

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга**

за 2021-2022 учебный год

**Санкт-Петербург
Зеленогорск
2022г.**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

за 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3.	ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
5.	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	30
7.	НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
8.	КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	38
9.	НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ	46
10.	ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	47
11.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	47
12.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
13.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия (бессрочная) - № 0938 от 28.04.2014 года 78ЛЮ1 № 0000959 по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.
2. Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации № 617 от 02.06.2014г. 78 А 01 № 0000008 по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Администрация учреждения:

- Директор школы – Ткачев Евгений Алексеевич, 417-55-35
- Заместитель директора по УВР – Мальшакова Светлана Вячеславовна, тел. 417-55-37
- Заместитель директора по ВР – Радул Наталия Николаевна, тел. 417-55-34
- Заместитель директора по АХР – Абдуллаева Арфиня Макаровна, тел.417-55-36

Коллегиальными органами управления являются:

1. Педагогический Совет Образовательного учреждения.
2. Попечительский Совет Образовательного учреждения.
3. Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В учреждении разработана и утверждена Образовательная программа, Программа развития до 2025 года.

В нашем учреждении основное образование получают учащиеся с особыми возможностями здоровья (задержкой психического развития и умственной отсталостью), которые нуждаются в длительной коррекционной работе. Задержка психического развития (ЗПР) – это промежуточное развитие между нормой и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Анализ контингента

Уровень образования	Количество классов\обучающихся	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	Количество классов	8	9	10
	Количество обучающихся	51	67	77
Динамика численности контингента		+ 17 %	+ 27 %	+ 13 %
Основное общее образование	Количество классов	13	13	11
	Количество обучающихся	99	95	84
Динамика численности контингента		+ 24 %	+ 20 %	- 12 %

ВСЕГО:	Количество классов	21	22	21
	Количество обучающихся	150	162	161

Данные, приведенные в таблице, указывают на увеличение численности контингента обучающихся за 2021 год. В 2021 году школа обучает 17 детей на дому на базе ДДИ-3. Это говорит о востребованности образовательных услуг в очной форме и снижение количества обучающихся, получающих образование по медицинским показаниям на дому. Дополнительно открылся класс на 5 человек для граждан, проживающих в ПНИ-1.

Распределение контингента по формам обучения

Форма обучения	2018-2019	2020-2021	2021-2022	Показатели динамики
очно	115	136	142	
% от общего кол-ва	76,7 %	84 %	88 %	+ 4 %
обучение на дому	35	26	19	
% от общего кол-ва	23,3 %	16 %	12 %	- 4 %
ВСЕГО	150	162	161	-0,01 %

На основании показателей за последние три года можно сделать выводы, что количество обучающихся на дому уменьшилось и составляет 12 % от общего контингента, 88 % обучающихся получают образование очно в ОО.

Распределение контингента по программам обучения

Программа обучения	2018-2019	2020-2021	2021-2022	Показатели динамики
7 вид	83	91	93	
% от общего кол-ва	55,3 %	56,2 %	57,8 %	+ 1,6 %
1 вариант	3	4	6	
% от общего кол-ва	2 %	2,5 %	3,7 %	+ 1,2 %
2 вариант	64	67	62	
% от общего кол-ва	42,6 %	41,3 %	38,5 %	- 2,8 %
ВСЕГО	150	162	161	- 0,6 %

Распределение контингента по программам обучения показывает за последний год незначительное увеличение количества обучающихся с задержкой психического

развития и обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, поступающих на обучение в ГБОУ школу № 69.

Социальный паспорт

Большое внимание уделялось работе по созданию социального паспорта школы.

I. Общее количество учащихся:	161
-из них девочек:	49
-из них мальчиков:	112
-дети из неполных семей:	21
в том числе один папа:	2
-Дети, проживающие в семьях родственников:	1
-учащиеся из малообеспеченных семей, (остро нуждающиеся)	0
-опекаемые дети:	42
-дети из многодетных семей:	22
- родители, состоящие на учете в ПДН	1
- родители, находящиеся на ВШК	1
-дети-инвалиды:	70
- учащиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты):	3
-инофоны	3
III. Дети группы риска:	3
-учащиеся, состоящие на учете в ПДН:	1
-учащиеся, состоящие на ВШК:	3
-учащиеся имеющие неуд. оценки за четверть	0
-учащиеся, оставленные на повторный курс обучения:	0
-учащиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки:	0
-учащиеся, употребляющие ПАВ:	0
-учащиеся, находящиеся в скрытом отсеке	0

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы – смешанный. Школа работает с 8:30 до 18:00.

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель	Продолжительность уроков	Начало и окончание занятий
1 класс	5-ти дневка	33	40 минут	9:00 – 14:30
2 – 4 классы		34		
5 – 8 классы	5-ти дневка	34		9:00 – 15:10
9 класс		34		

Продолжительность перемен по 10, 20 и 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Факультативные и кружковые занятия начинаются в 14:00.

В школе проводятся различные мероприятия: акции, беседы, праздники, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии, посещения театров, кинотеатров, концертов, организация спектаклей, коллективные творческие дела, мастер-классы, литературные гостиные.

Школьная библиотека в полном объеме укомплектована учебниками, работает медиатека.

В школе оборудованы: актовый зал с костюмерной; мастерские: швейная, вышивки, столярная; библиотека; психолого-коррекционный блок, где расположены два логопедических кабинета, кабинет дефектолога, кабинеты психологов, сенсорная и игровая комнаты, кабинет психологической разгрузки, компьютерный класс на 10 мест; оборудованы предметные кабинеты. Для занятий спортом и физкультурой оборудованы спортивный зал, 2 тренажерных зала, пришкольный стадион во дворе.

В хорошо оборудованной столовой двухразовое питание получают все и учащиеся школы.

Так же есть хорошо оборудованный медицинский блок, с приемной для врача, изолятором, процедурным кабинетом. Блок оснащен комплексом «Здоровый ребенок».

В школе устойчивый работоспособный педагогический коллектив, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно занимающийся коррекцией эмоционально-волевой и познавательной сфер воспитанников с ЗПР и УО, со сложившимися традициями.

3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы		
Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями, со сложным дефектом); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью	4 года (3-7 лет)
Начальное общее образование Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра), Адаптированная основная	5 лет (5-9 кл. ЗПР) 9 лет (1-9 кл. для УО)

Начальное общее образование Основное общее образование	образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант и 2 вариант).	5 лет (1, 1 ^а - 4 кл.) 10 лет (1, 1 ^а - 9 кл. вариант 1) 13 лет (1, 1 ^а - 12 кл. вариант 2)
Воспитание, социальная адаптация обучающихся	Общеобразовательный (коррекционный)	с 7 лет до 18 лет

Учащиеся *начальной школы* обучаются по специальным программам для школ VII и VIII (УО) IX вида и классов коррекционной направленности для детей с ЗПР и УО, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, а также по общеобразовательным программам.

Учебный план начальной школы ГБОУ школы № 69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1, 1 (дополнительного) – 4 классов (по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 9-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 9 классов (УО), 10 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1, 1^а – 9 классов (по ФГОС О с УО – 1 вариант и (12 лет) по 2 варианту). В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников «Школа России» и учебников по программе Л.Б. Баряевой.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся:
восполнение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся;
- преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Содержание обучения обучающихся с умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

По новым ФГОСам обучались обучающиеся 4,5,6,7,8,9 классов. По ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) –1 и 1^{доп}, 2, 3, 4 классы. По ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) –1-КД, 1К, 2-Ка, 2-Кб 3К классы.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение по месту жительства.

Обучение в 5-9 классах предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы 5-9 класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ школы № 69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

В 9 классе проводится курс «**Предпрофессиональная подготовка**» (1 час в неделю). Он направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание курса должно помочь выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности в школе второй ступени обучения могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации предусматривается модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение осуществлялось психологом, 2 логопедами, дефектологом, 2 социальными педагогами, медицинским персоналом.

Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Средняя учебная нагрузка на ученика:

класс	Учебная нагрузка (час)	Домашние задания в день
1	21	40 мин
2	23	1,5 часа
3	23	1,5 часа
4	23	2 часа
5	29	2,5 часа
6	30	2,5 часа
7	32	3,5 часа
8	33	3,5 часа
9	33	4,0 часа

Средняя наполняемость в классах обучающихся с ЗПР 8,3 человек, что выше показателя 2020-2021 года на 0,7 человека, средняя наполняемость классов для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) составляет 6,5 человек, что выше показателя 2020-2021 года на 0,9 человека.

В 2021-2022 уч. году на базе школы работал 1 кружок «Театральный».

- В кружке занимались 36 обучающихся (22,4 % охват). Для 100 % воспитанников проводились занятия во внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:

Составляющие образовательного процесса (ОП)	Средства оценки качества
Учебных программ	Контрольные работы Диагностические работы Тестирование (при проверке техники чтения, усвоении материала устных предметов)

	Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов Итоговая аттестация выпускников Анализ результатов оценки знаний учащихся по предметам по четвертям и за год по 5-ти бальной системе Диагностика (для обучающихся с УО)
Внеклассной и внеурочной деятельности, кружков	Анализ посещаемости воспитанниками кружков Достижения воспитанников Тестирование и анкетирование воспитанников
Психолого-педагогического медико-социального сопровождения	Тестирование Анкетирование Диспансеризация Диагностика
Инновационно-образовательных программ (информационных технологий)	Включенность педагогических работников в освоение и внедрение ФГОС с ОВЗ, новых технологий в ОП Систематичность использования педагогами информационных технологий в ОП Количество презентаций, созданных педагогами и воспитанниками Педагогические достижения

Указанная система оценки качества позволяет определять состояние ОП и динамику его развития в течение учебного года, при необходимости вносить коррективы в планирование и его организацию.

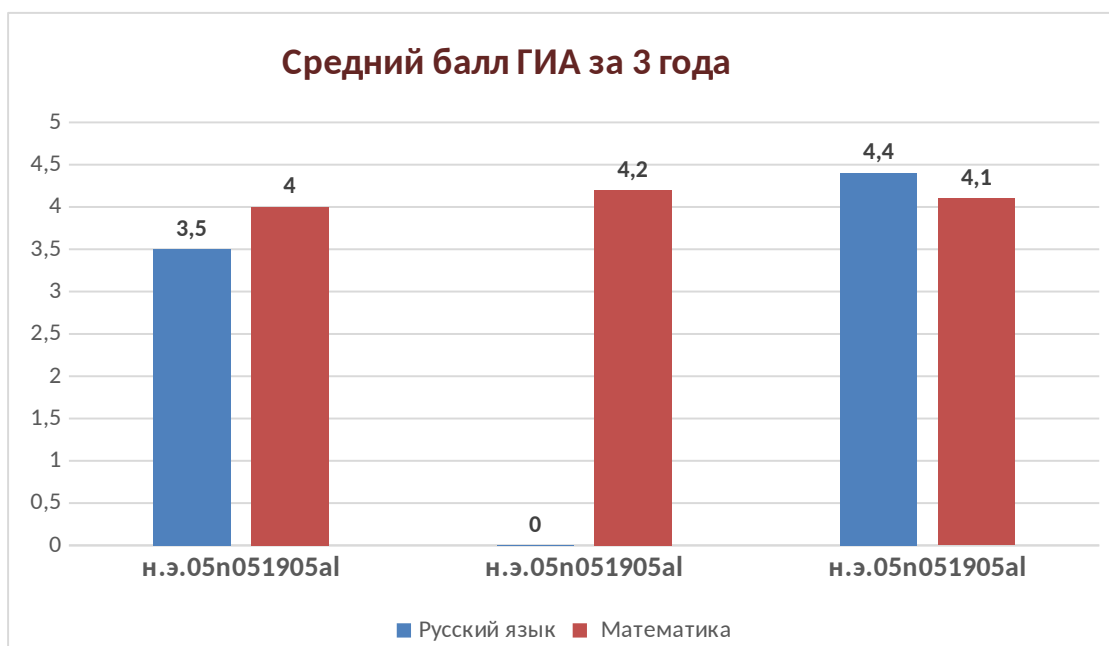
4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021-2022 учебном году основное общее образование получили 18 учащихся 9-х классов. Экзамен проходил в форме ГВЭ (по математике и русскому языку).

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса следующие:

№	Предмет	Количество	Средний	Средний	Процент
---	---------	------------	---------	---------	---------

		учащихся, проходивших ГИА	балл ГВЭ Математика	балл ГВЭ Русский язык	выпускников, успешно прошедших промежуточную аттестацию
2022					
1.	Математика	18	4,1	4,4	100%



В 2022 году отмечается повышение среднего балла по русскому языку на 0,9 по сравнению с 2019г. и стабильный средний балл по математике.

Неудовлетворительных результатов нет.

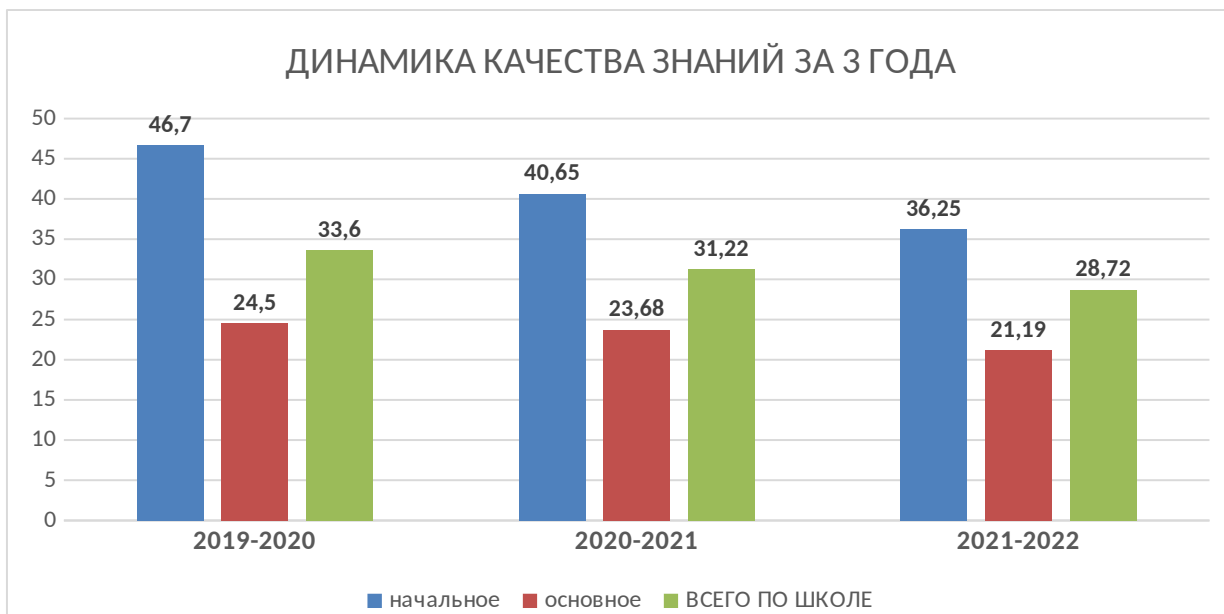
Итоги успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год

Учебная деятельность - Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

образование				4				3		
1 параллель	30	30	4,8	94,6 2	27	87,1			28	90,32
1 А	7	7	4	73,5	3	42,86			4	57,14
1 Д	7	7	5	100	7	100				
1 Д-К	7	7	5	100	7	100				
1 К	9	9	5	100	9	100				
2 параллель	25	25	4,69	89,2 5	15	60	19	76	24	96
2 А	10	10	4,11	69,5 2			4	40	9	90
2 К-А	7	7	5	100	7	100				
2 К-Б	8	8	5	100	8	100				
3 параллель	16	16	4,26	74,8 6	3	18,75	6	37,5	16	100
3 А	8	8	4,18	71,7 2			2	25	8	100
3 К	8	8	4,33	78	3	37,5	4	50	8	100
4 параллель	5	5	4,22	73,0 7			3	60	5	100
4 А	5	5	4,22	73,0 7			3	60	5	100
Основное общее образование	85	85	4,15	71,1 5	27	31,76	40	47,0 6	85	100
5 параллель	12	12	3,96	65,0 5			1	8,33	12	100
5 А	12	12	3,96	65,0 5			1	8,33	12	100
6 параллель	5	5	3,98	65,8					5	100
6 А	5	5	3,98	65,8					5	100
7 параллель	22	22	4,41	79,9 1	12	54,55	17	77,2 7	22	100
7 А	10	10	3,99	65,4 4			5	50	10	100
7 К	8	8	5	100	8	100				
7 К-дом	3	3	5	100	3	100				
8 параллель	11	11	3,96	64,6 6			4	36,3 6	11	100
8 А	11	11	3,96	64,6 6			4	36,3 6	11	100
9 параллель	35	35	4,16	71,7 1	15	42,86	18	51,4 3	35	100
9 А	8	8	3,71	56,7 5			1	12,5	8	100
9 Б	10	10	3,79	59,2			2	20	10	100
9 К	7	7	5	100	7	100				
9 К-П-1	5	5	5	100	5	100				
9 К-П-6	5	5	4,37	78,9 8	3	60	3	60	5	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	161	161	4,33	77,4 8	72	44,44	95	58,6 4	158	97,53

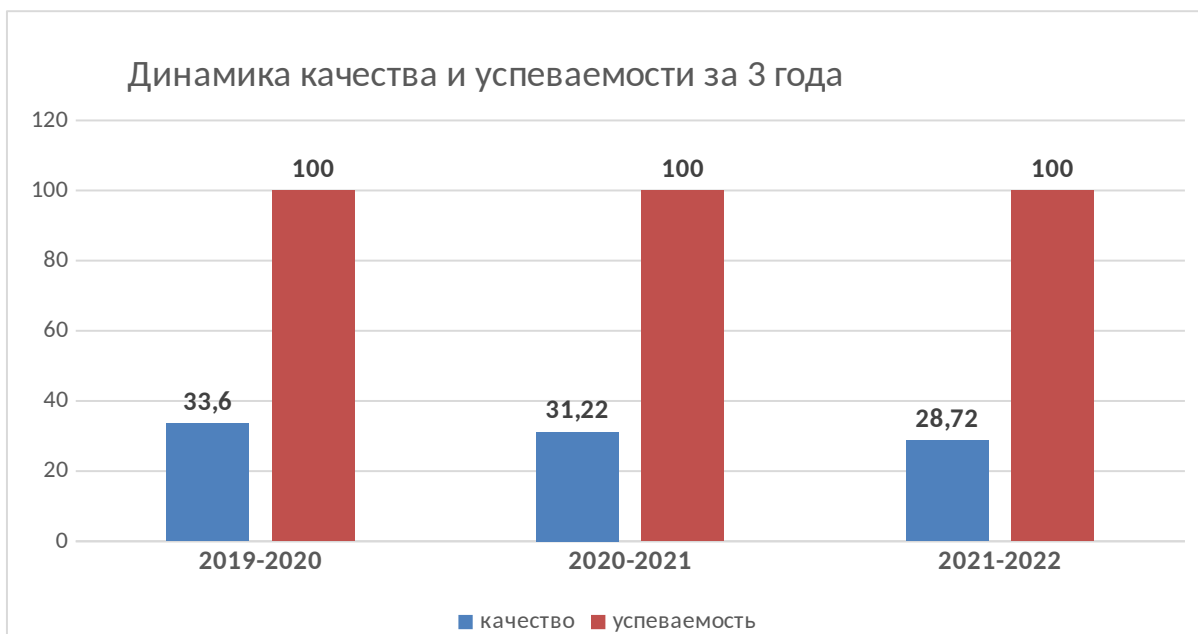
Недопущенных к промежуточной аттестации – нет. По результатам диагностики и промежуточной аттестации одной ученице 1А класса ПМП Консилиумом школы рекомендована смена образовательного маршрута, двум обучающимся 1А класса необходимо пройти повторно ТПМПК.



Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5	%	На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.					Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	76	28	4,21	73,08			10	36,25	28	100
2 А	10	10	4,11	69,52			4	40	10	100
3 К	8	5	4,33	78			1	20,0	5	100
3 А	8	8	4,18	71,72			2	25	8	100
4 А	5	5	4,22	73,07			3	60	5	100
Основное общее образование	85	56	3,9	62,82			13	21,19	52	100
5 А	12	12	3,96	65,05			1	8,33	12	100
6 А	5	5	3,98	65,8					5	100
7 А	10	10	3,99	65,44			5	50	10	100
8 А	11	11	3,96	64,66			4	36,36	11	100
9 А	8	8	3,71	56,75			1	12,5	8	100
9 Б	10	10	3,79	59,2			2	20	10	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	161	84	4,05	67,95			23	28,72	77	100

Качество знаний незначительно понизилось по сравнению с прошлым годом на первой, второй ступени обучения и в целом по школе
на 1 ступени (начальная школа) – на 4,4 % , ↓
на 2 ступени (основная школа) – на 2,49 % , ↓
понижение по школе – на 2,5% ↓

Таким образом, разрыв между показателями начальной и основной школой остается высоким. Есть объективные причины снижения качества знаний в основной школе:
- поступление учащихся из других школ с очень низкими показателями уровня знаний,
- выход обучающихся с высоким уровнем знаний после освоения программы начальной школы в общеобразовательные школы.



Участие обучающихся ГБОУ школа № 69 в олимпиадах и предметных конкурсах в 2021-2022 уч.г.

Районного уровня – 1 олимпиада – 4 участника

Городского уровня – 3 олимпиады – 19 участников

Регионального уровня – 1 олимпиада – 1 участник

Всероссийского уровня – 3 олимпиады/конкурса – 108 участников

2021-2022 уч. год				
Районный уровень – 4 чел.				
Районный уровень Всероссийской олимпиады по технологии 03 марта 2021	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>класс</i>	Кузьмина Маргарита Витальевна	<i>Результат</i>
	Карпинская Ангелина	8А		ПОБЕДИТЕЛЬ
	Лебедева Анастасия	5А		участник
	Микрюкова Милена	5А		участник
	Куприянова Радмила	8А		участник
Городской уровень – 4 чел.				
Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Маслов Арсений	7А	Шапиро Елена Николаевна	участник
	Смирнова Габриэлла	7А		участник
	Мишкин Даниил	8А		участник
	Куприянова Радмила	8А		участник
	Тарасевич- Владимирцева Астрид	8А		участник
	Чистяков Виталий	9Б		участник
	Широкова Ольга	9Б		ПОБЕДИТЕЛЬ
Предметный городской конкурс «Умники и умницы» среди обучающихся с ограниченными	Кузьмина Ольга	3А	Норкина Елена Викторовна	ЛАУРЕАТ по математике
	Осипов Семен	3А		участник
	Блюмин Александр	3А		участник

возможностями здоровья начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга	Наумов Андрей	3А		участник
	Нилов Дмитрий	3А		участник
	Петухов Александр	4А	Пономаренко Елена Викторовна	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место по математике, 1 место по окружающему миру
	Ковригина Анастасия	4А		ПОБЕДИТЕЛЬ 2 место по математике
	Боханова Александра	4А		ЛАУРЕАТ по окружающему миру
	Еремина Валерия	2А	Дошина Вера Николаевна	участник
	Куприянова Кристина	2А		участник
	Куприянова Ангелина	2А		участник
	Предметный городской конкурс «Эврика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (математика, химия, биология, физика, информатика)	Нитишинская Милена	5А	Калинина М.А.
Рогачёв Никита		7А	Попова Л. П.	участник
Титова Ольга		7А	Попова Л. П.	участник
Евневич Максим		7А	Попова Л. П.	участник
Поляков Иван		8А	Калинина М.А. Попова Л. П.	участник
Лузин Кирилл		8А	Калинина М.А.	участник
Неймиц Иван		9Б	Ковалдина Е.Л.	участник
Широкова Ольга		9Б	Ковалдина Е.Л., Пашенцева С.В.	участник
Чистяков Виталий		9Б	Ковалдина Е.Л., Пашенцева С.В.	участник
Региональный уровень				
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для	Грахов Марк Жезу Дмитри Журакулов Бехрузбек	8А 9А 9А	Азаренков Юрий Гаврилович	участники

детей с ограниченными возможностями здоровья	Лузин Кирилл Моторин Денис Аллояров Руслан Тарасевич-Владимирцева Астрид Широкова Ольга	8А 9Б 9А 8А 9Б		
Всероссийский уровень				
Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2022) 18.03.2022	Участвовало 54 уч. – 58%	2 – 9	Учителя начальной школы, учителя математики.	Сертификаты участников
Всероссийская игра-конкурс «ЧИП-2021) 23.03.2021	Участвовало 54 уч. – 59% Широкова Ольга Аллояров Руслан Зубов Даниил	2 – 9	Учителя начальной школы, учитель географии Юрченкова В.А.	Сертификаты участников ПОБЕДИТЕЛИ: 1-2 место в регионе 1-2 место в регионе 3 место в регионе

Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах показал, что количество участников остается стабильным, а количество победителей увеличилось. Повысилось и количество олимпиад.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году количество участников олимпиад и конкурсов стабильно. Учащиеся ОУ участвовали в двух традиционных конкурсах: «Кенгуру» и «ЧИП». Победителями в регионе стали Широкова Ольга, Аллояров Руслан и Зубов Даниил. Команда нашей ГБОУ школы №м 69 Курортного района Санкт-Петербурга традиционно участвовала в городском конкурсе «Умники и умницы» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга и стала победителем. Школа получила ДИПЛОМ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ И КУБОК "ЗОЛОТАЯ МУДРАЯ СОВА"

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы, а также в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Цель воспитания в ГБОУ школа № 69 ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Именно поэтому, все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды.

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для воспитания любви к своей Родине, своему краю, культурного человека, способного адаптироваться к жизни в обществе, усвоившего нравственные ценности, правовые ориентиры, умеющего уважать других людей, оказывать им помощь и поддержку, с учётом возрастных и психо-физических особенностей учащихся.

Достижению поставленной цели способствовало решение задач воспитания, представленных в соответствующих модулях программы воспитания школы: Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Курсы внеурочной деятельности, Школьный урок, Профориентация, Работа с родителями. В 2021-2022 учебном году при реализации воспитательной деятельности учитывалась эпидобстановка в городе.

Ключевые общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимали участие большая часть школьников совместно с педагогами. Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Для этого в ГБОУ школа № 69 использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел патриотической, благотворительной, экологической направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума – участие в акциях различного уровня: Подарок ветерану, Продли линию жизни, Дети – детям, Белый цветок, Умный взгляд на мусор, Огонек добра, Чистый берег. Учащиеся всей школы поучаствовали в благотворительной акции Дари Добро- созданы новогодние шары и подарки для детей онкоцентра им.Алмазова и воспитанников ПНИ № 6.
- ✓ проводимые для жителей города мероприятия, открывающие возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спектакли театральной студии «ШКИДы» (созданные видеофильмы направлены в школы Курортного района , праздники, мастер-классы (в форме пошаговых презентаций направлены в школы Курортного района), участие в ежегодном шествии Бессмертного полка

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Что касается традиционных общешкольных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний.
- Декада борьбы с терроризмом
- Неделя безопасности детей и подростков
- Единый день детской дорожной безопасности
- День Учителя
- Всероссийский урок «Безопасный Интернет»
- Неделя толерантности
- Всероссийский День правовой помощи детям

- Месяц правовых знаний
- Новогодний праздник
- День полного снятия блокады Ленинграда
- День вывода российских войск из Афганистана
- День защитника Отечества
- Международный Женский день
- Масленица
- Декада здорового образа жизни
- Памяти павших верны
- Уроки Мужества
- Месячник антинаркотических мероприятий
- Последний звонок
- Предметные недели истории, математики, безопасного интернета, информационных технологий, литературы, русского языка, биологии. Английского языка и тематические уроки
- Конкурсы рисунков к различным датам и тематические
- Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным дням
- Уроки здоровья
- Дни здоровья
- Спортивные праздники
- Выставки семейного мастерства
- Выставки педагогического мастерства
- Мастер-классы

Все учащиеся школы активно участвовали в конкурсах различного уровня. 8 учащихся школы попали в реестр Одаренных детей, став призерами Всероссийского конкурса с международным участием. Реестр активности представлен ниже.

Модуль классное руководство.

Задача модуля: реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участие классных сообществ в жизни школы.

В течение года классные руководители(20) организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, взаимодействовали с родителями и учителями, преподающими в данном классе.

В каждом классе создан социальный паспорт, собрана и проанализирована информация о досуговой занятости учащихся. Созданы благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала личности, велась работа на сплочение коллектива. Ребята вовлекались в классные мероприятия, посещали музей, экскурсии, театры, цирк. Активно участвовали в конкурсах, акциях, выставках различного уровня (ниже приведены сводные таблицы). В каждом классе проводились тематические классные часы. Организовывались праздники, огоньки, экскурсии, проводились беседы, беседы-инструктажи. Совместно с учащимися вырабатывались законы класса, распределялись обязанности, осуществлялось дежурство. Учащиеся 1-5 классов активно занимались волонтерской деятельностью-кормили животных в зеленогорском зоопарке, убирали за ними.

Каждый классный руководитель уделял особое внимание изучению особенностей личностного развития учащихся класса путем наблюдения за каждым ребенком, изучением личных дел, изучением круга общения, личных бесед, консультаций, взаимодействия с родителями, изучением ЖБУ. Каждый ребенок всегда мог найти поддержку у классного руководителя, поделиться своими переживаниями, спросить совет. В некоторых классах приходилось корректировать поведение некоторых учащихся. Классные руководители помогали учащимся создавать личные портфолио.

Регулярно классные руководители консультировались с учителями-предметниками, с

целью формирования единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждения и разрешения конфликтов между учителями и учащимися, получение домашнего задания для обучающихся, находящихся на больничном. Привлекали педагогов и специалистов к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

В каждом классе созданы родительские чаты и группы для регулярного информирования родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Раз в четверть во всех классах проводились дистанционные родительские собрания, а в мае 2022 родительские собрания прошли очно. Выбраны члены родительских комитетов классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Родителей активно вовлекали в мероприятия школы и класса, в связи с эпидобстановкой, чаще в дистанционной форме. Все мероприятия выложены в группе в ВК, многие в родительских чатах. Классные руководители поддерживали постоянную телефонную связь со всеми родителями.

Велась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (3 семьи).

Особое внимание уделялось работе с семьями детей-мигрантов, выявление трудностей, своевременное информирование родителей об окончании срока действия регистрации на территории РФ (1 семья).

Модуль: Курсы внеурочной деятельности.

Задача модуля: вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей.

Все учащиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность. Многие посещают кружки, занимаются в группах продленного дня. Занятия по внеурочной деятельности проходили по отдельному плану специалистов и учителей.

Модуль: Школьный урок

Задача модуля: использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В 2021-2022 учебном году проведены различные тематические уроки, организованные как силами школы, так и Всероссийского уровня, что помогает воспитывать духовно-нравственную личность, патриотизм, раскрывает для формирования личности новые возможности.

Это:

- Урок Мужества, посвященный трагедии в Беслане (создан в ГБОУ школа № 69);
- Урок Мужества, посвященный выводу российских войск из Афганистана (создан в ГБОУ школа № 69) ;
- Урок Мужества, посвященный ВОВ (создан в ГБОУ школа № 69);
- Урок ОБЖ (Всероссийский);
- Гагаринский урок (Всероссийский и созданный в ГБОУ школа № 69);
- Час Кода (создан в ГБОУ школа № 69);
- Безопасный Интернет (создан в ГБОУ школа № 69):
 - Герои нашего времени. Алексей Панкратов
 - Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику
- Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки (Всероссийский);
 - Добровольчество (Всероссийский);
 - Крымская весна (Всероссийский);
 - Гибридные войны (Всероссийский);

- Герои нашего времени (Всероссийский);
- «О военных врачах» (Всероссийский);
- Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня Рождения т многие другие.

Модуль Профориентация

Задача модуля: организация профориентационной работы со школьниками.

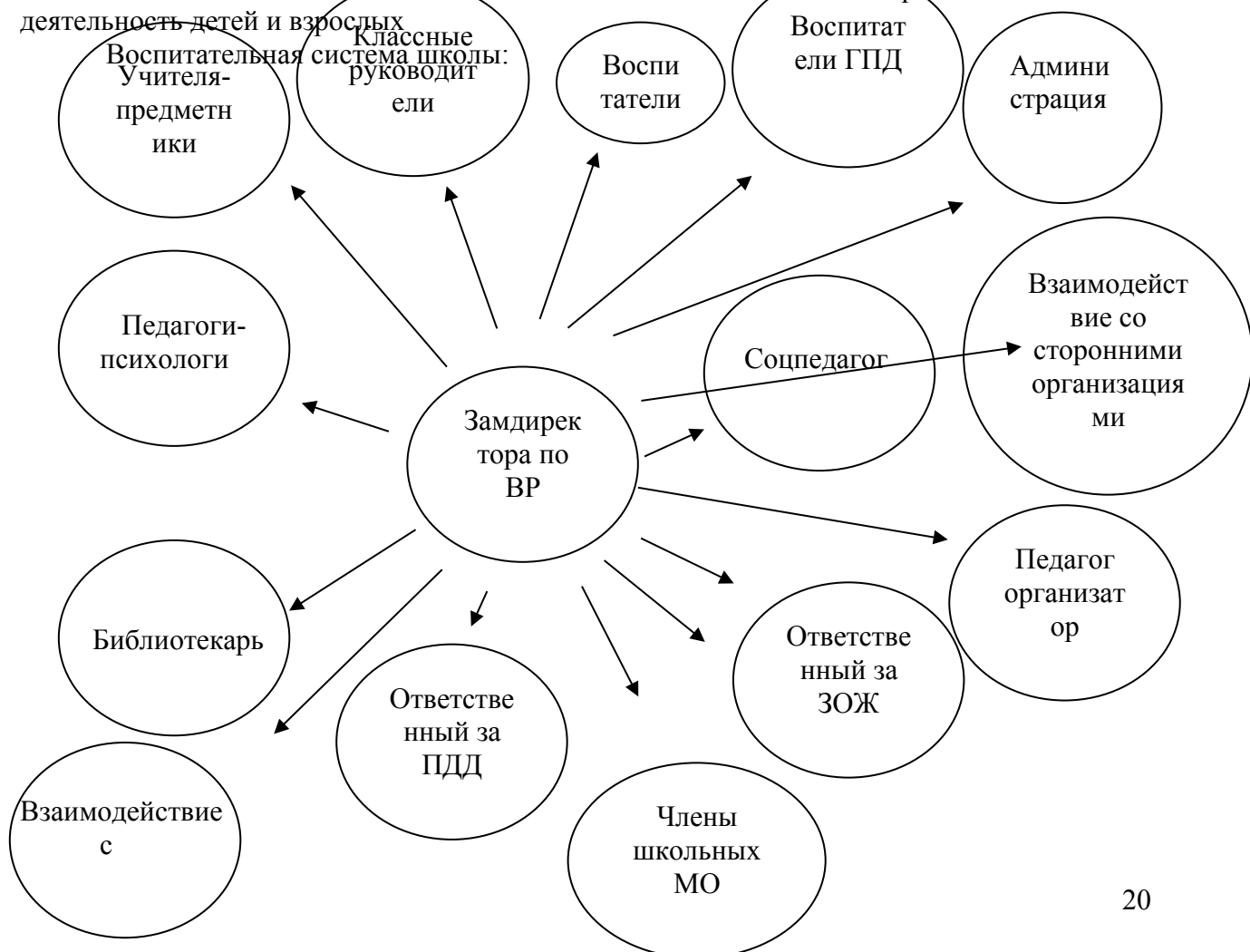
В течение учебного года ребята изучали различные профессии в рамках внеурочных занятий, на занятиях у педагогов-психологов, социального педагога, посещали виртуально экскурсии на предприятия (в связи с эпидобстановкой), занимались в школьной библиотеке, столярной и швейной мастерских, изучали училища и условия поступления в них через Интернет, посетили Биржу труда в Сестрорецке, прошли профдиагностику и получили рекомендации от педагогов-психологов, смотрели и обсуждали фильмы в рамках всероссийского проекта ПРОЕКТОРИЯ, стали победителями районного конкурса «ПРОФИ 2021-2022».

Модуль: Работа с родителями

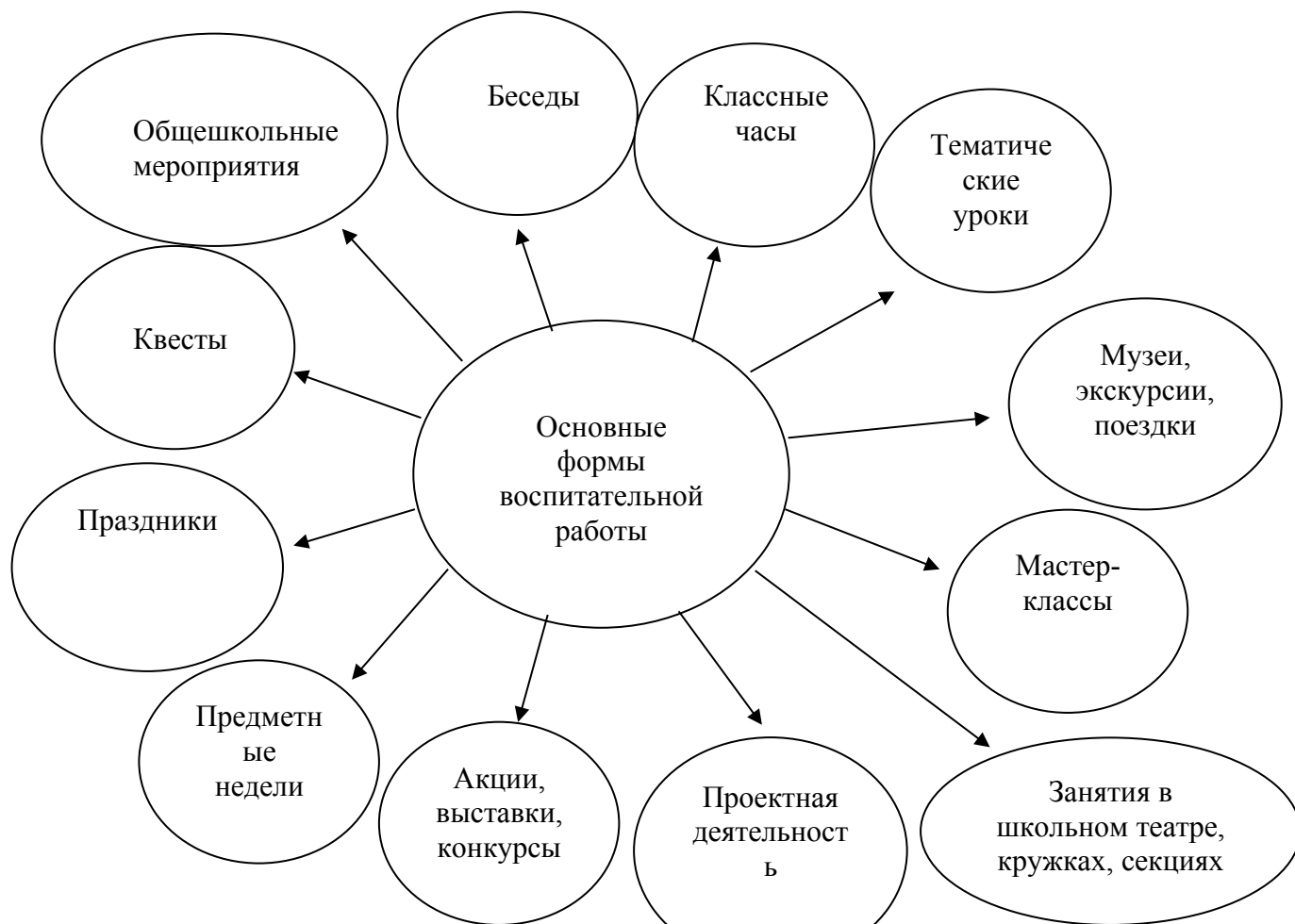
Задача модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021-2022 учебном году в каждом классе для успешного общения и получения более полной информации созданы родительские чаты. Классные руководители находятся на постоянной телефонной связи с родителями. В связи с эпидобстановкой все мероприятия школы и класса родителям предложено увидеть в чатах и в группе в ВК, обсудить, покомментировать, порадоваться успехам своих детей. В группе в ВК также размещено много справочной информации, памяток, буклетов.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых



родителями



Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, педагогом- организатором, заместителем директора по воспитательной работе, педагогами групп продленного дня, ответственным за ПДД, ответственным за ЗОЖ, воспитателями, библиотекарем, методистами, педагогами-психологами, социальным педагогом. Педагоги школы большое внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной и воспитательной деятельности с детьми. Педагогический коллектив владеет широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе, классе. В воспитательный процесс активно вовлекаются родители обучающихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности разная. Наиболее активными являются классные руководители начальных классов (Пашенцева С.В. Норкина Е.В., Мокина А.А., Пономаренко Е.В.), классные руководители 5 класса, 7 класса, 8 класса (Калинина М.А., Попова Л.П., Шапиро Е.Н.). Активно участвовали в мероприятиях школы, района, города, классные руководители классов «Особый ребенок» - Раевская К.В., Антоненко А.А., Горошкина С.А. Учащиеся под руководством этих педагогов приняли участие в очень многих мероприятиях школьного, районного, городского и Всероссийского уровня. Интересные и познавательные мероприятия для обучающихся провела библиотекарь Филичева С.М.

Необходимо отметить, что в 2020-2021 учебном году, в условиях пандемии, воспитательная работа велась с использованием различных, в том числе дистанционных форм. Педагоги создавали видеофильмы, видеопоздравления, видеоряды, презентации. Активно проводились мастер-классы. Активнее, чем раньше участвовали в конкурсах и акциях различного уровня.

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в районных и всероссийских акциях: «Дети-детям», «Подарок ветерану», «Умный взгляд на мусор», «Продли линию жизни», «Водитель, будь осторожен!»

Активно участвовали педагоги и обучающиеся школы в волонтерской деятельности. В течение всего учебного года ребята помогали Зеленогорскому зоопарку, участвовали в благотворительной акции «Продли линию жизни».

В 2020-2021 педагоги школы активно делились опытом работы с коллегами на районном, городском, международном уровне.

В 2021-2022 учебном году все классные руководители принимали активное участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, работа которого направлена на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

Работа МО осуществляется в соответствии с планом работы не реже одного раза в четверть.

Председатель МО - назначаемая директором должность. В 2021-2022 учебном году - заместитель директора по ВР - Радул Н.Н.

Основной целью работы МО является непрерывное совершенствование форм и методов работы классных руководителей в воспитательном процессе.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в воспитательную работу;
- организация информационно - методической помощи классным руководителям;
- обмен опытом в образовательном учреждении;
- предоставление опыта на различных уровнях (районный, городской, региональный...);
- раскрытие творческого потенциала учащихся, вовлечение их в воспитательные мероприятия.

Направления в работе МО:

- повышение теоретического уровня подготовки;
- информирование о нормативно-правовой базе;
- обновление и распространение передового опыта;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

В работе МО классных руководителей участвовали 20 классных руководителей.

Все классные руководители в течение учебного года поделились своим опытом с коллегами:

№ п.п.	ФИО кл.руководителя	Мероприятие	Сроки
--------	---------------------	-------------	-------

1	Шапиро Е.Н.	Литературные встречи	сентябрь
2	Норкина Е.В.	Путешествие по сказкам	октябрь
3	Пашенцева С.В.	Праздничная игра «Прощание с начальной школой»	20 мая
4	Калинина М.А.	Мы- волонтеры акция	сентябрь, декабрь, май
5	Ковалдина Е.Л.	Золотая осень праздник дл ОР классов	октябрь
6	Раевская К.В.	Новогодние мастер- классы Дари Добро	декабрь
7	Дошина В.Н..	Экологическая акция Кормушка для птиц	декабрь
8	Юрченкова В.А.	Блокадный хлеб - выставка и уроки Мужества	январь
9	Ефименко М.М.	Праздник Весны (для ОР классов)	март
10	Пономаренко Е.В.	Праздник Осени (для начальной школы)	октябрь
11	Рыжова Т.Ю.	Подарок для мамы на 8 марта мастер-классы	март
12	Ратнер Л.А.	День Пожарной охраны Мастер- класс	апрель
13	Збышевская Т.Н.	Урок Мужества видеофильм	май
14	Попова Л.П.	День Российской науки- Своя игра	февраль
15	Антоненко А.А.	"Земля в иллюминаторе"	12 апреля

		мастер-класс презентация	
16	Ягудина Т.Н.	Осенний букет мастер-класс	октябрь
17	Горошкина С.А.	Новогодняя елка представление	декабрь
18	Мокина А.А.	Экологическая Акция- Мы в зеленом	ноябрь
19	Гранова М.В.	кулинарный мастер-класс к 23 февраля	февраль
20	Настека Р.А.	Мастерская ремесел (подарки к 8 марта)	март

Основными темами для самообразования классных руководителей в течение 2021-2022 учебного года были:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- шефская работа;
- волонтерская деятельность;
- семейное воспитание.

В 2021- 2022 учебном году в воспитательной работе, участники МО придерживались двух главных тем:

- Год Науки (21)
- Год Искусства (22).

За анализируемый период все учащиеся ОУ занимались в театральной студии. В учреждении прошли следующие значимые мероприятия районного уровня:

- Урок Мужества, посвященный трагедии в Беслане;
- Урок Мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана;
- Урок Мужества, посвященный Дню Победы, с приглашением ветеранов ВОВ;
- Акция, посвященная Дню Матери;

- Новогодняя акция «Дари добро!»;
- Городская акция Дороги Победы;
- Предметные недели;
- Районный семинар для классных руководителей;
- Городской семинар для кураторов юных друзей правопорядка (11.05.22);
- Предоставление опыта работы на ПМОФе (март 22).

Классные руководители обсуждали в течение года важные темы, охотно делились своим и перенимали чужой опыт. В учреждении прошли внутришкольные акции Дети - детям. Формы проведения воспитательных мероприятий: квесты, мастер-классы, диспуты, Своя игра, изготовление своими руками пособий для других обучающихся, оформление тематических выставок, презентации, видеофильмы, видеоролики, акции, конкурсы. Все классные руководители со своими классами участвовали в конкурсах школьного, районного, городского, регионального уровня, занимали призовые места. Первое место учащиеся школы заняли в районном конкурсе «Четвертая стена», «Профи». Стали победителями регионального конкурса видеороликов «Взгляд», победителями регионального конкурса «Образ». Посещали музеи и экскурсии, участвовали в акциях, благотворительных мероприятиях, проводимых в районе и городе. Часто навещали питомцев Зеленогорского зоопарка. С удовольствием ходили на выставки и мастер-классы в зеленогорские библиотеки (детскую и взрослую) и парк.

Классные руководители учреждения ежемесячно принимали участие в работе районного методического объединения классных руководителей.

Классный руководитель 1 класса Особый ребенок выбрана и участвует в работе Ассоциации классных руководителей г. Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа классных руководителей строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и программой воспитания.

Большое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось работе по профилактике правонарушений. Работа велась в соответствии с годовым планом школы. Ответственным за данное направление является социальный педагог.

Цель работы социального педагога:

Оптимизация и профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними в условиях ГБОУ школа № 69

задачи:

- Выявление детей, склонных к совершению правонарушений;
- Определение причин совершения и склонности к совершению правонарушений;
- Вовлечение подростков в позитивную деятельность, способную отвлечь их от совершения правонарушений, досуговую занятость;
- Защита прав и интересов несовершеннолетних;

- Организация и реализация планов ИПР с обучающимися и семьями, состоящими на учете в ПДН, ВШК;
- Оказание консультативной помощи классным руководителям, обучающимся, родителям;
- Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики для увеличения эффективности профилактических мер, своевременный обмен информацией.

Технологии и формы работы:

В работе социального педагога в 2021- 2022 году использовались следующие формы и методы:

- наблюдение;
- диагностики;
- анкетирование;
- беседы;
- круглые столы;
- единые информационные дни

Работа велась как индивидуальная, так и групповая. Консультативная помощь оказывалась всем участникам образовательного процесса.

Работа социального педагога в 2021-2022 учебном году:

1. Диагностика детей (по данным диагностики должны быть составлены отчеты):

Класс (группа),	тема исследования	кол-во человек, участвующих в диагностике
1	Адаптация к школе- наблюдение	7
9	Трудоустройство выпускников	10
1-9	Досуговая занятость	113
5-9	Круг общения	54
9А.9Б	Выяснение причин и условий совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними (исследование)	10
9А,9Б	Профдиагностика	18
1-9	Летняя занятость	130

2. Консультации (считаются из журнала консультаций):

Причины обращения	Неупеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения						Итого:
Педагоги	3	8		2						13
Родители	3	3		2						8
дети	3	9		2						14

3. Охват детей другими видами деятельности

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей, чел.
1	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	2-8 сентября	1-9 кл.- 99 человек
2	Неделя толерантности	8-13 ноября	1-9 кл- 97 чел.
3	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «День Интернета»	8 ноября	1-9 кл- 97 чел.
4	День Правовой помощи детям	20 ноября	5-8 кл.-34 чел.

	в рамках Дня- беседа с инспектором ПД)		
5	Месяц правовых знаний	22.11.2021- 22.12.2021	1-9 кл- 84 человека
6	Своя игра» для обучающихся 7-9 классов в рамках Всероссийской акции «Час кода»		7-9 кл.- 38 человек
7	Всероссийский урок Права человека	10 декабря	5-9 кл.-47 человек
8	Неделя безопасного Интернета	1- 7 февраля	1-9 кл- 83 человека
9	Участие в мероприятиях в рамках Антинаркотического месячника, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков: - Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ» - презентация «Нет наркотикам» - Беседа с обучающимися 5-9 классов «Как важно быть здоровым!» - Беседа с обучающимися 7-9 классов «Ответственность за распространение наркотических средств»	апрель-май	1-9 кл-46 человек
10	Единый информационный день Детского телефона доверия	17 мая	1-9 кл-81 человек
11	В соответствии с эпидобстановкой, в ОУ создано много презентаций, видеороликов, видеофильмов. Все материалы размещены в группе в ВК. Учителя с учениками просматривали и обсуждали в каждом классе.	в течение учебного года	

4. Просветительская деятельность, т.е. выступления (листы регистрации, протоколы)

Дата	База	Наименование мероприятия	Тема выступления
11.05.2022	ГБОУ школа № 69	Городской семинар АППО	Формирование гражданской идентичности несовершеннолетних: опыт работы ГБОУ школа № 69
15.03.2022	ЦППМС П	Районное методическое объединение социальных педагогов	Социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
25.03.2022	ЦППМС П ПМОФ	ПМОФ	Духовно-нравственное воспитание ребенка, имеющего ОВЗ, средствами школьного театра.

5. Участие в районных и городских мероприятиях

Дата	База	Наименование мероприятия
23.11.2021	ЦППМС П	Районное методическое объединение социальных педагогов
14.12.2021	ЦППМС П	Районное методическое объединение социальных педагогов
22.02.2022	ЦППМС П	Районное методическое объединение социальных педагогов
15.03.2022	ЦППМС П	Районное методическое объединение социальных педагогов
19.04.2022	ЦППМС П	Районное методическое объединение социальных педагогов
24.05.2022	ЦППМС П	Районное методическое объединение социальных педагогов
11.05.2022	ГБОУ школа № 69	Городской семинар АППО

6. Курсы повышения квалификации

Дата	База	Название курсов	Кол-во часов
17.05.22	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Федеральный проект по профилактике безнадзорности и правонарушений.	дистанционно 9
с 16.02.22 по 18.05.22	АППО	Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ОО: требования ФГОС	72

7. Организация документооборота.

В соответствии со схемой документооборота, утвержденной в Курортном районе, велась работа. Ежемесячно до 25 числа предоставлялись отчеты в ЦППМСП Курортного района. Также, после проведения мероприятий, предоставлялись тематические отчеты (например - по Месяцу правовых знаний, Недели Толерантности и т.д.) Ряд документов предоставлялись в субъекты профилактики по запросам (КДН и ЗП, Органы Опек и попечительства, ПДН, КЦСОН....) в рамках межведомственного взаимодействия.

8. Работа с базой данных.

В течение всего года социальным велась работа с базой данных по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

9. Награды, благодарности

Вид	Орган, выдавший документ	Дата
Благодарность (выступление на МО)	ЦППМСП	15 марта 2022
Сертификат (ПМОФ)	АППО	25 марта 2022
Благодарность (ПМОФ)	ЦППМСП	март 2022
Благодарность	ЦППМСП	май 2022
Благодарность	АППО	май 2022

10. Другая работа, не вошедшая в отчет

В течение года

- велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями, состоящими на профучете в ПДН. Взаимодействие со всеми субъектами профилактики и законными представителями по данному направлению работы, участие в районных консилиумах. Выходы в адрес, вовлечение в мероприятия. Например: Боханову Сашу водили в течение месяца на репетиции в ЗПКиО для участия в конкурсе Новая Версия;
- велась база проездных. Все льготные категории обучающихся занесены в базу Организатора Перевозок и обеспечены проездными документами. Налажено взаимодействие со школой № 450 и лицеем 445 по работе с базой Метро;
- велась архивная работа: выдача справок, форм регистрации по школе, снятие контроля с жилья выпускников детского дома, ответы на запросы по бывшим выпускникам;
- присутствие при беседах и опросах несовершеннолетними инспекторами ПДН;
- взаимодействие с СИЗО № 5 по вопросам обучения Ломовцева Руслана Романовича (содержится до суда в СИЗО);
- контроль регистрации у учащихся- мигрантов;
- участие в работе Совета по Профилактике;
- предоставление информации и документов по летнему трудоустройству н.л.
- взаимодействие с медиками ОУ по вопросам диспансеризации учащихся
- травматизм- ведение документации, дежурства по школе

Факторы, положительно повлиявшие на результат работы:

- налаженное взаимодействие с учащимися и их родителями;
- взаимодействие внутри коллектива;
- взаимодействие всех субъектов профилактики;
- оказание методической поддержки (ЦППМСП, ИМЦ,ОО и МП);
- вовлечение всех участников образовательного процесса в классные и общешкольные мероприятия

Таким образом, в течение 2021-2022 учебного года в школе создавались все условия для развития личности учащихся, их творческого потенциала. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у учащихся систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

- Осталась необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей и закреплять уже сформированные основы духовности, нравственности и культуры поведения.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы школы в следующем учебном году станет воспитание духовно-нравственной, патриотичной личности, имеющей возможность раскрыть свой творческий потенциал, имеющих четкую гражданскую позицию. Продолжится работа по закреплению полученных навыков по нравственному воспитанию, воспитанию культуры поведения и воспитанию системы ценностей здорового образа жизни.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2021-2022 учебном году было проведено:

Общешкольных мероприятий	классных часов	Экскурсий, поездок	Тематических уроков	Участие в районных и городских конкурсах	Мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
23	34 (в 20 классах)	14	23	37	51
Мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Мероприятий по семейному воспитанию	Мероприятий по экологическому воспитанию	Мероприятий по антикоррупционному воспитанию	Мероприятий по антитеррористическому воспитанию	Мероприятий по правовому воспитанию
34	35	21	19	57	42
Мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	Мероприятий по профилактике Ксенофобии и экстремистских проявлений	Мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов	Мероприятий по формированию здорового образа жизни	Мероприятий по профилактике Наркомании и вредных привычек	Мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
44	16	6	45	25	48
Мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний	Акции	Выставки	Предоставление педопыта	Участие в педконкурсах	Безопасность в сети Интернет
13	10	14	10	4	

7. НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

*Участие обучающихся ГБОУ школа № 69
в мероприятиях
в 2021-2022 учебном году:*

Акции				
№ п.п	Название	Уровень	Класс (ФИО педагога)	Результат
1	Дети детям	районный	Учащиеся 1 класса-Пашенцева С.В. учащиеся 7 класса Збышевская Т.Н. учащиеся 8 А класса Ягудина Т.Н. учащиеся 2 К А класс Ефименко М.М., Филичева С.М. учащиеся 2К Б Ковалдина Е.Л., Имамова Т.В.	Благодарность
2	День Леса	районный	Попова Л.П. учащиеся 1,4,6, 7 классов	Благодарность
3	Подарок ветерану	районный	учащиеся 3,5,6,7,8,9,2КА,2 КБ Норкина Е.В. Калинина М.А., Збышевская Т.Н., Попова Л.П., Шапиро Е.Н., Ягудина Т.Н., Ефименко М.М., Ковалдина Е.Л.	Благодарность
4	"Примите наши поздравления", посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	районный	Агафонова А., Карпинская А., Мишкин Д.- Збышевская Т.Н.	Благодарность
5	"Скорость - не главное «	Всероссийский	учащиеся 8 класса - Шапиро Е.Н., учащиеся 1Доп класса – Мокина А.А. учащиеся 2 класса "Особый ребенок" - Ефименко М. М. и Филичева С.М. Азаренков Ю.Г.	Благодарность
6	Елки против	районный	Пашенцева Мокинп,Дошина,Норкина, Пономаренко, Попова,Шапиро,Ягудина,ефименко, Филичева	Благодарность
7	флешмоб памяти, посвященном Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.	Всероссийский	Маслов А., Смирнова Г., Збышевская Т.Н.	в ВК ВИДЕО
8	18 ноября - День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. День памяти жертв ДТП	Всероссийский	Куприянова Р., Нитишинская М., Збышевская Т.Н.	Благодарность
9	Бессмертный полк	Всероссийский	Теачев Е.А.,Ягудина Т.Н., Юрченкова В.В., Радул Н.Н., Мальшакова С.В., Норкина Е.В.,Ефименко М.М., учащиеся школы	Шествие к Зеленогорскому мемориалу

10	Трудовой экологический десант	районный	учащиеся 5 класса, Калинина М.А.	уборка территорий г. Зеленогорск
Конкурсы				
№ п.п	Название	Уровень	ФИ обучающегося (ФИО педагога)	Результат
1	Я люблю тебя, Россия! (патриотический)	городской	Збышевская Т.Н. (коллектив ШКИДЫ)	3 место
2	Большой Всероссийский Фестиваль (инклюзивный театр)	Всероссийский с международным участием	Збышевская Т.Н. (коллектив ШКИДЫ)	Призеры
3	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Учащиеся 8 класса: Плохотнюк Андрей Карпинская Ангелина Мишкин Даниил Грахов Марк Мамонов Владимир – Похвальные грамоты Папулис Егор Лузин Кирилл Куприянова Радмила – Победители Шапиро Е.Н. Учащиеся 7 класса: Рогачев Н., Филиппов А. Селиванов Г. Смирнова Г. Евневич М	Похвальные грамоты Победители Победители Похвальные грамоты
4	«И снова в сказку!» 1и 2 поток	Всероссийский	Мельбаум Денис (2КА), Ефименко М.М.	благодарность
5	экологический конкурс «Мы за чистые города России»	Межрегиональный	Рогачев Тимофей(7 кл.), Попова Л.П.	сертификат
6	Разукрасим мир стихами	школьный	учащиеся 1,1Доп,2,4 классов Пашенцева С.В., Мокина А.А., Пономаренко Е.В., Дошина В.Н.	благодарность
	Разукрасим мир стихами	районный	учащаяся 1 класса Анастасия Боханова -Пашенцева С.В. учащиеся 1Доп класса Нитишинский Ян и Щетинина Вероника -Мокина А.А., учащаяся 4 класса Боханова Александра Пономаренко Елена Викторовна	1,2,3 место
7	Разукрасим мир стихами	городской	Нитишинский Ян (1 Доп)-Мокина А.А., Збышевская Т.Н.	благодарность
8	"Дети в Интернете" в номинации "Творим вместе".	региональный	Пашенцева С.В. Нитишинская Милена- 5 класс	участие
9	«Живое слово»	городской	Мельбаум Денис (2КА), Ефименко М.М.	благодарность
10	4 Стена	районный	Збышевская Т.Н. (коллектив ШКИДЫ, Нитишинская М., Акишев И., Филиппов А.)	1,2,3,2,1 места (лучшая женская роль, лучшая мужская роль, драматический спектакль, лучшая режиссерская работа)
11	Россия. Прошлое.	районный этап	Попова Л.П. Евневич Максим	1 место

	Настоящее. Будущее	городского		
12	Профи 21-22	районный	Перемибеда Е.В. Блажкова Арина	1 место
13	"Дорога и мы" в номинации "Изобразительно е искусство".	городской	Норкина Е.В. Наумов Андрей	3 место
14	Белый журавлик	городской	учащиеся 9Б, Ягудина Т.Н. учащиеся 9А, Юрченкова В.А. учащиеся 2К, Ефименко М.М.	благодарность
15	Игрушка для новогодней елки в Эрмитаже	городской	Карпов Никита (2КБ), Ковалдина Е.Л. Карпов Артем (2КБ), Имамова Т.В.	благодарность
16	Образ	региональн ый	Збышевская Акишев Нитишинская Милена, Акишев Иван	1 место 1 место
17	"Синквейн по ПДД	районный	Учащиеся 8 класса Лузин Кирилл, Мамонов Владимир, Мишкин Даниил, Грахов Марк, Куприянова Радмила и Папсулис Егор заняли 3 места Шапиро Е.Н.	3 место
18	"Синквейн по ПДД	районный	Учащиеся 8 класса Лузин Кирилл и Мамонов Владимир заняли 2 места Шапиро Е.Н.	2 место
19	"Синквейн по ПДД	районный	Учащиеся 8 класса Куприянова Радмила, Мишкин Даниил и Поляков Иван- 1 места Шапиро Е.Н.	1 место
20	"Хочу работать в Арктике"	районный	Учащиеся 8 класса Куприянова Радмила, Лузин Кирилл Шапиро Е.Н.	1 место 3 место
21	"Хочу работать в Арктике"	районный	Учащийся 7 класса Рогачев Никита, Попова Л.П.	благодарность
22	"Мы за чистые города России".	Межрегион альный	Учащийся 7 класса Рогачев Тимофей, Попова Л.П.	благодарность
23	"Подвиг Ленинграда»	районный	Учащийся 5 класса Кудряшов Платон Калинина М.А. и учащиеся 5 класса	2 и 3 место
24	«Рождество в Петербурге»	районный	11.02 Агафонова Анжелика (8 класс) Лебедева Анастасия (5 кл.) Карпов Артем (2 КБ) Мельбаум Денис Васильев Максим (1К)	1 место 1 место 2 место участие 2 место
25	"Человек и природа".	междунаро дны	Широкова Ольга- 9Б класс Аллояров Руслан-9А Зубов Данила-9 Б Юрченкова В.А.	1,2 место 3 место 3 место
36	"Поздравь свой район с Новым годом:	районный	учащаяся 8 класса Агафонова Анжелика учащийся 8 класса Мишкин Даниил учащаяся 8 класса Карпинская Ангелина Збышевская Т.Н., Шапиро Е.Н.	1 место 2 место 3 место
27	фотоконкурс "Экология души"	районный	учащийся 8 класса Грахов Марк, Шапиро Е.Н. 3 кл.- Нилов Дмитрий- Норкина Е.В. учащиеся 3 класса Кузьмина Ольга и Блюмин Александр, учащихся 8 класса Мамонова Владимира, Тарасевич-Владимирцева Астрид, Карпинская Ангелина, Агафонова Анжелика, Мишкин Даниил,	1 место 3 место благодарность

			Поляков Иван и Лузин Кирилл Шпиро Е.Н., Норкина Е.В..	
28	Новогодние поздравления жителей Петербурга	городской	Карпинская Ангелина, Агафонова Анжелика, Мишкин Даниил, Збышевская Т.Н.	видео на ВК (Дворец учащейся молодежи)
29	выставка-конкурс книжных иллюстраций к русским поэтическим сборникам и стихотворениям "Живое слово".	городской	Красильников Андрей, Раевская К.В.	1 место
30	конкурс рисунка к 120-летию Чарушина (Дворец учащейся молодежи)	городской	Наумов Андрей, Норкина Е.В.	участие
31	конкурс видеотворчества "Взгляд"	региональный	Куприянова Радмила, Нитишинская Милена, Збышевская Т.Н.	победители
32	Героям Отечества-Слава!	районный этап городского	Ефименко, Мельбаум	
33	«Экология души»	районный	Учащиеся 8 класса Агафонова Анжелика Карпинская Ангелина Лузин Кирилл Мамонов Владимир Мишкин Даниил Поляков Иван Тарасевич Астрид Грахов Марк Шапиро Е.Н. Нилов Дмитрий, Норкина Е.В.	1 место участие 1 место
34	«Здоровье в твоих руках»	Районный	Учащиеся 8 класса Тарасевич Астрид Лузин Кирилл, Мишкин Даниил – Шапиро Е.Н.	1 место 2 место
35	«Узнай Россию» (к Дню народного единства)	Районный	Кузьмина Ольга (3 кл) Норкина Е.В.	1 место
36	Фестиваль молодых исполнителей «Новая версия»	Районный	Кузьмина Ольга (3 кл), Боханова Настя (4 кл)	3 место
37	«Флора и фауна Арктики»	Районный этап городского	Рогачев Никита (5 кл), Попова Л.Л.	благодарность
Творческие выставки				
№ п.п	Название	Уровень	(ФИО педагога) Класс	Результат
1	"Любимые книги детства"	районный	Свечин Андрей, Мельбаума Денис - Горошкина С.А., Ефименко М. М. Филичева С.М.	Диплом
2	"Рождественская звезда".	районная	Свечин Андрей, Судаков Михаил, Полянский Петр, Карпов Никита, Мельбаум Денис, Слобода	Диплом

			Анфиса, Ильин Владимир, Красильников Андрей, Кунавина Полина, Смирнова Габриэлла, Титова Ольга, Никитин Тимофей, Васильев Максим, Сталин Андрей, Куприянова Радмила, Карпинская Ангелина, Лебедева Анастасия Учащиеся 1Доп, 1, 3К,- Мокина А.А.Кузьмина М.В.Рыжова Т.Ю.,Лубенец И.А., Ковалдина Е.Л., Имамова Т.В., Ефименко М.М., Филичева С.М., Горошкина С.А., Раевская К.В., Попова Л.П., Антоненко А.А.	
3	Спасибо за счастливое детство!	районная	Учащиеся 5 класса- Кудряшов Платон, Нитишинская Милена, Румянцева Варвара	благодарность
Экскурсии				
1	Дорогами Победы (Военно-морской музей)	Санкт-Петербург	учащиеся 5-8 классов Кадинина М.А., Попова Л.П., Шапиро Е.Н.	
2	Пенаты	Репино	Норкина Е.В. Шапиро Е.Н.	
3	Театр	Рощино	учащиеся начальной школы- Пашенцева С.В., Дошина В.Н.	
4	Петропавловская крепость	Санкт-Петербург	учащиеся начальной школы- Пашенцева С.В., Норкина Е.В., Дошина В.Н.	
5	Цирк на Фонтанке	Санкт-Петербург	учащиеся 2 класса Дошина В.Н.	
6	Цирк	Рощино	учащиеся начальной школы- Пашенцева С.В., Дошина В.Н.	
7	Прогулка по Зеленогорску «Неповторимый облик города»	Зеленогорск	учащиеся 8 класса, Шапиро Е.Н.	
8	Прогулка по Зеленогорскому парку «Осенняя пора... Очей очарованье»	Зеленогорск	учащиеся 8 класса, Шапиро Е.Н.	
9	выставка работ художника Г.Губанова (ЗПКиО)	Зеленогорск	учащиеся 3 класса, Норкина Е.В.	
10	экскурсия в библиотеку им.М.Зощенко	Сестрорецк	учащиеся 3 класса, Норкина Е.В.	
11	экскурсия в Динопарк	Зеленогорск	учащиеся 3 класса, Норкина Е.В.	
12	Виртуальная экскурсия в ПЧ №32	Зеленогорск	учащиеся 5 класса, Калинина М.А.	
13	Экскурсия в Центр Занятости	Сестрорецк	учащиеся 9А,9Б, Юрченкова В.А., Ягудина Т.Н.	
14	Экскурсия на выставку военной техники	Зеленогорск	учащиеся школы (все классы)	
Педагогические конкурсы				
№ п.п	Название	Уровень	ФИО педагога	Результат
1	Флагманы образования	всероссийский	Радул Н.Н. Пашенцева С.В.	участие

			Калинина М.А. Перемибеда Е.В.	
2	Методических разработок воспитательных мероприятий среди классных руководителей	всероссийский	Ратнер Л.А.	благодарность
3	Методическая копилка специалиста	районный	Смирнова О.М. Ратнер Л.А., Смирнова О.М., Филичева С.М.	2 место 1 место
4	конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2021/22 учебном году	городской	Калинина М.А.	благодарность приглашение на бал классных руководителей

Предоставление педагогического опыта

№ п.п.	Мероприятие	Уровень	ФИО педагога	Результат
1	«Воспитай патриота РФ»	Федеральный	Шапиро Е.Н. Азаренков Ю.Г. Радул Н.Н.	Благодарность за приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей Благодарность за создание условий для приобретения обучающимися социального опыта формирования гражданской позиции Благодарность за участие в годовщине снятия блокады Ленинграда
2	Всероссийская педагогическая конференция в г. Москве	Всероссийский	Пономаренко Е.В.	сертификат выступающего
3	фестиваль методических разработок в АППО	региональный	Пашенцева С.В.	представление методической разработки
4	Формирование гражданской	городской	Радул Н.Н. Збышевская Т.Н.	Сертификат благодарности

	идентичности несовершеннолетних в ОО: проблемы и перспективы." (АППО)		Раевская К.В. Мальшакова С.В. Ковалдина Е.Л. Ефименко М.М. Горошкина С.А. Антоненко А.А. Пашенцева С.В.	
5	РМО классных руководителей Курортного района Санкт-Петербурга.	районный	Радул Н.Н., Раевская К.В., Збышевская Т.Н., Рыжова Т.Ю., Ковалдина Е.Л., Ефименко М.М., Антоненко А.А., Горошкина С.А., Пашенцева С.В., Калинина М.А.	благодарность
6	ПМОФ-публикации	международный	Попова Л.П., Норкина Е.В., Пономаренко Е.В.	Сертификат благодарности
7	ПМОФ выступления	международный	Радул Н.Н., Збышевская Т.Н. Раевская К.В., Ратнер Л.А., Смирнова О.М..	Сертификат благодарности
8	Районный семинар заместителей директоров по ВР, руководителей ОДОД и ШСК	районный	Шапиро Е.Н.	благодарность
9	Городской научно-практической конференции "Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью"	городской	Радул Н.Н. Збышевская Т.Н.	Сертификат благодарности
10	РМО классных руководителей" Формирование социальной активности школьников".	районный	Пашенцева С.В. Раевская К.В. Збышевская Т.Н.	благодарность
Бал классных руководителей (поощрение за активное участие в работе Ассоциации классных руководителей)				
1.	бал классных руководителей	городской	Пашенцева С.В. Калинина М.А.	благодарность
Обучающие воспитательные занятия				
1.	Парк чудес Галилео	городской	Пашенцева С.В. Пономаренко Е.В.	информация для всех классных руководителей на МО кл.рук

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов.

7. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Состав кадров ОУ	2021/2022 уч.г.
3.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	58 чел.
3.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	56 чел.
3.1.3.Совместители	2 чел.
3.1.4.Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	5 чел.	5 чел.
• Учителей (начальной школы, основной школы)	23/13 чел.	23/10 чел.
• Педагогов-психологов	2 чел.	2 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	0 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2/2 чел.	2/2 чел.
• Воспитатели, воспитатели ГПД	7 чел.	1 чел.
• <i>Другие должности</i>	3 чел.	1 чел.

Специалисты ОУ:	
имеют образование	58 чел.
• высшее педагогическое	33 чел.
• высшее непедагогическое	16 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	3 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	58 чел.
• Высшую	24 чел.
• Первую	26 чел.
• Соответствие должности	5 чел./ 4 чел. не педагогические должности

Состав и квалификация педагогический кадров, обеспечивающих общеобразовательные программы в коррекционных классах

Имеют образование	Всего (чел)	% к общему числу педагогических работников
Высшее	49	85 %
Из них		
Дефектологическое	2	3,4%
Тифлопедагогика	1	1,7%
Олигофренопедагогика	4	6,9%
Логопедия	5	8,6%
Психология	7	12,1%
Педагогическое	33	56,9%

Непедагогическое	16	27,6%
Среднее специальное	9	15,5%
Сурдопедагогика	1	1,7%
Педагогическое	6	10,3%
Не педагогическое	2	3,4%

**Прохождение переподготовки и курсов повышения квалификации
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО	должность	Наименование образовательной программы	Обучающее образовательное учреждение	Кол-во часов
1.	Абдуллаева Арфиня Макаровна	Зам. директора по АХР	Командный подход к управлению развитием дошкольного образовательного учреждения	СПб АППО	36
2.	Азаренков Юрий Гаврилович		"Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в условиях обновления ФГОС основного общего образования"	ГБУ ДППО ЦПК "Информационно-педагогический центр"	36
3.	Антоненко Анастасия Анатольевна	учитель	"Индивидуальные и групповые формы работы с ребенком с синдромом Дауна и его семьей"	Образовательный центр фонда "Даунсайд Ап"	42
			"Развитие мышления и речи у детей с синдромом Дауна"	Образовательный центр фонда "Даунсайд Ап"	42
4.	Афиногенова Марина Геннадьевна	учитель	"Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: альтернативная коммуникация".	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Социальная школа Каритас"	24
5.	Гаврилова Людмила Сергеевна	учитель	"Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	36
6.	Горошкина Светлана Александровна	учитель	"Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ"	СПб АППО	108

			«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС»	ИМЦ Курортного района СПб	16
			"Совершенствование методической работы в школе"	СПб АППО	18
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
10.	Гранова Мария Владимировна	учитель	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	73
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	44
			Методология и технологии	ООО "Центр	49

			цифровых образовательных технологий в образовательной организации	инновационного образования и воспитания"	
			"Свобода общения"	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Социальная школа Каритас"	5
			"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"	ОО "Центр инновационного образования и воспитания"	16
19.	Дмитренко Юлия Владимировна	Логопед	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
20.	Ерыгина Тамара Алексеевна	воспитатель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	73
21.	Зеленина Татьяна Валерьевна	Учитель	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	ОО "Центр повышения квалификации и переподготовки" Луч знаний"	36
23.	Имамова Татьяна Викторовна	воспитатель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	73
			"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
26.	Калинина Марина Анатольевна	учитель	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя естественно-научного цикла и повышение образовательных	ИМЦ Курортного района СПб	36

			результатов в условиях новых ФГОС»		
			"Совершенствование методической работы в школе"	СПб АППО	18
28.	Ковалдина Елена Леонидовна	учитель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	73
"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию"			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	
"Обработка персональных данных в образовательных организациях"			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	
31.	Крылова Валентина Владимировна	учитель	"Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ"	СПб АППО	108
32.	Кузьмина Маргарита Витальевна	учитель	"Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 классов"	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский ЦОКО и ИТ"	16
33.	Мальшакова Светлана Вячеславовна	Зам. директора по УВР	"Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 классов"	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	16
			"Концептуальные основы преподавания культурологических дисциплин в школе ("Мировая художественная культура", "История и культура СПб", "Искусство")"	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	36
			"Совершенствование методической работы в школе"	СПб АППО	18
36.	Михайлова Ксения	учитель	"Организационно-технологическое	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский ЦОКО	16

	Сергеевна		сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 классов"	и ИТ"	
			"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	ОО "Центр инновационного образования и воспитания"	73
38.	Мокина Анна Александровна	учитель	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС»	ИМЦ Курортного района СПб	36
39.	Никонова Екатерина Петровна	учитель	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
40.	Пашенцева Светлана Валерьевна	учитель	"Совершенствование методической работы в школе"	СПб АППО	18
41.	Перемибеда Екатерина Викторовна	психолог	"Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	36
			Медиация в образовательной организации.	Общество с Ограниченной Ответственностью "Высшая школа делового администрирования"	72
43.	Пономаренко Елена Викторовна	учитель	"Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)"	ГБУ ДППО ЦПКС Курортного района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	72
44.	Попова Лариса Петровна	учитель	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	16
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36

46.	Радул Наталия Николаевна	Зам. директор а по ВР	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			"Навигатор профилактики"	ГБУ ДППО ЦПК "Информационно-методический центр"	36
			"Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ОО: требования ФГОС""	ГБУ ДПО СПб АППО	72
49.	Ратнер Лев Аркадьевич	учитель	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
51.	Рыжова Татьяна Юрьевна	учитель	"Теория и практика аутизма"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	108
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
53.	Смирнова Ольга Михайловна	учитель	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
55.	Филатова Айнур Шахиновна	психолог	"Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков"	ООО "Инфоурок"	72
			"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36

			данных в образовательных организациях"	инновационного образования и воспитания"	
58.	Филичева Светлана Михайловна	воспитатель	"Воспитатели детей с ОВЗ: Специалист в области воспитания для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)"	Учебный центр ООО "Купол"	108
			"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
60.	Шапиро Елена Николаевна	учитель	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
61.	Шульгина Татьяна Евгеньевна	учитель	"Организация деятельности педагога-дефектолога"	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	36
62.	Юрченкова Валентина Алексеевна	учитель	"Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в условиях обновленного ФГОС основного общего образования"	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр"	36
			32 человека прошли 63 курса.		

8. НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ ПЕДАГОГОВ.

Участие педагогов в педагогических конкурсах и тестированиях

2021-2022 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат
1.	<i>Норкина Елена Викторовна</i>	Учитель	Районный конкурс профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования 2022 года» в номинации «Учитель-предметник»	<i>Призер (3 место)</i>

2.	Ратнер Л.А., Смирнова О.М., Филичева С.М.	Учитель Учитель Воспитатель	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	<i>1 место,</i>
	Смирнова О.М.	Учитель		<i>2 место</i>
3.	Радул Н.Н. Пашенцева С.В. Калинина М.А. Перемибеда Е.В.	Зам. директора по ВР, учитель, учитель, психолог	Всероссийский профессиональный конкурс « Флагманы образования »	<i>Участие</i>
4.	Ратнер Л.А.	Учитель, классный руководитель 7К класса	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей Методических разработок воспитательных мероприятий	<i>благодарность</i>
5.	Попова Лариса Петровна	Учитель химии и биологии	Участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года на платформе Учи.ру .	<i>благодарность</i>
			Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.	<i>Благодарност ь</i>
			Участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по краеведению «Многовековая Югра» 2021 года на платформе Учи.ру.	<i>Благодарност ь</i>
			Участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по финансовой грамотности 2022 на платформе Учи.ру.	<i>Благодарност ь</i>
			Участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года на платформе Учи.ру.	<i>Благодарност ь</i>
			Образовательном марафоне «Поход за знаниями» на платформе Учи.ру.	Грамота за 1 место в школе

9. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Состояние детей находится под наблюдением медицинского персонала, который работает по договору с ГУЗ ГБ №40. В учреждении работает 3 медицинских работника, создан медицинский блок, работающий по расписанию, в котором имеются следующие кабинеты: процедурный, приемный, палата изоляции больных детей до прихода родителей, кабинет врача.

Школа очень тесно работает с органами здравоохранения района: детской и взрослой поликлиниками, ГУЗ ГБ № 40 в Сестрорецке. Школьникам оказывается

неотложная медицинская помощь по необходимости, проводятся периодические медицинские осмотры и вакцинация обучающихся по плану ДПО поликлиники № 69. Помимо медицинского сопровождения здоровья обучающихся и воспитанников, врачи поликлиник проводят просветительскую работу: проводят беседы и практические занятия по сохранению и укреплению здоровья, вредным привычкам, половому воспитанию.

Администрация школы, стремится создавать максимально возможные условия для контроля, профилактики, лечения заболеваний, оказанию своевременной необходимой помощи для полноценного развития и укрепления здоровья воспитанников.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году на 3 % уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, количество инфекционных заболеваний сократилось до минимума, травм не зафиксировано.

10. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение года школа плодотворно сотрудничала со многими социальными институтами:

партнеры школы	сроки сотрудничества	виды сотрудничества
Комитет по образованию	постоянно	Совместная работа по реализации ФГОС с ОБЗ
Администрация г. Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по реализации социальных, финансовых, благотворительных, физкультурно-спортивных, культурно-массовых проектов и мероприятий.
ЦПМСС	постоянно	Методическая и консультационная работа специалистов и педагогов школы. Проведение тематических занятий с воспитанниками.
«ИМЦ»	постоянно	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса
РГПУ им. А.И.Герцена		Участие в диагностике с целью разработки рекомендаций по профилактике аддиктивного поведения обучающихся
Дом творчества г. Зеленогорска	постоянно	Дополнительное образование учащихся школы. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности. Совместные мероприятия на базе школы.
Дом творчества «На реке Сестре»	постоянно	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности.
Библиотеки г. Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по краеведению, экологическому и патриотическому воспитанию.
Зеленогорский парк культуры и отдыха	постоянно	Совместная работа по экологическому воспитанию. Досуговая деятельность.
Профессиональное училище № 120	постоянно	Работа по профориентации воспитанников
Общественно-	постоянно	Проведение мастер-классов, досуговая

волонтерское движение «Петербургские родители»		деятельность
ГБОУ школа № 656	В течение года	Совместные консультации по различным видам деятельности. Проведение спортивных соревнований.

11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы осуществляется через бюджетные средства и привлеченные средства.

<i>финансирование ГБОУ школа №69 на 2021 год</i>	<i>Способ размещения</i>	<i>Зарегистрировано</i>	<i>Набрано</i>
код ОСГУ 221 фонд 00		187544,4	
Услуги связи	ед. поставщик	72513,6	62000,06
Услуги связи (межгорж)	ед. поставщик		
Радио	ед. поставщик	38880	38 880,00
Передача тревожных сигналов	эл аукцион	76 150,80	76150,8
ОСТАТОК 221 фонд 00		0	177030,86
код ОСГУ 223 СГЗ 244 ВР		960288	
Водоснабжение	ед. поставщик	61500	52625,05
Канализирование	ед. поставщик	412200	323 075,17
Тепло	ед. поставщик	484997	422925,3
ОСТАТОК 223 СГЗ 244 ВР		1 591,00	798625,52
код ОСГУ 223 СГЗ 247 ВР		2819201,51	
Электричество	ед. поставщик	1 425 100,00	1 425 100,00
Тепло	ед. поставщик	1671756,76	1 831 150,69
ОСТАТОК 223 СГЗ 247 ВР		-277 655,25	3 256 250,69
код ОСГУ 223 ПД 247 ВР		160743,24	
Тепло	ед. поставщик	160743,24	
ОСТАТОК 223 ПД 247 ВР		0	0
код ОСГУ 225 фонд 00 0		1694601,84	
узлы учета	эл аукцион	44 974,02	44974,02
Вывоз мусора	эл аукцион	32 977,56	32977,56
Дезинфекция	ед. поставщик	17940	17940
Дезинфекция	ед. поставщик	1800	1800
Дезинфекция	ед. поставщик	9000	9000
Испытание ВПВ	запрос котировок	4690	4690
Замеры сопротивления изоляции	запрос котировок	19900	19900
Аварийное обслуживание внутренних инженерных сетей	ед. поставщик	259812,6	194859,45
Мытье окон	эл аукцион	45272,5	45272,5
Стрелец-Мониторинг	эл аукцион	54 902,00	54902
Дезинфекция мягкого инвентаря	ед поставщик	7600	7600

КСОБ	эл аукцион	406855,56	406 855,56
Огнезащитной обработке штор	эл аукцион	20066,7	20066,7
Дератизация	эл аукцион	10510,44	9 634,57
Замена дверных блоков	эл аукцион	115000	115000
Очистка вентиляции	запрос котировок	4800	4800
Очистка кровли	эл аукцион	75 908,94	75908,94
Ремонт дверных блоков	эл аукцион		
Ремонт дверных блоков	эл аукцион		
Обработка кулера	эл магазин	17000	17000
ОСТАТОК 225 фонд 00 0		545591,52	1083181,3
код ОСГУ 226 ОСГЗ		186818,6	
Проектирование охранно-тревожной сигнализации		364	364
Питание 3-7 лет	эл аукцион	186 454,60	186454,6
ОСТАТОК 226 ОСГЗ		0,00	186818,6
код ОСГУ 226 фонд 00 0		5884488,39	
Разработка документации по отходам	запрос котировок	10500	10500
Выполнение кадастровых работ	ед. поставщик	1 494,00	1494
Медосмотр	эл аукцион	93 107,98	93107,98
Обучение : Пожарный минимум	ед. поставщик	4500	4500
Обучение : Охрана труда	ед. поставщик	4000	4000
Обучение : Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок. Краткосрочное обучение	ед. поставщик	3500	3500
Обучение : Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок. Краткосрочное обучение	ед. поставщик	3500	3500
Лабораторные исследования	эл аукцион	192727	192727
Обучение: гос закупки	ед. поставщик	22 500,00	22500
Декларация по воде	ед. поставщик	4500	4500
Охрана	конкурс	743 895,00р.	743 895,00р.
Питание 3-7 лет	эл аукцион	3313545,4	3 289 184,96
ОСТАТОК 226 фонд 00 0		1486719,01	4373408,94
код ОСГУ 226 (питание) 03300R3040 ФОНД 83		246549,21	
Питание школьники	эл аукцион	246549,21	119 878,89
ОСТАТОК 226 (питание) 03300R3040 ФОНД 83		0	119 878,89
код ОСГУ 226 (питание) 03300R3040 ФОНД 00		419800	
Питание школьники	эл аукцион	419800	204 118,11
ОСТАТОК 226 (питание) 03300R3040 ФОНД 00		0	204 118,11
код ОСГУ 226 (питание школьники) 0330040650		2348200	

Питание школьники		эл аукцион	1838200
ОСТАТОК 226 (питание школьники) 0330040650		510000	1 510 324,74
ОСИЦ код ОСГУ 226 (реестр собственности) 061009865		115000	
Выполнение кадастровых работ	ед. поставщик	115 000,00	116494
ОСИЦ ОСТАТОК 226 (реестр собственности) 061009865		0,00	116494
код ОСГУ 226 (обучение) 026E120620		5802,56	
обучение		5802,56	
ОСТАТОК 226 (обучение) 026E120620		0	0
код ОСГУ 226 ПД ОСТАТКИ 1600, 1500		3965471,94	
Питание школьники		эл аукцион	3596437,31
Проект	эл аукцион	191 266,73	119501,43
проектированию перепланировки помещений 2-го и 3-го этажа правого крыла	эл аукцион	177 767,90	177767,9
ОСТАТОК 226 ПД ОСТАТКИ 1600, 150		0,00	297 269,33
код ОСГУ 346 СИЦ 0220020090 ВР 244		149388,8	
Рабочие тетради	ед. поставщик	148 641,85	
Рабочие тетради	ед. поставщик	746,95	
ОСТАТОК 346 СИЦ 0220020090 ВР 244		0,00	0
код ОСГУ 310 СИЦ 0220020090 ВР 244		305008,3	
Книги	ед. поставщик	233313,85	224360,95
Книги	ед. поставщик	272,57	
Книги	эл аукцион	54 239,88	54239,88
Книги	ед. поставщик	17182	8952,9
ОСТАТОК 310 СИЦ 0220020090 ВР 244		0,00	287553,73
код ОСГУ 310 фонд 00		1126266,62	
Коммуникатор		эл магазин	40900
Оборудование для пищеблока		эл аукцион	47 623,00
Оборудование для пищеблока		эл аукцион	211 855,89
Оборудование		эл аукцион	205 805,12
Рециркуляторы	эл аукцион	626266,62	626 266,62
МФУ	эл аукцион	554896,9	554 896,90
Проекторы	эл аукцион	135262,42	
Игровое оборудование	эл аукцион	500000	
Коммутатор	эл магазин	39800	39800
ОСТАТОК 310 фонд 00		-1236143,33	1309486,52

код ОСГУ 310 СИЦ 022Е1Д1870		7 257 300,00	
Дидактические пособия	ед поставщик	6509,69	6509,69
Наглядные пособия столярка	ед поставщик	21650	21650
Швейка	эл аукцион	122200	122200
Швейка	эл аукцион	701496	701496
Швейка	эл аукцион	53900	53900
Столярка	эл аукцион	232 153,40	232153,4
Столярка	эл аукцион	1 139 999,00	1139999
Столярка	эл аукцион	116 655,30	116655,3
Столярка	эл аукцион	606 181,43	606181,43
Столярка	эл аукцион		
Швейка	эл аукцион		
ЛФК	эл аукцион	244273,16	244 273,16
Оборудование психолога	эл аукцион	1678443,94	1 678 443,94
Коррекционно-развивающее оборудование	эл аукцион	98446,43	98446,43
Интерактивное оборудование	эл аукцион	1664185,42	1664185,42
Психолого-педагогическое оборудование	эл аукцион	31 878,00	31878
Психолого-педагогическое оборудование	эл аукцион	271 551,95	271551,95
Психолого-педагогическое оборудование	эл аукцион	193 361,62	193361,62
ЛФК	эл аукцион	74 414,66	74414,66
код ОСГУ 310 СИЦ 022Е1Д1870		0,00	7257300
код ОСГУ 226 СИЦ 022Е1Д1870		44 800,00	
Программное обеспечение	эл магазин	44 800,00	44800
код ОСГУ 226 СИЦ 022Е1Д1870		0	44800
код ОСГУ 346 фонд 00 0		1205323,21	
Оборудование для видеонаблюдения	эл аукцион	41 132,68	41 132,68
Планы эвакуации	ед поставщик	45439,92	45439,92
Картриджи	эл аукцион	35727	35727
Хозы	эл аукцион	92 025,80	92025,8
Хозы	эл аукцион	39 608,22	39608,22
Хозы	эл аукцион	53001,21	53001,21
Маски	эл аукцион	7420,64	7420,64
Хозы	эл аукцион	21666,55	21666,55
Хозы	эл аукцион	29830,09	29830,09
Питьевая вода	эл магазин	19000	19000
Бумажная продукция	эл аукцион		
Бумажная продукция	эл аукцион	172354,4	172354,4
Песок намывной	эл магазин	12000	12000
ОСТАТОК 346 фонд 00 0		636116,70	569 206,51

КОД ОСГУ 349		2790	
Аттестаты	ед поставщик	2790	2790
ОСТАТОК 349		0	2790
КОД ОСГУ 211 00		74941331,75	
ОСТАТОК 211 фонд 00		3 105 551,60	
КОД ОСГУ 211 СИЦ 83 ФОНД 0220053030		1260000	
ОСТАТОК 211 СИЦ 83 ФОНД 0220053030		201356,29	
КОД ОСГУ 266 ВР 112		1800	

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Ремонт контейнерной площадки.
- Оборудование начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения.
- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
- Рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Развитие форм взаимодействия семьи и школы;
- Рост активности участия классных руководителей и воспитателей и школьников в различных творческих конкурсах города и района;
- Бережное сохранение и преумножение традиций школы.
- Активное участие педагогов в различных формах повышения квалификации: прохождение курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различных уровней.

Планы и перспективы развития:

1. Оборудование кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения детей с ОВЗ.
2. Обеспечение целесообразного единства традиционных и инновационных педагогических технологий в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ.
3. Создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ОВЗ.
4. Создание условий для социализации обучающихся с ОВЗ с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий исходя из возможностей школы.
5. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность в целях повышения качества образования и эффективности измерения.
6. Совершенствовать психолого-педагогические условия с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы, повышение качества образования через развитие учебных умений, формирование социально-нравственного поведения,

обеспечивающего обучающимся успешную адаптацию в социуме, содействие развитию у воспитанников стремления к самостоятельности и самоорганизации.

7. Совершенствование материально-технической базы.