

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга**

за 2019-2020 учебный год

**Санкт-Петербург
Зеленогорск
2020г.**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

за 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3.	ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
5.	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	1 8
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	2 4
7.	НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2 5
8.	КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	2 9
9.	НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ	3 4
10.	ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	3 6
11.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	3 7
12.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3 8
13.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	4 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия (бессрочная) - № 0938 от 28.04.2014 года 78ЛО1 № 0000959 по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.
2. Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации № 617 от 02.06.2014г. 78 А 01 № 0000008 по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Администрация учреждения:

- Директор школы – Ткачев Евгений Алексеевич, 417-55-35
- Заместитель директора по УВР – Мальшакова Светлана Вячеславовна, тел. 417-55-37
- Заместитель директора по ВР – Радул Наталия Николаевна, тел. 417-55-34
- Заместитель директора по АХР – Абдуллаева Арфиня Макаровна, тел.417-55-36

Коллегиальными органами управления являются:

1. Педагогический Совет Образовательного учреждения.
2. Попечительский Совет Образовательного учреждения.
3. Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В учреждении разработана и утверждена Образовательная программа, Программа развития до 2020 года.

В нашем учреждении основное образование получают учащиеся с особыми возможностями здоровья (задержкой психического развития и умственной отсталостью), которые нуждаются в длительной коррекционной работе. Задержка психического развития (ЗПР) – это промежуточное развитие между нормой и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Анализ контингента

Уровень образования	Количество классов\обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	Количество классов	5	8	8
	Количество обучающихся	40	51	51
Динамика численности контингента		+ 17 %	+ 27 %	0 %
Основное общее образование	Количество классов	8	13	13
	Количество обучающихся	82	99	94
Динамика численности контингента		+ 24 %	+ 20 %	- 9,7 %
ВСЕГО:	Количество классов	13	21	21
	Количество обучающихся	122	150	145

Данные, приведенные в таблице, указывают на уменьшение численности контингента обучающихся за 2019 год. В 2019 году школа открыла дополнительный класс обучающихся из ДДИ-3 и обучает 23 ребенка на дому на базе ДДИ-3. Это говорит о востребованности образовательных услуг в очной форме и снижение количества обучающихся, получающих образование по медицинским показаниям на дому.

Распределение контингента по формам обучения

Форма обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Показатели динамики
очно	85	115	119	
% от общего кол-ва	70 %	76,7 %	82 %	+ 5,3 %
обучение на дому	37	35	26	
% от общего кол-ва	30 %	23,3 %	18 %	- 5,3 %
ВСЕГО	122	150	145	- 9,7 %

На основании показателей за последние три года можно сделать выводы, что количество обучающихся на дому уменьшилось и составляет 18 % от общего контингента, 82 % обучающихся получают образование очно в ОО.

Распределение контингента по программам обучения

Программа обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Показатели динамики
7 вид	65	83	77	
% от общего кол-ва	53 %	55,3 %	53 %	- 2,3 %
1 вариант	3	3	4	
% от общего кол-ва	2 %	2 %	2,8 %	+ 0,8 %
2 вариант	54	64	64	
% от общего кол-ва	44 %	42,6 %	44,2 %	+ 1,6 %
ВСЕГО	122	150	145	- 9,7 %

Распределение контингента по программам обучения показывает за последний год незначительное уменьшение количества обучающихся с задержкой психического развития, и стабильное количество обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, поступающих на обучение в ГБОУ школу № 69.

Социальный паспорт

Большое внимание уделялось работе по созданию социального паспорта школы.

I. Общее количество учащихся:	145
-из них девочек:	49
-из них мальчиков:	96
-дети из неполных семей:	19
в том числе один папа:	2
-Дети, проживающие в семьях родственников:	1
-учащиеся из малообеспеченных семей, (остро нуждающиеся)	0
-опекаемые дети:	49
-дети из многодетных семей:	19
- родители, состоящие на учете в ПДН	2
- родители, находящиеся на ВШК	2
-дети-инвалиды:	71
- учащиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты):	3
-инофоны	3
III. Дети группы риска:	3
-учащиеся, состоящие на учете в ПДН:	3
-учащиеся, состоящие на ВШК:	3
-учащиеся имеющие неуд. оценки за четверть	0
-учащиеся, оставленные на повторный курс обучения:	0
-учащиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки:	0
-учащиеся, употребляющие ПАВ:	0
-учащиеся, находящиеся в скрытом отсеке	0

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы – смешанный. Школа работает с 8:30 до 18:00.

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель	Продолжительность уроков	Начало и окончание занятий
1 класс	5-ти дневка	33	40 минут	9:00 – 14:30
2 – 4 классы		34		
5 – 8 классы	5-ти дневка	34		9:00 – 15:10
9 класс		34		

Продолжительность перемен по 10, 20 и 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Факультативные и кружковые занятия начинаются в 14:00.

В школе проводятся различные мероприятия: акции, беседы, праздники, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии, посещения театров, кинотеатров, концертов, организация спектаклей, коллективные творческие дела, мастер-классы, литературные гостиные.

Школьная библиотека в полном объеме укомплектована учебниками, работает медиатека.

В школе оборудованы: актовый зал с костюмерной; мастерские: швейная, вышивки, столярная; библиотека; психолого-коррекционный блок, где расположены два логопедических кабинета, кабинет дефектолога, кабинеты психологов, сенсорная и игровая комнаты, кабинет психологической разгрузки, компьютерный класс на 10 мест; оборудованы предметные кабинеты. Для занятий спортом и физкультурой оборудованы спортивный зал, 2 тренажерных зала, пришкольный стадион во дворе.

В хорошо оборудованной столовой двухразовое питание получают все и учащиеся школы.

Так же есть хорошо оборудованный медицинский блок, с приемной для врача, изолятором, процедурным кабинетом. Блок оснащен комплексом «Здоровый ребенок».

В школе устойчивый работоспособный педагогический коллектив, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно занимающийся коррекцией эмоционально-волевой и познавательной сфер воспитанников с ЗПР и УО, со сложившимися традициями.

3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы		
Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	<p>Программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями, со сложным дефектом);</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью</p>	4 года (3-7 лет)
Начальное общее образование Основное общее образование	<p>Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра),</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития),</p>	5 лет (5-9 кл. ЗПР) 9 лет (1-9 кл. для УО)
Начальное общее образование Основное общее образование	<p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития),</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант и 2 вариант).</p>	5 лет (1, 1 ^д - 4 кл.) 10 лет (1, 1 ^д -9 кл. вариант 1) 13 лет (1, 1 ^д -12 кл. вариант 2)
Воспитание, социальная адаптация обучающихся	Общеобразовательный (коррекционный)	с 7 лет до 18 лет

Учащиеся *начальной школы* обучаются по специальным программам для школ VII и VIII вида и классов коррекционной направленности для детей с ЗПР и УО, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, а также по общеобразовательным программам.

Учебный план начальной школы ГБОУ школы № 69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1, 1 (дополнительного) – 4 классов (по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 9-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 9 классов

(УО), 10 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1, 1^а – 9 классов (по ФГОС О с УО – 1 вариант и (12 лет) по 2 варианту). В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников «Школа России» и учебников по программе Л.Б. Баряевой.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся: восполнение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся;
- преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Содержание обучения обучающихся с умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

По новым ФГОСам обучались обучающиеся 4,5,6,7,8 классов. По ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) –1 и 1^{доп}, 2, 3 классы. По ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) –1-Ка, 1-Кб, 1К-доп. классы.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение по месту жительства.

Обучение в 5-9 классах предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы 5-9

класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ школы № 69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

В 9 классе проводится курс «**Предпрофессиональная подготовка**» (1 час в неделю). Он направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание курса должно помочь выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности в школе второй ступени обучения могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации предусматривается модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение осуществлялось психологом, 2 логопедами, дефектологом, 2 социальными педагогами, медицинским персоналом.

Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Средняя учебная нагрузка на ученика:

класс	Учебная нагрузка (час)	Домашние задания в день/неделю
1	21	40 мин /3 часа
2	23	1 час/5 часов
3	23	1 час 15 мин./6 часов 15 мин.
4	23	1 ч.30 мин/7 час.30 мин

5	31	2 часа/12 часов
6	32	2 часа/12 часов
7	34	2 часа/12 часов
8	35	2 часа/12 часов
9	35	2 часа/12 часов

Средняя наполняемость в классах обучающихся с ЗПР 7,1 человек, что ниже показателя 2018-2019 года на 0,7 человека, средняя наполняемость классов для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) составляет 5,6 человек, что выше показателя 2018-2019 года на 0,3 человека.

В 2019-2020 уч. году на базе школы работал 1 кружок «Театральный».

- В кружке занимались 36 обучающихся (24,9 % охват). Для 100 % воспитанников проводились занятия во внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:

Составляющие образовательного процесса (ОП)	Средства оценки качества
Учебных программ	Контрольные работы Диагностические работы Тестирование (при проверке техники чтения, усвоении материала устных предметов) Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов Итоговая аттестация выпускников Анализ результатов оценки знаний учащихся по предметам по четвертям и за год по 5-ти бальной системе Диагностика (для обучающихся с УО)
Внеклассной и внеурочной деятельности, кружков	Анализ посещаемости воспитанниками кружков Достижения воспитанников Тестирование и анкетирование воспитанников
Психолого-педагогического медико-социального сопровождения	Тестирование Анкетирование Диспансеризация Диагностика
Инновационно-образовательных программ (информационных технологий)	Включенность педагогических работников в освоение и внедрение ФГОС с ОВЗ, новых технологий в ОП Систематичность использования педагогами информационных технологий в ОП Количество презентаций, созданных педагогами и воспитанниками Педагогические достижения

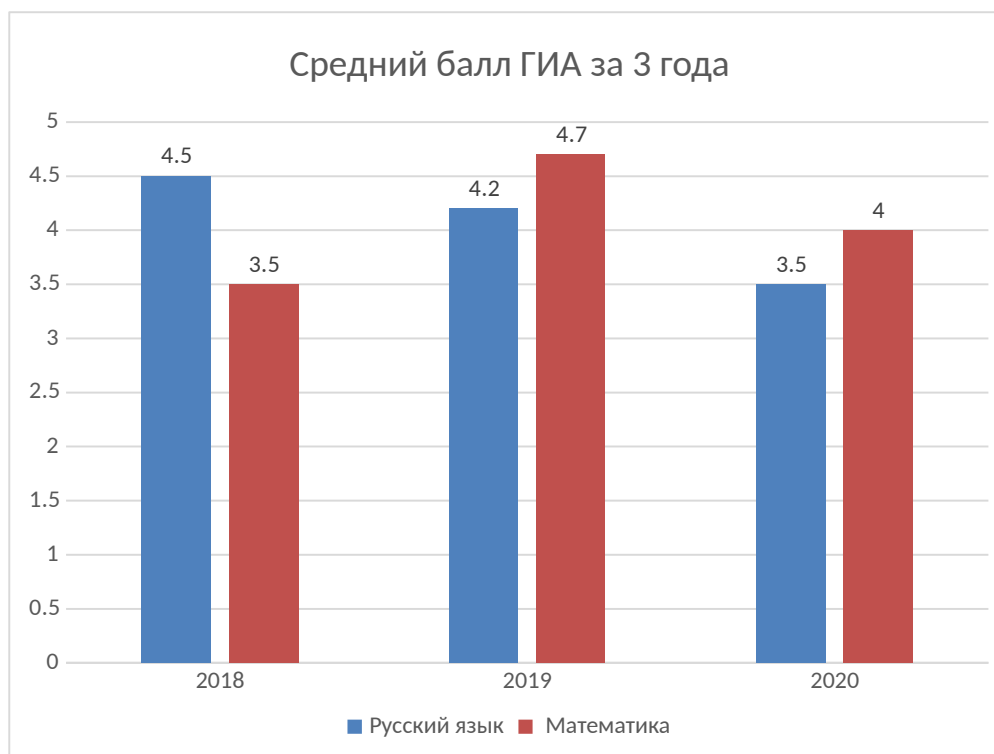
Указанная система оценки качества позволяет определять состояние ОП и динамику его развития в течение учебного года, при необходимости вносить коррективы в планирование и его организацию.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019-2020 учебном году основное общее образование получили 6 учащихся 9-х классов. Экзамен проходил в форме промежуточной аттестации (контрольных работ).

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса следующие:

№	Предмет	Количество учащихся, проходивших ГИА	Средний балл ГВЭ	Процент выпускников, успешно прошедших промежуточную аттестацию
2020				
1.	Русский язык	6	3,5	100%
	Математика	6	4	100%



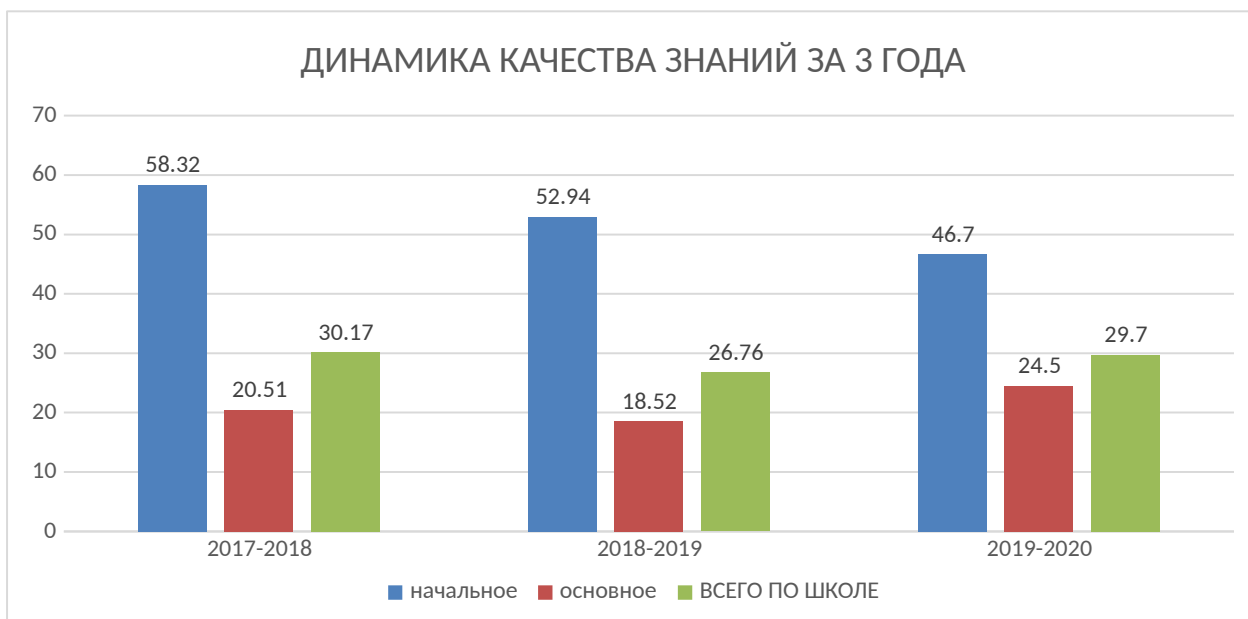
В 2020 году отмечается понижение среднего балла по математике на 0,7 и снижение по русскому языку на 0,6. Обучение школьников в четвертой четверти велось дистанционно, что сказалось на незначительное снижение показателей.

Неудовлетворительных результатов нет.

Итоги успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	51	51	4,38	78,6			7	46,7	50	98,04
0 параллель	22	22							21	95,45
0 1 А	7	7							6	85,71
0 1 Д-дом	5	5							5	100
0 1 Ка-Д	5	5							5	100
0 1 КБ-Д	5	5							5	100
1 параллель	14	14							14	100
1 Д	5	5							5	100
1 К-доп	9	9							9	100
2 параллель	4	4	4,38	78,5			2	50	4	100
2 А	4	4	4,38	78,5			2	50	4	100
3 параллель	11	11	4,38	78,71			5	45,45	11	100
3 А	11	11	4,38	78,71			5	45,45	11	100
Основное общее образование	93	94	4,37	78,56			12	24,5	94	100
5 параллель	18	18	4,25	74			4	50	18	100
5 А	8	8	4,25	74			4	50	8	100
5 К	5	5							5	100
5 К-дом	5	5							5	100
6 параллель	9	9	4,17	71,19			4	44,44	9	100
6 А	9	9	4,17	71,19			4	44,44	9	100
7 параллель	21	21	3,88	62,7			1	0,6	21	100
7 А	8	8	3,92	63,83					8	100
7 Б	8	8	3,85	61,6			1	12,5	8	100
7 К	5	5							5	100
8 параллель	23	24	3,94	63,85			2	20	23	100
8 А	10	10	3,94	63,85			2	20	10	100
8 К	6	6							6	100
8 К-дом	7	7							7	100
9 параллель	22	22	4,15	70,33			1	16,67	22	100
9 А	6	6	4,15	70,33			1	16,67	6	100
9 К	9	9							9	100
9 К-П	7	7							7	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	144	145	4,5	82,93			19	29,7	144	99,31

Недопущенных к промежуточной аттестации – нет. По результатам диагностики и промежуточной аттестации одной ученице 1А класса ПМП Консилиумом школы рекомендована смена образовательного маршрута

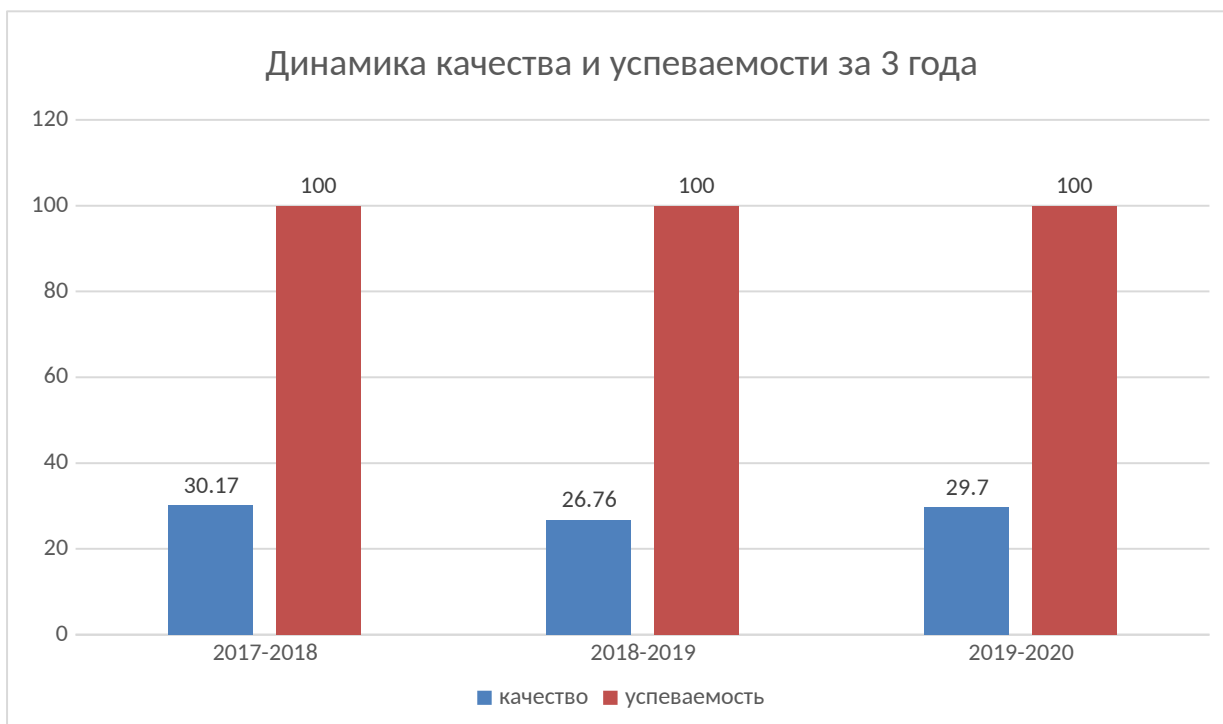


Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	51	15	4,38	78,6			7	46,7	15	100
2 А	4	4	4,38	78,5			2	50	4	100
3 А	11	11	4,38	78,71			5	45,45	11	100
Основное общее образование	93	49	4	67,5			12	24,5	94	100
5 А	8	8	4,25	74			4	50	8	100
6 А	9	9	4,17	71,19			4	44,44	9	100
7 А	8	8	3,92	63,83					8	100
7 Б	8	8	3,85	61,6			1	12,5	8	100
8 А	10	10	3,94	63,85			2	20	11	100
9 А	6	6	4,15	70,33			1	16,67	6	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	144	145	4,2	73,05			19	29,7	145	99,31

Качество знаний незначительно повысилось по сравнению с прошлым годом на второй ступени обучения и в целом по школе на 1 ступени (начальная школа) – на 6,2 % , ↓
на 2 ступени (основная школа) – на 5,98 % , ↑
повышение по школе – на 2,94% ↑

Таким образом, разрыв между показателями начальной и основной школой остается высоким. Есть объективные причины снижения качества знаний в основной школе:

- поступление учащихся из других школ с очень низкими показателями уровня знаний,
- выход обучающихся с высоким уровнем знаний после освоения программы начальной школы в общеобразовательные школы.



Участие обучающихся ГБОУ школа № 69 в олимпиадах и предметных конкурсах в 2019-2020 уч.г.

Районного уровня – 1 олимпиада – 5 участников

Городского уровня – 4 олимпиады – 17 участников

Регионального уровня – 1 олимпиада – 1 участник

Всероссийского уровня – 2 олимпиады/конкурсов – 125 участников

2019-2020 уч. год				
Районный уровень – чел.				
Районный уровень Всероссийской олимпиады по технологии	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>класс</i>	Морозов Владимир Александрович	<i>Результат</i>
	Ветлужских Георгий	8А		ПРИЗЕР
	Виноградов Павел	6А		ПРИЗЕР
	Ряшко Александр	6А		ПРИЗЕР
	Карпинская Ангелина	6А	Кузьмина Маргарита Витальевна	ПРИЗЕР
	Фирсова Елена	9А		ПОБЕДИТЕЛЬ
	Цивинская Ксения	8А		ПОБЕДИТЕЛЬ
	Матвеева Валерия	8А		ПРИЗЕР
Городской уровень				
Городской предметный конкурс- олимпиада «Эврика» среди учащихся коррекционных школ 14,17 апреля 2019	«Физика» Ветлужских Георгий, Сусленников Алексей, Козлова Анна	7 7 8	Калинина Марина Анатольевна	Участие

	«Информатика» Чистяков Максим Перепелкина Екатерина		Пашенцева Светлана Валерьевна	II место
	«Математика» Поляков Иван Виноградов Павел Перепелкин Кирилл	5 5 6	Калинина Марина Ан. (5), Попова Лариса Петровна (6)	Участие
Предметный городской конкурс «Умники и умницы»	Титова Ольга Вдавенко Конст. Нитишинская М. Лебедева Ан. Ротару София Зверева Мария Рогачев Никита Маслов Арсений Филиппов Артем	4 2 2 2 2 4 4 4 4	Пономаренко Елена Викторовна (4) Пашенцева Светлана Валерьевна (2)	I место по математике участие участие участие участие участие участие участие
Региональный уровень -				
Региональная олимпиада по технологии среди детей с ОВЗ 14-18 марта 2019	Перепелкина Екатерина	9	Кузьмина Маргарита Витальевна	ПОБЕДИТЕЛЬ
Всероссийский уровень -				
Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2019) 23.04.2019	Участвовало 57 уч. – 68%	2 – 9	Учителя начальной школы, учителя математики.	Сертификат участника 5 место в районе – Логин Даниель, 10 место в районе – Перепёлкина Ек., 11 место в районе – Агафонова Анжелика и Михайлова Дарья
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2019) 23.03.2019	Участвовало 0 уч. – 0%	2 – 9	Учителя начальной школы, учителя русского языка.	-
Всероссийская игра-конкурс «ЧИП-2019) 23.03.2019	Участвовало 68 уч. – 57%	2 – 9	Учителя начальной школы, учитель географии.	Сертификат участника
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Агафонова Анжелика	5	Шапиро Елена Николаевна	Диплом победителя
Международный уровень				

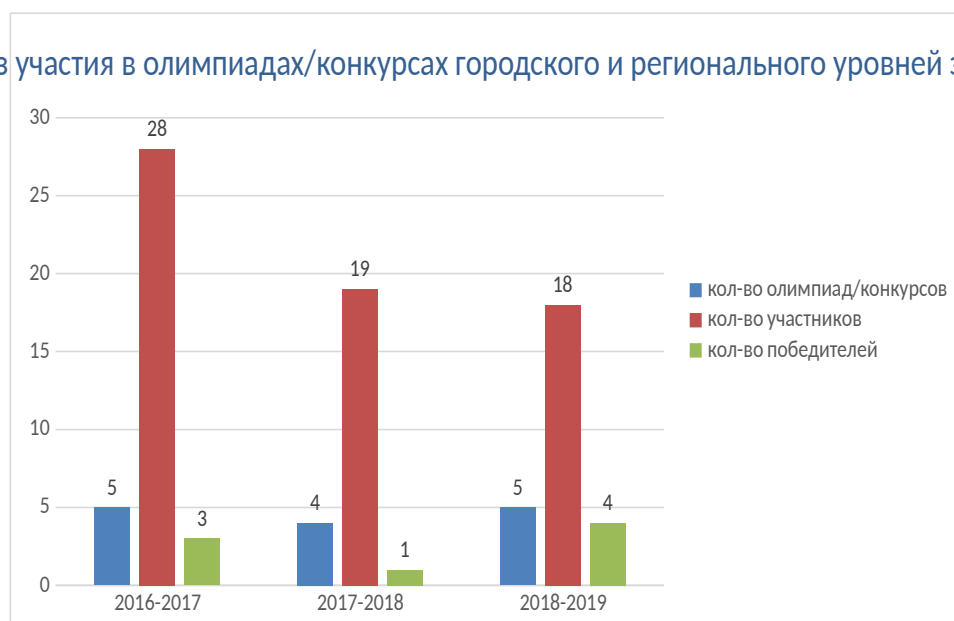
Международный конкурс «Мириады открытый» по русскому языку «Живые буквы»	Синюк Алена	5	Шапиро Елена Николаевна	3 место
--	--------------------	---	-------------------------	----------------

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников на районном уровне за 3 года



Количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019-2020 году снизилось, но повысилось число победителей. Выросло качество участия в олимпиаде до 60% с 14%. На районном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителем стала Матвеева Валерия, а призерами – Цивинская Ксения и Ветлужских Георгий, ученики 7 класса. Подготовили победителей учителя технологии Кузьмина Маргарита Витальевна и Морозов Владимир Александрович.

Анализ участия в олимпиадах/конкурсах городского и регионального уровней за 3 года



Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах показал, что количество участников остается стабильным, а количество победителей увеличилось. Повысилось и количество олимпиад. В олимпиаде «Эврика» среди коррекционных школ участвовали по трем предметам: по математике, физике и информатике. По предмету «Информатика» ученики 9-го класса Чистяков Максим и Перепелкина Екатерина заняли 2 место среди школьников Санкт-Петербурга (руководитель Пашенцева Светлана Валерьевна). В предметном городском конкурсе «Умники и умницы» для детей с ОВЗ участвовали 9 человек. Титова Ольга, ученица 4 класса, заняла 1 место по предмету «Математика» (руководитель Пономаренко Елена Викторовна). В региональной олимпиаде по технологии среди детей с ОВЗ победителем стала Перепелкина Екатерина, ученица 9 класса (руководитель Кузьмина Маргарита Витальевна).



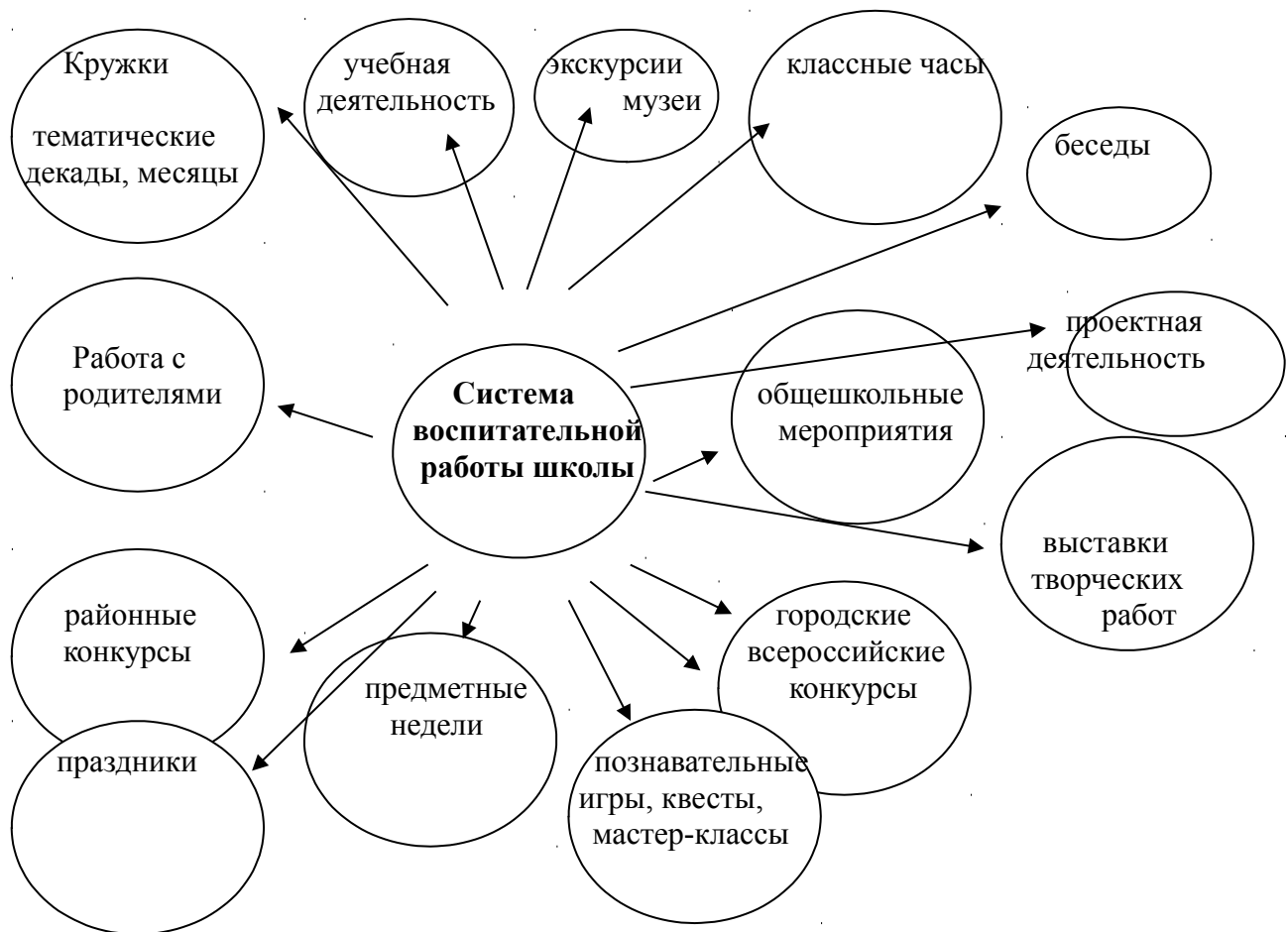
По сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2019-2020 учебном году увеличилось количество участников олимпиад и конкурсов, так как учащиеся ОУ участвовали в двух традиционных конкурсах: «Кенгуру» и «ЧИП» и во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку имени Кирилла и Мефодия (Победитель – Агафонова Анжелика, учитель – Шапиро Елена Николаевна). Ученики 5-го класса участвовали в Международном конкурсе «Мириады открытый» по русскому языку «Живые буквы» (Синюк Алена – 3 место) и по русской литературе «Литературный эрудит». Готовила ребят к конкурсу учитель русского языка и литературы – Шапиро Елена Николаевна.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для воспитания любви к своей Родине, своему краю, культурного человека, способного адаптироваться к жизни в обществе, усвоившего нравственные ценности, правовые ориентиры, умеющего уважать других людей, оказывать им помощь и поддержку.

Система воспитательной работы школы включает в себя:



Воспитательные задачи ставились с учётом возрастных и психо - физических особенностей учащихся и способствовали формированию инициативной, творческой личности

- любящей свой край, своё Отечество, знающей русский язык, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающей и принимающей ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа;
- активно и заинтересованно познающей мир, создающей ценность труда;
- умеющей учиться, осознающей важность образования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;

- социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания;
- осознанно выполняющей правила здорового образа жизни.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались интересы и уровень развития учащихся.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- *Формирование гражданской ответственности и патриотизма;*
- *Поддержка общественных объединений в сфере воспитания;*
- *Духовно-нравственное воспитание и воспитание и приобщение к культурному наследию;*
- *Семейное воспитание;*
- *Экологическое воспитание;*
- *Антикоррупционное воспитание;*
- *Антитеррористическое воспитание;*
- *Профилактика правонарушений и преступлений;*
- *Профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка, предупреждение латентной преступности;*
- *Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение ксенофобии, мигрантофобии, расизма;*
- *Профилактика суицидов среди подростков;*
- *Физическое развитие и культура здоровья;*
- *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;*
- *Профилактика наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ) среди несовершеннолетних;*
- *Пропаганда противопожарной безопасности;*
- *Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция);*
- *Мероприятия по электробезопасности детей и подростков.*

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, педагогом дополнительного образования, заместителем директора по воспитательной работе, педагогами групп продленного дня, ответственным за ПДД, ответственным за ЗОЖ. Педагоги школы большое внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной и воспитательной деятельности с детьми. Педагогический коллектив владеет широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе, классе. В воспитательный процесс активно вовлекаются родители обучающихся.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что касается традиционных общешкольных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний.
- Декада борьбы с терроризмом
- Неделя безопасности детей и подростков
- Единый день детской дорожной безопасности
- День Учителя
- Игра по станциям «Безопасный Интернет»
- Неделя толерантности
- Всероссийский День правовой помощи детям

- Месяц правовых знаний
 - Новогодний праздник
 - День полного снятия блокады Ленинграда
 - День защитника Отечества
 - Международный Женский день
 - Масленица
 - Декада здорового образа жизни
 - Дари добро
 - Уроки Мужества
 - Месячник антинаркотических мероприятий
 - Последний звонок
-
- Предметные недели истории, математики, безопасного интернета, информационных технологий, литературы, русского языка, биологии. Английского языка и тематические уроки
 - Конкурсы рисунков к различным датам и тематические
 - Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным дням
 - Уроки здоровья
 - Дни здоровья
 - Спортивные праздники
 - Выставки семейного мастерства
 - Выставки педагогического мастерства
 - Мастер-классы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности разная. Наиболее активными являются классные руководители начальных классов (Пашенцева С.В. Норкина Е.В., Пономаренко Е.В.), классные руководители 5 класса, 8 класса, 6 класса (Попова Л.П., Калинина М.А., Шапиро Е.Н.). Активно участвовали в мероприятиях школы, района, города, классные руководители классов «Особый ребенок» - Раевская К.В., Антоненко А.А., Горошкина С.А. Учащиеся под руководством этих педагогов приняли участие в очень многих мероприятиях школьного, районного, городского и Всероссийского уровня. Интересные и познавательные мероприятия для обучающихся провела библиотекарь Филичева С.М.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, правовое воспитание, профилактическая работа с детьми «группы риска», здоровый образ жизни, кружковая работа.

Наша школа сильна определёнными традициями. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Каждый предстоящий праздник – это дни ожидания, ежедневные репетиции, посильный вклад каждого участника образовательного процесса. При этом следует отметить, что, несмотря на традиционность праздников, они никогда не бывают одинаковыми, повторяющимися. Каждый год в них появляется что-то новое, неожиданное, что делает их ещё более долгожданными и интересными.

За 2019-2020 учебный год были проведены театрализованные праздники для учащихся, родителей, гостей школы: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогоднее шоу.

В актовом зале прошли трогательные и поучительные Уроки Мужества «Чтобы помнили».

В течение всего учебного года педагоги классов «Особый ребенок» (Антоненко А.А., Горошкина С.А., Раевская К.В., Ефименко М.М., Ковалдина Е.Л., Ратнер Л.А., Рыжова Т.Н.) проводили для учащихся интересные мастер-классы, развивающие

творческие навыки ребят, направленные на сплочение участников образовательного процесса, умение дружить и помогать друг другу. На мастер-классы приглашались педагоги, родители обучающихся, представители районного методического объединения классных руководителей. Все мастер-классы были яркими, запоминающимися. Классный руководитель 7 ОР класса Раевская К.В. получила районную благодарность за проведение мастер-класса «Роспись новогодних шаров»

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в районных акциях: «Дети-детям», «Примите наши поздравления», «Умный взгляд на мусор», «Продли линию жизни», «Водитель, будь осторожен!».

Активно участвовали педагоги и обучающиеся школы в волонтерской деятельности. В течение всего учебного года ребята помогали Зеленогорскому зоопарку, участвовали в благотворительной акции «Продли линию жизни», сделали своими руками новогодние подарки детям, находящимся в больницах.

Классный руководитель 3 класса Пашенцева С.В. весь год принимала активное участие в городском конкурсе «Большая регата». Ребята изучали культуру и историю своего родного города, знакомились с музеями Санкт-Петербурга и пригородов, проходили сложные квесты, заняли 7 место.

Пашенцева С.В. раз в четверть проводила информационные игры- квесты Безопасность в сети Интернет как для учащихся нашей школы, так и для воспитанников ЗДДТ.

С целью воспитания патриотизма и любви к своему Отечеству, в течение 2019-2020 учебного года обучающиеся посещали тематические экскурсии в музей Блокады Ленинграда, участвовали в городском проекте Дороги Победы.

Для укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни, обучающиеся еженедельно посещали бассейны Северная Ривьера и Метрополитен. Ответственный за ЗОЖ Антоненко А.А. проводила для обучающихся тематические беседы, презентации, мастер-классы по формированию здорового образа жизни.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по шашкам и шахматам. Ребята принимали активное участие в спортивных соревнованиях, в районных и городских конкурсах по ЗОЖ.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Систематически проводились инструктажи по технике безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, токсикомании, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов.

В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике распространения психоактивных веществ в молодёжной среде; по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Учащиеся школы принимали активное участие в районных правовых конкурсах и викторинах.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные час, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню Здоровья, единые информационные дни. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и

обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со специалистами ЦППМСП Курортного района.

Классными руководителями, медицинским персоналом, социальными педагогами и педагогом - психологом ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются дети «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствовала деятельность Совета по профилактике, малых педагогических советов, ППМС, на заседаниях которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях.

Продолжена работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы (дистанционно), Дню защитника Отечества, тематические уроки «Готов к труду и обороне», классные часы – уроки Мира по теме «Мир без насилия, без тревог и слёз», тематические уроки, посвящённые победе в войне, окончанию Второй мировой войны», классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий, тематические мероприятия по правовому просвещению.

С целью пропаганды любви к литературе в школе прошла предметная неделя литературы, на которой были проведены командные игры, викторины, конкурсы рисунков.

Классному руководителю 3 класса Пашенцевой С.В. хочется сказать отдельные слова благодарности за подготовку победителя городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне все учащиеся и педагоги приняли участие в дистанционных акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти» Учащиеся 3 и 9 класса стали победителями районного конкурса Помним, преклоняемся, чтим. Руководитель театральной студии Збышевская Т.Н. создала и выложила на сайт и в социальные сети 9 видеофильмов о войне.

В период сложной эпидемиологической обстановки, педагогами и специалистами школы создано много познавательных презентаций. Все они размещены на сайте ОУ и в социальных сетях.

В становлении личности учащихся немаловажную роль играет и художественно-эстетическое воспитание, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные праздники, концерты, выставки творчества), дни именинника, праздник Масленицы, деловые и ролевые игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких праздниках, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребёнка налажена тесная связь с библиотеками Зеленогорска. В этом учебном году в школе работали кружки:

- Рукоделие
- Шахматы
- Театральная студия

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены родительские собрания в рамках единых информационных дней, итоговое собрание, тематические консультации, индивидуальные беседы. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов. С этой целью в школе ведёт свою деятельность методические объединения классных руководителей, учителей начальной школы, физико-математической направленности, естественнонаучной направленности.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- Наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

В 2019-2020 на базе ГБОУ школа № 69 прошёл 1 семинар- районного уровня- для классных руководителей. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 3 и 8 ОР классов предоставляли свой опыт работы для районных и городских коллег.

Важно отметить, что в воспитательных мероприятиях принимают активное участие не только все участники образовательного процесса, но и бывшие выпускники учреждения.

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у учащихся систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Осталась необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей и закреплять уже сформированные основы духовности, нравственности и культуры поведения.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми.

Что это означает? Что одной из главных задач воспитательной работы школы в следующем учебном году должно стать продолжение работы и закрепление полученных навыков по нравственному воспитанию, воспитанию культуры поведения и воспитанию системы ценностей здорового образа жизни.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Активизировать работу, направленную на заботу о близких и пожилых людях.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.

- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы, диспуты, круглые столы и т.д.
- Воспитывать экологическую грамотность у школьников

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2019-2020 учебном году было проведено:

Общешкольных мероприятий	Общешкольных классных и часов	Экскурсий, поездок	Тематических уроков	Участие в районных и городских конкурсах	Мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
15	24	15	11	21	21
Мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Мероприятий по семейному воспитанию	Мероприятий по экологическому воспитанию	Мероприятий по антикоррупционному воспитанию	Мероприятий по антитеррористическому воспитанию	Мероприятий по правовому воспитанию
25	31	18	21	41	37
Мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	Мероприятий по профилактике Ксенофобии и экстремистских проявлений	Мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов	Мероприятий по формированию здорового образа жизни	Мероприятий по профилактике Наркомании и вредных привычек	Мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
45	19	7	41	22	49
Мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний					
11					

7. НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

*Участие обучающихся ГБОУ школа № 69
в мероприятиях
в 2019-2020 учебном году:*

КОНКУРСЫ 2019-2020				
1	Разукрасим мир стихами	городской в районе	Нитишинская Лебедева А., Андреева П.Кузьмина О. (Пашенцева С.В., Норкина Е.В.)	1 место 2 , 3 место
2	Большая Регата	городской	Пашенцева С.В., 3 класс	7 место
3	Конкурс-выставка Поверь в мечту	городская	Раевская К.В. Красильников А.	1 место
4	Россия. Прошлое, настоящее, будущее.	городской	Раевская К.В. Кувяткина П.	1 место
5	Цветы для мамы	районный	Раевская К.В. Кунавина Т.	1 место
6	Рождество в Петербурге	городской	Раевская К.В. Кунавина Т.	1 место
7	Рождество в Петербурге	городской	Шапиро Е.Н. Агафонова А. Синюк А.	1 место 2 место
8	Рождество в Петербурге	городской	Ковалдина Е.Л. Карпов Н.	3 место
9	Рождество в Петербурге	городской	Антонинко А.А. Иванова В.	2 место
10	Дорога и мы	районный	Шапиро Е.Н. Синюк А. Карпинская А.	1 место 2 место
11	Дорога и мы	районный	Ефименко М.М. Букия Л.	3 место

12	Светофор	районный	Горошкина С.А. Виноградова А.	3 место
13	День ленинградской Блокады	районный фотоконкурс	Попова Л.П. Маслов А.	нет ответа
14	Подвиги наших солдат	Всероссийский	Ковалдина Е.Л. (весь класс)	участие
15	На службе Отечеству	Всероссийский	Ковалдина Е.Л. (весь класс)	сертификат
16	Война. Победа. Память	районный	Ковалдина Е.Л. Карпов. Н. Соловьева М.	благодарность
17	Война. Победа. Память	районный	Пашенцева С.В. Лысюк М., Маматова О., Вдавенко К.	благодарность
18	Война. Победа. Память	районный	Ефименко М.М. Мельбаум Д.	3 место
19	Экология глазами детей	районный	Ефименко М.М. Мельбаум Д.	1 место+ Победитель зрительского голосования
20	Экология глазами детей	районный	Горошкина С.А. Виноградова В.А.	участие
21	Экология глазами детей	районный	Раевская К.В. Щукин А.	1 место
22	Экология глазами детей	районный	Антоненко А.А. Кузнецов С.	3 место
23	Герои России моей	городской	Антоненко А.А. Абдурахманов Р.	2 место
24	Герои России моей	городской	Раевская К.В. Кувяткина П.	1 место
25	Герои России моей	городской	Норкина Е.В. Кузьмина О.	диплом участника
26	Умный взгляд на мусор	районный	Антоненко А.А. Ефименко М.М. Горошкина С.А.	благодарности
27	Конкурс рисунков Басни	городской	Антонинко А.А. Иванова В.	2 место
28	МЧС России	районный	Пашенцева С.В. Андреева П.	участие (ответа нет)
29	В некотором царстве, в некотором государстве	городской	Горошкина С.А. Синякова А.	участие

			Виноградова А	
30	В некотором царстве, в некотором государстве	городской	Рыжова Т.Ю. Иванова Данченко Е.	участие
31	В некотором царстве, в некотором государстве	городской	Ефименко М.М. Мельбаум Д.	участие
32	Звезда Спасения	районный	Ефименко М.М. Мельбаум Д.	участие
33	Помним, преклоняемся, чтим	районный	Збышевская Т.Н. (Нитишинская, Лука)	1 место
34	Басни выставка- конкурс	городской	Антоненко А.А. Иванова В.	2 место
35	Басни выставка- конкурс	городской	Горошкина С.А. Синякова А.	сертификат

36	Предоставление опыта работа для городской Ассоциации классных руководителей	городской	Пашенцева С.С. Горошкина С.А.	благодарности
37	В мечтах о путешествиях (выставка рисунков)	городской	Антоненко А.А. Абдурахманов Р. Виноградова А. Иванова В.	сертификаты
38	В мечтах о путешествиях (выставка рисунков)	городской	Раевская К.В. Красильников А.	сертификат
39	Эко-Арт	районный	Антоненко А.А. Иванова В.	1 место
40	Правила Дорожного движения	районный (дистанционно)	Шапиро Е.Н. Мамонов В. Агафонова А.	3 место
41	Правила Дорожного движения	районный (дистанционно)	Пашенцева С. Вдовенко К. Нитишинская М.	3 место

Раевская К.В.	за проведение районного мастер-класса в рамках районного МО классных руководителей	ЗДТ	благодарность
Радул Н.Н.	за личный вклад в активное участие в	МА г. Зеленогорск	благодарность

	работе по профилактике правонарушений		
Пашенцева С.В.	за проведение игры по станциям для учащихся ЗДТ	ЗДТ	благодарность
Пашенцева С.В.	за творческое отношение, профессионализм и подготовку победителя конкурса чтецов Разукрасим мир стихами	АППО	благодарность
Пашенцева С.В.	за участие в городском конкурсе Большая регата	Океанариум	благодарность
Радул Н.Н.	за помощь в проведении районного МО классных руководителей	ЗДТ	благодарность
Збышевская Т.Н.	за проведение районного мастер-класса в рамках районного МО классных руководителей	ЗДТ	благодарность
Лука Михаил	за проведение районного мастер-класса в рамках районного МО классных руководителей	ЗДТ	благодарность
Азаренков Ю.Г.	за участие в районном этапе Всероссийского конкурса Безопасное колесо	СДТ	благодарность
Калинина М.А.	2 место в игре по станциям Выход из лабиринта	ПМЦ Снайпер	благодарность

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов.

8. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Состав кадров ОУ	2019/2020 уч.г.
3.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	62 чел.

3.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	56 чел.
3.1.3.Совместители	6 чел.
3.1.4.Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	5 чел.	4 чел.
• Учителей (начальной школы, основной школы)	23/15 чел.	22/15 чел.
• Педагогов-психологов	3 чел.	3 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	3/1 чел.	3/1 чел.
• Воспитатели, воспитатели ГПД	9 чел.	8 чел.
• <i>Другие должности</i>	2 чел.	2 чел.

Специалисты ОУ:	
имеют образование	62 чел.
• высшее педагогическое	36 чел.
• высшее непедагогическое	15 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	8 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	3 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	52 чел.
• Высшую	17 чел.
• Первую	24 чел.
• Соответствие должности	11 чел.

**Состав и квалификация педагогический кадров,
обеспечивающих общеобразовательные программы в коррекционных классах**

Имеют образование	Всего (чел)	% к общему числу педагогических работников
Высшее	62	100 %
Из них		
Дефектологическое	2	3,3%
Тифлопедагогика	1	1,7%
Олигофренопедагогика	4	6,5%
Логопедия	5	8,1%
Психология	8	12,9%
Педагогическое	36	58,1%
Непедагогическое	15	24,2%
Среднее специальное	11	17,8%
Сурдопедагогика	1	1,7%
Педагогическое	8	12,9%

Не педагогическое	3	4,9%
-------------------	---	------

**Прохождение переподготовки и курсов повышения квалификации
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО должность	Наименование образовательной программы	Обучающее образовательное учреждение	Кол-во часов
1.	Абдуллаева Арфия Макаровна	"Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Модуль: "Основы компьютерной грамотности (2 уровень)"	ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	46
2.	Азаренков Юрий Гаврилович	"Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС"	Общество с ограниченной ответственностью "Столичный учебный центр"	72
		ПЕРЕПОДГОТОВКА Квалификация - Учитель информатики. Специальность - Преподавание информатики в образовательной организации	ООО «Столичный учебный центр»	502
3.	Голубева Инна Николаевна	"Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Модуль: «Основы компьютерной грамотности (2 уровень)»	ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	46
4.	Данченко Марина Юрьевна	ПЕРЕПОДГОТОВКА Специальность – «Педагогическое образование: Тьютор». Квалификация - тьютор	АНОДПО "ФИПКип"	502
5.	Ефименко Мария Михайловна	Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: альтернативная коммуникация	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Социальная школа Каритас"	24
		"Традиции и инновации современного образования. (Модуль: "Адаптация педагогов в условиях современной системы образования" (Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС)	"Информационно-методический центр" Курортного района	36
6.	Збышевская Татьяна Николаевна	ПЕРЕПОДГОТОВКА Квалификация – педагог дополнительного образования	СПб АППО	288

7.	Имамова Татьяна Викторовна	"Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Модуль: "Основы компьютерной грамотности (2 уровень)"	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	46
8.	Клепиков Вячеслав Васильевич	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	Южно-Уральский государственный университет	72
		"Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства".	Общество с ограниченной ответственностью "Центр Инновационного образования и воспитания"	59
		ПЕРЕПОДГОТОВКА Специальность - Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых. Квалификация - методист организации дополнительного образования	ООО "Инфоурок"	300
9.	Ковалдина Елена Леонидовна	"Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС"	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки"	72
		ПЕРЕПОДГОТОВКА Специальность - "Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог". Квалификация - Педагог-дефектолог	АНОДПО "ФИПКИП"	580
		"Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИТК"	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки"	144
		"Как начать преподавать дистанционно"	АНО дополнительного образования "Школа анализа данных"	8
		"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства"	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания"	73
10.	Ковтун Наталия Ивановна	ПЕРЕПОДГОТОВКА Специальность - "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья". Квалификация - Ассистент (помощник)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Международный университет профессиональных инноваций"	300

11.	Кузьмина Маргарита Витальевна	"Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение - Столица"	72
12.	Кучеряева Вера Николаевна	Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов СПб АППО	72
13.	Лаврова Елена Игоревна	"Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Модуль: "Основы компьютерной грамотности (2 уровень)"	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	46
14.	Мальшакова Светлана Вячеславовна	"Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение - Столица"	72
		"Использование ИКТ в практической образовательной деятельности". "Создание цифровой образовательной среды для образовательных программ НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	36
15.	Пашенцева Светлана Валерьевна	ФГОС НОО: содержание и технологии	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов СПб АППО	108
16.	Перемибеда Екатерина Викторовна	Социальная психология в образовании	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	144
17.	Портнова Валентина Алексеевна	ПЕРЕПОДГОТОВКА Специальность - Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог. Квалификация - Педагог - олигофренопедагог	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки"	580
18.	Ратнер Лев Аркадьевич	"Традиции и инновации современного образования. (Модуль: "Адаптация педагогов в условиях современной системы образования" (Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС)	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	36
		"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	73

		Десятилетия детства"		
19.	Розман Валерия Александровна	Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов СПб АППО	72
20.	Рыжова Татьяна Юрьевна	"Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: альтернативная коммуникация".	Частное ОУ ДПО "Социальная школа Каритас"	24
		"Эффективная работа в приложениях MS Word и MS Excel"	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	72
		"Традиции и инновации современного образования. (Модуль: "Адаптация педагогов в условиях современной системы образования" (Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС)	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	36
21.	Сергеев Василий Александрович	"Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)"	АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки"	72
22.	Смирнова Ольга Михайловна	"Современные облачные сервисы для образования"	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	18
		"Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".	АНО ДПО "Просвещение - Столица"	72
		"Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства"	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	59
23.	Соторова Яна Ивановна	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС"	ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	72
24.	Юрченкова Валентина Алексеевна	Специальность - Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог. Квалификация	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и	504

		- Педагог - олигофренопедагог	переподготовки"	
24 человека прошли 38 курсов. Из них: 8 - переподготовка				

9. НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ ПЕДАГОГОВ.

Участие педагогов в педагогических конкурсах и тестированиях

2019-2020 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Кучеряева Вера Николаевна	Учитель	Районный конкурс профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования 2020 года» в номинации «Педагогические надежды»	Победитель
2.				
3.	Норкина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Интенсив для педагогов «Я Учитель» Онлайн-тест	Сертификат за прохождение диагностики педагогическ их компетенций
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1–4 классов	Благодарнос ть за активное участие в проведении олимпиады
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ.	Благодарност ь за активное участие в проведении олимпиады и за подготовку победителя
4.	Попова Лариса Петровна	Учитель математики, биологии и химии	Апробатор электронных образовательных технологий на сайте Якласс	Сертификат
			Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Использование активных методов в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС» на сайте https://znanio.ru	Сертификат отличия I степени
			Образовательный марафон «Весеннее	Грамота

			<p>пробуждение» на сайте UCHi.RU Награждается за сплочённую работу и достижения цели в образовательном марафоне.</p> <p>Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте UCHi.RU Награждается за сплочённую работу и достижения цели в образовательном марафоне.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов. Участие в олимпиаде учеников 5 класса</p> <p>Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» на сайте , участие и победители https://znanio.ru</p>	<p><i>Грамота</i></p> <p><i>Благодарственное письмо</i></p> <p><i>Благодарность за участие</i> <i>Грамота за подготовку победителя</i></p>
5.	Клепиков В.В.	учитель	<p>Всероссийская Олимпиада «Подари знание»: ФГОС основного общего образования (02.05.2020) Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (золотой значок ГТО) (21.09.2019)</p> <p>«Час экологии и энергосбережения» Международный конкурс проектов «Инфоурок» (24.10.2019)</p> <p>Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК». 08.01.2020</p>	<p><i>Диплом</i></p> <p><i>Золотой значок ГТО XI ступени</i></p> <p><i>Свидетельство о подготовке победителей+ Благодарность за активное участие</i> <i>Сертификат соответствия «Методист организации дополнительного образования»</i></p>
6.	Ковалдина Елена Леонидовна	Учитель	<p>Тестирование «Диагностика педагогических компетенций» «Интенсив Я Учитель 2020»</p>	<p><i>Сертификат</i></p>
7.	Петрова Я.Я.	учитель	<ol style="list-style-type: none"> 28-04-2020 Организация и содержание дистанционной работы школьного логопеда. Диплом №96519 https://logopedprofiportal.ru/ 8-05-2020 Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР. Диплом №98181 12-05-2020 Организация и содержание дистанционной работы логопеда ДОУ. Диплом №98945 14-05-2020 Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы 	<p><i>Сертификат</i></p> <p><i>Сертификат</i></p> <p><i>Сертификат</i></p>

			<p>помощи. Подход эрготерапевта. Диплом №100360</p> <p>5. Секреты запуска речи у неговорящего ребенка. Диплом №100571</p> <p>6. 25-05-2020 Диагностика дисфагий и восстановление глотания. Диплом №103393</p> <p>7. 21-05-2020 Справочник логопеда: что нужно знать о дисфагии. Особенности у взрослых и детей. Основы питания и ухода. Диплом №105482</p> <p>8. «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях дистанционного образования (экспериментируем дома: от русского языка до химии)» МЭО</p> <p>9. Логопедия для дошкольников и детей младшего школьного возраста (тест)</p> <p>https://infourok.ru/</p>	<p><i>Сертификат</i></p> <p><i>Сертификат</i></p> <p><i>Сертификат</i></p> <p><i>Сертификат</i></p> <p><i>Сертификат</i></p>
8.	Дудко Н.А., Петрова Я.Я., Розман В.А.	Психолог Логопед Логопед	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	<i>Сертификат участника 3 место</i>

10. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Состояние детей находится под наблюдением медицинского персонала, который работает по договору с ГУЗ ГБ №40. В учреждении работает 3 медицинских работника, создан медицинский блок, работающий по расписанию, в котором имеются следующие кабинеты: процедурный, приемный, палата изоляции больных детей до прихода родителей, кабинет врача.

Школа очень тесно работает с органами здравоохранения района: детской и взрослой поликлиниками, ГУЗ ГБ № 40 в Сестрорецке. Школьникам оказывается неотложная медицинская помощь по необходимости, проводятся периодические медицинские осмотры и вакцинация обучающихся по плану ДПО поликлиники № 69. Помимо медицинского сопровождения здоровья обучающихся и воспитанников, врачи

поликлиник проводят просветительскую работу: проводят беседы и практические занятия по сохранению и укреплению здоровья, вредным привычкам, половому воспитанию.

Администрация школы, стремиться создавать максимально возможные условия для контроля, профилактики, лечения заболеваний, оказанию своевременной необходимой помощи для полноценного развития и укрепления здоровья воспитанников.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году на 3 % уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, количество инфекционных заболеваний сократилось до минимума, зафиксировано 2 травмы.

11. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение года школа плодотворно сотрудничала со многими социальными институтами:

партнеры школы	сроки сотрудничества	виды сотрудничества
Комитет по образованию	постоянно	Совместная работа по реализации ФГОС с ОБЗ
Администрация г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по реализации социальных, финансовых, благотворительных, физкультурно-спортивных, культурно-массовых проектов и мероприятий.
ЦПМСС	постоянно	Методическая и консультационная работа специалистов и педагогов школы. Проведение тематических занятий с воспитанниками.
«ИМЦ»	постоянно	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса
РГПУ им. А.И.Герцена		Участие в диагностике с целью разработки рекомендаций по профилактике аддиктивного поведения обучающихся
Дом творчества г.Зеленогорска	постоянно	Дополнительное образование учащихся школы. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности. Совместные мероприятия на базе школы.
Дом творчества «На реке Сестре»	постоянно	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности.
Библиотеки г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по краеведению, экологическому и патриотическому воспитанию.
Зеленогорский парк культуры и отдыха	постоянно	Совместная работа по экологическому воспитанию. Досуговая деятельность.
Профессиональное училище № 120	постоянно	Работа по профориентации воспитанников
Общественно-волонтерское движение «Петербургские родители»	постоянно	Проведение мастер-классов, досуговая деятельность

ГБОУ школа № 656	В течение года	Совместные консультации по различным видам деятельности. Проведение спортивных соревнований.
------------------	----------------	---

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы осуществляется через бюджетные средства и привлеченные средства.

<i>финансирование 69 интернат на 2019 год</i>	<i>Способ размещения</i>	<i>Зарегистр ировано</i>	<i>Набрано</i>
код ОСГУ 221 фонд 00		153063,2	
Услуги связи	ед. поставщик	47703,2	40845,42
Услуги связи	ед. поставщик		
Радио	ед. поставщик	34560	34560
Передача тревожных сигналов	ед. поставщик	70800	70800
ОСТАТОК 221 фонд 00		0	146205,42
код ОСГУ 222 фонд 00		4300	
Транспорт	ед. поставщик	4 300,00	4300
ОСТАТОК 222 фонд 00		0	4300
код ОСГУ 223 фонд 00		3464800	
Электричество	ед. поставщик	916 480,00	853 536,21
Водоснабжение	ед. поставщик	71000	56 351,93
Канализирование	ед. поставщик	364380	259 717,15
Тепло	ед. поставщик	2112940	2 029 997,88
ОСТАТОК 223 фонд 00		0,00	3199603,17
код ОСГУ 223 фонд 90		70000	
Водоснабжение	ед. поставщик		
Канализирование	ед. поставщик		
Тепло	ед. поставщик	5960	
ОСТАТОК 223 фонд 90		64040	0
код ОСГУ 225 фонд 00 0		3315603,03	
узлы учета	ед. поставщик	40690	40 690,00
Вывоз мусора	ед. поставщик	140400	85800
Испытание ВПВ	ед. поставщик	14000	14000
Очистка кровли	ед. поставщик	39879	39879
Аварийное обслуживание внутренних	ед. поставщик	56370	31 162,49

инженерных сетей			
Подготовка к отопительному сезону	ед. поставщик	159023	159023
Ремонт АПС	ед. поставщик	4136	4136
Огнезащитная обработка	ед. поставщик	18000	18000
КСОБ (январь-март)	ед. поставщик	91822,23	91822,23
КСОБ	эл аукцион	319319,62	301 328,18
Замеры сопротивления изоляции	эл аукцион	10224,16	10224,16
Устройство контейнерной площадки	эл аукцион		
Дератизация (январь-февраль)	ед. поставщик	11238,5	11238,5
Дератизация (март-декабрь)	ед. поставщик	15000	15 000,00
Утилизация	ед. поставщик	43000	43000
Дезинфекция мягкого инвентаря	ед. поставщик	7400	
Замена дверных блоков	эл аукцион	106515,88	106515,88
Ремонт системы отопления и водоснабжения	эл аукцион	138256,34	138256,34
Очистка вентиляции	ед. поставщик	41493,6	41493,6
ОСТАТОК 225 фонд 00 0		2058834,70	1151569,38
код ОСГУ 225 фонд остатки		515847,72	
Замена дверных блоков	эл аукцион	515847,72	515847,72
ОСТАТОК 225 фонд остатки		0	515847,72
код ОСГУ 226 фонд 00 0		5684500	
Разработка нормативов отходов	ед. поставщик	11500	11500
Разработка нормативов отходов	ед. поставщик	45000	45000
Получение свидетельства	ед. поставщик	4820	4820
Обучение : воинский учет	ед. поставщик	8000	8000
Обучение : Электроустановки	ед. поставщик	3200	3200
Обучение : ТО Электроустановки	ед. поставщик	3200	3200
Обучение : Экологическая безопасность	ед. поставщик	7200	7200
Производственный экологический контроль	ед. поставщик	16820	16820
Издание криптографических ключей	ед. поставщик	2644,8	2644,8
Экспертиза и утилизация оборудования	ед. поставщик	43000	
Лабораторные исследования	ед. поставщик	66556,12	
Охрана	конкурс	327920,5	251 981,40
Охрана	конкурс		
ОБУЧЕНИЕ	ед. поставщик	244,42	244,42
Охрана	ед. поставщик	73920	73920
Медосмотр	эл аукцион	158000	
ОСТАТОК 226 фонд 00 0		1369515,51	3571489,27
код ОСГУ 226 (обучение сотрудников) 026E520620		7500	
ОБУЧЕНИЕ	ед. поставщик	7500	7500
ОСТАТОК 226 (обучение сотрудников) 026E520620		0	7500

код ОСГУ 226 (питание школьники) 0330041010		2527100	
Питание школьники	конкурс с огр участием	3310776,17	2222815,72
ОСТАТОК 226 (питание школьники) 0330041010		-783676,17	2222815,72
код ОСГУ 262 (питание школьники) 0330041010		42000	
Компенсации надомникам		24472	24472
ОСТАТОК 262 (питание школьники) 0330041010		17528	24472
код ОСГУ 222 (толерантность) 173A278650		10700	
Транспорт в музей		10700	10700
ОСТАТОК 222 (толерантность) 173A278650		0	10700
код ОСГУ 226 (толерантность) 173A278650		31800	
Музей		31800	31800
ОСТАТОК 226 (толерантность) 173A278650		0	31800
код ОСГУ 296 ВР 831 СГЗ		252181,2	
Штраф по суду Шпигель		7000	7000
ОСТАТОК 296 ВР 831 СГЗ		245181,2	7000
код ОСГУ 297 ВР 831 СГЗ		19749,04	
Гос пошлина Шпигель		5749,04	5749,04
Экспертиза Шпигель		14000	14000
ОСТАТОК 297 ВР 831 СГЗ		0	19749,04
код ОСГУ 310 фонд 00 (из них 500 тыс руб депутатские)		840166,6	
Подавитель сотовой связи	ед. поставщик	12900	12900
Оборудование системы контроля доступа	ед. поставщик	69300	69300
Информационные стенды	ед. поставщик	26580	26580
Парогенератор	ед. поставщик	22300	22300
Кулеры	ед. поставщик	45100	
Книги	ед. поставщик	9,44	9,44
Мебель	ед. поставщик	42086,6	42086,6
Шкафчики	ед. поставщик	22371	22371
Интерактивное оборудование	эл аукцион	1 107 336,00	
Оборудование	эл аукцион	202 069,30	202069,3
Оборудование	эл аукцион	88703,16	88703,16
Подъемник гусеничный	эл аукцион	167000	167000
ОСТАТОК 310 фонд 00		-965588,9	653319,5
код ОСГУ 346 СИЦ целевая 0220020090 (УЧЕБНИКИ)		310032,64	
Рабочие тетради	эл аукцион	310 032,64	310032,64

ОСТАТОК 346 СИЦ целевая 0220020090		0,00	310032,64
код ОСГУ 310 СИЦ целевая 0220020090 (УЧЕБНИКИ)		230767,36	
Учебники	эл аукцион	191 076,80	191076,8
Учебники	ед. поставщик	39 690,56	39690,56
ОСТАТОК 310 СИЦ целевая 0220020090		0	230767,36
код ОСГУ 349 СГЗ		4545	
Свидетельства	ед. поставщик	4545	4545
ОСТАТОК 349 СГЗ		0	4545
код ОСГУ 345 фонд 00 0		43130	
Наматрасники	ед. поставщик	14560	14560
Мягкий инвентарь	ед. поставщик	43130	43130
Рабочая одежда	ед. поставщик	32280	
ОСТАТОК 345 фонд 00 0		-46840,00	57690
код ОСГУ 346 фонд 00 0		1100715	
Туалетная бумага	ед. поставщик	1275	1275
Хозтовары	ед. поставщик	13640	13640
Хозтовары	эл аукцион	111500	111500
Канцтовары	эл аукцион	41692,96	
Канцтовары	эл аукцион	249 229,07	
Кртриджи	эл аукцион	65000,08	
Хозтовары (инвалиды)	эл аукцион	49323,5	49323,5
Хозтовары (791 пост)	эл аукцион	14475,5	14475,5
Дидактические пособия	эл аукцион	218239,23	218239,23
Песок	ед. поставщик	7000	7000
Вода питьевая	ед. поставщик	8367	8367
Контурные карты	ед. поставщик	26195,1	26195,1
Средство дезинфицирующее	ед. поставщик	3600	3600
ОСТАТОК 346 фонд 00 0		291177,56	453615,33
КОД ОСГУ 344 СГЗ		16500	
Краска	ед. поставщик	16500	16500
ОСТАТОК 344 СГЗ		0,00	16500
КОД ОСГУ 346 ПД остатки		57278,04	
Налог на прибыль		785	785
код ОСГУ 346 ПД остатки		56493,04	785
КОД ОСГУ 211 00		61134660,11	
ОСТАТОК 211 фонд 00		2431367,14	
КОД ОСГУ 266 ВР 112		1721,07	
ОСТАТОК 266 ВР 112		0	
КОД ОСГУ 266 ВР 111		234886,82	
ОСТАТОК 266 ВР 111		33108,29	
КОД ОСГУ 213 00		18619000	

ОСТАТОК 213 фонд 00		1796092,89	
КОД ОСГУ 262 ВР 321		174150	
ОСТАТОК 262 ВР 321		0	
финансирование 69 инт на 2019 год		98850196,83	88544156,23
Остаток средств на 24.11.2019		6567233,26	

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Ремонт 2 этажа правого крыла здания.
- Ремонт помещения под раздевалку 1 этажа.
- Ремонт помещения 3 школьного этажа.
- Оборудование начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения.
- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
- Рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Развитие форм взаимодействия семьи и школы;
- Рост активности участия классных руководителей и воспитателей и школьников в различных творческих конкурсах города и района;
- Бережное сохранение и преумножение традиций школы.
- Активное участие педагогов в различных формах повышения квалификации: прохождение курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различных уровней.

Планы и перспективы развития:

1. Оборудование кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения детей с ОВЗ.
2. Обеспечение целесообразного единства традиционных и инновационных педагогических технологий в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ.
3. Создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ОВЗ.
4. Создание условий для социализации обучающихся с ОВЗ с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий исходя из возможностей школы.
5. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность в целях повышения качества образования и эффективности измерения.
6. Совершенствовать психолого-педагогические условия с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы, повышение качества образования через развитие учебных умений, формирование социально-нравственного поведения,

обеспечивающего обучающимся успешную адаптацию в социуме, содействие развитию у воспитанников стремления к самостоятельности и самоорганизации.

7. Совершенствование материально-технической базы.