

АНАЛИЗ РАБОТЫ

за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
	ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	1 4
	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	1 9
	НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2 0
	КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	2 2
	НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ	2 7
10.	ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	2 9
11.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ВОСПИТАННИКОВ	2 9
12.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	3 1
13.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3 2
14.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	3 5
15.	ПРИЛОЖЕНИЯ	3 6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия (бессрочная) - № 0938 от 28.04.2014 года 78ЛО1 № 0000959 по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.
2. Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации № 617 от 02.06.2014г. 78 А 01 № 0000008 по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

В школе обучаются и воспитываются дети из семей, а также дети-сироты и дети, лишенные родительских прав, находящиеся на полном государственном обеспечении, на круглосуточном пребывании дошкольного (с 1 января 2014 г.) и школьного возраста. В нашем учреждении основное образование получают учащиеся с ЗПР, которые нуждаются в длительной коррекционной работе. ЗПР – это промежуточное развитие между нормой и умственной отсталостью.

Контингент учащихся:

1. на начало года – 80 учащихся и 25 воспитанников.
2. на конец года – 80 учащихся, 24 воспитанника школьного возраста.
3. 22% воспитанников имеют ЗПР ближе к норме развития;
4. 34% – ЗПР средней степени
5. 39% – ближе к умственной отсталости;
6. 5 % – умственную отсталость

Учащиеся обучаются по программе общеобразовательной школы в полном объеме, адаптированной с учётом особенностей их развития.

Социальный паспорт

	на начало года	на конец года
Всего учащихся	80	80
из них:		
мальчиков	65%	65%
девочек	35%	35%
Инвалидов	11 чел – 14 %	11 чел – 14%
Опекаемых	3 чел – 4%	4 чел – 5%
Из многодетных семей	4 чел – 5%	5 чел – 6%
Мигрантов	9 – 11%	5 чел – 6%
Всего воспитанников	25	24
из них:		
мальчиков	13 чел. – 52 %	13 чел. – 54 %
девочек	12 чел. – 48 %	11 чел. – 45 %
Инвалидов	5 чел.- 20%	4 чел. – 16 %
сирот (полных)	8 чел. – 32 %	7 чел. – 29 %
Детей, оставшихся без попечения родителей	17 чел. – 68 %	17 чел. – 70 %

Администрация учреждения:

- Директор школы – Ткачев Евгений Николаевич, 417-55-35
- Заместитель директора по УВР – Мальшакова Светлана Вячеславовна, тел. 417-55-37
- Заместитель директора по ВР – Петрова Елена Михайловна, тел. 417-55-37
- Заместитель директора по АХР – Абдуллаева Арфения Макаровна, тел.417-55-36

Коллегиальными органами управления являются:

1. Педагогический Совет Образовательного учреждения.
2. Попечительский Совет Образовательного учреждения.
3. Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В учреждении разработана и утверждена Образовательная программа, Программа развития до 2020 года.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы – смешанный. Школа работает с 8:30 до 18:00. Структурное подразделение «Детский дом» работает круглосуточно и круглогодично.

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель	Продолжительность уроков	Начало и окончание занятий
1 класс	5-ти дневка	33	40 минут	9:00 – 14:30
2 – 4 классы		34		
5 – 8 классы	5-ти дневка	35		9:00 – 15:10
9 класс		34		

Продолжительность перемен по 10, 20 и 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Факультативные и кружковые занятия начинаются в 14:00.

В школе проводятся различные мероприятия: акции, беседы, праздники, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии, посещения театров, кинотеатров, концертов, организация спектаклей, коллективные творческие дела, мастер-классы, литературные гостиные.

Школьная библиотека в полном объеме укомплектована учебниками, работает медиатека.

В школе оборудованы: актовый зал с костюмерной; мастерские: швейная, вышивки, столярная; кафе; библиотека; психологический блок, где расположены логопедический кабинет, кабинет дефектолога, кабинеты психологов, сенсорная и игровая комнаты, кабинет психологической разгрузки, компьютерный класс на 10 мест; оборудованные предметные кабинеты. Для занятий спортом и физкультурой оборудованы спортивный зал, 2 тренажерных зала, пришкольный стадион во дворе.

В хорошо оборудованной столовой шестиразовое питание получают все воспитанники и учащиеся школы.

Так же есть хорошо оборудованный медицинский блок, с приемной для врача, изолятором, процедурным кабинетом. Блок оснащен комплексом «Здоровый ребенок».

В школе устойчивый работоспособный педагогический коллектив, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно занимающийся коррекцией эмоционально-волевой и познавательной сфер воспитанников с ЗПП и УО, со сложившимися традициями.

3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы		
Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года (1-4 кл.)
Основное общее образование		5 лет (5-9 кл.)
Содержание, воспитание, социальная адаптация воспитанников	Общеобразовательный (дополнительный)	с 7 лет до 18 лет с 01.01.2014 с 5 лет до 7 лет

Учащиеся *начальной школы* обучаются по специальным программам для школ VII и VIII вида и классов коррекционной направленности для детей с ЗПР и УО, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, а также по общеобразовательным программам.

Учебный план начальной школы ГБОУ школы № 69 предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников «Школа России».

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся:
восполнение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся;
- преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Содержание обучения обучающихся с умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

По новым ФГОСам обучались обучающиеся 1,2,3,4 классов.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение по месту жительства.

Обучение в 5-9 классах предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы 5-9 класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начальной школы ГБОУ школы №69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

В 9 классе проводится курс «**Предпрофессиональная подготовка**» (1 час в неделю). Он направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание курса должно помочь выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности в школе второй ступени обучения могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации предусматривается модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Средняя учебная нагрузка на ученика:

класс	Учебная нагрузка (час)	Домашние задания в день/неделю
1	21	40 мин /3 часа
2	23	1 час/5 часов
3	23	1 час 15 мин./6 часов 15 мин.
4	23	1 ч.30 мин/7 час.30 мин
5	31	2 часа/12 часов
6	32	2 часа/12 часов
7	34	2 часа/12 часов
8	35	2 часа/12 часов
9	35	2 часа/12 часов

Средняя наполняемость в классах 7,4 человека, что ниже показателя 2014-2015 года на 0,3 человека. Это снижение показателя связано с открытием класса для УО, т.к. норма наполнения таких классов до 5 человек.

В 2015-2016 уч. году на базе школы работало 9 кружков, из них 4 кружка от Зеленогорского Дома творчества юных.

В кружках занимались все воспитанники (100% охват), 78 % воспитанников занимались в 2-х и более кружках. Кружки имели следующие направления деятельности:

- художественно-творческого (театральный, «Юный модельер», «Ниткография», «Дизайн и мода»);
- техническое: «Юный столяр»;
- спортивное: лыжные гонки, футбол, ОФП, шахматы;
- другие: «Информатика», «Кулинария».

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение осуществляется психологом, логопедом, дефектологом, 2 социальными педагогами, медицинским персоналом.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:

Составляющие образовательного процесса (ОП)	Средства оценки качества
Учебных программ	Контрольные работы Диагностические работы Тестирование (при проверке техники чтения, усвоении материала устных предметов) Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов Итоговая аттестация выпускников Анализ результатов оценки знаний учащихся по предметам по четвертям и за год по 5-ти бальной системе
Внеклассной и внеурочной	Анализ посещаемости воспитанниками кружков и секций

деятельности, кружков и секций	Достижения воспитанников Тестирование и анкетирование воспитанников
Психолого-педагогического медико-социального сопровождения	Тестирование Анкетирование Диспансеризация
Инновационно-образовательных программ (информационных технологий)	Включенность педагогических работников в освоение и внедрение ФГОС с ОВЗ, новых технологий в ОП Систематичность использования педагогами информационных технологий в ОП Количество презентаций, созданных педагогами и воспитанниками Педагогические достижения

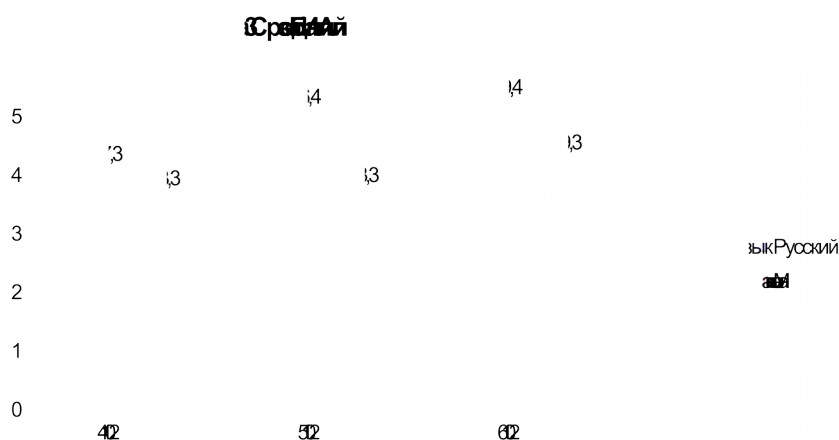
Указанная система оценки качества позволяет определять состояние ОП и динамику его развития в течение учебного года, при необходимости вносить коррективы в планирование и его организацию.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015-2016 учебном году основное общее образование получили 7 учащихся 9-х классов. Экзамен проходил в форме ГВЭ (Государственного выпускного экзамена).

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса следующие:

№	Предмет	Количество учащихся, проходивших ГИА	Средний балл ГВЭ	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
2016				
1.	Русский язык	7	4,9	100%
	Математика	7	3,9	100%



В 2016 году отмечается рост среднего балла по русскому языку и по математике.

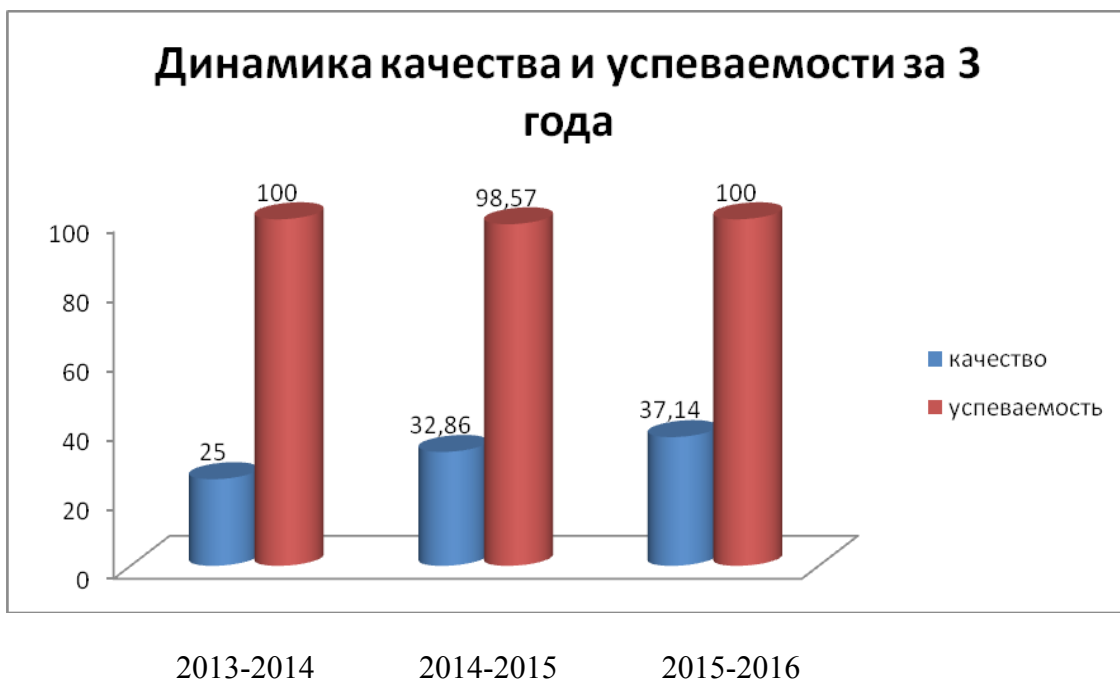
Неудовлетворительных результатов нет.

Итоги успеваемости обучающихся за 2015-2016 учебный год

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5		На 2-5		н/а	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	% кач- ва	Кол.	% усп- сти	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	33	24	4,33	76,94	1	4,17	10	41,67	24	100	0	0	0	0
1 класс	6													
1 класс	3													
2 класс	6	6	4,46	81,56	1	16,67	4	66,67	6	100				
3 класс	9	9	4,26	74,32			3	33,33	9	100				
4 класс	9	9	4,31	76,49			3	33,33	9	100				
Основное общее образование	46	46	4,07	68,04			16	34,78	46	100				
5 класс	7	7	4,4	79,22			5	71,43	7	100				
6 класс	9	9	4,09	68,48			3	33,33	9	100				
7 класс	7	7	3,93	63,81			2	28,57	7	100				
8 параллель	17	17	3,99	65,59			5	29,41	17	100				
8 а класс	10	10	4,06	67,65			3	30	10	100				
8 б класс	7	7	3,89	62,64			2	28,57	7	100				
9 класс	6	6	4,14	70,04			1	16,67	6	100				
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	79	70	4,13	70,22	1	1,43	26	37,14	70	100	0	0	0	0

Недопущенных к промежуточной аттестации и неуспевающих – нет.





Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 1 и 2 ступенях обучения
на 1 ступени (начальная школа) – на 0,93%,
на 2 ступени (основная школа) – на 6,87%,
повышение по школе – на 4,28%



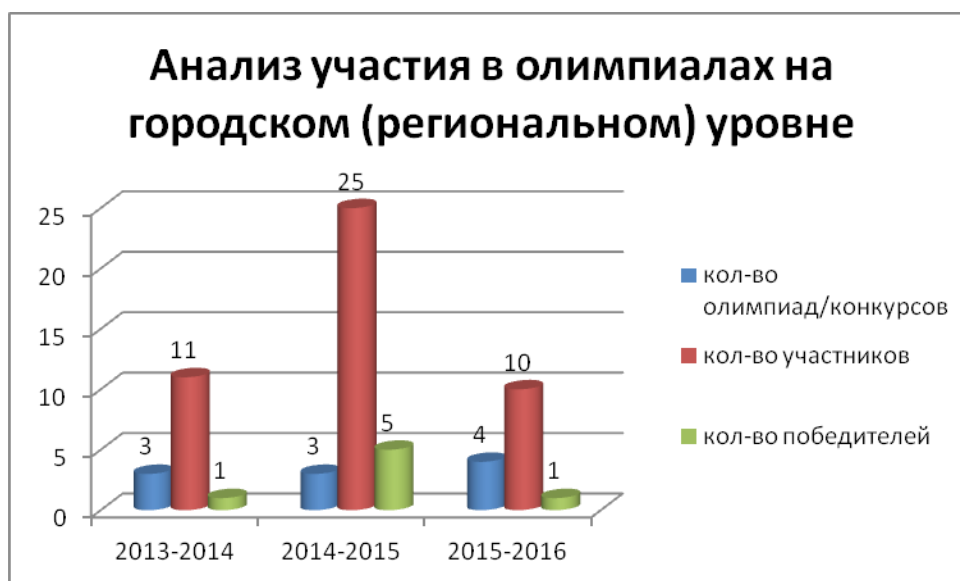
**Участие учащихся ГБОУ школы № 69 в олимпиадах и предметных конкурсах
в 2015-2016 уч.г.**

Районного уровня – 1 олимпиада – 13 уч.
 Городского уровня – 4 олимпиады/конкурса – 9 уч.
 Регионального уровня – 1 олимпиада – 1 чел.
 Всероссийского уровня – 1 конкурс 63 чел. – 79% уч.

Районный уровень – чел.				
Районный уровень Всероссийской олимпиады по технологии	Федоров Денис	9	Морозов Владимир Александрович	Победитель
	Колбасов Игорь	9		Победитель
	Кустырев Дмитрий	7		призер
	Баранов Михаил	8б		призер
	Заморин Ярослав	8б		призер
	Белошицкая Елена	9	Кузьмина Маргарита Витальевна	Победитель
	Злобина Тамара	8а		Победитель
	Михайлова Дарья	6		призер
	Бабкина Вероника	8а		призер
	Бабкина Виктория	8а		призер
	Мальцева Вера	6		призер
	Петрова Наталья	9		призер
	Столярова Екатерина	9		призер
Городской уровень				
Городской уровень Всероссийской олимпиады по технологии	Белошицкая Елена	9	Морозов Владимир Александрович	участие
	Федоров Денис	9		участие
	Колбасов Игорь	9	Кузьмина Маргарита Витальевна	участие
	Злобина Тамара	8а		участие
Городской предметный конкурс-олимпиада «Эврика» среди учащихся коррекционных школ 14,17 апреля 2015	«Химия» Белошицкая Лена	9	Попова Лариса Петровна	Участие
	«Информатика» Белошицкая Лена	9	Пашенцева Светлана Валерьевна	8 место
	«Математика» Логин Даниэль	6	Попова Лариса Петровна	Участие
	Злобина Тамара	8а		
Региональный уровень -				
Региональная олимпиада по технологии среди детей с ОВЗ 14-18 марта 2016	Белошицкая Елена	9	Кузьмина Маргарита Витальевна	Победитель
Всероссийский уровень -				
Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2016) 23.03.2016	Участвовало 63 уч. – 79%	2 – 9	Попова Лариса Петровна	Сертификат участника 8 место в районе – Белошицкая Елена

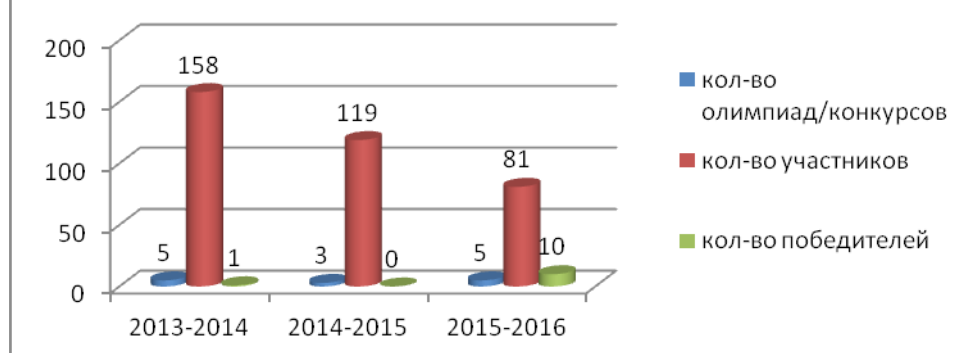


Уровень участия и количество победителей районного этапа олимпиад за предыдущие два года остаются неизменными, но более высокими по количеству участников в 2015-2016 году.



Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах показал, что количество участников и победителей уменьшилось в основном за счет участия в олимпиаде по технологии. Увеличилось количество олимпиад за счет участия в олимпиаде среди коррекционных школ по математике.

Участия в олимпиадах и международных конкурсах на Всероссийском уровне



По сравнению с 2014-2015 учебным годом в 2015-2016 учебном году снизилось количество участников олимпиад и конкурсов, так как учащиеся ОУ не участвовали в двух традиционных конкурсах: «КИТ», «Русский медвежонок», «ЧИП». В 2015-2016 учебном году учащиеся участвовали в международном интернет-конкурсе «Я - энциклопедия», в котором приняло участие 15 человек, 10 человек стали победителями.

Итоги участия в Международном интернет-конкурсе «Я - энциклопедия»

Предмет	Преподаватель	Участник	Класс	Результат
По биологии		Исаева Елена		Сертификат
По обществознанию	Юрченкова В.А.	Алимарданова С.		Сертификат
	Азаренков Ю.Г.	Белошицкая Е.	9	Сертификат
		Столярова А.	7	Сертификат
		Петрова Н.	9	Сертификат
По истории		Столярова А.	7	Диплом 1 степени
		Микрюков А.	5	Диплом 1 степени
		Логин Д.	6	Диплом 2 степени
		Петрова Н.	9	Диплом 2 степени
		Зиетов Ш.	5	Диплом 2 степени
		Чистяков М.	6	Диплом 2 степени
		Белошицкая Е.	9	Диплом 2 степени
		Русинов И.	5	Диплом 2 степени
По русскому языку	Шапиро Е.Н.	Логин Д.	6	Диплом 2 степени
		Злобина Т.	8а	Диплом 3 степени
		Весь класс – 10 чел.	8а	Сертификат
		Весь класс – 7 чел.	6	Сертификат

Итоги участия в Международном интернет-конкурсе «Инфоурок»

Предмет	Преподаватель	Участник	Класс	Результат
По литературе	Шапиро Е.Н.	Весь класс – 18 чел.	8а и 8б	Сертификат
		Весь класс – 7 чел.	6	Сертификат
		Заморин Я.	8б	Победитель

		Баранов М.	8б	Победитель
		Якунин Г.	8б	Победитель

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, способного адаптироваться к жизни в обществе, усвоившего нравственные ценности.

Система воспитательной работы школы включает в себя:



Воспитательные задачи ставились с учётом возрастных и психо-физических качеств учащихся и способствовали формированию инициативной, творческой личности

- любящей свой край, своё Отечество, знающей русский язык, уважающей свой народ, его культуру духовные традиции;
- осознающей и принимающей ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа;
- активно и заинтересованно познающей мир, осознающей ценность труда;
- умеющей учиться, осознающей важность образования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;
- социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания;
- осознанно выполняющей правила здорового образа жизни.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались интересы и уровень развития учащихся.

Воспитательная работа велась в двух направлениях:

Я – гражданин России	За здоровый образ жизни
<i>Разделы</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия – Родина моя» 2. Школа правовых знаний <ol style="list-style-type: none"> 1) Правовое воспитание. 2) Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений. 3) Профилактика и предупреждение суицидов. 4) Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних. 5) Антитеррористическое воспитание. 6) Антикоррупционное воспитание. 3. Мы разные, но... 4. Во славу и пользу Отечества. 5. Сохраним нашу землю голубой и зелёной. 6. Знай и люби свой город. 7. Духовно-нравственное воспитание. Культура поведения. 8. Семейное воспитание. 9. Экономическое и трудовое воспитание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моё здоровье. 2. Спорт – это жизнь. 3. Твой выбор. 4. Сохрани себе жизнь <ol style="list-style-type: none"> 1). Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортных происшествий. 2). Изучение правил пожарной безопасности и поведения при чрезвычайных ситуациях. 5. Энциклопедия для мальчиков и девочек (половое воспитание)

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и воспитателями. Педагоги школы большое внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной и воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители и воспитатели владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе, классе, группе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности разная. Наиболее активными являются классные руководители начальных классов (Бычкова А.А., Пашенцева С.В.), классные руководители 6, 8-а и 8-б классов (Попова Л.П., Юрченкова В.А., Шапиро Е.Н.), воспитатели (Имамова Т.В., Порошина Т.В.). Учащиеся и воспитанники под руководством этих педагогов приняли участие в очень многих мероприятиях школьного и районного уровня.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая работа с детьми «группы риска», кружковая работа.

Наша школа сильна определёнными традициями. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Каждый предстоящий праздник – это дни ожидания, ежедневные репетиции, посильный вклад каждого. При этом следует отметить, что, несмотря на традиционность праздников, они никогда не бывают одинаковыми, повторяющимися.

Каждый год в них появляется что-то новое, неожиданное, что делает их ещё более долгожданными и интересными. Более того, а этом году театральная студия школы превзошла себя!!! За год были проведены не только традиционные мероприятия, но и показаны 4 спектакля «Ночь перед Рождеством» в рамках акции «Дети – детям», а также несколько спектаклей «Весеннее настроение» в рамках той же акции, и перед ветеранами ВОВ и труда в пансионате «Красная звезда».

Кроме того, стали доброй традицией встречи с учащимися Сестрорецкой гимназии 433. Ребята приезжают в нашу школу со своей программой, а мы их встречаем спектаклями.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что касается традиционных общешкольных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний.
- Международный день борьбы с терроризмом
- День Учителя
- Новогодний праздник
- День полного снятия блокады Ленинграда
- День защитника Отечества
- Международный Женский день
- Масленица
- День птиц
- 70- ление Великой Победы
- Месячник правовых знаний
- Предметные недели истории, математики, безопасного интернета, информационных технологий, литературы, русского языка, биологии. Английского языка и тематические уроки, посвящённые Всемирному Дню Воды, Дню Земли.
- Последний звонок
- Конкурсы рисунков к различным датам и тематические
- Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным дням
- Часы здоровья
- Дни здоровья
- Спортивные праздники

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы и группы. Каждый из детей принимает посильное участие.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- классные и воспитательские часы, конкурсы презентаций по профилактике вредных привычек, о вреде влияния на детский организм курения, алкоголя, наркотиков. Для проведения классных и воспитательских часов приглашались медицинские работники, психологи.
- Дискуссии, а которых рассматривались такие вопросы, как «Что такое ЗОЖ», «Закаливание», «Правильно ли мы питаемся», «Вопросы гигиены» и др.
- Спортивные праздники, соревнования, турниры, дни здоровья.
- Уроки здоровья, посвящённые Международному дню отказа от курения.
- Конкурсы рисунков и творческих работ
- Неделя «Здоровье семьи – здоровье ребёнка»

- Декада здорового образа жизни, посвящённая Всемирному дню здоровья

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, настольному теннису, шашкам и шахматам. Работал массажист. Ребята принимали активное участие в Спартакиаде СПб для учащихся школ-интернатов, в районных и городских конкурсах по ЗОЖ, а также приняли участие во Всероссийской зимней Спартакиаде среди воспитанников детских домов и школ – интернатов «В будущее – со спортом», где заняли много призовых мест.

Планы классных руководителей и воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Систематически проводились инструктажи по технике безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, токсикомании, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов.

В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике психоактивных веществ в молодёжной среде; по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни без курения, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню Здоровья, единые информационные дни. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со специалистами ЦППМСП Курортного района.

Классными руководителями, воспитателями, медицинским персоналом, социальными педагогами и психологом ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются дети «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствовала деятельность Совета по профилактике, малых педагогических советов, ППМС, на заседаниях которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах. И родительских собраниях.

Продолжена работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защитника Отечества, тематические уроки «Готов к труду и обороне», классные часы – уроки Мира по теме «Мир без насилия, без тревог и слёз», тематические уроки «70-летие Победы в войне с милитаристской Японией, 70-летие окончания Второй мировой войны», классные

и воспитательские часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий, тематические мероприятия, посвящённые 70-летию начала Нюрнбергского процесса и многие другие. Приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница».

С целью пропаганды любви к литературе в школе прошла предметная неделя литературы, на которой были проведены командные игры, викторины, конкурсы рисунков.

К 71-летию Победы в Великой Отечественной войне в каждом классе и в каждой группе прошли классные и воспитательские часы. Дети смотрели и обсуждали фильмы о войне, оформляли выставки рисунков и уголки Памяти. А итогом было общешкольное мероприятие- концерт к 71-летию Великой Победы, на который были приглашены ветераны войны, блокадники, депутаты г. Зеленогорск.

В становлении личности учащихся немало важную роль играет и художественно-эстетическое воспитание, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные праздники, концерты, выставки творчества), дни именинника, праздник Масленицы, деловые и ролевые игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких праздниках, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребёнка налажена тесная связь с библиотеками Зеленогорска. В этом учебном году в школе работали кружки:

- Ниткографии
- Столярное дело
- Мастерство и мода
- Кулинария
- Кружок информатики
- Театральная студия

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены родительские собрания в рамках единых информационных дней, итоговое собрание, тематические консультации, индивидуальные беседы. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов. С этой целью в школе ведёт свою деятельность методические секции классных руководителей, учителей начальной школы, физико-математической направленности, естественнонаучной направленности, творческой направленности и воспитательной деятельности.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- Наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем:

- Классные руководители, воспитатели и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у учащихся и воспитанников систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Осталась необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей и закреплять уже сформированные основы духовности, нравственности и культуры поведения.
- Следует попытаться организовать систему самоуправления в структуре работы школы.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми.

Что это означает? Что одной из главных задач воспитательной работы школы в следующем учебном году должно стать продолжение работы и закрепление полученных навыков по нравственному воспитанию, воспитанию культуры поведения и воспитанию системы ценностей здорового образа жизни.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Активизировать работу, направленную на заботу о близких и пожилых людях.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы, диспуты, круглые столы и т.д.
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2015-2016 учебном году было проведено:

Общешкольные мероприятия	Общешкольных классных и воспитательских часов	Экскурсий, поездок	Тематических уроков	Участие в районных и городских конкурсах	Мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
63	28	37	19	29	73
Мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Мероприятий по семейному воспитанию	Мероприятий по экологическому воспитанию	Мероприятий по антикоррупционному воспитанию	Мероприятий по антитеррористическому воспитанию	Мероприятий по правовому воспитанию
117	54	32	43	37	29
Мероприятий	Мероприятий	Мероприятий	Мероприятий	Мероприятий	Мероприятий

по профилактике правонарушений и преступлений	по профилактике Ксенофобии и экстремистских проявлений	по профилактике и предупреждению суицидов	по формированию здорового образа жизни	по профилактике Наркомании и вредных привычек	по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
38	39	27	101	34	55
Мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний					
32					

7. НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	результат
1.	Городской конкурс «Сердце- источник жизни и вдохновения».	СПб Музей Гигиены	участие
2.	Конкурс творческих работ и проектов учащихся специальных(коррекционных) школ обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями	Кафедра олигофренопедагогик и РГПУ им. Герцена в форме креатив-проекта «Молодцы!»	1 место
3.	Городская Рождественская выставка- конкурс детского творчества	ГБОУ ДОД Дворца учащейся молодежи СПб	Диплом 2 степени
4.	Спартакиада среди детских домов первенство города по шахматам	Комитет по образованию СПб	Участие 1 место, два 2 места
5.	Городской смотр- конкурс «Сердце- источник жизни и вдохновения»	Городской центр медицинской профилактики	участие
6.	Спартакиада среди детских домов по волейболу	КО СПб	1 место
7.	Соревнования по шахматам	Социальный комитет шахматной Федерации	3 место
8.	Спартакиада воспитанников центров и структурных подразделений для детей- сирот и детей, оставшихся без	СПб ГБОУ ДОД ГДЮОЦФК и С	Восемь 1 мест, десять 3 мест в личном зачёте; 3 место в

	попечения родителей (лыжные гонки)		командном зачёте по лыжным гонкам; 1 место в командном зачёте по волейболу
9.	Шахматный фестиваль детских домов и школ – интернатов СПб	Комитет по социальной политике СПб, СПбРДО «Петровская ладья»	3 место
10.	Турнир по мини – футболу среди детских домов и школ – интернатов «Кубок памяти Алексея Степанова»	Правительство СПб. Комитет по ФКиС	5 место (кубок А)
11.	Фестиваль детского футбола. Турнир по мини – футболу среди команд из детских социальных учреждений в СПб	Благотворительный фонд «Поколение» (Ашан)	участие
12.	Заключительный этап Региональной олимпиады школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	КО, ГОУ Центр образования, СПб ГДТ	Диплом победителя
13.	Городской конкурс по направлению «Дизайн одежды» МОДА, СТИЛЬ, ТВОРЧЕСТВО.	Правительство СПб, КО, ГБНОУ «СПБ городской Дворец творчества юных»	Диплом 1 степени в номинации «Арт-мода». Авторская модель.
1.	Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации»	При стратегическом партнёрстве Российского государственного социального университета	2 диплома участника
2.	Всероссийская зимняя Спартакиада среди воспитанников детских домов и школ – интернатов «В будущее со спортом» г. Псков (волейбол)	Министерство спорта РФ	2 место в командном зачёте
3.	Всероссийская зимняя Спартакиада среди воспитанников детских домов и школ – интернатов «В будущее со спортом» г. Псков (шахматы)	Министерство спорта РФ	2,3 место в личном зачёте
4.	Всероссийская зимняя Спартакиада среди воспитанников детских домов и школ – интернатов «В будущее со спортом» г. Псков (дартс)	Министерство спорта РФ	3 место в личном зачёте
5.	Городской предметный конкурс «Эврика» (химия, информатика, математика)	СПб АППО, Институт детства, Кафедра специальной (коррекционной педагогики)	Участие
6.	Городская олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	СПб АППО	2 место
7.	Всероссийский конкурс «КИТ»	КО	Два 1 места по

			образовательной организации
1.	Международный конкурс по основным школьным предметам «Я-энциклопедия»	Современный учительский портал	История – 6 дипломов 2 степени, 1 диплом 1 степени; обществознание – 3 диплома участников
1.	Первый Санкт-Петербургский фестиваль «Мы вместе» в номинации «Фото, видео, слайд-шоу, презентация» (Пашенцева Светлана Валерьевна)	Правительство СПб, КО, Администрация Фрунзенского района СПб, СПб региональное отделение Общероссийской общественно организации «Воспитатели России»	Диплом победителя
2.	Первенство СПб по лыжным гонкам – спорт лиц с поражением ОДА (Контнев Василий Михайлович)	Правительство СПб, Комитет по физической культуре и спорту	1 место
3.	Соревнования по волейболу сидя в рамках 8 Спартакиады СПб среди инвалидов и лиц с ОВЗ (Контнев Василий Михайлович)	Правительство СПб, Комитет по физической культуре и спорту	1 место
4.	Активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» (Шапиро Елена Николаевна)	Проект «Инфоурок» (infourok.ru)	благодарность
5.	Фестиваль «Радуга творчества» (Кузьмина Маргарита Витальевна)	ГБОУ ДОД ЗДТ Курортного района СПб	благодарность

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов.

8. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Состав кадров ОУ	2015/2016 уч.г.
3.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	34 чел.
3.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	33 чел.
3.1.3.Совместители	1 чел.
3.1.4.Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате

	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	3 чел.	3 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	5/12 чел.	5/12 чел.
• Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1/1 чел.	1/1 чел.
• Воспитатели ГПД	3 чел.	2 чел.
• Воспитатели СП «Детский дом»	8 чел.	8 чел.

Специалисты ОУ:	
имеют образование	34 чел.
высшее педагогическое	21 чел.
высшее непедагогическое	6 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	5 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	2 чел.
среднее общее	0 чел.
Имеют квалификационные категории	чел.
• Высшую	16 чел.
• Первую	7 чел.
• Соответствие должности	11 чел.

Состав и квалификация педагогической кадров, обеспечивающих общеобразовательные программы в коррекционных классах

Имеют образование	Всего (чел)	% к общему числу педагогических работников
Высшее	27	79%
Из них		
Сурдопедагогика	1	3%
Олигофренопедагогика	3	9%
Логопедия	1	3%
Педагогическое	21	62%
Не педагогическое	6	18%
Среднее специальное	7	21%
Педагогическое	5	15%
Не педагогическое	2	6%

**Прохождение курсов повышения квалификации
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	ФИО должность	Наименование образовательной программы	Обучающее образовательное учреждение	Кол- во часов
1	Абдуллаев Намиг Шахин оглы, учитель физической культуры	"Организация педагогического процесса учителя начальной школы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Некрасова	72
		"Использование информационно- коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности"	ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр»	46
2	Абдуллаева Арфия Макаровна, зам. директора по АХР, воспитатель	"Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях"	ГБОУ города Москвы "Московский городской педагогический университет"	72
3	Абрамова Марина Николаевна, учитель начальных классов	"Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ"	СПб АППО	72
		"Использование цифровых программных средств и Интернет-технологий в начальной школе"	ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр»	36
4	Азаренков Юрий Гаврилович, педагог- организатор ОБЖ	"Здоровый учитель - здоровый и успешный ученик в контексте ФГОС"	СПб АППО	72
5	Батурова Людмила Валентиновна, воспитатель ГПД	"Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС"	СПб АППО	72

6	Бычкова Анна Александровна, учитель начальных классов	"Технология деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС"	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия талантов"	36
		"Методология и реализация федерального государственного стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной школы"	ГБОУ высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет"	72
7	Гаас Нина Васильевна, руководитель СП «Детский сад», учитель математики	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	ГБОУ города Москвы "Московский городской педагогический университет"	72
		"Коммуникативная компетентность педагога в свете ФГОС"	СПб АППО	108
8	Имамова Татьяна Викторовна, воспитатель СП «Детский дом»	Воспитание и социализация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реализации ФГОС	СПб АППО	108
9	Кузьмина Маргарита Витальевна, учитель технологии	"Организация педагогического процесса учителя начальной школы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогически колледж №1 им. Некрасова	72
10	Настека Роза Ахатовна, воспитатель СП «Детский дом»	Воспитание и социализация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реализации ФГОС	СПб АППО	108
11	Мальшакова Светлана Вячеславовна, зам. директора по УВР, учитель ИЗО	Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности. "Цифровые образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения..."	ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	36
		Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	ГБОУ города Москвы "Московский городской педагогический университет"	72

		"Профилактика аддиктивного поведения молодежи"	Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана	72
		«Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС ОВЗ»	СПб АППО	36
12	Норкина Елена Викторовна, учитель начальных классов	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	СПб АППО	108
13	Пашенцева Светлана Валерьевна, учитель начальных классов	"Организация педагогического процесса учителя начальной школы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогически колледж №1 им. Некрасова	72
14	Петрова Елена Михайловна, зам. директора по ВР, учитель музыки	Теория и методика обучения музыке в 1-4 классах контексте ФГОС	СПб АППО	144
15	Пономаренко Елена Викторовна, учитель начальных классов	"Здоровый учитель - здоровый и успешный ученик в контексте ФГОС"	СПб АППО	72
		"Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС ОВЗ"	СПб АППО	36
		"Психологическая поддержка семьи"	СПб АППО	108
16	Розман Валерия Александровна, логопед	"Системы здоровьеразвивающих технологий на основе метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях"	Негосударственное ОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов "Институт биологической обратной связи"	72
17	Ткачев Евгений Алексеевич, директор, учитель истории	"Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга"	Санкт-Петербургское государственное учреждение "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"	20

18	Ульянов Алексей Михайлович, педагог- психолог	"Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО"	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо- Кавказский федеральный университет"	72
19	Шапиро Елена Николаевна	"Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности"	Центр дистанционного образования "Прояви себя"	108
20	Шульгина Татьяна Евгеньевна, воспитатель СП «Детский дом»	Воспитание и социализация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реализации ФГОС	СПб АППО	108
20 человек				

9. НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ ПЕДАГОГОВ.

Участие педагогов в педагогических конкурсах

2015.2016 уч.г.				
№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Пашенцева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Районный конкурс профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования 2015-2016 уч.г.» в номинации « Учитель предметник »	Лауреат конкурса (3 место)
2.	Пашенцева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Первый Санкт-Петербургский фестиваль «Мы вместе» в номинации «Фото, видео, слайд-шоу, презентация»	Победитель конкурса
3.	Пашенцева Светлана Валерьевна	Учитель информатики и ИКТ	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Мир без коррупции»	Победитель - Федоров Денис
4.	Пашенцева Светлана Валерьевна	Учитель информатик и и ИКТ	Конкурс творческих работ и проектов учащихся специальных (коррекционных) школ обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями	1 место
5.	Попова Лариса Петровна	Учитель химии	Районный фестиваль по ИКТ. Номинация «Использование авторских разработок, выполненных при помощи ИКТ»	Лауреат конкурса
6.	Попова Лариса	Учитель химии	Международный конкурс «Я энциклопедия»	Благодарно сть

	Петровна			
7.	Контиев Василий Михайлович	Учитель физической культуры	Спартакиада воспитанников центров и СП для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по дартсу.	3 место
8.	Контиев Василий Михайлович	Учитель физической культуры	Первенство СПб по лыжным гонкам - спорт для лиц с поражением ОДА	1 место
9.	Контиев Василий Михайлович	Учитель физической культуры	Соревнования по волейболу сидя в рамках 8 Спартакиады СПб среди инвалидов и лиц с ОВЗ	1 место
10.	Контиев Василий Михайлович	Учитель физической культуры	Спартакиада воспитанников центров и СП для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по волейболу.	1 место
11.	Шапиро Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	<i>Благодарность</i>
12.	Шапиро Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс для учителей и учащихся «Поэзия, которую видят», посвященный 160-летию со дня основания Государственной Третьяковской галереи	Диплом 1 степени
13.	Шапиро Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс презентаций «Доступная мудрость: «Современнику» - 180 лет» в номинации «Урок и презентация по литературе»	Диплом 1 степени
14.	Шапиро Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Международный конкурс «Я энциклопедия»	<i>Благодарность</i>
15.	Юрченкова Валентина Алексеевна	Учитель биологии, обществознания	Международный конкурс «Я энциклопедия»	<i>Благодарность</i>
16.	Азаренков Юрий Гаврилович	Учитель истории и ОБЖ	Международный конкурс «Я энциклопедия»	<i>Благодарность</i>
17.	Кузьмина Маргарита Витальевна	Учитель технологии	Фестиваль «Радуга творчества»	<i>Благодарность</i>

Состояние детей находится под круглосуточным наблюдением медицинского персонала. В учреждении работает 4 медицинских работника, создан медицинский блок, работающий круглосуточно, в котором имеются следующие кабинеты: процедурный, массажный, ЛФК, релаксации, БОС – биологической обратной связи, гидромассажный, комнаты стационарного лечения.

Школа очень тесно работает с органами здравоохранения района: детской и взрослой поликлиниками, больницей №40 в Сестрорецке, аптекой. Воспитанникам оказываются системные здоровьесберегающие процедуры: занятия лечебной физкультурой, релаксационные мероприятия. Помимо медицинского сопровождения здоровья воспитанников, врачи поликлиник проводят просветительскую работу: проводят беседы и практические занятия по сохранению и укреплению здоровья, вредным привычкам, половому воспитанию.

С 2007 года ежегодно проводится диспансеризация воспитанников по методическим пособиям по организации медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников на основе массовых скрининг-тестов в условиях школы, утвержденное приказом МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92г и приказом ОЗО № 3-3/6 от 10.01.93г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Администрация школы, стремиться создавать максимально возможные условия для контроля, профилактики, лечения заболеваний, оказанию своевременной необходимой помощи для полноценного развития и укрепления здоровья воспитанников.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом в 2015-2016 учебном году на 10 % уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, количество инфекционных заболеваний сократилось до минимума на 20%, травм не зафиксировано.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ВОСПИТАННИКОВ.

В 2015-2016 уч.году с целью обеспечения социальных гарантий воспитанников была проведена следующая работа:

1. Жилищные права:

Все **24** воспитанника зарегистрированы по месту пребывания по адресу детского дома (Зеленогорск, ул. Красноармейская, д.15)

- **3** детей имеют **постоянную** регистрацию только по детскому дому (из них 2 детей поставлены на очередь в качестве нуждающихся в жилых помещениях, 1 будет поставлен по достижении 14- летнего возраста).

- **21** человек имеет двойную регистрацию (временную регистрацию по детскому дому и постоянную по месту прописки)

- По всем адресам, где постоянно прописаны воспитанники (**21**), с целью защиты прав и интересов воспитанников, в течение 2015 г. -2016 г. сделаны запросы на справки по Ф-7 и Ф-9 в жилищные агентства районов с ходатайством поставить жилую площадь на контроль и не производить с указанной площадью никаких действий.

- Всем **21** детям оформлены меры социальной поддержки на 100 % оплату коммунальных услуг по жилью.

- В течение 2015 г. – 2016 г. направлены запросы по актам обследования жилищных условий всех воспитанников ОУ, совершены выходы в адреса специалистами ОО и П МА МО.

- 5 воспитанников имеют доли жилых помещений в частной собственности, по месту регистрации.

- 16 воспитанников имеют государственную собственность по договору социального найма жилого помещения совместно с родственниками
- 15 воспитанников внесены в списки в качестве нуждающихся в жилых помещениях и имеются подтверждающие документы.

2. Пенсионное обеспечение.

1. Должны получать и получают пенсию 12 детей по категориям:

- по случаю потери кормильца – 9 человек.
- по инвалидности – 4 человек;

Оформлен пакет документов для продления срока инвалидности 4 детям.

С целью получения дополнительного дохода в виде процентов, начисляемых на сумму размещенных денежных средств, открыты депозитные счета воспитанников в отделениях СБ РФ.

3. Алименты

Исполнительное производство о взыскании алиментных платежей возбуждено у 16 воспитанников, но получают алименты 4 детей, в связи с этим проведена следующая работа:

- направлены заявления :
- 2 о возбуждении исполнительного производства от 08.06.2015 г.;
- о привлечении к уголовной ответственности по статье 157 УК РФ – 15, привлекались по ст.157, ч.1 – 6 злостных неплательщиков; 2 неплательщиков находятся в розыске;
- у всех 16 воспитанников проведена замена взыскателя стороны исполнительного производства (реорганизация учреждения + при поступлении в Детский дом);
- сделаны запросы о расчете задолженности- 15 (судебными приставами вынесено постановление о расчете);
- заявления в прокуратуру – 4 (по обращениям проведены проверки о возможном бездействии судебных приставов)
- вынесены решения суда и возбуждены исполнительные производства о взыскании неустойки за своевременную уплату алиментов в отношении 4 неплательщиков.

4. Дополнительные меры социальной поддержки

В соответствии с Социальным кодексом Санкт-Петербурга – закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 ст. 10 п. 2 и Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 1044 от 28.11.2014 г

- 24 воспитанника получают денежные средства на личные расходы (565 руб.) ежемесячно
- 24 воспитанника получили пособие на приобретение учебной литературы в октябре 2015 г. в размере 2025 рублей
- оформлены транспортные карты на бесплатный проезд в городском транспорте (ДС) ;
- оформлены документы на предоставление бесплатных билетов на проезд к месту отдыха и обратно;
- подготовлены пакеты документов для получения ТСР по ИПР для 3 воспитанников, санаторно-курортного лечения получили 7 воспитанников.
- Все воспитанники структурного подразделения «Детский дом» проходят ежегодную медицинскую диспансеризацию.
- В 2015 году в зимние каникулы оздоровились и отдохнули в лагере-19 воспитанников Летом 2016 г. – 22;
- 9 воспитанников имеют право и (реализуют это право временно находится в семьях граждан РФ (отпуск воспитанников осуществляется по приказу). Семьи граждан, принимающих воспитанников, не вывозили их за пределы РФ.

ПРОФИЛАКТИКА ВОЗМОЖНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В ПСИХИЧЕСКОМ И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.

По психопрофилактике успешно проводилась работа, направленная на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного детства, на создание психологических условий, максимально приближенных для этого развития:

- **организация индивидуального психологического сопровождения каждого воспитанника:** проведена комплексная психодиагностика с целью определения особенностей мотивационно – личностной и эмоционально – волевой сферы каждого воспитанника в сентябре, разработаны рекомендации для учителей и воспитателей по организации индивидуальной и групповой коррекционной работе с учащимися в октябре; рекомендации сообщены учителям и воспитателям в октябре;
- **организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 класса** с целью активизации педагогической работы по преодолению трудностей дальнейшей социализации. Ежеженедельно в классе, с участием педагога – психолога, проводились мероприятия, мотивационного характера: встреча с представителями опеки г. Зеленогорска в марте, проводились анкетирования по выбору будущей профессии и встречи с представителями училищ и колледжей. Учащиеся участвовали в выставке профессий, которая проводилась на базе СДДТ «На реке Сестре»;
- **организация психологического сопровождения вновь поступивших воспитанников** для оказания им помощи и поддержки в период школьной адаптации;
- **проведение диагностической работы** с целью изучения психологической безопасности образовательной среды, определение стиля педагогического общения, определение уровня учебных умений, определение уровня воспитанности учащихся;

12. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение года школа плодотворно сотрудничала со многими социальными институтами:

партнеры школы	сроки сотрудничества	виды сотрудничества
Комитет по образованию	постоянно	
Администрация г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по реализации социальных, финансовых, благотворительных, физкультурно-спортивных, культурно-массовых проектов и мероприятий.
ЦПМСС	постоянно	Методическая и консультационная работа специалистов и педагогов школы. Проведение тематических занятий с воспитанниками.
«ИМЦ»	постоянно	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса
РГПУ им. А.И.Герцена		Участие в диагностике с целью разработки рекомендаций по профилактике аддиктивного поведения обучающихся

Дом творчества г.Зеленогорска	постоянно	Дополнительное образование учащихся школы. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности. Совместные мероприятия на базе школы.
Дом творчества «На реке Сестре»	постоянно	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности.
Библиотеки г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по краеведению, экологическому и патриотическому воспитанию.
Зеленогорский парк культуры и отдыха	постоянно	Совместная работа по экологическому воспитанию. Досуговая деятельность.
Профессиональные училища № 35,70,116 Лицей №90,	постоянно	Работа по профориентации воспитанников
Общественно-волонтерское движение «Петербургские родители»	постоянно	Проведение мастер-классов, досуговая деятельность
ГБСКОУ школа №656	В течение года	Совместные консультации по различным видам деятельности. Проведение спортивных соревнований.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы осуществляется через бюджетные средства и привлеченные средства.

<i>Финансирование 69 интернат на 2016 год</i>	<i>Зарегистри ровано</i>	<i>Набрано</i>	<i>Остаток средств</i>
код ОСГУ 221 фонд 00	73000		
Услуги связи	1200	124,43	1075,57
Услуги связи	46916,48	11611,67	35304,81
Радио	25190,64	8396,88	16793,76
Передача тревожных сигналов	69730,04	17432,52	52297,52
ОСТАТОК 221 фонд 00	-70037,16	37565,5	35434,5
ОСТАТОК 221 фонд 1703 (Остатки) штрафы	0	0	0
код ОСГУ 222 фонд 00	170000		
Транспорт	156750	13725,6	143024,4
ОСТАТОК 222 фонд 00	13250	13725,6	156274,4
код ОСГУ 222 толерантность (1737865)	14000		
Транспорт			0
ОСТАТОК 222 толерантность (3345236)	14000	0	14000
код ОСГУ 223 фонд 00	3662646,34		
Электричество	894360,43	345867,58	548492,85

Водоснабжение	86681,25	15835,26	70845,99
Канализирование	368207,46	52971,72	315235,74
Тепло	2313397,2	892113,55	1421283,65
ОСТАТОК 223 фонд 00	0	1306788,11	2355858,23
код ОСГУ 223 фонд 90 0	91500		
Тепло			0
Вода			0
Электричество			0
ОСТАТОК 223 фонд 90 0	91500	0	91500
код ОСГУ 225 фонд 00 0	569853,66		
узлы учета	65595,23	10932,54	54662,69
Вывоз мусора	59040	12300	46740
Испытание ВПВ	20000		20000
Очистка вентканалов	31711		31711
ТО пожарного водопровода			0
ТО аппаратуры загазованности	43040	10760	32280
ТО технологического оборудования пищевлока	90303,1	9030,91	81272,19
Прачечные услуги	82544	24484,61	58059,39
Подготовка систем ЦО к отопительному сезону	156078,56		156078,56
КСОБ	51786,63	12946,65	38839,98
Дератизация	5314,37	1771,44	3542,93
Лестничные марши			0
Проверка весоизмерительной техники	6424,86		6424,86
Аварийное обслуживание инженерных сетей	56370	4415,31	51954,69
Огнезащитная обработка деревянных конструкций			0
Дезинфекция мягкого инвентаря			0
Стрелец-мониторинг	42520,06	7730,92	34789,14
ОСТАТОК 225 фонд 00 0	-140874,15	94372,38	475481,28
код ОСГУ 225 фонд 90 0	5700		
ОСТАТОК 225 фонд 90 0	5700	0	5700
код ОСГУ 226 фонд 00 0	413000		
Обучение	3700	3700	0
Обучение	3400	3400	0
Ремонт линий связи	4130	4130	0
Обучение	3400	3400	0
ОСТАТОК 226 фонд 00 0	398370,00	14630	398370,00
код ОСГУ 226 (экскурсии) толерантность	28500		
ОСТАТОК 226 (экскурсии) толерантность	28500	0	28500
код ОСГУ 226 (обучение) 0260020620	12238,98		

ОСТАТОК 226 (обучение)0260020620	12238,98	0	12238,98
код ОСГУ 310 фонд 00 0220020090	14150		
ОСТАТОК 310 фонд 00 0220020090	14150,00	0	14150
код ОСГУ 310 90фонд	99990		
Микроволновки	11220,82	11220,82	0
Мебель	45837,12		
ОСТАТОК 310 310 90фонд	88769,18	11220,82	88769,18
код ОСГУ 340 фонд 00 (Остатки)	40639,5		
Одежда	40639,5	40639,5	0
ОСТАТОК 340 фонд 00 (Остатки)	0	40639,5	0
код ОСГУ 340 фонд 90	356106,21		
Налоги			0
Одежда	97833,5	97833,5	0
ОСТАТОК 340 фонд (1600) 90	258272,71	97833,5	0
код ОСГУ 340 фонд 00 0	6729500		
ОСТАТОК 340 фонд 00 0	5390903,71	1338596,29	5390903,71
КОД ОСГУ 262 00 0310040240 (оздоровление)	16140		
ОСТАТОК 262 фонд 00 0310040240 (оздоровление)	16140,00	0	16140,00
КОД ОСГУ 262 00 0222003 (детям деньги)	188300		
Деньги детям	7752	7752	0
ОСТАТОК 262 фонд 00 0222003 (детям деньги)	180548	7752	180548
КОД ОСГУ 262 00 остатки 4320030 (путевки)	125661,68		125661,68
ОСТАТОК 262 фонд 00 остатки 4320030 (путевки)	0		
КОД ОСГУ 262 00 остатки 1350103 (детям деньги)	61699,12		61699,12
ОСТАТОК 262 фонд 00 остатки 1350103 (детям деньги)	0		0
КОД ОСГУ 211 00	35700000		10786876,37
ОСТАТОК 211 фонд 00	24913123,63		
КОД ОСГУ 211 00 (остатки)	363319,96		363319,96
ОСТАТОК 211 фонд 00 (остатки)	0		
КОД ОСГУ 211 90			
ОСТАТОК 211 фонд 00	0		
КОД ОСГУ 212 00	2400		600
ОСТАТОК 212 фонд 00	1800		
КОД ОСГУ 213 00	10781400		3554379,31
ОСТАТОК 213 фонд 00	7227020,69		
КОД ОСГУ 290 00	11500		100,9
ОСТАТОК 290 фонд 00	11399,1		
финансирование 69 инт на 2016 год	59531245,45	17855761,04	41675484,41

14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Капитальный ремонт правого крыла здания.
- Оборудование кабинетов начальных классов и кабинетов основной школы в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения.
- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
- Рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Развитие форм взаимодействия семьи и школы;
- Рост активности участия классных руководителей и воспитателей и школьников в различных творческих конкурсах города и района;
- Бережное сохранение и преумножение традиций школы;
- Организация и проведение международного семинара, районных семинаров;
- Активное участие педагогов в различных формах повышения квалификации: прохождение курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различных уровней.

Планы и перспективы развития:

1. Оборудование кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС с ОВЗ.
2. Обеспечение целесообразного единства традиционных и инновационных педагогических технологий в условиях перехода на новые федеральные стандарты образования обучающихся с ОВЗ.
3. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность в целях повышения качества образования и эффективности измерения.
4. Совершенствовать психолого-педагогические условия с целью повышения эффективности учебно-воспитательной и коррекционной работы, повышение качества образования через развитие учебных умений, формирование социально-нравственного поведения, обеспечивающего воспитанникам успешную адаптацию в социуме, содействие развитию у воспитанников стремления к самостоятельности и самоорганизации.
5. Совершенствование системы организации питания и медицинского сопровождения обучающихся.
6. Расширение системы взаимодействия со сторонними организациями.
7. Сохранение и укрепление материально-технической базы.