

ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГБОУ школы №69
Протокол №9 от 29.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №69
_____ Е.А. Ткачев

ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 69
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 уч.г.**

**Санкт-Петербург
Зеленогорск
2016г.**

ПЛАН РАБОТЫ на 2016-2017 уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ	38
2.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
2.1.	Обеспечение нового качества образования.....	38
2.2.	Сохранение и развитие кадрового потенциала	48
2.3.	Развитие системы воспитательной деятельности.....	49
2.3.1	Формирование гражданственности и патриотизма.....	55
2.3.2	Духовно-нравственное воспитание и воспитание культуры поведения.....	58
2.3.3	Семейное воспитание	61
2.3.4	Экологическое воспитание	63
2.3.5	Антикоррупционное воспитание	64
2.3.6	Антитеррористическое воспитание.....	66
2.3.7	Профилактика правонарушений и преступлений.....	68
2.3.8	Профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждение латентной преступности.....	71
2.3.9	Профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений	72
2.3.10	Профилактика суицидов среди подростков.....	74
2.4	Создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся.....	75
2.4.1	Профилактика наркомании и вредных привычек	78
2.4.2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.....	80
2.4.3	Пропаганда пожарно-технических знаний	92
2.4.4	Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека	82
3.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	84
4.	МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	97
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	99
5.1	Планы работы ШМО.....	
5.2	Планы работы структурных подразделений	
5.3	Планы совместной деятельности.....	

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

1. ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Открытие дополнительно 1-й группы структурного подразделения «Детский сад».
2. Открытие дополнительно класса «Особый ребенок» для УО детей ДПИ № 13 п. Ушково.
3. Обеспечение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО;
4. Обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС с ОВЗ, НОО, ООО.
5. Обеспечение доступности образования, качества образования и безопасности образовательного процесса.
6. Обеспечение организации системной работы с детьми различных категорий: одаренными, проблемными, детьми с ОВЗ.
7. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию учащихся. Создание условий, способствующих развитию интеллектуального уровня всех воспитанников, сохранению и укреплению их физического, психологического здоровья.
8. Методическое обеспечение обучения, воспитания, коррекции отклонений в развитии детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование социально значимых качеств личности, знаний, умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе.
9. Обеспечение эффективной работы образовательной организации с целью успешной социальной адаптации воспитанников.
10. Сохранение и укрепление материально-технической базы.

2. Основные направления деятельности

2.1. Обеспечение качества образования

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
	Проведение мониторинга качества образования в (освоение учащимися учебных	в течение	зам. директора	учителя-

	программ)	уч.года	по УВР	предметники
	Мониторинг внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов	октябрь	зам. директора по УВР	учителя-предметники
	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления качеством (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	в течение уч. года	зам. директора по УВР	
	Развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для учащихся и их родителей, педагогов.	в течение уч. года	зам. директора по УВР	
	Проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из дошкольного отделения в начальную школу и из начальной школы в основную школу на основании ФГОС	в течение уч. года	зам. директора по УВР Рук-ль дошкольного СП	Воспитатели ДСП, учителя нач. кл., учителя-предметники
	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, мониторинг реализации ФГОС ОВЗ	в течение уч.года	зам. директора по УВР	учителя нач. кл., служба сопровождения
	Организация и проведение школьных туров предметных олимпиад	в течение уч.года	зам. директора по УВР	учителя-предметники
	Подготовка учащихся к участию во внешкольных предметных олимпиадах, конкурсах	в течение уч. года	зам. директора по УВР	учителя-предметники
	Организация итоговой аттестации для учащихся 9-х классов.	апрель – май	зам. директора по УВР	учителя-предметники
	Организация промежуточной аттестации в переводных классах	май	зам. директора по УВР	учителя-предметники
	Поддержание системы контентной фильтрации	ежемесячно	директор	ответст. за компьютер. класс
	Систематическое размещение на сайте школы информации о жизнедеятельности и образовательном пространстве школы.	в течение уч.года	директор	Ответст. за сайт школы
	Организация и внедрение процедуры контроля качества образования с использованием	в течение	зам. директора	Ответст. за

	АИС «ЗНАК»	года	по УВР	информатизацию
	Разработка и корректировка контрольно-измерительных материалов как инструмента оценки качества результатов обучения в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО	в течение года	зам. директора по УВР, методист	Учителя
	Проведение мероприятий по адаптации детей-мигрантов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	В течение года	методист	Учителя специалисты
	Поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику учебно-воспитательного процесса	В течение года	методист	педколлектив
	Психолого-педагогическая диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Соц. Педагог, психолог	Психологи ЦПМСС, логопеды, соц. педагог, учащиеся
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-9 классов, имеющими неуспешность в учебе	В течение года	Зам. директора по УВР	Психолог, все участники учебного процесса
	Методическое обеспечение			
	Участие в районных педагогических советах	в течение года по плану ООиМП	Директор, зам. директора	по квоте мероприятия
	Участие в совещаниях руководителей ОУ		директор	директор
	Участие в совещаниях заместителей директоров по УВР		зам. директора по УВР	зам. директора
	Участие в совещаниях заместителей директоров по ВР		зам. директора по ВР	зам. директора
	Участие администрации и педагогов в круглых столах, семинарах, конференциях различных уровней.	В течение года	зам. директора по УВР	Все педагоги

Сентябрь

1.	Методическое обеспечение. Оформление документации в классах, на группах, в кабинетах, залах	1,2 недели	Зам. директор по УВР, РСП, педагоги	Все педагоги
2.	МО классных руководителей и воспитателей «Регуляция взаимодействия «Учитель – ученик». (профилактика правонарушений) МО учителей-предметников по отдельному плану	4 неделя	Председ-ли м/о	Все кл. рук., педагоги
3.	Педагогический совет: «Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год в целях повышения уровня обученности» 1.Итоги подготовки к новому учебному году. 2.Утверждение годового плана. Утверждение плана комплексных мероприятий по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. 3.Утверждение документации на учебный год. 4.Аттестация педагогов в 2016 – 2017 уч. году. Утверждение плана-графика аттестации и повышения квалификации педагогов.	Август	Директор Е.А. Ткачев, зам. директора по УВР, ВР, АХР, руководители структурных подразделений	Все педагоги
4.	Производственное совещание 1.План работы на сентябрь. 2. Готовность школы к новому учебному году (проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм ОТ и ТБ, противопожарного состояния во всех школьных помещениях, соблюдения норм антитеррористической безопасности. 3.Изучение уровня развития детей, организация <u>мониторинга</u> обученности. 4.Организация работы с родителями по предупреждению правонарушений. Подготовка к общешкольному родительскому собранию. 5.Инструктаж по охране труда. Инструктаж по профилактике семейного	1 неделя	директор Е.А. Ткачев, зам.директора по УВР, ВР, руководители СП, зам.по АХР А.М. Абдуллаева	Директор, Зам. директора

	неблагополучия, развитию педагогической культуры родителей, предупреждению жестокого обращения с детьми. 6. Инструктаж по организации системы контентной фильтрации 7. Анализ кадрового состава ОУ на соответствие требованиям по введению ФГОС ОВЗ			
5.	Круглый стол «Методика работы классного руководителя и воспитателя по изучению с учащимися ПДД»	3 неделя	Педагог-организатор по ОБЖ	Зам. директора по ВР
6.	Мониторинг развития обучающихся службой сопровождения	1 – 4 недели	Психолог, логопед, дефектолог	Классные руководители
Октябрь				
1.	Производственное совещание 1.Итоги работы за сентябрь. 2.План на октябрь. 3.Анализ состояния здоровья детей, случаев травматизма за третий квартал. 4.Анализ посещаемости 5. Анализ мониторингов.	4 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП, врач	Директор, зам. директора
2.	Круглый стол «Методические рекомендации классным руководителям и воспитателям по проведению классных часов и бесед, направленных на <i>антикоррупционное воспитание</i> »	3 неделя	Зам. директора по ВР	Кл. рук.
3.	МО классных руководителей и воспитателей «Трудный ребенок: проблемы – решения. Организация деятельности классного руководителя и воспитателя с учащимися (воспитанниками), требующими повышенного педагогического внимания. Конструктивное общение с трудным ребенком». <i>(профилактика правонарушений)</i> МО учителей-предметников по отдельному плану		Председ-ли м/о	Кл. рук.
Ноябрь				
1.	Производственное совещание 1.Итоги оперативного контроля за октябрь. 2.План работы на ноябрь	1 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП	Директор, зам. директора

2.	Семинар-практикум для классных руководителей и воспитателей «Использование видеороликов по БДД в работе с детьми»	2 неделя	п/о ОБЖ	Кл. рук.
3.	<i>МО</i> для классных руководителей и воспитателей «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками по вопросам курения, алкоголя, употребления наркотиков и ПАВ» с приглашением специалистов. <i>МО</i> учителей-предметников по отдельному плану	2 неделя	Председ-ли м/о	Кл. рук.
4.	Педагогический совет: ФГОС – базовый инструмент реализации конституционных прав на качественное образование детей с ОВЗ) <i>1. Введение ФГОС НОО с ОВЗ: нормы, правила, требования.</i> <i>2. Формирование системы оценки планируемых результатов, освоения программы начального образования.</i> <i>3. Современные проблемы формирования жизненно-важных компетенций у детей с ОВЗ</i> <i>4. Новые санитарно-гигиенические требования, регулирующие введение ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.</i> <i>5. Итоги тематического контроля по ведению школьной документации.</i> <i>6. Принятие резолюции педагогического совета № 2</i>	4 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП	Все педагоги
Декабрь				
1.	Производственное совещание 1. План работы на декабрь. 2. Итоги контроля за ноябрь. 3. Система оздоровительной и коррекционной работы в ОУ. Выполнение САНПИН. 4. Инструктаж по проведению новогодних елок 5. Безопасный интернет.	1 неделя	директор Е.А. Ткачев, Заместители директора по УВР, ВР, АХР; руководители СП, Мед/персонал, п-о по ОБЖ	Директор, зам. директора
2.	Методическое объединение учителей и воспитателей «Как избежать насилия в школе и семье» (<i>профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка и предупреждение латентной преступности</i>) Опасность интернета. Организация системы контентной фильтрации в школе. <i>МО</i> учителей-предметников по отдельному плану	3 неделя	Председ-ли м/о	Кл. рук.
Январь				

1.	Производственное совещание 1.Выполнение плана в январе. 2.Итоги контроля за декабрь. 3.Подготовка к педсовету. 4.Анализ посещаемости обучающихся и детей СП «Детский сад» Анализ состояния здоровья детей, случаев травматизма за четвертый квартал	3 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП	Директор, зам. директора
2.	Медико-педагогическое совещание логопедических групп 1.Выполнение программы. 2.Динамика развития детей. 3.Планирование на 2 полугодие	3 неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина, Логопед, воспитатели	СП ДС
3.	Круглый стол для классных руководителей и воспитателей «Формы и методы работы социального педагога с агрессивными детьми» (<i>профилактика правонарушений и суицидов</i>)		Председ-ли м/о Социальный педагог	Кл. рук.
4.	Мониторинг развития обучающихся службой сопровождения	1 – 4 недели	Психолог, логопед, дефектолог	Классные руководит ели
Февраль				
1.	Методическое обеспечение Создание развивающей среды с учетом интеграции ОО в рамках требований ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования (5 класс)	1,2,3, неделя	Заместители директора по УВР, ВР, АХР, руководители СП, педагоги	СП ДС
2.	Производственное совещание 1.Повторный инструктаж по охране труда. 2.План работы на февраль. 3.Итоги контроля за январь	1 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП, мед/персонал	Директор, зам. директора
3.	МО классных руководителей и воспитателей: «Профилактика суицидов» МО учителей-предметников по отдельному плану	4 неделя	Председ-ли м/о психолог	Кл. рук.

Март				
1.	Методическое обеспечение Корректировка комплексно-тематического планирования	В теч. месяца	ст. воспитатель Н.Б. Шатохина воспитатели	СП ДС
2.	Производственное совещание 1. План работы на март. 2. Результаты контроля за февраль. 3. Аттестация педагогов	1 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП	Директор, зам. директора
3.	Участие в районных семинарах Обновление содержания и организации образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	4 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	СП ДС
4.	Круглый стол «Совершенствование системы профилактики ДДТТ и формирование у детей навыков безопасного поведения»	3 неделя	Председ-ли м/о Препод. ОБЖ	Кл. рук.
5.	Педагогический совет «Коррекционное сопровождение обучения и воспитания детей с проблемами в развитии и необходимости системного подхода к коррекционной работе в школе». Рассмотреть вопросы: Опасность интернета. Организация системы контентной фильтрации в школе и дома.	4 неделя	Служба сопровождения, председ-ли м/о	Все педагоги
Апрель				
1.	Методическое обеспечение. Рекомендации для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми и предупреждению правонарушений <i>МО</i> учителей-предметников по отдельному плану	В теч. месяца	Заместитель директора по ВР, руководители СП, педагоги	СП ДС
2.	Педагогический совет «Утверждение материалов промежуточной аттестации»	2 неделя	Зам. директора по УВР	Все педагоги
3.	Производственное совещание 1. Итоги работы за март. 2. План работы на апрель. 3. Итоги аттестации педагогов. 4. Посещаемость детей.	1 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП	Директор, зам. директора

	Анализ состояния здоровья детей, случаев травматизма за первый квартал			
4.	Мониторинг развития обучающихся службой сопровождения	1 – 4 недели	Психолог, логопед, дефектолог	Классные руководители
Май				
1.	Производственное совещание 1.Итоги работы за апрель. 2.План работы на май. 3.Подготовка участков ГБДОУ к летнему оздоровительному периоду 4. подготовка ОУ к летнему оздоровительному периоду.	1 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП	Директор, зам. директора
2.	Круглый стол по результатам работы за год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3 неделя	п/о ОБЖ	
3.	Педагогический совет: «Допуск к государственной итоговой аттестации», «Перевод в следующий класс»		Директор, зам. директора по УВР	
4.	МО учителей-предметников по отдельному плану			
июнь				
5.	Педагогический совет: Тема: «Итоги работы за 2016-2017 уч.год». 1.Анализ работы за год. 2.Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год 3.О завершении обучения в школе выпускников 9 класса. 4.Задачи на летний оздоровительный период. 5.Утверждение плана работы, режимов, методик закаливания на лето.	3 неделя	директор Е.А. Ткачев, заместители директора, руководители СП, педагоги	

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема	Дата
«Профилактика немедицинского употребления ПАВ. Освидетельствование ребенка – за и против».	Сентябрь
<i>Организация и проведение родительских собраний по профилактике правонарушений:</i> – «Ответственность родителей за совершение детьми правонарушений»; – «Профилактика рисков попадания несовершеннолетних в ситуации совершения противоправных деяний»	Сентябрь Декабрь

(преступлений) по отношению к ним» и др.	
<p><i>Родительские собрания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», – «Воспитание и культура поведения на дороге, в транспорте», – «Дети равняются на вас!» 	сентябрь, декабрь, май
<p><i>Родительское собрание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика физического и психологического насилия в среде несовершеннолетних» (<i>профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка и предупреждение латентной преступности</i>) 	Декабрь
Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся.	Февраль
«Роль семьи в профилактике зависимого поведения»	Март
«Профилактика заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекцией»	Март
Лекторий на родительском собрании: «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»	Март
«Гражданин воспитывается с детства»	Май
«Как устроить детский праздник» (культура поведения)	Май
<p>Психолого-педагогический лекторий на классных родительских собраниях (семейное воспитание):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего возраста; – Профилактика химической зависимости; Передача ответственности за свое поведение самому ребенку; – Типы темперамента и особенности воспитания детей; – Возрастные особенности. Акцентуации характера. Влияние родителей на формирование личности ребенка; – Коррекция семейных взаимоотношений; – Организация летнего отдыха детей. 	В течение года
<p>Лекторий на классных родительских собраниях (антикоррупционное воспитание):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критерии различия хорошего и плохого, правильного и неправильного поведения; – Личностные ценности и принципы – Опасность интернета. Организация системы контентной фильтрации в школе и дома 	В течение года
<p>Беседы с родителями на родительских собраниях (антитеррористическое воспитание):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Правила внутреннего распорядка и требования по соблюдению мер безопасности и предупреждению ЧС террористической деятельности в учреждении» 	Раз в четверть

2.2 СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответ.	Участ.
	Совершенствование педагогического корпуса			
	Мониторинг обеспечения кадрами, анализ кадрового состава ОУ на соответствие требованиям по введению ФГОС ОВЗ	август	Директор, Зам. директора по УВР, Руководители структурных подразделений (Детский дом и детский сад)	Педагоги
	Организация и формирование списка педагогических работников на прохождение курсов повышения квалификации	сентябрь – май		
	Реализация программы повышения квалификации педагогических работников по накопительной системе	в течение года		
	Подготовка к участию в районном конкурсе «Лучший работник учреждений образования»	январь - май		
	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов: Представление педагогического опыта на районных, городских и международных семинарах для педагогов	в течение года		
	Организация и проведение мероприятий для педагогов, посвященного «Дню учителя», «Дню воспитателя».	05.10.2016 25.09.2016		
	Оказание помощи педагогам, подлежащим аттестации	в течение года		
	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие творчества и выявление передового опыта учителей	в течение года		
	Участие в Петербургском образовательном форуме	март		
	Совершенствование системы сбора и анализа кадровой информации, внутренней оценки качества работы педагогов.	в течение года		
	Поддержка педагогов, реализующих инновационные программы и проекты.	в течение года	Директор	Педагоги

2.3 Развитие системы воспитательской деятельности

Цель:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление связи семья-школа.
- Формирование у учащихся и воспитанников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- Привлечение учащихся и воспитанников к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.
- Привитие у учащихся и воспитанников сознательного отношения к труду и людям труда.
- Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи по данному направлению	Предполагаемый результат
Формирование гражданственности и патриотизма	<ul style="list-style-type: none">• Способствовать получению и расширению знаний о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.• Воспитать<ul style="list-style-type: none">– чувство патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;– любовь к своему родному городу как к малой родине.– активную жизненную позицию.	<ul style="list-style-type: none">• Имеют представление и знают историю государственной символики РФ (флаг, герб, гимн);• Знают<ul style="list-style-type: none">– крупнейшие городские центры РФ;– традиционные праздники страны;– историю родного края;– достопримечательности города и края;– название нашей страны, её местоположение

	<ul style="list-style-type: none"> – интернациональные чувства. • Привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан. 	на карте мира.
Духовно-нравственное воспитание и воспитание культуры поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать интеллектуальную, духовную деятельность учащихся. • Обучать этикетным формам поведения. • Формировать и развивать навыки нравственной культуры ребёнка на традициях народной педагогики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> – основные правила различных этикетов: школьный, общественный, столовый и т.д. – правила доброжелательного, культурного общения друг с другом и с окружающими людьми; – знают и понимают значение слов «дружба», «товарищество», «любовь»; – общепринятые правила и нормы поведения; – отличительные роли мужчин и женщин в обществе.
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Формирование</u> умений, навыков, необходимых для практической и индивидуальной деятельности. • <u>Обучение</u> ориентировке в окружающем пространстве. • <u>Воспитание</u> личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, воли. • <u>Формирование</u> представление о семье и семейной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> – историю школы – основы создания собственной семьи; • Знакомы с трудовыми биографиями учителей и воспитателей; • Хранят и соблюдают традиции школы; • Понимают <ul style="list-style-type: none"> – роль и назначение каждого члена семьи; – значимость семьи в жизни каждого человека; • Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям. • Изучить влияние зелёных насаждений на окружающую среду. • Воспитать потребность к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают, <ul style="list-style-type: none"> – что такое «Красная книга»; – названия растений и животных нашего региона, занесённых в Красную книгу; – правила экологически грамотного поведения в природе; • Имеют представление о месте современного человека на Земле, о его взаимодействии с

		природой.
Антикоррупционное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. • Научиться распознавать коррупцию. • Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции. • Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией. • Воспитание честности в процессе игровых занятий и учебной деятельности. • Воспитание ответственности в процессе совместной деятельности и взаимоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают определение коррупции, причины её появления. • Понимают пагубные последствия коррупции для общества. • Нетерпимы к проявлениям коррупции.
Антитеррористическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к разным этнокультурам и религиям. • Познакомить с нормативно-правовой базой противодействия терроризму. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу противодействия терроризма. – основные риски и угрозы национальной и личной безопасности. • Умеют критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.
Профилактика правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования; • Организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия; • Предупреждение правонарушений среди учащихся школы. • Опасность интернета. Организация системы контентной фильтрации в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники. • Снижение правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних. • Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.
Профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка,	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие системного и дифференцированного подхода к учащимся; • Стимулирование положительного 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия «личность», «закон», «государство», «государственная власть»,

<p>предупреждение латентной преступности</p>	<p>эмоционального отношения к сообщаемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация интереса школьников к приобретению правовых знаний; • Связь правовой информации с фактами из повседневной жизни школьников, приучение их к сознательной оценке своих поступков; • Обеспечение сознательного усвоения правовых знаний; • Учёт психологических особенностей школьников. 	<p>«президент РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные права и обязанности школьника; – основные положения международной Конвенции ООН о правах человека; – основные права и обязанности граждан РФ; – основные виды ответственности граждан; • Имеют представление <ul style="list-style-type: none"> – об основных правах и обязанностях ребёнка; – о средствах защиты ребёнка государством;
<p>Профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей предупреждения конфликтов насильственными методами. • Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного отношения к людям другой национальности. • Вовлечение учащихся в спортивные секции, различные кружки по интересам, общественную работу с целью отвлечь от неформальных объединений. • Знакомить с действиями неформальных объединений с целью разъяснения пагубности подобных настроений и истинного лица тех или иных движений. • Формировать устойчивую жизненную позицию, не допускающую в поведении экстремистских настроений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Укоренение в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни. • Умение решать конфликты не насильственным, а мирным путём. • Воспитание личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития. • Способность воспринимать людей такими, какие они есть. • Терпимое, благожелательное отношение к людям. • Ощущение гордости за подвиг, совершённый нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах Красной армии воевали люди многих национальностей)
<p>Профилактика суицидов среди подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук и использование информации в работе с педагогами и родителями; • Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребёнка, снятие стрессового 	<p>Работа по данному направлению позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде</p>

	<p>состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в общении, развитии и обучении. • Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. • Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. 	
ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни. • Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. • Пропаганда здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают определение ЗОЖ; • Знают составные части ЗОЖ; • Понимают сущность понятия «Здоровье»; • Знают факторы, оказывающие влияние на жизнь и здоровье человека; • Знают и соблюдают правила рационального питания; • Знают определение Гигиены; • Знают как ухаживать за частями тела; • Понимают значение гигиенических процедур для здоровья; • Соблюдают правила гигиены, систематически выполняют гигиенические процедуры; • Снижение заболеваемости обучающихся
<i>Профилактика наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ) среди несовершеннолетних</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика и предупреждение вредных привычек и злоупотребления ПАВ. • Оказание социально- психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. • Развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и понимают значение слова «привычка»; • Умеют различать полезные и вредные привычки; • Знают правила социального поведения; • Знают о вредном влиянии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ; • Критически относятся к употреблению табака,

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению ПАВ, алкоголю, наркотикам. • Формирование нравственно-моральных качеств. • Повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ. • Формирование чувства ответственности за своё здоровье. • Формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ. 	алкоголя, наркотических веществ, ПАВ.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП. • Закрепить в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения. • Содействовать в выработке у школьников интереса по изучению ПДД и навыков их соблюдения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и соблюдают <ul style="list-style-type: none"> – правила дорожного движения; – дорожные знаки; – историю ПДД; – дорожные знаки; – виды транспортных средств; – знают и соблюдают правила пользования транспортными средствами; • Умеют <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться по сигналам регулировщика и светофору; – оказать первую медицинскую помощь.
<i>Пропаганда пожарно-технических знаний (профилактика пожаров)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование безопасных условий для участников образовательного процесса. • Проведение работы по профилактике предупреждения пожаров. • Проведение работы по выполнению норм ГО и ЧС. • Проведение работы по пожарной безопасности. • Проведение работы по охране труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и соблюдают правила противопожарной безопасности; • Умеют оказать первую помощь при несчастном случае; • Знают школьную схему эвакуации при пожаре; • Владеют первичными навыками тушения пожаров; • Знают правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
<i>Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать гармоничному развитию и нравственным межполовым отношениям. • Содействовать укреплению брака и семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осознают свою половую принадлежность. • У мальчиков сформированы мужские черты личности: мужественность, уважительное и

<p>человека (ВИЧ – инфекция)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать учащимся обоего пола основные навыки общения и взаимопонимания, способности принимать осознанные решения. • Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству. • Обеспечение учащихся грамотной и систематической информацией, которая даст им возможность понять, что с ними происходит, а также поможет адаптироваться к изменениям, происходящим в период полового созревания, пройти с наименьшими психологическими потерями этот период. 	<p>чуткое отношение к маме, учительнице и сверстникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • У девочек сформированы женские черты личности: женственность, аккуратность, уважительное отношение к маме, папе, учительнице, учителю, сверстникам и сверстницам. • Знают и понимают значение дружной семьи. • Понимают различие полов в растительном и животном мире, понимают, как происходит размножение растений и животных. • Имеют общие сведения о строении организма мальчиков и девочек, о беременности женщины, понимают необходимость бережного отношения к женщине, ожидающей ребёнка. • Владеют навыками специфической гигиены. • Знают о возникновении и распространении ВИЧ-инфекции.
---	---	--

2.3.1 Мероприятия по формированию гражданственности и патриотизма

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Общешкольная праздничная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
2	Всероссийский урок "Наш город – Санкт-Петербург"	1 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года.	3 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
3	Общешкольная линейка, посвященная Дню памяти жертв блокады	8 сентября	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
4	70-лет Победы в войне с милитаристской Японией	9-12 сентября	Учитель истории	Учащиеся 5-9 классов

5	Общешкольный устный журнал «Мы за мир!», посвящённый Международному Дню Мира (21 сентября)	22 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6	Конкурс рисунков, посвящённый Международному дню пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
7	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	5 октября	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
8	День гражданской обороны (планируется совместно с МЧС России проведение Всероссийского урока подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященных 25-й годовщине создания МЧС России)	6 октября	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Организация системы контентной фильтрации в школе	октябрь	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
11	Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	30 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
12	Классные часы, посвящённые Дню народного единства (7 ноября)	5 ноября	классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
13	Проведение классных часов, посвящённых Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
14	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери (27 ноября)	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
15	Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню матери: <ul style="list-style-type: none"> – Есть такой праздник – день Матери; – Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе; – При солнышке тепло, при матери добро; – Наши самые-самые мамы; – Самый близкий и родной человек. 	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

16	Всероссийский словарный урок (день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля)	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
17	Создание портретной галереи, посвящённой Дню Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели	воспитанники
18	Урок России, посвящённый Дню Конституции	11 декабря	классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
19	250-лет со дня рождения Н.М. Карамзина	декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
20	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции "Час кода"	декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
21	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2014	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
22	Общешкольный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	23 февраля	Зам. Директора по ВР	Учащиеся 1-9 классов
23	Классные часы, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11 апреля	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
24	Конкурс презентаций «Освоение космоса», посвящённый Дню космонавтики	12 апреля	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
25	175-лет со дня рождения П.И. Чайковского	апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
26	1000-лет святого равноапостольного великого князя Владимира - Крестителя Руси	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
27	Участие в районной акции «Подарок ветерану»	Май	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
28	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
29	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы (70 лет)	9 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
30	Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
31	Торжественное шествие к мемориалу памяти	9 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
32	Общешкольный праздник «Последний звонок»	25 мая	Зам. Директора по ВР, классные	Учащиеся и

			руководители, воспитатели	воспитанники
33	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню основания города Санкт-Петербурга	27 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
34	Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей планеты», посвящённый Международному дню защиты детей	1 июня	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Организационная работа				
1	Размещение на школьном сайте мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма	В течение года	Ответственный за школьный сайт Браво Е.С.	Учащиеся и воспитанники
Работа с родителями				
1	Родительское собрание «Гражданин воспитывается с детства»	Май	Зам. Директора по УВР и ВР	родители
Работа с педагогами				
1	Педагогический совет «патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»	апрель	Директор школы, зам директора по ВР	педколлектив

2.3.2 Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
Работа с учащимися				
1.	Участие в районных и городских конкурсах, направленных на духовно-нравственное воспитание	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2.	Работа над общешкольным проектом «Жизнь замечательных людей нашего края»	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3.	Встречи с членами организации «Детская миссия» и членам общины Иоанновского монастыря. Изучение православных традиций, обрядов, культуры.	В течение года	Воспитатели	воспитанники
4.	Классные и воспитательские часы по духовно-	В течение	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и

	нравственному воспитанию: – Твори добро; – Любовь к ближнему; – Подвиг смирения; – Образы мира человеческого; – Мир отечественных традиций; – Любовь, доброта, раскаяние; – Умей сказать «Прости».	года		воспитанники
5.	Беседы-размышления: – Я и мир; – Человек и его предназначение; – В силах ли я искоренить зло в самом себе.	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6.	Участие в районной акции «Дети – детям»	октябрь, апрель	Зам. Директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
7.	Тематические уроки, посвящённые 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского	Октябрь	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
8.	Уроки благочестия	Октябрь-ноябрь	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
9.	Классный час «Труд в жизни человека»	Февраль	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
10.	Воспитательский час «Деньги в нашей жизни»	Март	Воспитатели	Воспитанники
11.	«Театр, театр» (театрализованное представление, посвящённое Международному дню театра (27 марта))	Март	Збышевская Т.Н.	Участники театральной студии
12.	Тематические уроки, посвящённые году литературы в РФ	Март-апрель	Учителя литературы	Учащиеся 1-9 классов
13.	Книжкины именины (праздник, посвящённый Международному дню детской книги) (2 апреля)	Апрель	Браво Е.С.	Учащиеся и воспитанники

Мероприятия по воспитанию культуры поведения

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Классные и воспитательские часы по воспитанию	В течение	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и

	<p>культуры поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила хорошего тона; – Я и моё поведение; – Культура поведения в общественных местах; – Что такое этикет? – Как повысить культуру речи?; – Как надо называть родных? 	года		воспитанники
2	<p>Дидактические игры по культуре поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как вести себя за столом? – Как правильно накрыть стол? – Этикет. Столовый этикет. – Предметы на праздничном столе. – Если вас пригласили в гости. – Как сидим, как едим. – Столовые приборы. – Каждому блюду свой прибор. 	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	<p>Разыгрывание игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Давайте здороваемся. – Виды приветствий. – Сними шляпу. – Ежели вы вежливы. – У меня зазвонил телефон. – Хочу ответить на уроке. – Опоздал на урок. – Хочу порадовать друга (учителя, воспитателя) – Иду на день рождения. – Случайно задел учителя во время перемены. – Меня вызвали к доске. – В библиотеке. – В автобусе. – В театре. – На массовом празднике. 	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> - Мобильный телефон. - Меня попросили... - Волшебные слова. 			
4	Игровая программа для учащихся 1-4 классов «Что такое хорошо и что такое плохо»	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
5	Неделя вежливости	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Работа с родителями				
1	Родительское собрание «Как устроить детский праздник»	Май	Зам. Директора по УВР и ВР	Родители

2.3.3 Мероприятия по семейному воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Беседы с учащимися и воспитанниками на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Значение семьи в жизни человека; - Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам; - Твоя родная семья; - Огонь родного очага. 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2	Ситуативные классные и воспитательские часы: <ul style="list-style-type: none"> - Твои обязанности в семье; - Ты и твои родители; - Перед матерью в долгу; - Культура поведения в семье. 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Творческие семейные выставки	Раз в полугодие	Классные руководители	Учащиеся и родители
4	Знакомство с нормативно-правовой документацией: <ul style="list-style-type: none"> - Семейный кодекс Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> – Устав школы; – Положение о КДН. 			
5	<p>Вечера-дискуссии на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Личное ли это дело – личное счастье?; – Как сохранить любовь?. 	Сентябрь – октябрь	Классные руководители	Учащиеся
6	<p>Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Есть такой праздник – день Матери; – Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе; – При солнышке тепло, при матери добро; – Наши самые-самые мамы; – Самый близкий и родной человек. 	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
7	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери (30 ноября)	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
8	Новогодний праздник	Декабрь	Зам.директора по ВР	Учащиеся, воспитанники, родители
9	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Зам. Директора по ВР, учитель физкультуры, кл.руководители	Учащиеся, родители
10	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11	Праздник «Последний звонок»	25 мая	Зам. Директора по ВР, классный руководитель 9 класса	Учащиеся и воспитанники
12	Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	Классный руководитель 4 класса	Учащиеся 4 класса, родители
13	«Моя семья» (праздник, посвящённый Международному дню семьи)	Май	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
Организационная работа				
1	Посещение на дому (состав семьи, ее структура, жилищно-бытовые условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Родители, учащиеся
2	Организация работы родительских комитетов - привлечение родителей для организации	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Родители

	внеурочных дел с детьми, помощи школе.			
3	Оказание социально-педагогической помощи неблагополучным семьям.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Родители, учащиеся
Работа с родителями				
1	Психолого-педагогический лекторий на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> – Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего возраста; – Профилактика химической зависимости; – Передача ответственности за свое поведение самому ребенку; – Типы темперамента и особенности воспитания детей; – Возрастные особенности. Акцентуации характера. Влияние родителей на формирование личности ребенка; – Коррекция семейных взаимоотношений; – Организация летнего отдыха детей. 	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Родители

2.3.4 Мероприятия по экологическому воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Участие в сезонных акциях: <ul style="list-style-type: none"> – «Листопад» – «Снег, снежок» – «Чистый двор» 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся, воспитанники
2	Километры здоровья (прогулки, походы)	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Участие в акции «Чистый берег»	Сентябрь, май	Учитель географии	Учащиеся, воспитанники
4	Конкурс поделок и природного материала	Сентябрь	Воспитатели	Воспитанники

	«Осенний калейдоскоп»			
5	Конкурс осенних букетов «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
6	Конкурс рисунков «Эти птицы всю зиму будут с нами»	Ноябрь	Классные руководители	Учащиеся 109 классов
7	Конкурс рисунков «природа нашего края»	Февраль	Воспитатели	Воспитанники
8	Тематический урок биологии, посвящённый Всемирному Дню воды (22 марта)	22 марта	Учитель биологии	Учащиеся
10	Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному Дню цветов	21 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11	Викторина, посвящённая Международному Дню птиц	1 апреля	Учитель биологии и окружающего мира	Учащиеся
12	Тематические уроки географии и окружающего мира, посвящённые Международному Дню Земли	22 апреля	Учитель географии	Учащиеся

2.3.5 Мероприятия по антикоррупционному воспитанию

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Интегрированные темы (модули) по формированию антикоррупционного мировоззрения в курсе «История», «Обществознание» и «Окружающий мир» (по отдельному плану)	В течение года	Учитель истории Учителя окружающего мира	Учащиеся 5-9 классов Учащиеся 1-4 классов
2	Тематические классные и воспитательские часы: <u>1-4 класс</u> – Что такое хорошо, и что такое плохо? – Это честно? Что такое справедливость? – Наш класс (Конвенция о правах ребенка), – Я и мои друзья, – Наша школа, – Дом, в котором я живу, – Я и моя семья, – Я- гражданин России	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<p><u>5.7 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Списывание – помощь или вред? - Быть честным. - По законам справедливости. - Что такое взятка. - На страже порядка. - Проблема «обходного» пути. - Откуда берутся запреты? - Что такое равноправие? - Быть представителем власти. - Властные полномочия. - Когда все в твоих руках. - Что такое подкуп? <p><u>8.9 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое коррупция? - Коррупция как противоправное действие. - Как решить проблему коррупции? - Откуда берется коррупция? - Закон и необходимость его соблюдения. - Как разрешать противоречия между желанием и требованием? - Государство и человек: конфликт интересов. - Требования к человеку, облеченному властью. - Зачем нужна дисциплина? 			
3	Неделя правовых знаний	Декабрь	Учителя истории	Учащиеся и воспитанники
4	Проведение единого общешкольного классного часа, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря - «Как победить коррупцию»	9 декабря	Классные руководители	Учащиеся
<i>Работа с родителями</i>				
1	Лекторий на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - Критерии различия хорошего и плохого, правильного и неправильного поведения; - Личностные ценности и принципы 	В течение года	Классные руководители	Родители

	День открытых дверей	Апрель	Администрация школы	Родители
Работа с педагогами				
1	Круглый стол «Методические рекомендации классным руководителям и воспитателям по проведению классных часов и бесед, направленных на антикоррупционное воспитание»	Октябрь	Учитель истории, зам.директора по ВР	Классные руководители, воспитатели

2.3.6 Мероприятия по антитеррористическому воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Тренировки с учащимися на проверку бдительности: – забытый портфель – посторонний предмет – если ты один дома – если ты идёшь в позднее время	В течение года	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
2	Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам усиления бдительности и действий при возникновении угрозы совершения террористических актов, профилактики правонарушений и телефонного терроризма	В течение года	Администрация школы	Учащиеся 1-9 классов
3	Беседы-инструктажи с учащимися по усилению бдительности в период подготовки и проведении массовых общешкольных мероприятий	Перед каждым мероприятием	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
4	<u>Цикл бесед:</u> – терроризм – угроза обществу, – меры противодействия терроризму, – борьба с терроризмом, – как себя вести во время теракта; – признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства; – как себя вести, если ты оказался в заложниках;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> – как выжить, если ты оказался в заложниках; – как себя вести во время теракта; – если ты попал в переделку. 			
5	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	Раз в четверть	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники
6	Инструктаж учащихся о мерах по защите от возможных терактов в период каникул	Перед каникулами	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
7	Практическое занятие «Индивидуальные средства защиты»	Апрель	Учитель ОБЖ	Учащиеся 1-9 классов
Организационные вопросы				
1	Выполнение контрольно-пропускного режима. Ведение документации по безопасности. Охрана школы. Работа ночных сторожей	В течение года	Зам.директора по АХЧ	Учащиеся, воспитанники, родители, педколлектив
2	Проверки пришкольной территории и помещений школы на предмет антитеррористической безопасности	Ежедневно	Зам.директора по АХЧ	
3	Проверка исправности систем оповещения и средств пожаротушения	Раз в неделю	Зам.директора по АХЧ	
4	Проверка наличия в учебных кабинетах инструкций по антитеррористической безопасности	Раз в четверть	Зам.директора по АХЧ	
5	Изучение нормативных документов, локальных актов, инструкций по антитеррористической работе	В течение года	Администрация школы	педколлектив
Работа с родителями				
1	Беседы с родителями на родительских собраниях «правила внутреннего распорядка и требования по соблюдению мер безопасности и предупреждению ЧС террористической деятельности в учреждении»	Раз в четверть	Администрация школы	Родители

2.3.7 Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Участники
Организационная работа				

1.	Информирование учащихся и родителей о работе кружков и секций на сайте школы, составление досуговой карты школы	Раз в четверть	Педагоги ДО, зам.директора по ВР, ответст. за сайт Bravo Е.С.	Кл. руководители, воспитатели, педагоги ДО
2.	Привлечение детей, состоящих на учёте в ПДН и на внутришкольном учёте к занятиям в кружках, секциях, общешкольных мероприятиях. Ведение листков наблюдения за данными учащимися.	Постоянно в течение года	Социальный педагог Радул НН.	Кл. руководители, воспитатели, педагоги ДО, зам директора по ВР
3.	Постоянный контроль за семьями учащихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Постоянно в течение учебного года	Социальный педагог Радул НН.	Классные руководители, воспитатели
4.	Выявление семей и детей группы социального риска	Постоянно в течение года	Социальный педагог Радул НН.	Кл . руководители, воспитатели
5.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	Постоянно в течение года	Социальный педагог Радул НН.	Кл . руководители, воспитатели
6.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по их возвращению	Постоянно в течение года	Социальный педагог, Радул НН.	Кл . руководители, воспитатели
7.	Ведение базы данных по профилактике правонарушений	в течение года	Социальный педагог, Радул НН.	Кл . руководители, воспитатели
8.	Проведение заседаний Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с обучающимися, состоящими на учёте в КДН, на внутришкольном учёте)	1 раз в четверть	Социальный педагог, Радул НН.	Кл . руководители, воспитатели, инспектор ПДН
9.	Защита прав и интересов воспитанников в суде, при опросе правоохранительных органов	По мере необходимости	Социальный педагог, Радул НН.	
10.	Организация межведомственного взаимодействия, обращения в: <ul style="list-style-type: none"> - отдел социальной защиты населения, - ПДН. - наркологический диспансер, - детский психиатр, - ЦПМСС - КЦСОН - Опекы районные 	В течение года	Психолог, социальный педагог, директор школы	
11.	Работа с опекаемыми и многодетными: <ul style="list-style-type: none"> - акты ЖБУ, 	В течение года	социальный педагог, директор школы	

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление единовременных пособий (опекаемым), - оформление проездных, - взаимодействие при необходимости с другими субъектами профилактики 			
Работа с педагогами				
1.	Педсоветы, семинары и практические занятия для педагогов с привлечением специалистов ЦПМСС	в соответствии с планом	Социальный педагог, Радул НН.	Педагогический коллектив
2.	МО классных руководителей и воспитателей «Трудный ребенок: проблемы – решения. Организация деятельности классного руководителя и воспитателя с учащимися (воспитанниками), требующими повышенного педагогического внимания. Конструктивное общение с трудным ребенком».	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Кл. руководители, воспитатели, учителя-предметники
3.	МО классных руководителей и воспитателей «Регуляция взаимодействия «Учитель – ученик».	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Кл. руководители, воспитатели, уч.-предметники
4.	Круглый стол для классных руководителей и воспитателей «Формы и методы работы социального педагога с агрессивными детьми»	февраль	Социальный педагог, педагог-психолог	Кл. руководители, воспитатели, уч.-предметники
Работа с учащимися				
1.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или не посещающих ОУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	учащиеся
2.	Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга. Ежемесячный мониторинг организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном контроле	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	учащиеся и воспитанники
3.	Участие учащихся в профилактических конкурсах, проводимых районе и городе	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели	учащиеся
4.	Организация участия детей и подростков «группы риска» в общешкольных и районных культурологических мероприятиях	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели	учащиеся
5.	Организация участия детей и подростков «группы риска» в общешкольных и районных мероприятиях спортивно-физкультурной направленности	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели, учитель физкультуры	учащиеся
6.	Посещение учащимися «группы риска» районного клуба юных друзей	в течение учебного года	Социальный педагог	учащиеся

	правопорядка.	года		
7.	Проведение профилактических бесед: – «Не преступить черту»; – «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»; «Административная ответственность несовершеннолетнего». – «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»; – «Мир детей в пространстве мира взрослых»; – «Ответственность и права несовершеннолетних» – «Моя жизнь мои права»	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники
8.	Круглые столы, семинары, дискуссии, классные и воспитательские часы: – «Повторяем правила учащихся»; – «Знакомимся с Уставом школы»; – «Это должен знать каждый» – «Международные документы о правах ребёнка»	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники
9.	Проведение бесед, игровых программ, викторин по профилактике ДТП	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники
10.	Оказание социально-педагогической помощи подросткам через систему тематических и индивидуальных консультаций	в течение учебного года	социальные педагоги	учащиеся и воспитанники
11.	Анкетирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью выявления их интересов и склонностей	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	учащиеся и воспитанники
12.	Организация работы по привлечению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к правонарушениям к занятиям в кружках и секциях		Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО	учащиеся и воспитанники
13.	Тренинг по формированию навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению «Быть уверенным – это здорово»	Ноябрь	Педагог-психолог	учащиеся, воспитанники
14.	Неделя правовых знаний	Декабрь	Социальный педагог, кл. руководители, воспитатели	учащиеся, воспитанники
Работа с родителями				
1	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ПДН ОМВД	в течение учебного года	социальные педагоги	
2.	Организация и проведение родительских собраний по темам, в том числе: – «Ответственность родителей за совершение детьми правонарушений»;	Сентябрь	Администрация школы	родители

	- «Профилактика рисков попадания несовершеннолетних в ситуации совершения противоправных деяний (преступлений) по отношению к ним»	Декабрь		
3.	Организация и проведение консультаций для родителей	в течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	родители
4.	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	семьи учащихся

2.3.8 Мероприятия по профилактике жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
Работа с учащимися				
1.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	учащиеся, родители
2.	Организация и проведение тренингов с детьми «группы риска», направленных на профилактику жестокости среди несовершеннолетних	в течение учебного года	Педагог-психолог	учащиеся, воспитанники
3.	Организация и проведение консультаций и психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения	в течение учебного года	Педагог-психолог	учащиеся, воспитанники
4	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	Май	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Работа с педагогами				
1.	Методическое объединение учителей и воспитателей «Как избежать насилия в школе и семье»	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	педколлектив
Работа с родителями				

1.	Родительское собрание: – «Профилактика физического и психологического насилия в среде несовершеннолетних»	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Родители
Организационная работа				
1	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог	
2	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, воспитатели	

2.3.9 Мероприятия по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1.	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику экстремистских проявлений	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся и воспитанники
2.	Выявление и учет несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3.	Участие в районных и городских конкурсах, направленных на профилактику экстремистских проявлений.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4.	Профориентационные встречи выпускников школы с представителями средних профессиональных учебных заведений СПб	В течение года	Социальный педагог	Учащиеся 9 классов
5.	Проведение курса профессионального самоопределения «Твой профессиональный выбор».	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся 9 классов
6.	Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий: – «Явление экстремизма в молодежной среде»; – «Права учащихся как часть прав человека»;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> – «Толерантность – дорога к миру»; – «Культура межличностных и межнациональных отношений». 			
7.	Дни Здоровья	Раз в четверть	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
8.	Проведение инструктажа с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика экстремизма» – правила поведения в школе. 	сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический урок, посвящённый 11-й годовщине трагических событий в Беслане «Жертвам Беслана ...» (урок памяти)	3 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
10.	Урок по Интернет-безопасности, посвящённый Дню Интернета	30 октября	Учитель информатики	Учащиеся 5-9 классов
11.	Неделя толерантности	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
12.	Беседы «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
13.	Проведение классных часов, посвящённых Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
14.	Тематический урок России, посвящённый Дню Конституции	Декабрь	Учитель истории, учителя начальных классов	Учащиеся 1-9 классов
15.	Фестиваль творчества «Мои достижения»	Март-апрель	Педагоги ДО, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
16.	Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей планеты» в цикле мероприятий, приуроченных к Дню защиты детей	Май	Зам.директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
Работа с родителями				
1.	Родительское собрание с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся.	февраль	Зам директора по УВР	родители
2.	Индивидуальные консультации родителей – мигрантов по вопросам организации помощи их детям	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	родители
Организационная работа				
1	Рассмотрение на совещании при директоре, заседаниях	В течение	Администрация школы	Педколлектив

	МО классных руководителей вопросов профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма среди обучающихся	учебного года		
2	Осуществление контроля за библиотечным фондом и работой с Интернет-ресурсами.	В течение учебного года	Администрация школы	Библиотекарь, учитель информатики
3	Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.	В течение учебного года	Администрация школы	Учитель 4 класса
4	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактике антиобщественных проявлений радикального характера.	Июнь	Зам.директора по ВР	педколлектив

2.3.10 Мероприятия, по профилактике суицидов среди подростков

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся и воспитанники
2	Индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся и воспитанники
3	Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	В течение года	Зам.директора по УВР	Учащиеся и воспитанники
4	Проведение цикла бесед по вопросам предупреждения детского суицида: – Искусство жить; – Я люблю тебя, жизнь!; – «Не вешайте трубку» о телефонах доверия, экстренной психологической помощи ; – Компьютер и здоровье;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Проведение классных и воспитательских часов: – Жить в ладу с собой и миром!;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> – Я среди других; – От противостояния к пониманию; – Жизнь даётся один раз; 			
6	Ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> – Как разрешить конфликт; – Снятие конфликтных ситуаций и агрессии; – Познай себя; 	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся и воспитанники
Работа с родителями				
1	Организация работы по учёту семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители
2	Лекторий на родительском собрании: «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»	Март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Родители
Работа с педагогами				
1	МО классных руководителей и воспитателей: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	Апрель	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педколлектив

2.4 Мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
Работа с учащимися				
1	Мониторинги здоровья школьников, состояния физического развития обучающихся	Август-сентябрь	школьный врач	Учащиеся 1-9 классов
2	Организация питания детей охват всех учащихся горячим питанием	В течение года	Администрация	Учащиеся 1-9 классов
3	Введение в систему уроков мероприятий по профилактике гиподинамии. Физкультминутки.	В течение года	Учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов
4	Организация и проведение общешкольных спортивных праздников	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
5	Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей	В течение года	Администрация школы	Учащиеся и воспитанники
6	Участие в районных и городских соревнованиях	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
7	«Спортивные новости» (Выпуск информационных листков о спортивных событиях в школе)	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники

8	<p>Классные и воспитательские часы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здоровые зубы каждому любы; – Правила личной гигиены;- Гигиена предметов ежедневного обихода; – Гигиена питания; – Принципы рационального питания; – Профилактика простудных заболеваний;- Гигиенические правила предупреждения инфекционных заболеваний; – Факторы, негативно влияющие на здоровье; – Организация труда и отдыха; – Зарядка и физкультура в жизни школьника; – Что такое здоровье и что такое болезнь; – Зачем нужен режим дня. Режим дня и здоровье; 	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
9	<p>Уроки доктора Пилюлькина (беседы с элементами игры для учащихся начальной школы по теме «Гигиена»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доктора бывают разные; – Правильная осанка – здоровая спина; – Питание – основа жизни; – Берегись микробов! 	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
10	<p>Уроки Здоровья для учащихся 5-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О спорт! Ты – здоровье!; – Улыбка – фундамент здоровья; – Создаём планету Здоровья; – Моё здоровье – в моих руках!; – Если хочешь быть здоров – закаляйся!; – Береги здоровье смолоду. 	Один раз в четверть	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11	Составление схем безопасного маршрута в школу	Сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
12	Презентация спортивных секций	Сентябрь	Учитель физкультуры	Учащиеся 1-9 классов
13	Общешкольная лекция «пагубное влияние никотина и алкоголя на детский организм»	Октябрь	Школьный врач	Учащиеся 1-9 классов
14	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники

15	Уроки здоровья, посвящённые Международному дню отказа от курения. (20 ноября)	3-я неделя ноября	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
16	Конкурс ученических презентаций по ЗОЖ, направленных на профилактику курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ «Посмотри и запомни!»	Январь	зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
17	День Здоровья на Пухтоловой горе	Февраль	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
18	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Зам. Директора по ВР, учитель физкультуры, классные рководители	Учащиеся, родители
19	Игра по станциям «Кладовая здоровья»	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-6 классов
20	Интернет-уроки антинаркотической направленности	Март-апрель	Учитель информатики	Учащиеся и воспитанники
21	Классные часы для учащихся 8-9 классов «Подготовка к семейной жизни» (половое воспитание)	Апрель	Классные руководители 8-9 классов, врач	Учащиеся 8-9 классов
22	Участие в акции к Всемирному Дню Здоровья. Общешкольный спортивный праздник. Конкурс рисунков.	апрель	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
23	Участие в акции к Всемирному Дню отказа от курения «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?»	май	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
24	Всемирный день без табака (31 мая). Конкурс рисунков на асфальте. Выпуск агитационных листов.	Май	Учитель ИЗО, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Работа с педагогами				
1.	МО для классных руководителей и воспитателей «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками по вопросам курения, алкоголя, употребления наркотиков и ПАВ» с приглашением специалистов	ноябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
2.	Участие в городских тематических семинарах, конференциях и круглых столах	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	педагоги
Работа с родителями				
1.	Консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании	в течение	Социальный педагог,	родители

	и вредных привычек детей и подростков	учебного года	педагог-психолог, мед.работники	
2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам антинаркотической пропаганды «Профилактика немедицинского употребления ПАВ. Освидетельствование ребенка – за и против»	сентябрь	Зам.директора по УВР	родители
3	Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по организации учебной работы ребёнка	Сентябрь	Классные руководители	родители
4	Родительское собрание на тему «Роль семьи в профилактике зависимого поведения»	Март	Зам.директора по УВР	родители

2.4.1 Мероприятия по профилактике наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ) среди несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Организационная работа</i>				
1.	Выявление несовершеннолетних «группы риска» в сфере незаконного распространения и потребления наркотических средств	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	учащиеся, воспитанники
2.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде и формированию ЗОЖ	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	учащиеся, воспитанники
<i>Работа с учащимися</i>				
1.	Обеспечение занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, и детей «группы риска» в кружках и секциях	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	Учащиеся, воспитанники
2.	Участие в районных и городских мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
3.	Тематические беседы для учащихся и воспитанников по активизации личностной жизненной позиции без наркотиков	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
4.	Тематические беседы для учащихся и воспитанников по профилактике немедицинского употребления ПАВ	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
5.	Организация и проведение классных часов, бесед с	в течение	Классные руководители,	учащиеся

	использованием видеоряда, направленных на профилактику табакокурения и употребления ПАВ	учебного года	воспитатели	воспитанники
6.	Уроки здоровья о вреде влияния на детский организм курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ	Раз в четверть	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
7.	Общешкольная лекция «Пагубное влияние никотина и алкоголя на детский организм»	Октябрь	Школьный врач	Учащиеся 1-9 классов
8.	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
9.	Уроки здоровья, посвящённые Международному дню отказа от курения. (20 ноября)	3-я неделя ноября	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
10.	Конкурс ученических презентаций по ЗОЖ, направленных на профилактику курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ «Посмотри и запомни!»	Январь	зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11.	День Здоровья на Пухтоловой горе	Февраль	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
12.	Интернет-уроки антинаркотической направленности	Март-апрель	Учитель информатики	Учащиеся и воспитанники
13.	Участие в акции к Всемирному Дню Здоровья. Общешкольный спортивный праздник. Конкурс рисунков.	апрель	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
14.	Участие в акции к Всемирному Дню отказа от курения «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?»	май	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
15.	Всемирный день без табака (31 мая). Конкурс рисунков на асфальте. Выпуск агитационных листов.	Май	Учитель ИЗО, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Работа с педагогами				
1.	МО для классных руководителей и воспитателей «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками по вопросам курения, алкоголя, употребления наркотиков и ПАВ» с приглашением специалистов	ноябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
2.	Участие в городских тематических семинарах, конференциях и круглых столах	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	педагоги
Работа с родителями				
1.	Консультации для родителей по вопросам профилактики	в течение	Социальный педагог, педагог-	родители

	наркомании и вредных привычек детей и подростков	учебного года	психолог, мед.работники	
2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам антинаркотической пропаганды «Профилактика немедицинского употребления ПАВ. Освидетельствование ребенка – за и против»	сентябрь	Зам.директора по УВР	родители
3.	Родительское собрание на тему «Роль семьи в профилактике зависимого поведения»	Март	Зам.директора по УВР	родители

2.4.2 Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
Работа с учащимися (воспитанниками)				
1	Беседы учащихся с инспекторами ОГИБДД	в течение учебного года	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники
2	Организация и проведение классных и воспитательских часов по БДД	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители и воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Организация и проведение бесед по ПДД	В теч.года (2 раза в месяц)	Классные руководители и воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4	Участие в районных и городских конкурсах по ПДД	В течение года	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Оформление уголков ПДД в классах и группах	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся 1-9 классов
6	Составление памяток «Безопасный маршрут в школу»	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся 1-9 классов
7	Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»	сентябрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся. воспитанники
8	Игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»		Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся 1 класса
9	Игровая программа для учащихся 2-4классов «В стране Светофории»		Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся 2-4 классов

10	Изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения (в рамках ОБЖ и «Окружающий мир»)	сентябрь-май	Учителя-предметники (окружающий мир, ОБЖ)	Учащиеся 1-9 классов
11	Игровая программа для учащихся 5-6 классов «Я – пешеход»	октябрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	учащиеся 5-6 классов
12	Викторина по ПДД для учащихся 7-9 классов «Это должен знать каждый»	Октябрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся 7-9 классов
13	Участие во Всемирной акции «Памяти жертв ДТП»: «Письмо водителю»	Ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
14	Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения»	Ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
15	Конкурс презентаций «В стране ПДД»	Декабрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
16	Конкурс самодельных журналов «В стране ПДД»	Январь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, воспитатели	Воспитанники
17	Общешкольный игровой классный час для учащихся 1-4 классов « На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»	Февраль	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
18.	Олимпиада по Правилам дорожного движения (школьный и районный этап)	март	Учитель ОБЖ	Учащиеся 7-9 классов
19.	Общешкольный игровой классный час для учащихся 5-6 классов «Азбука пешехода»	апрель	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители 5-6 классов	Учащиеся 5-6 классов
20.	Участие в районном Конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»	май	Учитель ОБЖ	учащиеся 3 – 4 классов
21	Участие в Акции «Школьник-дорога-автомобиль»		Учитель ОБЖ	учащиеся 1 – 9 классов

Работа с родителями

1.	Родительские собрания: - «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», - «Воспитание и культура поведения на дороге, в транспорте», - «Дети равняются на вас!»	сентябрь, декабрь, май	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	родители
----	---	--------------------------------------	----------------------------------	----------

Работа с педагогами

1.	Круглый стол «Методика работы классного руководителя и воспитателя по изучению с учащимися ПДД»	Сентябрь	Учитель ОБЖ	педколлектив
2.	Семинар-практикум для классных руководителей и воспитателей «Использование видеороликов по БДД в работе с детьми»	ноябрь	Учитель ОБЖ	педколлектив
3.	Методическое объединение «Совершенствование системы профилактики ДДТТ и формирование у детей навыков безопасного поведения»	март	Учитель ОБЖ, зам.директора по УВР	педколлектив
4.	Круглый стол по результатам работы за год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	май	Учитель ОБЖ, зам.директора по УВР	педколлектив

2.4.3 Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний (профилактика пожаров)

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1.	Участие в районных и городских конкурсах по пожарной безопасности	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2	Учебные эвакуации	Раз в четверть	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники
3	Беседы-инструктажи по ПБ	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4	Конкурс презентаций «Огонь-наш друг, огонь-наш враг»	Март	Учитель ОБЖ, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
5	Конкурс на лучшую памятку по ПБ	Апрель	Учитель ОБЖ, воспитатели	Воспитанники

2.4.4 Мероприятия, направленные на профилактику заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция)

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Организация встреч медицинских работников с учащимися школы	В течение года	Администрация школы	Учащиеся 1-9 классов
2	Тематические уроки биологии: – «Строение вируса ВИЧ. Тема «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита»;	Раз в четверть	Учитель биологии	Учащиеся 7-9 классов

	<ul style="list-style-type: none"> – «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика»; – «Социально-экономические последствия эпидемии ВИЧ-инфекции»; – «Здоровый образ жизни – гарантия успешности и защищенности». 			
3	Участие в акции «Нам не все равно», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
4	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ. (1 декабря): <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы, связанные с ВИЧ\СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции»; – Почему необходимо больше знать про СПИД; – СПИД = смерть; – СПИД- по ту сторону жизни; – СПИД и как он проявляется; – СПИД – болезнь души; – Почему болеют дети. 	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
Работа с родителями				
1	Родительское собрание с приглашением медицинских работников по вопросу «Профилактика заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекцией»	Март	Зам.директора по УВР	Родители

3. Аналитическая деятельность

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

АВГУСТ							
№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполнении

Контроль за выполнением всеобуча

Готовность школы к новому учебному году (проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм ОТ и ТБ, противопожарного состояния во всех школьных помещениях, соблюдения норм антитеррористической безопасности.	Готовность кабинетов к работе. Проверка документации по ТБ	персональный	Рейд по кабинетам	Абдуллаева А.М.	Справка, совещание при директоре	
Комплектование классов	Формирование списочного состава	административный	Составление списков	Мальшакова С.В.	приказ	
Обеспеченность учащихся учебной литературой.	Проанализировать обеспеченность учащихся учебной литературой	фронтальный	Беседа с учителями, библиотекарем.	Мальшакова С.В. Браво Е.С.	Отчет об обеспеченности учебной литературой учащихся	
Трудоустройство выпускников 9классов 2016года	Изучить социальную адаптацию выпускников	диагностический	Составление списков	Радул Н.Н.	Отчет по трудоустройству справки – подтверждения (9 класс)	
Кадровое обеспечение образовательного процесса, распределение учебной нагрузки	Рациональное использование кадрового потенциала	Предупредительный	Работа с тарификацией	Шатохина Н.Б. Моругина М.А. Мальшакова С.В.	Тарификация	
Составление расписания уроков, занятий внеурочной деятельности, работы кружков	Оценка состояния УВП	административный		Мальшакова С.В., Радул Н.Н.		

Контроль ведения школьной документации

Рабочие программы по предметам, занятиям ВД, групповым занятиям, кружкам и спортивным	Соответствие рабочих программ по предметам образовательным стандартам и образовательным программам	тематический	Работа с документацией	Мальшакова С.В.	Заседание педсовета	
---	--	--------------	------------------------	-----------------	---------------------	--

секциям						
---------	--	--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполн.
Контроль за выполнением всеобуча							
	Посещаемость занятий учащимися	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного общего образования учащимися, проживающими в микрорайоне школы	Списочный состав учащихся	персональный	Мальшакова С.В. Радул Н.Н.	Справка, совещание при завуче	
	Организация обучения на дому	Организация работы с обучающимся	персональный	беседа	Мальшакова С.В.	Пакет документов, график занятий, проведение уроков	
	Организация горячего питания	Упорядочение режима питания	1-11 классы	тематический	Ответственный за питание	Совещание при директоре	
	Сохранение здоровья обучающихся	Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся. Выявление обучающихся, имеющих хронические заболевания.	фронтальный	Беседа с медсестрой	Матвейчук С.В	.Справка (сводный отчет), совещание при завуче	
	Составление индивидуальных планов по ликвидации пробелов знаний учащихся, условно переведенных	Контроль за составлением планов и его выполнением	персональный	собеседование	Мальшакова С.В. Кл. рук-ли	Составление списков, планов работы учителей - предметников	
	Организация дежурства	Контроль за организацией дежурства учителей. Предотвращение травматизма.	тематический	наблюдение	Петрова Е.М. Дежурный администратор	планерка	
	Организация работы группы продленного дня	Распределение наполняемости групп. Составление режима работы	персональный	Беседа с воспитателями	Мальшакова С.В.	Списки групп ГПД. Режим	

						работы	
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров							
Вводный контроль знаний учащихся по предметам	Определение уровня зрелости учащихся первого класса,	тематический	Диагностические работы	Пронина О.И.	Справка. Анализ на МО		
Организация работы по реализации ФГОС	Оказание методической помощи учителям, работающим в условиях введения ФГОС. Портфолио как современные оценочные технологии. Проверка ведения (2,3,4 кл.), накопляемость, систематизация материалов.	организационный	Работа с документацией, собеседование	Мальшакова С.В.	Консультация Справка		
Организация обучения учащихся 1 класса в период адаптации (начало)	Изучение особенностей организации обучения в период адаптации	фронтальный	Посещение уроков, собеседование	Мальшакова С.В. Пономаренко Е.В.	справка		
Мониторинг физической подготовленности обучающихся	Диагностика уровня физической подготовленности обучающихся на начало учебного года (1-11 кл.)	фронтальный	Посещение уроков	Контиев В.М.	справка		
Мониторинг состояния эмоционально-волевой сферы и психологической готовности учащихся	диагностика	фронтальный	занятия	Психолог ОУ	справка		
Мониторинг сформированности устной и письменной речи обучающихся	диагностика	начальная школ	занятия	Розман В.А.	Справка, список		
Проверка техники чтения	Проанализировать уровень техники чтения учащихся	1-5,6,7 классы	индивидуально	Мальшакова С.В.			
Уровень обученности детей на начало учебного года	диагностика	фронтальный	Диагностические работы	Мальшакова С.В., учителя	справка		
Контроль ведения школьной документации							
Инструктаж по вопросу оформления классных журналов	Соблюдение требований к оформлению школьной документации			Мальшакова С.В.	Совещание при завуче		
Оформление внутришкольной	Установить соответствие ведения документации нормативным	административный контроль	Проверка документации	Мальшакова С.В.	Справка, совещание		

	документации	требованиям. Классные журналы Личные дела обучающихся План работы социального педагога Планы воспитательной работы			Петрова Е.М., Радул Н.Н.	при завуче	
	Проверка календарно – тематического планирования учебных предметов, групповых занятий, занятий ВД, кружков, спортивных секций	Проанализировать качество составления КТП, соответствие рабочим программам по предметам	тематический	Проверка документации	Мальшакова С.В.	Совещание при директоре	
	Составление социального паспорта класса	Анализ социального статуса детей и семей обучающихся	фронтальный	Социальный паспорт класса	Гаас Н.В.	Справка	
	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.	Диагностика обучающихся	фронтальный	все классы	Социальный педагог, психолог Гаас Н.В.	совещание при директоре	
	Выявление детей с психофизическими расстройствами и девиантным поведением.	Диагностика обучающихся	фронтальный	1-9	ППМС служба, психолог	консилиум	
Организация работы во второй половине дня							
	Организация работы кружков, занятий ВД, К-Р занятий, спортивных секций	Наполняемость кружков, занятий ВД, К-Р занятий, спортивных секций. Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности.	тематический	Посещение занятий, проверка документации	Мальшакова С.В., Петрова Е.М., Радул Н.Н.	справка	

ОКТАБРЬ							
№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполн
Контроль за выполнением всеобща							
	Адаптация учащихся 1-го класса	Выявление уровня адаптации учащихся 1 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, собеседование, анализ	Психолог Гаас Н.В.	справка	
	Работа с учащимися	Предупреждение неуспеваемости	персональный	наблюдение,	Радул Н.Н.	Совещание	

	«группы риска»	учащихся в 1 четверти		беседа		при директоре	
	Посещаемость занятий	Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий	персональный	Наблюдение, проверка журналов, справок - подтверждений	Гаас Н.В., классные руко-ли	Справка	
	Работа с одаренными детьми	Индивидуальный подход к обучающимся	тематический	собеседование	Гаас Н.В., педагоги	Методическое совещание	
	Проверка текущей успеваемости	Выявление успешных и слабоуспевающих учащихся	фронтальный	Результаты 1-ой четверти собеседование	Мальшакова С.В., кл. руко-ли	Совещание при зам. дир. по УВР	
	Повышение квалификации педагогов	Выявление форм повышения квалификации педагогов	персональный	собеседование	Мальшакова С.В., Бычкова А.А.	Справка	
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров							
	Адаптации учащихся 5 класса к основной школе	Выявление степени адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе	Класно - обобщающий	Диагностика, собеседование, наблюдение	Гаас Н.В. Мальшакова С.В.,	Методобъединение	
	Уровень адаптации обучающихся 1 класса (продолжение)	Выполнение требований СанПиНа. организация обучения в соответствии с ФГОС.	тематический	Посещение уроков, собеседование с учителями	Мальшакова С.В., Гаас Н.В.	справка	
	Работа с учащимися, условно переведенных в следующий класс	Проверка индивидуальных планов работы	персональный	Собеседование с классными руководителями, учителями	Мальшакова С.В.	Справка	
	Состояние преподавания обучения на дому	Изучение уровня преподавания, мониторинг ЗУН	тематический	собеседование, посещение уроков	Мальшакова С.В.,	справка	
Контроль ведения школьной документации							
	Проверка журналов	Систематичность и своевременность ведения классного и электронного журналов работы	фронтальный	Работа с документацией	Мальшакова С.В.	Справка, совещание при завуче	
	Проверка ведения электронного журнала	Своевременность заполнения	фронтальный	Работа с Параграфом	Мальшакова С.В.	Справка, совещание при завуче	
	Ведение дневников	Правильность и аккуратность заполнения, своевременность выставление и проверка дневников	5 - 9-ые классы	Работа с документацией	Петрова Е.М.	Справка	

		классным рук-лем.					
Организация работы во второй половине дня							
	Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС с ОБЗ)	Качество проведения занятий	фронтальный	Посещение занятий	Мальшакова С.В.	справка	

НОЯБРЬ							
№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполн
Контроль за выполнением всеобща							
	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях (2-9 кл.)	персональный	собеседование	Мальшакова С.В.	справка	
	Посещаемость уроков, занятий внеурочной деятельности	Посещаемость	фронтальный	Посещение занятий, анализ журналов	Мальшакова С.В.	справка	
	Состояние здоровья обучающихся	Анализ данных состояния здоровья обучающихся, создание соответствующих условий	фронтальный	Листы здоровья Смотр кабинетов	Гаас Н.В. Матвейчук С.В.	справка	
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров							
	Состояние преподавания математики	Изучение состояния организации учебного процесса и качества знаний по предмету 9 классы	тематический	посещение уроков, контроль за состоянием тетрадей, контрольные работы в 9 кл.,	Гаас Н.В., Мальшакова С.В.	справка	
	Контроль за состоянием ЗУН	Математика 1-4 кл	Тематический	административны е контрольные работы	Мальшакова С.В., учителя нач. кл.	справка	
Контроль ведения школьной документации							
	Проверка объективности выставления четвертных оценок. Выполнение программы в 1 четверти.	Выполнение государственных программ 2-9 кл.	тематический	Проверка документации	Мальшакова С.В.	Приказ	
	Ведение дневников учащихся	Информированность родителей (лиц, их заменяющих) о результатах четверти	тематический	Проверка документации	Петрова Е.М.	Справка	
	Проверка ведения электронного журнала	Своевременность заполнение	Фронтальный	Работа с Параграфом	Мальшакова С.В.	справка	

	Ведение документации классного руководителя	Оформление документации классного руководителя в соответствии с требованиями	фронтальный	Документация классного руководителя	Петрова Е.М.	справка	
	Составление индивидуального маршрута внеурочной деятельности учащихся	Своевременность составления	фронтальный	Карта индивидуального маршрута	Радул Н.Н., классные руководители	справка	
Организация работы во второй половине дня							
	Работа кружков, спортивных секций	Качество ведения занятий	фронтальный	Посещение занятий	Радул Н.Н.	справка	
	Занятость воспитанников и обучающихся из «группы риска»	Анализ посещаемости кружков, проведение свободного времени, выполнения самоподготовки	индивидуальный	Посещение занятий, собеседование	Радул Н.Н., Гаас Н.В.	справка	

Декабрь							
№ п / п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполнении
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Работа с одаренными учащимися	Работа учителей с одаренными учащимися, анализ занятости учащихся, вовлечение в значимые мероприятия	персональный	собеседование,	Мальшакова С.В., Гаас Н.В.	Совещание при завуче	
2	Анализ пропусков уроков	Анализ учета посещаемости занятий учащимися	тематический	Анализ, собеседование	Мальшакова С.В.	справка	
3	Оформление классных уголков	Информационность, разнообразие, сменность, эстетичность оформления классных уголков	фронтальный	Посещение кабинетов	Пред. метод. объединений	справка	
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров							
1	Состояние преподавания русского языка и литературы в 9 классе	Анализировать качество организации обучения в 9 классах, мотивацию учебной деятельности	Классно - обобщающий		Мальшакова С.В.	справка	
2	Проведение административных контрольных работ 2-11 кл.	Диагностика усвоения учебного материала по обязательным предметам, другим предметам учебного плана школы	тематический	административные контрольные работы	Мальшакова С.В.	справка	

3	Мониторинг качества успеваемости и уровня обученности по предметам за 1 полугодие	Степень обученности и качество знаний	тематический	Проверка документации, обработка данных	Мальшакова С.В.	Таблицы мониторинга обученности по предметам	
Контроль ведения школьной документации							
1	Накопляемость отметок, своевременность выставления отметок за контрольные и практические работы. Своевременный учет посещаемости.	Выполнение единого орфографического режима при заполнении журналов. Выполнение государственной программы 1-9 кл.	тематический	Проверка документации	Мальшакова С.В.,	Справка	
2	Ведение электронного журнала	Контролировать заполнение электронного журнала учителями - предметниками	тематический	Проверка ведения электронного журнала	Мальшакова С.В.	Справка	
3	Ведение дневников учащихся	Проанализировать работу классных руководителей и учителей - предметников 5-7 классов по вопросу своевременного выставления отметок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников	тематический	Проверка дневников	Петрова Е.М.	Справка	
4	Оформление Портфолио ученика, воспитанника	Анализ оформления портфолио ученика, воспитанника	Фронтальный	Просмотр портфолир	Петрова Е.М.	справка	
5	Работа классных руководителей	Анализ воспитательной работы классного руководителя за полугодие	фронтальный	отчеты	Петрова Е.М.	справка	
Организация работы во второй половине дня							
1	Работа кружков, факультативов, спортивных секций	Выполнение программы	тематический	Отчеты о проделанной работе	Радул Н.Н.	справка	
2	Реестр участия школы в олимпиадах, конкурсах и т.д.	Анализ участия школы в олимпиадах, конкурсах и т.д.	тематический	Отчеты о проделанной работе	Мальшакова С.В., Петрова Е.М.	справка	

Январь

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполнении
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Санитарно – гигиенический	Соблюдение правил техники	Персональный	Проверка	Мальшакова	справка	

	режим и техника безопасности	безопасности в кабинете физики и спортивном зале		документации по ТБ, посещение уроков	С.В.		
2	Анализ пропусков уроков	Анализ учета посещаемости занятий учащимися. Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях.	тематический	Анализ, собеседование . проверка классных журналов.	Мальшакова С.В., классные руководители	справка	

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров

1.	Состояние преподавания чтения в нач. кл. по ФГОС	Изучение уровня преподавания	тематический	Посещение уроков, проверка документации, собеседование	Мальшакова С.В.	справка	
2.	Проверка преподавания математики в нач. кл. по ФГОС	Методы работы учителя, ИКТ – технологии в преподавании	тематический	Посещение уроков, проверка документации, собеседование	Мальшакова С.В.	справка	
3.	Проведение классных часов классными руководителями	Качество проведения классных часов	фронтальный	Посещение классных часов	Петрова Е.М. Пред. метод. объединений	справка	

Контроль ведения школьной документации

1.	Проверка объективности выставления четвертных оценок. Выполнение программы во 2-ой четверти	Анализ объективности выставления четвертных оценок	фронтальный	Проверка классных журналов	Мальшакова С.В.	Справка	
2.	Ведение тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ	Качество ведения тетрадей для практических и лабораторных работ по предметам естественно – научного цикла	фронтальный	Проверка документации	Мальшакова С.В., руководители ШМО	Справка	
3.	Ведение дневников учащихся	Информированность родителей (лиц, их заменяющих) о результатах четверти, полугодия	тематический	Проверка документации	Классные руководители	Справка	

Февраль

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполнении
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Посещаемость учащихся	Контроль за посещаемостью занятий	обзорный	Посещение занятий,	Мальшакова	справка	

		внеурочной деятельности		собеседование	С.В.		
2	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности	Соблюдение теплового режима в зимний период	фронтальный	Проверка кабинетов	Абдуллаева А.М.	справка	
3	Работа со слабоуспевающими учащимися	Предупреждение неуспеваемости «трудными» учащимися	тематический	Наблюдение, анализ успеваемости, посещаемости	Мальшакова С.В., руководители ШМО	справка	
4	Анализ пропусков уроков	Анализ учета посещаемости занятий учащимися	тематический	Анализ, собеседование	Мальшакова С.В. Кл.рук-ли	справка	

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров

1.	Диагностическое обследование обучающихся 4 класса	Определение уровня обученности по основным предметам	тематический	Проведение административных контрольных работ	Гаас НВ	справка	
----	---	--	--------------	---	---------	---------	--

Контроль ведения школьной документации

1.	Накопляемость отметок, своевременность выставления отметок за контрольные и практические работы. Своевременный учет посещаемости.	Проанализировать своевременный учет посещаемости, наполняемость отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ.	тематический	Проверка документации	Гаас НВ	справка	
2.	Ведение тетрадей для контрольных работ	Качество ведения тетрадей контрольных работ по математике и русскому языку. Система проверки учителем.	фронтальный	Проверка документации	Руководители ШМО	справка	

Организация работы во второй половине дня

1.	Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС)	Качество проведения занятий	фронтальный	Посещение занятий	Мальшакова С.В.	справка	
----	---	-----------------------------	-------------	-------------------	-----------------	---------	--

Март

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполнении
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Работа с обучающимися на дому	Своевременность проведения занятий, выполнение программы	обучающиеся на дому	персональный	Мальшакова С.В.	Справка	

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров

1.	Контроль за состоянием ЗУН	История 6-9 кл. Физическая культура (теор.) 9 кл.	тематический	административные контрольные работы	Мальшакова С.В.	Справка	
2.	Проверка школьной библиотеки	Проведение библиотечных уроков. Работа с читателями. соответствие заказа учебников федеральным требованиям.	тематический	собеседование, проверка документации	Мальшакова С.В.	Справка	
Ведение школьной документации							
1.	Выполнение учебных программ и результаты качества знаний обучающихся в 3 четверти.	Проанализировать объективность выставления четвертных оценок, качество знаний, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ, соблюдение единого орфографического режима.	тематический	Проверка документации	Мальшакова С.В.	Приказ	
2.	Ведение дневников учащихся	Проанализировать работу классных руководителей и учителей - предметников 5-9 классов по вопросу своевременного выставления отметок, соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников, записи домашнего задания	тематический	Проверка документации	Классные руководители	Справка	
3.	Выполнение планов работы методических объединений	Проанализировать выполнение планов работы всех метод. объединений	фронтальный	Проверок планов работы метод. объединений.	Руководители ШМО	Справка	
4.	Проверка тетрадей	Качество ведения рабочих тетрадей по истории.	фронтальный	Проверка документации	Мальшакова С.В.	справка	
Подготовка к государственной (итоговой) аттестации							
1.	Контроль за качеством преподавания	Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Мониторинг качества подготовки к ГИА и ЕГЭ.	тематический	Посещение уроков, Проведение диагностических работ	Мальшакова С.В.	справка	
Организация работы во второй половине дня							
1.	Деятельность классных руководителей по профориентационной работе	Изучение организации работы классных руководителей по теме проверки	фронтальный	Посещение классных часов, проверка документации, собеседование	Петрова Е.М.	справка	

Апрель

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления	Отметка о
-------	------------------------------	---------------	----------------	-------------------	---------------	---------------------	-----------

						результата	выполнении
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Посещаемость занятий, работа с детьми «группы риска»	Индивидуальная работа классного руководителя с учащимися	фронтальный	Наблюдение, собеседование	Гаас Н.В. Радул Н.Н.	Совещание при директоре	
2	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности	Соблюдение правил ТБ при проведении уроков физической культуры	тематический	Посещение уроков, проверка документации	Мальшакова С.В.	справка	
3	Анализ пропусков уроков	Анализ учета посещаемости занятий учащимися	тематический	Анализ, собеседование	Мальшакова С.В., Радул НН	справка	
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров							
1.	Обученность учащихся по предметам учебного плана	Английский язык 2-4 кл	тематический	контрольные работы, срезы	Мальшакова С.В.	Справка	
Контроль ведения школьной документации							
1.	Ведение электронного журнала	Контролировать заполнение электронного журнала учителями - предметниками	тематический	Проверка документации	Мальшакова С.В.	Справка	
2.	Ведение дневников учащихся	Информированность родителей (лиц, их заменяющих) о результатах четверти	тематический	Проверка документации	Классные руководители	Справка	
3.	Ведение Портфолио ученика, воспитанника	Проверка оформления портфолио ученика, воспитанника	фронтальный	Просмотр портфолио	Петрова Е.М.		
Подготовка к государственной (итоговой) аттестации							
1.	Контроль ЗУН	Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору	персональный	репетиционные экзамены	Мальшакова С.В.	справка	

Май							
№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполнении
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Анализ пропусков уроков	Анализ учета посещаемости занятий учащимися	тематический	Анализ, собеседование	Мальшакова С.В., Радул Н.Н.	справка	
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров							
1.	Обученность учащихся по предметам учебного плана	Изучение результативности обучения по итогам года, итогам контрольных работ	тематический	контрольные работы	Мальшакова С.В.	Справка по итогам	

		промежуточной аттестации		промежуточно й аттестации		промежуточной аттестации	
2.	Анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Анализ участия	фронтальный	отчеты	Мальшакова С.В., Петрова Е.М.	Рейтинг	
3.							

Контроль ведения школьной документации

1.	Проверка объективности выставления четвертных оценок. Выполнение программы в 4 четверти, за год	Проанализировать объективность выставления четвертных, годовых оценок, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ, соблюдение единого орфографического режима.	тематический	Проверка документации	Мальшакова С.В.	Приказ	
2.	Заполнение журналов всех видов, личных дел учащихся	Соответствие оформления нормативным требованиям	тематический	Проверка документации	Мальшакова С.В.	приказ	

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

1.	Контроль ЗУН	Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору	тематический	репетиционные экзамены	Мальшакова С.В.	справка	
----	--------------	--	--------------	------------------------	-----------------	---------	--

Организация работы во второй половине дня

1.	Работа предметов внеурочной деятельности	Выполнение программы	тематический		Мальшакова С.В.	справка	
2.	Работа классных руководителей	Анализ выполнения планов классных руководителей за 2-ое полугодие и за год	фронтальный	отчеты	Петрова Е.М.	справка	

Июнь

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Проверка личных дел обучающихся	Наличие документации, правильность оформления	тематический	Проверка личных дел обучающихся	Мальшакова С.В.	собеседование	
2.	Проведение государственной итоговой аттестации	Анализ результатов ГИА	Классно-обобщающий	Результаты ГИА	Мальшакова С.В., Пронина О.И.	Справка по итогам ГИА	
3.	Оформление документов выпускников.	Проверка правильности заполнения аттестатов за курс основной общей	тематический	Проверка сводной ведомости,	Мальшакова С.В.,	Справка по заполнению	

		школы и средней полной (общей) школы, книг выдачи аттестатов		классного журнала. аттестатов	Пронина О.И.		
4.	Анализ заказа на курсовое обучение.	Анализ повышения квалификации педагогами, прохождения аттестации.	Тематический	Проверка документации	Все учителя Зам. по УВР	Справка	
5.	Организация летнего отдыха обучающихся.	Профилактика правонарушений	предупредительный	Сбор информации	классные руководители	совещание при директоре	
6.	Анализ работы всех служб школы.	Анализ исполнения годового плана школы.	фронтальный	Отчеты	Директор	педсовет	
7.	Составление годового плана ОУ на следующий учебный год.	Анализ работы, выявление проблем, создание перспективы развития ОО.	Тематический	Отчеты	Директор	Совещание при директоре	
8.	Распределение нагрузки учителей на следующий учебный год	Планирование работы по учебному плану	Тематический	Собеседование	Директор, зам. по УВР	Совещание при	

4. МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственные
1. 2. 3. 4. 5.	Инструктаж по охране жизни, труда Общее собрание работников Совет по питанию: - Задачи на новый учебный год. - Выполнение натуральных норм за август. - Итоги контроля за август. Участие в Заседание Совета ОУ: - Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Директор, руководители структурных подразделений Ст.м/с , врач
1. 2. 3. 4.	Инвентаризация, списание. Выполнение инструкций по охране труда. Контроль за посещаемостью. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за сентябрь. - Выполнение САНПИН, разд. «Требования к организации питания»	Октябрь	Зам.зав.по АХР Абдуллаева АМ Директор, Ст.м/с , врач
1. 2. 3. 4.	Подготовка учреждения к зимнему сезону. Контроль за родительской платой. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за октябрь. Проверка участков	Ноябрь	Зам. зав. по АХР Абдуллаева АМ директор врач
1. 2. 3. 4.	Проверка пожарной безопасности ДООУ, организация учебной тренировки. Инструктаж по проведению «Елок». Анализ заболеваемости. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за ноябрь. - Результаты контроля родительского комитета по организации питания. - Выполнение САНПИН, разд. «Требования к прохождению проф.осмотров и личной гигиены персонала».	Декабрь	Зам.зав.по АХР Абдуллаева АМ Директор Врач Члены родительского комитета Ст. м/с
1. 2. 3.	Статистический годовой отчет. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за декабрь.	Январь	Директор Врач Ст. м/с

	- Выполнение САПНИН раздел «Требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю пищеблоков». Контроль за посещаемостью		
1. 2.	Контроль по охране труда. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за январь. - Итоги контроля по закладке продуктов. - Итоги контроля по организации работы персонала пищеблок	Февраль	Зам.зав. по АХР А.М. Абдуллаева Ст. м/с Врач Директор
1. 2. 3.	Общее собрание работников. Обучение технического персонала. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за февраль. - Выполнение САНПИН, прил. «Нормы», «Ассортимент основных продуктов». «Замена продуктов». - Итоги контроля санэпидрежима на пищеблоке за февраль. - Итоги контроля организации питания на группах за февраль.	Март	Директор Врач Ст. м/с
1. 2. 3.	Подготовка участков к весеннее - летнему периоду. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за март. - Выполнение САНПИН, прил. «Требования к транспортировке продуктов», «Сроки реализации и хранения». - Результаты контроля по закладке продуктов за март. Контроль за посещаемостью	Апрель	Зам.зав. по АХР А.М. Абдуллаева Директор Врач
1. 2. 3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за апрель. - Итоги работы Совета по питанию за год. Заседание Совета ОУ: -Итоги работы ДОУ за год	Май	Директор, Ст. воспитатель
1. 2. 3.	Подготовка к новому учебному году. Косметический ремонт. Совет по питанию. Планирование работы на год	Июнь Июль Август	Зам.зав. по АХР А.М. Абдуллаева Директор Ст. воспитатель

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1	Планы работы ШМО.....
5.2	Планы работы структурных подразделений
5.3	Планы совместной деятельности.....