

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение школа № 69  
Курортного района Санкт-Петербурга**

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школа № 69  
Курортного района Санкт-Петербурга**

**за 2018-2019 учебный год**

**Санкт-Петербург  
Зеленогорск  
2019г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	3
	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
	ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	18
	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	24
	НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	25
	КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	32
	НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ .....	37
10.	ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	39
11.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	39
12.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	40
13.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....	43
14.	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	44

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия (бессрочная) - № 0938 от 28.04.2014 года 78ЛО1 № 0000959 по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.
2. Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации № 617 от 02.06.2014г. 78 А 01 № 0000008 по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

### Администрация учреждения:

- Директор школы – Ткачев Евгений Алексеевич, 417-55-35
- Заместитель директора по УВР – Мальшакова Светлана Вячеславовна, тел. 417-55-37
- Заместитель директора по ВР – Радул Наталия Николаевна, тел. 417-55-34
- Заместитель директора по АХР – Абдуллаева Арфиня Макаровна, тел.417-55-36

### Коллегиальными органами управления являются:

1. Педагогический Совет Образовательного учреждения.
2. Попечительский Совет Образовательного учреждения.
3. Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В учреждении разработана и утверждена Образовательная программа, Программа развития до 2020 года.

В нашем учреждении основное образование получают учащиеся с особыми возможностями здоровья (задержкой психического развития и умственной отсталостью), которые нуждаются в длительной коррекционной работе. Задержка психического развития (ЗПР) – это промежуточное развитие между нормой и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Анализ контингента

Уровень образования	Количество классов\обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	Количество классов	6	5	8
	Количество обучающихся	34	40	51
Динамика численности контингента		0 %	+ 17 %	+ 27 %
Основное общее образование	Количество классов	6	8	13
	Количество обучающихся	52	82	99
Динамика численности контингента		0 %	+ 24 %	+ 20 %
<b>ВСЕГО:</b>	Количество классов	12	13	21
	Количество обучающихся	86	122	150

Данные, приведенные в таблице, указывают на увеличение численности контингента обучающихся за 2018 год. В 2018 году школа открыла дополнительный класс на базе ПНИ-6 и обучает 32 ребенка на дому на базе ДДИ-3. Это говорит о востребованности образовательных услуг.

### Распределение контингента по формам обучения

Форма обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Показатели динамики
очно	84	85	115	
% от общего кол-ва	97 %	70 %	76,7 %	+ 6 %
обучение на дому	3	37	35	
% от общего кол-ва	3 %	30 %	23,3 %	- 7 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>122</b>	<b>150</b>	<b>+ 19 %</b>

На основании показателей за последние три года можно сделать выводы, что количество обучающихся на дому уменьшилось и составляет 23,3 % от общего контингента, 76,7 % обучающихся получают образование очно в ОО.

### Распределение контингента по программам обучения

Программа обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Показатели динамики
7 вид	78	65	83	
% от общего кол-ва	91 %	53 %	55,3 %	+ 2,3 %
1 вариант	1	3	3	
% от общего кол-ва	1 %	2 %	2 %	0 %
2 вариант	7	54	64	
% от общего кол-ва	8 %	44 %	42,6 %	- 1,4 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>122</b>	<b>150</b>	<b>+ 19 %</b>

Распределение контингента по программам обучения показывает за последние 3 года увеличение количества обучающихся с задержкой психического развития, и стабильное количество обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, поступающих на обучение в ГБОУ школу № 69.

### Социальный паспорт

Большое внимание уделялось работе по созданию социального паспорта школы.

I. Общее количество учащихся:	150
-------------------------------	-----

-из них девочек:	48
-из них мальчиков:	102
<hr/>	
-дети из неполных семей:	24
в том числе один папа:	3
-Дети, проживающие в семьях родственников:	1
-учащиеся из малообеспеченных семей, (остро нуждающиеся )	0
-опекаемые дети:	38
-дети из многодетных семей:	15
- родители, состоящие на учете в ПДН	1
- родители, находящиеся на ВШК	0
-дети-инвалиды:	71
- учащиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты):	5
-инофоны	5
<hr/>	
III. Дети группы риска:	5
-учащиеся, состоящие на учете в ПДН:	5
-учащиеся, состоящие на ВШК:	5
-учащиеся имеющие неуд. оценки за четверть	0
-учащиеся, оставленные на повторный курс обучения:	0
-учащиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки:	0
-учащиеся, употребляющие ПАВ:	0
-учащиеся, находящиеся в скрытом отсеке	0

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы – смешанный. Школа работает с 8:30 до 18:00.

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель	Продолжительность уроков	Начало и окончание занятий
1 класс	5-ти дневка	33	40 минут	9:00 – 14:30
2 – 4 классы		34		
5 – 8 классы	5-ти дневка	34		9:00 – 15:10
9 класс		34		

Продолжительность перемен по 10, 20 и 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Факультативные и кружковые занятия начинаются в 14:00.

В школе проводятся различные мероприятия: акции, беседы, праздники, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии, посещения театров, кинотеатров, концертов, организация спектаклей, коллективные творческие дела, мастер-классы, литературные гостиные.

Школьная библиотека в полном объеме укомплектована учебниками, работает медиатека.

В школе оборудованы: актовый зал с костюмерной; мастерские: швейная, вышивки, столярная; библиотека; психолого-коррекционный блок, где расположены два логопедических кабинета, кабинет дефектолога, кабинеты психологов, сенсорная и игровая комнаты, кабинет психологической разгрузки, компьютерный класс на 10 мест; оборудованы предметные

кабинеты. Для занятий спортом и физкультурой оборудованы спортивный зал, 2 тренажерных зала, пришкольный стадион во дворе.

В хорошо оборудованной столовой двухразовое питание получают все и учащиеся школы.

Так же есть хорошо оборудованный медицинский блок, с приемной для врача, изолятором, процедурным кабинетом. Блок оснащен комплексом «Здоровый ребенок».

В школе устойчивый работоспособный педагогический коллектив, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно занимающийся коррекцией эмоционально-волевой и познавательной сфер воспитанников с ЗПР и УО, со сложившимися традициями.

### 3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы		
Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями, со сложным дефектом); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью	4 года (3-7 лет)
Начальное общее образование Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития),	5 лет (5-9 кл. ЗПР)  9 лет (1-9 кл. для УО)
Начальное общее образование Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития),  Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант и 2 вариант).	5 лет (1, 1 <sup>д</sup> - 4 кл.) 10 лет (1, 1 <sup>д</sup> -9 кл. вариант 1) 13 лет (1, 1 <sup>д</sup> -12 кл. вариант 2)
Воспитание, социальная адаптация обучающихся	Общеобразовательный (дополнительный)	с 7 лет до 18 лет

Учащиеся *начальной школы* обучаются по специальным программам для школ VII и VIII вида и классов коррекционной направленности для детей с ЗПР и УО, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, а также по общеобразовательным программам.

Учебный план начальной школы ГБОУ школы № 69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1, 1(дополнительного) – 4 классов (по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 9-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 9 классов

(УО), 10 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1, 1<sup>а</sup> – 9 классов (по ФГОС О с УО – 1 вариант и (12 лет) по 2 варианту). В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников «Школа России» и учебников по программе Л.Б. Баряевой.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся: восполнение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся;
- преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Содержание обучения обучающихся с умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

По новым ФГОСам обучались обучающиеся 4,5,6,7 классов. По ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) –1 и 1<sup>доп</sup>, 2 классы. По ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) –1-ор – 1 класс.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение по месту жительства.

Обучение в 5-9 классах предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы 5-9



класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ школы № 69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

В 9 классе проводится курс «**Предпрофессиональная подготовка**» (1 час в неделю). Он направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание курса должно помочь выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности в школе второй ступени обучения могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации предусматривается модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение осуществлялось психологом, 2 логопедами, дефектологом, 2 социальными педагогами, медицинским персоналом.

Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Средняя учебная нагрузка на ученика:

класс	Учебная нагрузка (час)	Домашние задания в день/неделю
1	21	40 мин /3 часа
2	23	1 час/5 часов
3	23	1 час 15 мин./6 часов 15 мин.
4	23	1 ч.30 мин/7 час.30 мин

5	31	2 часа/12 часов
6	32	2 часа/12 часов
7	34	2 часа/12 часов
8	35	2 часа/12 часов
9	35	2 часа/12 часов

Средняя наполняемость в классах обучающихся с ЗПР 7,8 человек, что выше показателя 2017-2018 года на 0,9 человека, средняя наполняемость классов для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) составляет 5,3 человек.

В 2018-2019 уч. году на базе школы работал 1 кружок «Театральный».

- В кружке занимались 36 обучающихся (24% охват). Для 100 % воспитанников проводились занятия во внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей.

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:*

Составляющие образовательного процесса (ОП)	Средства оценки качества
Учебных программ	Контрольные работы Диагностические работы Тестирование (при проверке техники чтения, усвоении материала устных предметов) Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов Итоговая аттестация выпускников Анализ результатов оценки знаний учащихся по предметам по четвертям и за год по 5-ти бальной системе Диагностика (для обучающихся с УО)
Внеклассной и внеурочной деятельности, кружков	Анализ посещаемости воспитанниками кружков Достижения воспитанников Тестирование и анкетирование воспитанников
Психолого-педагогического медико-социального сопровождения	Тестирование Анкетирование Диспансеризация Диагностика
Инновационно-образовательных программ (информационных технологий)	Включенность педагогических работников в освоение и внедрение ФГОС с ОВЗ, новых технологий в ОП Систематичность использования педагогами информационных технологий в ОП Количество презентаций, созданных педагогами и воспитанниками Педагогические достижения

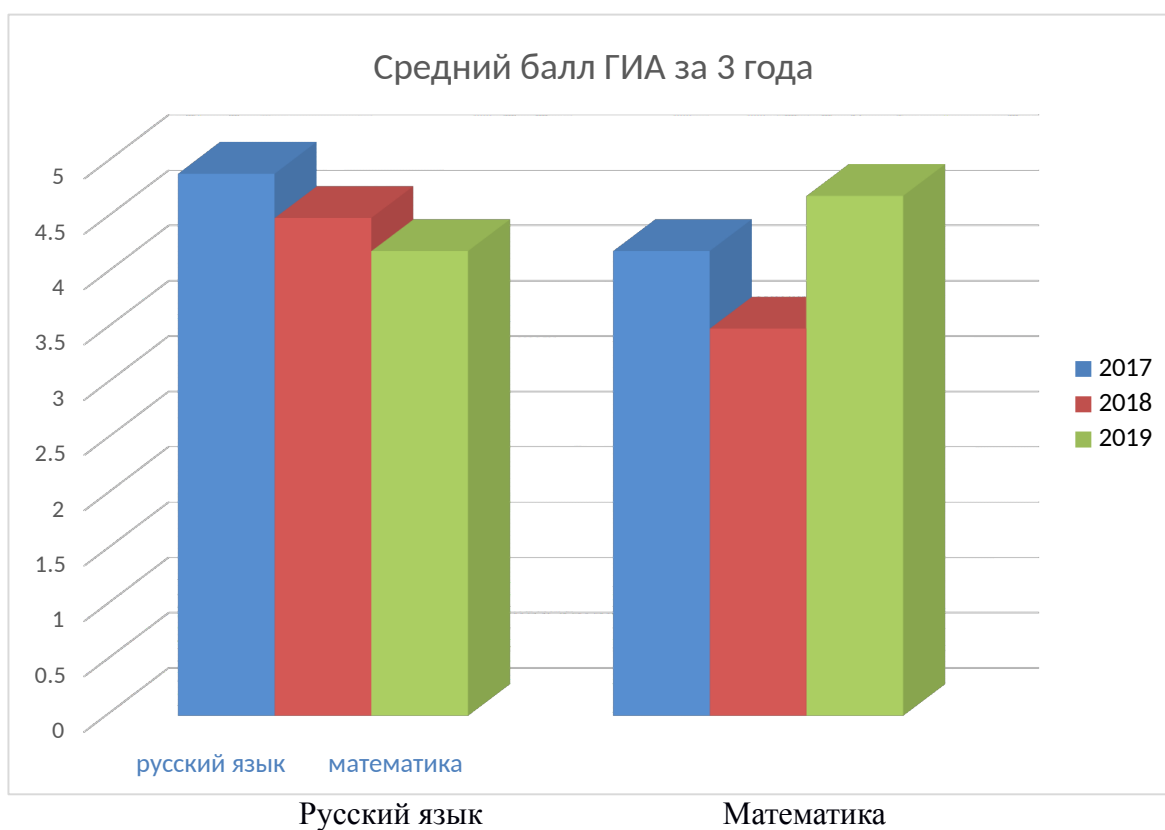
Указанная система оценки качества позволяет определять состояние ОП и динамику его развития в течение учебного года, при необходимости вносить коррективы в планирование и его организацию.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018-2019 учебном году основное общее образование получили 14 учащихся 9-х классов. Экзамен проходил в форме ГВЭ (Государственного выпускного экзамена).

**Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса следующие:**

№	Предмет	Количество учащихся, проходивших ГИА	Средний балл ГВЭ	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
<b>2019</b>				
1.	Русский язык	14	4,21	100%
	Математика	14	4,7	100%



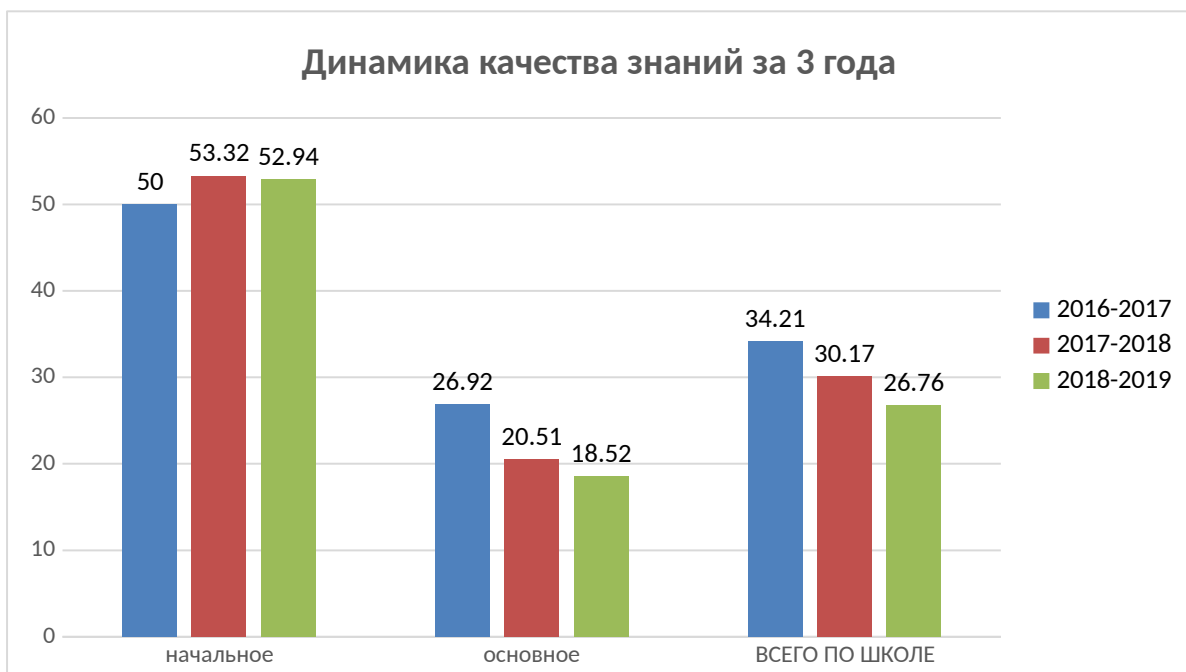
В 2018 году отмечается повышение среднего балла по математике на 1,2 и незначительное снижение по русскому языку.

Неудовлетворительных результатов нет.

## Итоги успеваемости обучающихся за 2018-2019 учебный год

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.					Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	51	19	4,26	74,53			10	52,94	19	100
0 параллель	13									
0 а	7									
0 ор	6									
1 параллель	9									
1 а	3									
1 дом	6									
2 параллель	9	9	4,35	77,5			5	55,56	9	100
2 а	9	9	4,35	77,5			5	55,56	9	100
3 параллель	0									
4 параллель	20	10	4,17	71,56			5	50	10	100
4 а	10	10	4,17	71,56			5	50	10	100
4 дом	3									
4 ор	7									
Основное общее образование	99	55	3,96	64,96			10	18,52	55	100
5 параллель	9	9	4,17	71,38			4	44,44	9	100
5 а	9	9	4,17	71,38			4	44,44	9	100
6 параллель	24	14	3,82	60,59					14	100
6 а	14	14	3,82	60,59					14	100
6 дом	5									
6 ор	5									
7 параллель	25	12	3,9	63,06			1	8,33	12	100
7 а	11	11	3,91	63,34			1	9,09	11	100
7 б дом	8	1	3,73	58,55					1	100
7 ор	6									
8 параллель	17	7	3,95	64,71					7	100
8 а	7	7	3,95	64,71					7	100
8 дом	5									
8 ор	5									
9 параллель	24	13	3,99	65,71			5	38,46	13	100
9 а	13	13	3,99	65,71			5	38,46	13	100
9 дом	6									
9 ор	5									
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>150</b>	<b>73</b>	<b>4,01</b>	<b>66,43</b>			<b>20</b>	<b>26,76</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

Недопущенных к промежуточной аттестации и неуспевающих – нет.



Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 4-5	
	Всего	С отм.			Кол.	% качества
Начальное общее образование	51	19	4,26	74,53	10	52,94
2 а	9	9	4,35	77,5	5	55,56
4 а	10	10	4,17	71,56	5	50
Основное общее образование	99	55	3,96	64,96	10	18,52
5 а	9	9	4,17	71,38	4	44,44
6 а	14	14	3,82	60,59		0
7 а	11	11	3,91	63,34	1	9,09
8 а	7	7	3,95	64,71		0
9 а	13	13	3,99	65,71	5	38,46
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>150</b>	<b>73</b>	<b>4,01</b>	<b>66,43</b>	<b>20</b>	<b>26,76</b>

Качество знаний незначительно понизилось по сравнению с прошлым годом на всех ступенях обучения и в целом по школе  
на 1 ступени (начальная школа) – на 0,38% ,  
на 2 ступени (основная школа) – на 1,99% ,  
**понижение по школе – на 3,38%**

Таким образом, разрыв между показателями начальной и основной школой остается высоким. Есть объективные причины снижения качества знаний в основной школе:  
- поступление учащихся из других школ с очень низкими показателями уровня знаний,  
- выход обучающихся с высоким уровнем знаний после освоения программы начальной школы в общеобразовательные школы.



**Участие обучающихся ГБОУ школа № 69 в олимпиадах и предметных конкурсах в 2018-2019 уч.г.**

Районного уровня – 1 олимпиада – 5 участников

Городского уровня – 4 олимпиады – 17 участников

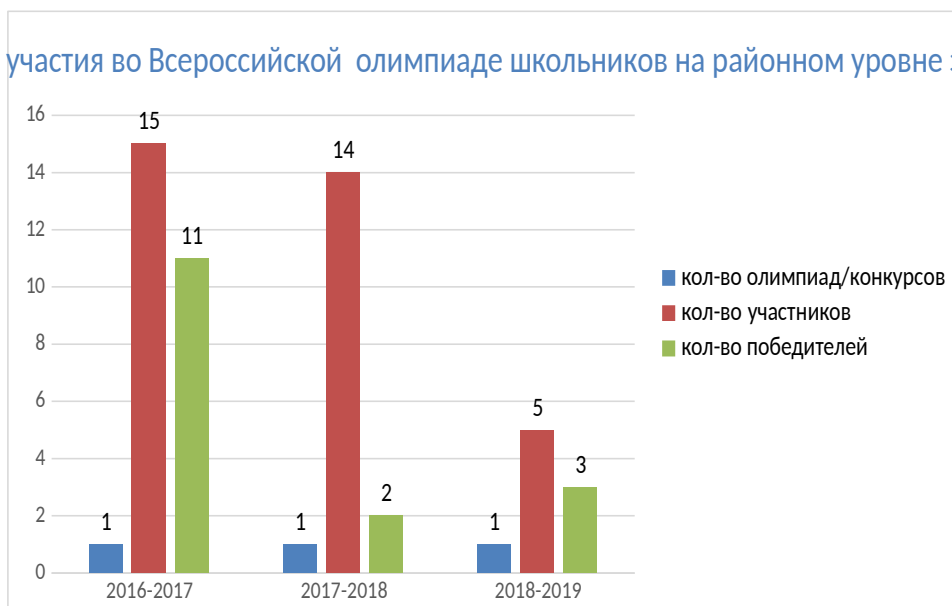
Регионального уровня – 1 олимпиада – 1 участник

Всероссийского уровня – 2 олимпиады/конкурсов – 125 участников

<b>2018-2019 уч. год</b>				
<b>Районный уровень – чел.</b>				
Районный уровень Всероссийской олимпиады по технологии	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>класс</i>	Морозов Владимир Александрович	<i>Результат</i>
	Ветлужских Георгий	7		<b>ПРИЗЕР</b>
	Глаз Степан	7		участник
	Аллояров Руслан			участник
	Цивинская Ксения	7	Кузьмина Маргарита	<b>ПРИЗЕР</b>
	Матвеева Валерия	7	Витальевна	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
<b>Городской уровень</b>				
Городской предметный конкурс- олимпиада «Эврика» среди учащихся коррекционных школ 14,17 апреля 2019	<b>«Физика»</b> Ветлужских Георгий, Сусленников Алексей, Козлова Анна	7 7 8	Калинина Марина Анатольевна	Участие
	<b>«Информатика»</b> <b>Чистяков Максим</b> <b>Перепелкина</b> <b>Екатерина</b>		Пашенцева Светлана Валерьевна	<b>II место</b>
	<b>«Математика»</b> Поляков Иван Виноградов Павел	5 5	Калинина Марина Ан. (5), Попова	Участие

	Перепелкин Кирилл	6	Лариса Петровна (6)	
Предметный городской конкурс «Умники и умницы»	<b>Титова Ольга</b> Вдавенко Конст. Нитишинская М. Лебедева Ан. Ротару София Зверева Мария Рогачев Никита Маслов Арсений Филиппов Артем	<b>4</b> 2 2 2 4 4 4 4	Пономаренко Елена Викторовна (4)  Пашенцева Светлана Валерьевна (2)	<b>II место</b> по математике участие участие участие участие участие участие
<b>Региональный уровень -</b>				
Региональная олимпиада по технологии среди детей с ОВЗ 14-18 марта 2019	<b>Перепелкина Екатерина</b>	9	Кузьмина Маргарита Витальевна	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
<b>Всероссийский уровень -</b>				
Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2019) 23.04.2019	Участвовало 57 уч. – 68%	2 – 9	Учителя начальной школы, учителя математики.	Сертификат участника 5 место в районе – Логин Даниель, 10 место в районе – Перепёлкина Ек., 11 место в районе – Агафонова Анжелика и Михайлова Дарья
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2019) 23.03.2019	Участвовало 0 уч. – 0%	2 – 9	Учителя начальной школы, учителя русского языка.	-
Всероссийская игра-конкурс «ЧИП-2019) 23.03.2019	Участвовало 68 уч. – 57%	2 – 9	Учителя начальной школы, учитель географии.	Сертификат участника
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	<b>Агафонова Анжелика</b>	5	Шапиро Елена Николаевна	<b>Диплом победителя</b>
<b>Международный уровень</b>				
Международный конкурс «Мириады открытый» по русскому языку «Живые буквы»	<b>Синюк Алена</b>	5	Шапиро Елена Николаевна	<b>3 место</b>

### Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников на районном уровне за 3 года



Количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2018-2019 году снизилось, но повысилось число победителей. Выросло качество участия в олимпиаде до 60% с 14%. На районном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителем стала Матвеева Валерия, а призерами – Цивинская Ксения и Ветлужских Георгий, ученики 7 класса. Подготовили победителей учителя технологии Кузьмина Маргарита Витальевна и Морозов Владимир Александрович.

### Анализ участия в олимпиадах/конкурсах городского и регионального уровней за 3 года



Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах показал, что количество участников остается стабильным, а количество победителей увеличилось. Повысилось и количество олимпиад. В олимпиаде «Эврика» среди коррекционных школ участвовали по трем предметам: по математике, физике и информатике. По предмету «Информатика» ученики 9-го класса Чистяков Максим и Перепелкина Екатерина заняли 2 место среди школьников Санкт-Петербурга (руководитель Пашенцева Светлана Валерьевна). В предметном городском конкурсе «Умники и умницы» для детей с ОВЗ участвовали 9



человек. Титова Ольга, ученица 4 класса, заняла 2 место по предмету «Математика» (руководитель Пономаренко Елена Викторовна). В региональной олимпиаде по технологии среди детей с ОВЗ победителем стала Перепелкина Екатерина, ученица 9 класса (руководитель Кузьмина Маргарита Витальевна).



По сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году увеличилось количество участников олимпиад и конкурсов, так как учащиеся ОУ участвовали в двух традиционных конкурсах: «Кенгуру» и «ЧИП» и во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку имени Кирилла и Мефодия (Победитель – Агафонова Анжелика, учитель – Шапиро Елена Николаевна). Ученики 5-го класса участвовали в Международном конкурсе «Мириады открытый» по русскому языку «Живые буквы» (Синюк Алена – 3 место) и по русской литературе «Литературный эрудит». Готовила ребят к конкурсу учитель русского языка и литературы – Шапиро Елена Николаевна.

## 5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, способного адаптироваться к жизни в обществе, усвоившего нравственные ценности, правовые ориентиры, умеющего уважать других людей.

Система воспитательной работы школы включает в себя:



Воспитательные задачи ставились с учётом возрастных и психо - физических особенностей учащихся и способствовали формированию инициативной, творческой личности

- любящей свой край, своё Отечество, знающей русский язык, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающей и принимающей ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа;
- активно и заинтересованно познающей мир, осознающей ценность труда;
- умеющей учиться, осознающей важность образования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;
- социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания;
- осознанно выполняющей правила здорового образа жизни.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались интересы и уровень развития учащихся.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- *Формирование гражданской ответственности и патриотизма;*
- *Поддержка общественных объединений в сфере воспитания;*
- *Духовно-нравственное воспитание и воспитание и приобщение к культурному наследию;*
- *Семейное воспитание;*
- *Экологическое воспитание;*
- *Антикоррупционное воспитание;*
- *Антитеррористическое воспитание;*
- *Профилактика правонарушений и преступлений;*
- *Профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка, предупреждение латентной преступности;*
- *Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение ксенофобии, мигрантофобии, расизма;*
- *Профилактика суицидов среди подростков;*
- *Физическое развитие и культура здоровья;*
- *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;*
- *Профилактика наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ) среди несовершеннолетних;*
- *Пропаганда противопожарной безопасности;*
- *Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция);*
- *Мероприятия по электробезопасности детей и подростков.*

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, педагогом дополнительного образования, заместителем директора по воспитательной работе, педагогами групп продленного дня, ответственным за ПДД, ответственным за ЗОЖ. Педагоги школы большое внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной и воспитательной деятельности с детьми. Педагогический коллектив владеет широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе, классе. В воспитательный процесс активно вовлекаются родители обучающихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности разная. Наиболее активными являются классные руководители начальных классов (Пашенцева С.В. Норкина Е.В., Пономаренко Е.В.), классные руководители 9 класса, 7 класса, 5 класса (Попова Л.П., Калинина М.А., Шапиро Е.Н.). Активно участвовали в мероприятиях школы, района, города, классные руководители классов «Особый ребенок» - Абрамова М.Н., Раевская К.В., Антоненко А.А., Горошкина С.А. Учащиеся под руководством этих педагогов приняли участие в очень многих мероприятиях школьного, районного, городского уровня. Интересные и познавательные мероприятия для обучающихся провела библиотекарь Филичева С.М.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, правовое воспитание, профилактическая работа с детьми «группы риска», здоровый образ жизни, кружковая работа.

Наша школа сильна определёнными традициями. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Каждый предстоящий праздник – это дни ожидания, ежедневные репетиции, посильный вклад каждого участника образовательного процесса. При этом следует отметить, что, несмотря на традиционность праздников, они никогда не бывают одинаковыми, повторяющимися. Каждый год в них появляется что-то новое, неожиданное,

что делает их ещё более долгожданными и интересными. Более того, а этом году театральная студия школы превзошла себя!!! За год были проведены не только традиционные мероприятия, но и показаны 4 театрализованных мероприятия «Дари добро!» в рамках акции «Дети – детям», Уроки Мужества для ветеранов Великой Отечественной войны. Участники Уроки Мужества были приглашены в к.к. «Курортный для участия в районном Уроке Мужества. Помимо патриотических номеров, учащимися и педагогом был создан замечательный фильм Обучающиеся были отмечены благодарственными письмами, памятным подарками. Театральный коллектив школы поучаствовал в районном конкурсе «Театральный саквояж», где занял первое место.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что касается традиционных общешкольных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний.
- Декада борьбы с терроризмом
- Неделя безопасности детей и подростков
- Единый день детской дорожной безопасности
- День Учителя
- Игра по станциям «Безопасный Интернет»
- Неделя толерантности
- Всероссийский День правовой помощи детям
- Месяц правовых знаний
- Новогодний праздник
- День полного снятия блокады Ленинграда
- День защитника Отечества
- Международный Женский день
- Масленица
- Декада здорового образа жизни
- Дари добро
- Уроки Мужества
- Месячник антинаркотических мероприятий
- Последний звонок
  
- Предметные недели истории, математики, безопасного интернета, информационных технологий, литературы, русского языка, биологии. Английского языка и тематические уроки
- Конкурсы рисунков к различным датам и тематические
- Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным дням
- Уроки здоровья
- Дни здоровья
- Спортивные праздники
- Выставки семейного мастерства
- Выставки педагогического мастерства

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Каждый из детей принимает посильное участие.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- Классные часы, конкурсы презентаций по профилактике вредных привычек, о вреде влияния на детский организм курения, алкоголя, наркотиков. Для проведения классных часов приглашались специалисты
- Дискуссии, а которых рассматривались такие вопросы, как «Что такое ЗОЖ», «Закаливание», «Правильно ли мы питаемся», «Вопросы гигиены» и др.
- Спортивные праздники, соревнования, турниры, дни здоровья.
- Уроки здоровья, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом.
- Конкурсы рисунков и творческих работ
- Неделя «Здоровье семьи – здоровье ребёнка»
- Декада здорового образа жизни, посвящённая Всемирному дню здоровья

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по шашкам и шахматам. Ребята принимали активное участие в спортивных соревнованиях, в районных и городских конкурсах по ЗОЖ.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Систематически проводились инструктажи по технике безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, токсикомании, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов.

В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике распространения психоактивных веществ в молодёжной среде; по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни без курения, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню Здоровья, единые информационные дни. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со специалистами ЦППМСР Курортного района.

Классными руководителями, медицинским персоналом, социальными педагогами и педагогом - психологом ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются дети «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствовала деятельность Совета по профилактике, малых педагогических советов, ППМС, на заседаниях которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях.

Продолжена работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защитника Отечества, тематические уроки «Готов к труду и обороне», классные часы – уроки Мира по теме «Мир без насилия, без тревог и слёз», тематические уроки, посвященные победе в войне, окончанию Второй мировой войны», классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий, тематические мероприятия по правовому просвещению.

С целью пропаганды любви к литературе в школе прошла предметная неделя литературы, на которой были проведены командные игры, викторины, конкурсы рисунков.

К 74-летию Победы в Великой Отечественной войне в каждом классе и в каждой группе прошли классные часы. Дети смотрели и обсуждали фильмы о войне, оформляли выставки рисунков и уголки Памяти. А итогом было общешкольное мероприятие- концерт к 74-летию Великой Победы, на который были приглашены ветераны войны, блокадники, депутаты г. Зеленогорск.

В течение учебного года учащиеся посетили экскурсии в музей Религии в рамках программы по толерантности. Классные руководители с учащимися в течение года посещали музеи и театры города Санкт-Петербурга.

В рамках Уроков Мужества учащиеся школы с классными руководителями посетили музей Зеленогорского дома детского творчества.

В становлении личности учащихся немаловажную роль играет и художественно-эстетическое воспитание, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные праздники, концерты, выставки творчества), дни именинника, праздник Масленицы, деловые и ролевые игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких праздниках, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребёнка налажена тесная связь с библиотеками Зеленогорска. В этом учебном году в школе работали кружки:

- Ниткографии
- Шахматы
- Театральная студия

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены родительские собрания в рамках единых информационных дней, итоговое собрание, тематические консультации, индивидуальные беседы. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов. С этой целью в школе ведёт свою деятельность методические объединения классных руководителей, учителей начальной школы, физико-математической направленности, естественнонаучной направленности.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- Наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;

- Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы. В 2018-2019 на базе ГБОУ школа № 69 прошли 2 семинара- районного уровня- для заместителей директоров школ Курортного района по воспитательной работе (трудовое воспитание) и городской семинар совместно с АППО (правовое воспитание). Учащиеся и педагоги показали замечательные мастер- классы и трогательный спектакль. Важно отметить, что в воспитательных мероприятиях принимают активное участие не только все участники образовательного процесса,, но и бывшие выпускники учреждения.

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у учащихся систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Осталась необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей и закреплять уже сформированные основы духовности, нравственности и культуры поведения.
- Следует попытаться организовать систему самоуправления в структуре работы школы.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми.

Что это означает? Что одной из главных задач воспитательной работы школы в следующем учебном году должно стать продолжение работы и закрепление полученных навыков по нравственному воспитанию, воспитанию культуры поведения и воспитанию системы ценностей здорового образа жизни.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Активизировать работу, направленную на заботу о близких и пожилых людях.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы, диспуты, круглые столы и т.д.
- Воспитывать экологическую грамотность у школьников

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2018-2019 учебном году было проведено:

Общешкольных мероприятий	Общешкольных классных и	Экскурсий, поездок	Тематических уроков	Участие в районных и городских	Мероприятий по гражданско-
--------------------------	-------------------------	--------------------	---------------------	--------------------------------	----------------------------

	х часов			конкурсах	патриотическому воспитанию
<b>23</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>19</b>
Мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Мероприятий по семейному воспитанию	Мероприятий по экологическому воспитанию	Мероприятий по антикоррупционному воспитанию	Мероприятий по антитеррористическому воспитанию	Мероприятий по правовому воспитанию
<b>18</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
Мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	Мероприятий по профилактике Ксенофобии и экстремистских проявлений	Мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов	Мероприятий по формированию здорового образа жизни	Мероприятий по профилактике Наркомании и вредных привычек	Мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<b>40</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
Мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний					
<b>13</b>					

## 7. НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

*Участие обучающихся ГБОУ школа № 69  
в мероприятиях  
в 2018-2019 учебном году:*



№ п.п.	Обучающийся класса	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	9 класс	Районный Урок Мужества	Районный	Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
2.	9 класс	Районный Урок Мужества	Районный	Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
3.	9; 4; 2 классы (10 человек)	Районный Урок Мужества	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
4.	7.8 классы	Соревнования по мини-футболу	Районный	1 место
5.	5 класс	Районный турнир по быстрым шахматам	Районный	3 место
6.	5,? и 8 класс	Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта	Районный	1 место
7.	8ОР класс	Районный конкурс дхт «Подвиг Ленинграда»	Районный	1 место
8.	6 ОР класс	Районный конкурс ит «Весенние цветы для мамы»	Районный	1 место
9.	6 ОР класс	Районный конкурс ит «Весенние цветы для мамы»	Районный	2 место
10	1-9 классы	Районный конкурс «Театральный саквояж»	Районный	1 место
11.	8ОР класс	Районный этап Всероссийского конкурса Дорога и мы	Районный этап Всероссийского конкурса	2 место
12.	4 ОР класс	Районный этап Всероссийского конкурса Дорога и мы	Районный этап Всероссийского конкурса	3 место
13.	9 ОР класс	Районный этап Всероссийского конкурса Дорога и мы	Районный этап Всероссийского конкурса	1 место
14.	5 класс	Районный этап Всероссийского конкурса Дорога и мы	Районный этап Всероссийского конкурса	2 место

15.	5 класс	Районный этап Всероссийского конкурса Дорога и мы	Районный этап Всероссийского конкурса	3 место
16.	7 класс	Районный фотоконкурс «Мама, милая мама»	Районный	2 место
17.	8 ОР класс	Районный конкурс «Профилактика пожаров глазами детей»	Районный	2 место
18.	8 ОР класс	Районный этап городского конкурса «Рождество в Петербурге»	Районный этап городского конкурса	2 место
19.	7 класс (7 человек)	Районный Урок Мужества, посвященная Дню памяти жертв ДТП	Районный	Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Санкт- Петербурга
20.	6,7 классы	Спортивные соревнования «В здоровом теле- здоровый дух»	Районный	3 место
21.	4 ОР класс (2 человека)	Районный конкурс «Эко-Арт»	Районный	2 место
22.	1 класс	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный	1 место
23.	1 класс	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный	2 место
24.	1-9 классы	Районная акция «Дети- Детям»	Районный	Благодарственные письма от ГБУДОЗДТ Курортного района
25.	5,7,9,8 ОР, 7 ОР классы	Районная благотворительная акция «Продли жизнь»	Районный	Благодарственные письма от ГБУДОЗДТ Курортного района
26.	6, 8 ОР, 9 класс 7 ОР	Районная благотворительная акция «Белый цветок»	Районный	Благодарственные письма
27.	9 класс	Районный конкурс «Профи»	Районный	1 место
28.	9 класс	Районный конкурс «Профи»	Районный	2 место
29.	9 класс	Районный конкурс	Районный	3 место

		«Профи»		
30.	5 класс	Районная акция «Расскажи о своем герое»	Районный	Благодарственные письма
31.	2 класс	Городской конкурс «Синяя Чайка»	Городской	Грамота за активное участие
32.	9 класс	Городской конкурс «Моя будущая профессия»	Городской	2 место
33.	9 класс	Городская выставка «Зимний пейзаж»	Городской	Выставлены работы
34.	8ОР класс	Городская выставка «Зимний пейзаж»	Городской	Выставлены работы
35.	6 ОР класс (2 человека)	Городская выставка «Зимний пейзаж»	Городской	Выставлены работы
36.	1 ДОП, 4 ОР, 1, 4 8 ОР классы	Городской конкурс	Городской	Благодарственные письма от Постоянной комиссии по экологии и природопользованию
37.	8 ОР, 6 ОР, 7 ОР классы	Городская выставка «Басни Крылова»	Городской	Выставлены работы
38.	8 ОР класс	Международный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Международный	2 место
39.	1 ОР класс	Международный творческий конкурс «Тайота- автомобиль мечты»	Международный	участие

**Достижения педагогов ГБОУ школа № 69  
в 2018-2019 учебном году:**

№ п.п.	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Азаренков Юрий Гаврилович	Организация и проведение Дня памяти жертв ДТП	Районный	Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
2.	Збышевская Татьяна Николаевна	Районный конкурс «Театральный саквояж»	Районный	2 место (Лучшая режиссерская работа)
3.	Збышевская Татьяна	Районный Урок Мужества	Районный	Благодарственное письмо от

	Николаевна			ГБУДОЗДТ Курортного района
4.	Збышевская Татьяна Николаевна	Районный конкурс «А ну ка парни» (за высокий профессионализм)	Районный	Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
5.	Збышевская Татьяна Николаевна	Районная акция «Дети –детям»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
6.	Збышевская Татьяна Николаевна	За вклад в патриотическое воспитание подростка поколения и высокий уровень проведения проекта «Уроки мужеств. Памяти верны	Районный	Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
7.	Радул Наталия Николаевна	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста 2019»	Районный	2 место
8.	Радул Наталия Николаевна	За вклад в патриотическое воспитание подростка поколения и высокий уровень проведения проекта «Уроки мужеств. Памяти верны	Районный	Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
9.	Радул Наталия Николаевна	За большой вклад в организацию воспитательной работы с детьми с ОВЗ	Районный	Благодарственное письмо от Отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга
10.	Горошкина Светлана Александровна	Активное участие в районной благотворительной акции «Продли линию жизни»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
11.	Антоненко Анастасия Анатольевна	Активное участие в районной благотворительной акции «Продли линию жизни»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района

12.	Калинина Марина Анатольевна	Активное участие в районной благотворительной акции «Продли линию жизни»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
13.	Попова Лариса Петровна	Активное участие в районной благотворительной акции «Продли линию жизни»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
14.	Шапиро Елена Николаевна	Активное участие в районной благотворительной акции «Продли линию жизни»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
15.	Шапиро Елена Николаевна	Районный этап городского конкурса методических материалов «Обучение детей Правилам дорожного движения»	Районный	1 место
16.	Антоненко Анастасия Анатольевна	Районная акция «Примите наши поздравления»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
17.	Шапиро Елена Николаевна	Районная акция «Примите наши поздравления»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
18.	Абрамова Марина Анатольевна	Районная акция «Примите наши поздравления»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
19.	Горошкин Светлана Александровна	Районная акция «Примите наши поздравления»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
20.	Ефименко Мария Михайловна	Районная акция «Примите наши поздравления»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района

21.	Пономаре нко Елена Викторов на	Районная акция «Примите наши поздравления»	Районный	Благодарственное письмо от ГБУДОЗДТ Курортного района
22.	Попова Лариса Петровна	Городской конкурс «Моя будущая профессия»- подготовка победителя	Городской	Благодарственное письмо от ГБОУ Дворец учащейся молодежи
23.	Антоненк о Анастасия Анатольев на	Городской конкурс «Экология глазами детей»	Городской	Благодарственные письма от Постоянной комиссии по экологии и природопользованию За подготовку участников
24.	Пономаре нко Елена Викторов на	Городской конкурс «Экология глазами детей»	Городской	Благодарственные письма от Постоянной комиссии по экологии и природопользованию За подготовку участников
25.	Абрамова Марина Николаев на	Городской конкурс «Экология глазами детей»	Городской	Благодарственные письма от Постоянной комиссии по экологии и природопользованию За подготовку участников
26.	Имамова Татьяна Викторов на	Городской конкурс «Экология глазами детей»	Городской	Благодарственное письмо от Постоянной комиссии по экологии и природопользованию За подготовку участников
27.	Мокина Анна Александр овна	Городской конкурс «Экология глазами детей»	Городской	Благодарственное письмо от Постоянной комиссии по экологии и природопользованию За подготовку участников
28.	Радул Наталия Николаев на	Организация и провдение городского семинара «Правовые основы	Городской	Благодарственное письмо от АППО

		семейного воспитания: проблемы и перспективы»		
29.	Збышевская Татьяна Николаевна	Организация и проведение городского семинара «Правовые основы семейного воспитания: проблемы и перспективы»	Городской	Благодарственное письмо от АППО
30.	Пашенцев а Светлана Валерьевна	Организация и проведение городского семинара «Правовые основы семейного воспитания: проблемы и перспективы»	Городской	Благодарственное письмо от АППО
31.	Попова Лариса Петровна	Организация и проведение городского семинара «Правовые основы семейного воспитания: проблемы и перспективы»	Городской	Благодарственное письмо от АППО
32.	Шапиро Елена Николаевна	Организация и проведение городского семинара «Правовые основы семейного воспитания: проблемы и перспективы»	Городской	Благодарственное письмо от АППО
33.	Пашенцев а Светлана Валерьевна	Полготовка команды «Синяя чайка» для участия в городском конкурсе «Большая Регата 2018-2019»	Городской	Благодарственное письмо
34.	Пашенцев а Светлана Валерьевна	Подготовка победителей и призеров региональных олимпиад	Региональный	Благодарственное письмо от Отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга
35.	Антоненко Анастасия Анатольевна	Международный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Международный	Диплом педагога, подготовившего победителя (2 место)
36.	Гранова Мария	Международный творческий конкурс	Международный	Благодарственные письма за подготовку

Владимир овна Абдуллаев а Арфиня Макаровн а	«Тайота- автомобиль мечты»		участника
--	-------------------------------	--	-----------

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов.

## 8. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Состав кадров ОУ	2018/2019 уч.г.
3.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	53 чел.
3.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	50 чел.
3.1.3.Совместители	3 чел.
3.1.4.Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	4 чел.	4 чел.
• Учителей (начальной школы, основной школы)	21/13 чел.	20/13 чел.
• Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	3/1 чел.	2/0 чел.
• Воспитатели, воспитатели ГПД	7 чел.	6 чел.
• <i>Другие должности</i>	2 чел.	2 чел.

Специалисты ОУ:	
<b>имеют образование</b>	<b>53 чел.</b>
• высшее педагогическое	32 чел.
• высшее непедагогическое	15 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	2 чел.
• среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	<b>34 чел.</b>
• Высшую	17 чел.
• Первую	12 чел.
• Соответствие должности	5 чел.

**Состав и квалификация педагогический кадров, обеспечивающих общеобразовательные программы в коррекционных классах**



Имеют образование	Всего (чел)	% к общему числу педагогических работников
<b>Высшее</b>	47	88%
Из них		
Дефектологическое	2	3%
Тифлопедагогика	1	1%
Олигофренопедагогика	4	7,5%
Логопедия	4	7,5%
Психология	5	9,4%
Педагогическое	32	60%
Непедагогическое	15	28%
Среднее специальное	6	11%
Педагогическое	4	7,5%
Не педагогическое	2	3,5%

**Прохождение переподготовки и курсов повышения квалификации  
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ФИО должность	Наименование образовательной программы	Обучающее образовательное учреждение	Кол-во часов
1.	Азаренков Юрий Гаврилович	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности	ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	46
2.	Антоненко Анастасия Анатольевна	Использование цифровых и программных средств и Интернет-технологий в начальной школе для повышения эффективности учебного процесса.	ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	36
3.	Афиногенова Марина Геннадьевна	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "	16
4.	Афиногенова Марина Геннадьевна	Ассоциация "Некоммерческое партнерство высшего образования "Санкт-Петербургский Национальный открытый Университет"	Ассоциация "Некоммерческое партнерство высшего образования "Санкт-Петербургский Национальный открытый Университет"	72

5.	Батурова Людмила Валентиновна	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	16
6.	Васильева Вера Михайловна	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	16
7.	Гавриленко Галина Дмитриевна	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "	16
8.	Гаврилова Людмила Сергеевна	Современные подходы и технологии применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ	Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки	144
9.	Гаврилова Людмила Сергеевна	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	16
10.	Голубева Инна Николаевна	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	16
11.	Гранова Мария Владимировна	«Использование MS Excel для обработки и анализа данных».	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	40
12.	Ефименко Мария Михайловна	Использование информационно- коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр»	46
13.	Имамова Татьяна Викторовна	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и	16

			чрезвычайным ситуациям "	
14.	Клепиков Вячеслав Васильевич	Оказание первой помощи пострадавшим	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Образовательный центр охраны труда	16
15.	Мальшакова Светлана Вячеславовна	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "	16
16.	Миронова Екатерина Александровна	Технологии профилактики аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская АППО	108
17.	Михайлова Ксения Сергеевна	" Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО " Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "	16
18.	Морозов Владимир Александрович	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	46
19.	Попова Лариса Петровна	"Основные способы и средства ведения радиационной химической разведки ( наблюдения)"	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	36
20.	Рыжова Татьяна Юрьевна	" Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ"	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская АППО	108
21.	Сак Елена Вячеславовна	Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация " Многопрофильная Академия непрерывного образования"	520
22.	Смирнова Ольга Михайловна	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО " Учебно-методический центр по	16

			гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "	
23.	Ткачев Евгений Алексеевич	" Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	16
24.	Филичева Светлана Михайловна	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО " Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "	16
25.	Филичева Светлана Михайловна	"Деятельность тьютора в условиях модернизации и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ"	Общество с ограниченной ответственностью совместное предприятие "Содружество"	72
26.	Чепраков Станислав Геннадьевич	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	16
<b>26 человек</b>				

## 9. НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ ПЕДАГОГОВ.

### Участие педагогов в педагогических конкурсах и тестированиях

2018-2019 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Антоненко Анастасия Анатольевна	Учитель-олигофрено педагог	Районный конкурс профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования 2019 года» в номинации <b>«Учитель здоровья»</b>	<b>Лауреат конкурса</b>
2.	Степченкова Светлана Викторовна	Воспитатель	Районный конкурс профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования 2019 года» в номинации <b>«Воспитатель»</b>	<b>Победитель</b>
3.	Шапиро Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Районный этап городского конкурса методических материалов (педагог) по предупреждению ддт травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста Номинация: урок. Методическая разработка	<b>Диплом I степени</b>

			урока русского языка в 5 классе по теме «Повторение изученного об имени существительном»	
			Всероссийская конференция по вопросам образования «Инновационный педагогический опыт как составляющая профессионального мастерства педагога». Доклад «Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности»	Сертификат
			Международный конкурс «Мириады открытый» по русской литературе «Литературный эрудит»	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
			Международный конкурс «Мириады открытый» по русскому языку «Живые буквы»	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» и за подготовку учеников к участию в конкурсе.
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Благодарность за подготовку учеников для участия в олимпиаде
4.	Радул Наталия Николаевна	Заместитель директора по ВР	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	<i>Диплом II степени</i>
5.	Мальшакова С.В.	Заместитель директора по УВР	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко на сайте <a href="http://www.Единый_урок.рф">www.Единый урок.рф</a>	<i>Диплом</i>
6.	Азаренков Ю.Г. Афиногенова М.Г. Гаврилова Л.С. Голубева И.Н, Гранова М.В. Ефименко М.М. Зеленина Т.В. Крылова В.В. Михайлова К.С. Ратнер Л.А.	Учителя (13 человек)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко на сайте <a href="http://www.Единый_урок.рф">www.Единый урок.рф</a>	<i>Дипломы</i>

	Рыжова Т.Ю. Сергеев В.А. Смирнова О.М.			
7.	Ратнер Л.А.	учитель	Летняя школа ФГОС для ОО 2018г. на сайте www.Единый урок.рф Методическо-педагогическая программа обучения «ФГОС с ОВЗ»	<i>Диплом</i>
8.	Абрамова М.Н. Гаврилова Л.С. Голубева И.Н. Мокина А.А.	учителя	Летняя школа ФГОС для ОО 2018г. на сайте www.Единый урок.рф Тестирование «Права участников образовательного процесса в школе» на знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства.	<i>Дипломы</i>
9.	Гаврилова Л.С.	учитель	Летняя школа ФГОС для ОО 2018г. на сайте www.Единый урок.рф	<i>Диплом</i>
10.	Попова Л.П.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко на сайте www.Единый урок.рф Тестирование «Информационная безопасность образовательного учреждения»	<i>Диплом</i>
11.	Азаренков Ю.Г.	учитель	Всероссийское тестирование педагогов на сайте www.Единый урок.рф Успешно прошел тест «Учитель общественности» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	<i>Диплом</i>

## 10. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Состояние детей находится под наблюдением медицинского персонала, который работает по договору с ГУЗ ГБ №40. В учреждении работает 3 медицинских работника, создан медицинский блок, работающий по расписанию, в котором имеются следующие кабинеты: процедурный, приемный, палата изоляции больных детей до прихода родителей, кабинет врача.

Школа очень тесно работает с органами здравоохранения района: детской и взрослой поликлиниками, ГУЗ ГБ № 40 в Сестрорецке. Школьникам оказывается неотложная медицинская помощь по необходимости, проводятся периодические медицинские осмотры и вакцинация обучающихся по плану ДПО поликлиники № 69. Помимо медицинского сопровождения здоровья обучающихся и воспитанников, врачи поликлиник проводят просветительскую работу: проводят беседы и практические занятия по сохранению и укреплению здоровья, вредным привычкам, половому воспитанию.

Администрация школы, стремится создавать максимально возможные условия для контроля, профилактики, лечения заболеваний, оказанию своевременной необходимой помощи для полноценного развития и укрепления здоровья воспитанников.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году на 3 % уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, количество инфекционных заболеваний сократилось до минимума, зафиксировано 2 травмы.

## 11. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение года школа плодотворно сотрудничала со многими социальными институтами:

партнеры школы	сроки сотрудничества	виды сотрудничества
Комитет по образованию	постоянно	Совместная работа по реализации ФГОС с ОБЗ
Администрация г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по реализации социальных, финансовых, благотворительных, физкультурно-спортивных, культурно-массовых проектов и мероприятий.
ЦПМСС	постоянно	Методическая и консультационная работа специалистов и педагогов школы. Проведение тематических занятий с воспитанниками.
«ИМЦ»	постоянно	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса
РГПУ им. А.И.Герцена		Участие в диагностике с целью разработки рекомендаций по профилактике аддиктивного поведения обучающихся
Дом творчества г.Зеленогорска	постоянно	Дополнительное образование учащихся школы. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности. Совместные мероприятия на базе школы.
Дом творчества «На реке Сестре»	постоянно	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности.
Библиотеки г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по краеведению, экологическому и патриотическому воспитанию.
Зеленогорский парк культуры и отдыха	постоянно	Совместная работа по экологическому воспитанию. Досуговая деятельность.
Профессиональное училище № 120	постоянно	Работа по профориентации воспитанников
Общественно-волонтерское движение «Петербургские родители»	постоянно	Проведение мастер-классов, досуговая деятельность
ГБОУ школа № 656	В течение года	Совместные консультации по различным видам деятельности. Проведение спортивных соревнований.

## 12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы осуществляется через бюджетные средства и привлеченные средства.

<i>финансирование 69 интернат на 2018 год</i>	<i>Способ размещени я</i>	<i>Зарегистрирован о</i>
<b>код ОСГУ 221 фонд 00</b>		<b>147602,08</b>
Услуги связи	ед. поставщик	46916,48
Услуги связи	ед. поставщик	500
Радио	ед. поставщик	30585,6
Передача тревожных сигналов	ед. поставщик	69600
<b>ОСТАТОК 221 фонд 00</b>		<b>0</b>
<b>код ОСГУ 222 толерантность (1730078650)</b>		<b>14000</b>
Транспорт	ед. поставщик	14000
<b>ОСТАТОК 222 толерантность (1730078650)</b>		<b>0</b>
<b>код ОСГУ 223 фонд 00</b>		<b>3495000</b>
Электричество	ед. поставщик	889056
Водоснабжение	ед. поставщик	64472,64
Канализирование	ед. поставщик	342169,16
Тепло	ед. поставщик	2186634,3
<b>ОСТАТОК 223 фонд 00</b>		<b>12667,9</b>
<b>код ОСГУ 225 фонд 00 0</b>		<b>2214500</b>
узлы учета	ед. поставщик	38345
Вывоз мусора	эл аукцион	
КСОБ	эл аукцион	341604,39
Испытание ВПВ	ед. поставщик	10000
Очистка вентканалов	ед. поставщик	41509
Аварийное обслуживание внутренних инженерных сетей	ед. поставщик	56370
Подготовка к отопительному сезону	ед. поставщик	159254
Вывоз мусора	ед. поставщик	140400
Огнезащитная обработка	ед. поставщик	18000
КСОБ (февраль)	ед. поставщик	13121,85
КСОБ (март)	ед. поставщик	13121,85
КСОБ (май)	ед. поставщик	13121,85
Дератизация	эл аукцион	33922,93
КСОБ (апрель)	ед. поставщик	13121,85
ТО и ремонт оборудования пищеблока	ед. поставщик	112332,96
Стрелец-мониторинг	ед. поставщик	49500
Снос деревьев-угроз	эл аукцион	141576
Ремонт помещений	эл аукцион	245000
Перезарядка огнетушителей	ед. поставщик	13200
Пусконаладочные по замерам	ед. поставщик	48783



Ремонт дверных блоков	эл аукцион	234200,24
ТО весоизмерительной техники	ед. поставщик	7488,41
ТО кулера	ед. поставщик	6650
Ремонт поручней	эл аукцион	188949
Дезинфекция мягкого инвентаря	ед. поставщик	6825
Ремонт пожарной сигнализации	ед. поставщик	138723
Испытание пож лестниц	ед. поставщик	9900
Очистка вентиляции	ед. поставщик	15000
Ремонт полов в компьютерном классе	эл аукцион	99087,28
Ремонт помещений	эл аукцион	436440,04
Замена дверных блоков	эл аукцион	622363,6
<b>ОСТАТОК 225 фонд 00 0</b>		<b>-1053411,25</b>
<b>код ОСГУ 225 фонд 90 фонд</b>		<b>93394,03</b>
<b>ОСТАТОК 225 фонд 90 фонд</b>		<b>93394,03</b>
<b>код ОСГУ 226 фонд 00 0</b>		<b>5694853,87</b>
Програма Вижен-Софт	ед. поставщик	
Обучение	ед. поставщик	12200
Инвентаризация здания	ед. поставщик	64590,8
Карточка уборочной площади	ед. поставщик	66675,97
Оценка труда	ед. поставщик	64800
Изготовление ключа	ед. поставщик	4250,82
Лабораторные исследования	ед. поставщик	63236,52
Обучение (электроустановки)	ед. поставщик	3200
Обучение (тепловые установки)	ед. поставщик	3200
Разработка нормативов отходов	ед. поставщик	5500
Обучение	ед. поставщик	3300
Охрана	ед. поставщик	258491,16
Испытание инструментальных измерений	ед. поставщик	45000
Медосмотр	эл аукцион	109400
Питание 3-7 лет	конкурс с огр участием	4233701,74
<b>ОСТАТОК 226 фонд 00 0</b>		<b>757306,86</b>
<b>код ОСГУ 226 (толерантность) 1730078650</b>		<b>28500</b>
Обучение	ед. поставщик	28500
<b>ОСТАТОК 226 (толерантность) 1730078650</b>		<b>0</b>
<b>код ОСГУ 340 фонд 90 (Остатки)</b>		<b>334238,7</b>
Запчасть для картофелечистки	ед. поставщик	28500
<b>ОСТАТОК 340 фонд 90 (Остатки)</b>		<b>305738,7</b>
<b>код ОСГУ 262 фонд 90</b>		<b>150000</b>
Налоги		68730
<b>ОСТАТОК 262 фонд 90</b>		<b>81270</b>

<b>код ОСГУ 310 фонд 00</b>		<b>864769,05</b>
Устройство для записи	ед. поставщик	20690
Лестница-стремянка	ед. поставщик	11930
Оборудование для кабинета психолога	эл аукцион	396377,22
Оборудование доступная среда	ед. поставщик	15000
Жалюзи	эл аукцион	189115,83
Оборудование для кабинета физики	эл аукцион	
Оборудование для кабинета физики	ед. поставщик	198228
Учебники	ед. поставщик	5223
Учебники	ед. поставщик	20005
Доступная среда	ед. поставщик	8200
Мебель	эл аукцион	533292,16
Офисная техника	эл аукцион	
Офисная техника и бытовая техника	эл аукцион	
<b>ОСТАТОК 310 фонд 00</b>		<b>-533292,16</b>
<b>код ОСГУ 310 СИЦ целевая 0220020090</b>		<b>208897,72</b>
Учебники	эл аукцион	208897,72
<b>ОСТАТОК 310 СИЦ целевая 0220020090</b>		<b>0</b>
<b>код ОСГУ 340 СИЦ целевая 0220020090</b>		<b>149102,28</b>
Рабочие тетради	эл аукцион	149102,28
<b>ОСТАТОК 340 СИЦ целевая 0220020090</b>		<b>0</b>
<b>код ОСГУ 290 фонд 00</b>		<b>16000</b>
<b>ОСТАТОК 290 фонд 00</b>		<b>16000</b>
<b>код ОСГУ 290 фонд 90</b>		<b>9419,03</b>
Уплата СК Питер исполнит сбора		9419,03
<b>ОСТАТОК 290 фонд 90</b>		<b>0</b>
<b>код ОСГУ 340 фонд 00 0</b>		<b>1038455</b>
Набор шаров для бассейна	ед. поставщик	14934
Оборудование доступная среда	ед. поставщик	15600
Подушки	ед. поставщик	25550
Постельное белье	эл аукцион	46684,25
Рабочая одежда	эл аукцион	94260
Рабочие тетради	эл аукцион	22401,4
Блок питания	ед. поставщик	8000
Морской песок	ед. поставщик	6999,9
Доступная среда	ед. поставщик	11650
Вентилятор	ед. поставщик	2500
Классные журналы	ед. поставщик	10095
Картриджи	ед. поставщик	364734,72
Канцы	ед. поставщик	161550
<b>ОСТАТОК 340 фонд 00 0</b>		<b>253495,73</b>
<b>КОД ОСГУ 262 00 0310040240 (отдых)</b>		<b>266059,33</b>
<b>код 262 фонд 00 0310040240 (отдых)</b>		

<b>КОД ОСГУ 262 00 0330041010 (комп за питание)</b>		<b>1746700</b>
Компенсации надомникам		11858
Питание 1-9 класс	конкурс с огр участием	1710754,5
<b>код 262 фонд 00 0330041010 (комп за питание)</b>		<b>24087,50</b>
<b>КОД ОСГУ 211 00</b>		<b>53479200</b>
<b>ОСТАТОК 211 фонд 00</b>		<b>10592586,37</b>
<b>КОД ОСГУ 212 00</b>		<b>1200</b>
<b>ОСТАТОК 212 фонд 00</b>		<b>1200</b>
<b>КОД ОСГУ 213 00</b>		<b>16144920</b>
<b>ОСТАТОК 213 фонд 00</b>		<b>2779695,31</b>
<b>финансирование 69 инт на 2018 год</b>		<b>86096811,09</b>
<b>Остаток средств на 20.09.2018</b>		<b>12199022,35</b>

### 13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Ремонт 2 этажа правого крыла здания.
- Ремонт помещения под раздевалку 1 этажа.
- Ремонт помещения 3 школьного этажа.
- Оборудование начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения.
- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
- Рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Развитие форм взаимодействия семьи и школы;
- Рост активности участия классных руководителей и воспитателей и школьников в различных творческих конкурсах города и района;
- Бережное сохранение и преумножение традиций школы.
- Активное участие педагогов в различных формах повышения квалификации: прохождение курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различных уровней.

#### **Планы и перспективы развития:**

1. Оборудование кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения детей с ОВЗ.
2. Обеспечение целесообразного единства традиционных и инновационных педагогических технологий в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ.
3. Создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ОВЗ.

4. Создание условий для социализации воспитанников с ОВЗ с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий исходя из возможностей школы.
5. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность в целях повышения качества образования и эффективности измерения.
6. Совершенствовать психолого-педагогические условия с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы, повышение качества образования через развитие учебных умений, формирование социально-нравственного поведения, обеспечивающего воспитанникам успешную адаптацию в социуме, содействие развитию у воспитанников стремления к самостоятельности и самоорганизации.
7. Совершенствование материально-технической базы.