия
- Активизация полученных знаний
- При постановке целей урока

Петух умеет летать.



ПРАВДА

ЛОЖЬ

Число 12 двузначное
и чётное.

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12

ПРАВДА

ЛОЖЬ



Все месяцы
в году имеют
28 дней.

ПРАВДА

ЛОЖЬ

Методический приём

«СИНКВЕЙН»



«Синквейн»

- **1-я строка** – 1 – 2 ключевых слова, определяющих содержание синквейна;
- **2-я строка** – свойство этого объекта или 2 прилагательных, характеризующих данное понятие;
- **3-я строка** – три глагола, или действие в рамках заданной темы;
- **4-я строка** – короткое предложение, суть темы или отношение к ней;
- **5-я строка** – синоним ключевого слова (существительное) или резюме.

Синквейн на тему "НОВЫЙ ГОД".

- 1. НОВЫЙ ГОД.**
- 2. РАДОСТНЫЙ, ДОЛГОЖДАННЫЙ.**
- 3. ПРИХОДИТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ.**
- 4. Я РАДУЮСЬ НОВОМУ ГОДУ.**
- 5. ПРАЗДНИК**

Синквейн на тему «МОРЕ»

1. Море
2. Теплое, соленое
3. Радует, притягивает, оздоравливает
4. Я хочу на море.
5. Счастье

1. Море
2. Синее, чистое
3. Кормит, радует, оздоравливает
4. Море ждет тебя всегда.
5. Радость

1. Море
2. Голубое, тихое
3. Радует, расслабляет
4. Я радуюсь новой встрече.
5. Восторг

Синквейн на тему «А.С.Пушкин»

1. А.С.Пушкин
2. Гениальный вспыльчивый
3. Писал, сочинял, любил
4. Пушкин - солнце русской поэзии.
5. Гений

1. А.С.Пушкин
2. Знаменитый, талантливый
3. Одухотворяет, обогащает
4. Я часто читаю Пушкина.
5. Великолепие

1. А.С.Пушкин
2. Любимый, великий
3. Учит, радует, восхищает
4. Гордость, слава и величие Отчизны.
5. Вселенная

1. А.С.Пушкин
2. Талантливый, известный
3. Любил, писал, стрелял
4. Каждый знает произведения Пушкина.
5. Пушкин - наше всё!

Методический приём «Синквейн»

Где можем использовать?

- Работа с текстом
- Обобщающий урок по чтению
- На уроке окружающего мира
- При изучении темы "Части речи" на уроках русского языка

Методический приём «Древо Знаний»

Спасённый зайчонок

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал.

Мы поймали зайчишку и принесли домой. Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку.

В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути.

(По Н. Павловой)

